

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление технологиями искусственного интеллекта
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	5	180	34	17	0	17	146	0	18	128	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.05 Бизнес-информатика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Волкова Анастасия Анатольевна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2.5 — Способен управлять проектами в области ИТ

ОПК-3 — Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

ОПК-6 — Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2.5

знания:

Представление о теоретических основах управления проектами в сфере информационных технологий, включая жизненный цикл проекта, методы планирования сроков, бюджета, рисков, качества и ресурсов, а также нормативные и методологические подходы к проектной деятельности.;

умения:

Формулировать цели и задачи ИТ-проекта, разрабатывать календарно-сетевые графики, осуществлять распределение трудовых и материальных ресурсов, оценивать и минимизировать проектные риски, контролировать ход выполнения работ и обеспечивать управленческую отчётность.;

навыки:

Владеть практическими приёмами разработки проектной документации, построения рабочих структур проектов, использования программных средств планирования и контроля, а также методами управления командной работой и коммуникациями в рамках ИТ-проектов..

ОПК-3

знания:

продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;

умения:

управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий;

навыки:

разработки алгоритмов и программ для их практической реализации.

ОПК-6

знания:

информационно-коммуникационных технологий;

умения:

выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;

навыки:

поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА, ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария
- ОПК-2 — Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.5	ОПК-3	ОПК-6
4	7	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами. Лекция 1 Основы управления проектом Лекция 2 Окружение проекта.	30	6	3	3	24	15	15	15
4	7	Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом. Лекция 3.Организационные структуры управления проектом Лекция 4 Организационная структура проекта и внешнее окружение.	30	6	3	3	24	15	15	15
4	7	Раздел 3. Процессы и функции управления проектами. Лекция 5. Процессы управления проектом Лекция 6 Контроль и регулирование проекта.	30	6	3	3	24	15	15	15
4	7	Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Лекция 7 Управление персоналом.	30	6	3	3	24	15	15	15
4	7	Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами. Лекция 8 Стандарты управления проектами.	30	6	3	3	24	15	15	15
4	7	Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта. Лекция 9 Экономическая и финансовая оценка.	30	4	2	2	26	25	25	25
Всего за 7 семестр			180	34	17	17	146	100	100	100
Всего по дисциплине			180	34	17	17	146	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.	Основы управления проектом Окружение проекта	3
2	Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом.	Организационные структуры управления проектом Организационная структура проекта и внешнее окружение	3
3	Раздел 3. Процессы и функции управления проектами.	Процессы управления проектом Контроль и регулирование проекта	3
4	Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Управление командой проекта Принципы формирования команды	3
5	Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	Международные стандарты и сертификации в области управления проектом Стандарты в системе управления проектом	3
6	Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	Оценка эффективности инновационного проекта Информационные системы управления проектами	2
Всего за 7 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам курсовым работам.	24
2	Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, курсовым работам	24
3	Раздел 3. Процессы и	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного	24

	функции управления проектами.	материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, курсовым работам	
4	Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, курсовым работам	24
5	Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, курсовым работам	24
6	Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, докладам, курсовым работам	26
Всего за 7 семестр			146

3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Аналитико-проектная подготовка: формализация целей проекта, определение ключевых требований, выбор методологии управления и предварительная структура проекта с учётом ограничений и рисков.	2 - 4	9
Этап 2. Практико-ориентированное проектирование: разрабатывается подробный план-график, рассчитываются ресурсы и бюджет, определяются механизмы управления рисками и контроля, подготавливается проектная документация.	5 - 7	9
Всего за 7 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7						ДР				ДР	КР					ДР	Вопр. Экз, КР

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КР – курсовая работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- курсовая работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Чекмарёв. . Управление ИТ-проектами и процессами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 45 экз.
3. А. И. Стешин. . Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
4. А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. . Современные подходы в проектном управлении. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 48 экз.
5. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
6. М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. . Проектное финансирование и анализ. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://biblio-online.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2.5 Способен управлять проектами в области ИТ;

ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации;

ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- курсовая работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., **180 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**146 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 146 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам курсовым работам.	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1,2,3)	24
Итого по разделу 1		24
Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, курсовым работам	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1,2,3,4,5)	24
Итого по разделу 2		24
Раздел 3. Процессы и функции управления проектами.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, курсовым работам	М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. . Проектное финансирование и анализ: Москва: Юрайт, 2020 (1-6)	24
Итого по разделу 3		24
Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, курсовым работам	А. В. Чекмарёв. . Управление ИТ-проектами и процессами: Москва: Юрайт, 2020 (5-10)	24
Итого по разделу 4		24
Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, курсовым работам	А. И. Стешин, М. В. Мирославская, В. А. Стешин. . Современные подходы в проектном управлении: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (5-15)	24
Итого по разделу 5		24
Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта.		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям, докладам, курсовым работам	А. И. Стешин. . Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (5-11)	26
Итого по разделу 6		26

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- курсовая работа;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

1. Разработка и продвижение концепции проекта
2. Особенности проектного управления в отраслях промышленности (на примере отдельной отрасли)
3. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании
4. Использование ресурсов в рамках жизненного цикла проекта.
5. Влияние проекта на эффективность деятельности организации (на конкретном примере)
6. Внешняя и внутренняя среда проекта
7. Экономическое обоснование проекта
8. Организационные структуры управления проектами
9. Проектирование организационных структур
10. Организация офиса проекта
11. Распределение ответственности в управлении проектами
12. Разработка бизнес-плана проекта
13. Оценка стоимости и разработка сметы проекта
14. Разработка целей и иерархической структуры работ проекта
15. Использование сетевых графиков в управлении проектами
16. Управление проектом на основе календарных графиков (диаграмм Ганта)
17. Разработка бюджета проекта
18. Анализ загруженности ресурсов проекта
19. Источники и организационные формы финансирования проекта
20. Оценка эффективности инвестиционных проектов
21. Социальная эффективность инвестиционных проектов
22. Маркетинговые исследования в управлении проектами
23. Экологическая экспертиза проекта (на конкретном примере)
24. Технический анализ проекта
25. Институциональный анализ проекта
26. Финансовый анализ проекта
27. Управление стоимостью проекта
28. Организация мониторинга исполнения проекта
29. Управление изменениями проекта
30. Завершение проекта и анализ результатов
31. Управление материально-техническим обеспечением проекта
32. Тайм-менеджмент в управлении проектами
33. Управление ресурсами проекта
34. Статистические методы в управлении качеством проектов
35. Управление качеством проектов в сфере обслуживания
36. Организация системы стимулирования и мотивации участников (команды) проекта
37. Управление рисками проекта
38. Анализ чувствительности в управлении проектами
39. Оценка вероятности и последствий проектных рисков
40. Информационные технологии как инструмент управления проектом
41. Система показателей оценки результатов реализации проекта

42. Управление социально-ориентированными проектами
43. Формирование команды проекта: компетентностная модель.
44. Оценка эффективности деятельности команды проекта.
45. Управление командой проекта на различных этапах его функционирования.
46. Анализ методов определения ставки дисконтирования при расчете эффективности инвестиционных проектов.
47. Исследование методов формирования инвестиционного портфеля промышленного предприятия.
48. Исследование особенностей проектов реструктуризации предприятий и оценки их эффективности.
40. Анализ методологии учета неопределенности и рисков при разработке бизнес-плана и реализации инвестиционных проектов.
50. Анализ методов количественного анализа проектных рисков.

Курсовая работа

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты - основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика информационно-технических проектов
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Организационные структуры проектов
9. Инициирование и планирование в управлении проектами
10. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
11. Процессы анализа и завершения проекта
12. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
13. Процессы управления проектом
14. Функции управления проектом
15. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
16. Управление стоимостью и финансированием проекта
17. Управление качеством и рисками проекта
18. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
19. Управление изменениями и безопасностью проекта
20. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
21. Управление системами и коммуникациями проекта
22. Проектное финансирование. Источники проектного финансирования
23. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
24. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
25. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
26. Формы и схемы проектного финансирования

Объем курсовой работы – не менее 30 стр. Обязательно использование не менее 15 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ с указанием страниц.

Целью курсовой работы является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Курсовая работа представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование оценки эффективности инвестиционного проекта. Содержание курсовой работы должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты курсовой работы - выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Критерии оценивания.

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы __1__ баллов;
- соответствие целям и задачам дисциплины __1__ баллов;
- логичность и последовательность в изложении материала __1__ баллов;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой __1__ баллов;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса __2__ баллов;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять

информацию__2__ баллов;

- обоснованность выводов__1__ баллов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) __1__ баллов.

Для получения допуска к экзамену магистрант должен получить не ниже 8 баллов за курсовую работу.

Экзамен

Критерии оценки:

а) студент свободно, достаточно подробно излагает изученный материал, демонстрирует понимание стратегического анализа по всем пройденным темам, пользуется терминологией - 10 баллов; оценка «отлично»

б) студент, в целом, владеет изученным материалом, но не достаточно полно демонстрирует понимание процессов по пройденным темам, мало пользуется терминологией - 6 баллов; оценка «хорошо»

в) студент слабо владеет изученным материалом, плохо понимает процессы, практически не пользуется терминологией - 3 балла; оценка «удовлетворительно»

г) ответ, не соответствующий требованиям пунктов а), б) и в), - 0 баллов; оценка «неудовлетворительно»

Для получения допуска к экзамену студент должен получить не ниже 8 баллов за каждый реферат и не ниже 4 баллов за работу на каждом практическом занятии. Экзамен проводится по билетам. В каждом билете содержится по 2 вопроса.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.5	ОПК-3	ОПК-6	
4	7	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.	30	6	3	3	24	15	15	15	Вопросы к экзамену
4	7	Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом.	30	6	3	3	24	15	15	15	Вопросы к экзамену
4	7	Раздел 3. Процессы и функции управления проектами.	30	6	3	3	24	15	15	15	Курсовая работа
4	7	Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.	30	6	3	3	24	15	15	15	Курсовая работа
4	7	Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	30	6	3	3	24	15	15	15	Вопросы к экзамену
4	7	Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	30	4	2	2	26	25	25	25	Вопросы к экзамену
Всего за 7 семестр			180	34	17	17	146	100	100	100	
Всего по дисциплине			180	34	17	17	146	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИМИ ПРОЕКТАМИ

ПК-2.5 - Способен управлять проектами в области ИТ

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как можно реализовать контроль риска на этапе запуска продукта?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В каких случаях хеджирование рисков предпочтительнее страхования?
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чём заключается отличие между Scrum и Waterfall в управлении ИТ-проектами?
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Для чего проводится анализ заинтересованных сторон в ИТ-проекте?
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между видом риска и примером:
1. Политический
 2. Технологический
 3. Финансовый
 4. Экологический
- А. Внезапное изменение налоговой ставки
Б. Утечка токсичных веществ
В. Отказ нового оборудования
Г. Обесценивание активов
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между методом воздействия и его характеристикой:
1. Страхование
 2. Избежание
 3. Хеджирование
 4. Трансферт
- А. Передача риска через договор
Б. Использование производных инструментов
В. Полный отказ от действия
Г. Компенсация потерь
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите правильную последовательность этапов жизненного цикла ИТ-проекта:
- А. Разработка и тестирование
 - Б. Инициация проекта
 - В. Закрытие проекта
 - Г. Планирование
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите правильную последовательность действий при управлении изменениями в проекте:
- А. Оценка влияния изменений
 - Б. Внедрение изменений
 - В. Идентификация необходимости изменений
 - Г. Одобрение изменений
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие процессы относятся к управлению проектами в области ИТ?
- А. Управление рисками
 - Б. Протоколирование собраний
 - В. Управление содержанием
 - Г. Написание технической документации
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид риска возникает при использовании незарегистрированных технических решений в инновационном проекте?

- А. Юридический
- Б. Экологический
- В. Финансовый
- Г. Производственный

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что обеспечивает точность расчётов при использовании метода Монте-Карло в анализе рисков?

- А. Многократное случайное моделирование параметров
- Б. Упрощение зависимостей между переменными
- В. Использование экспертной оценки по шкале риска
- Г. Расчёт средних значений без распределения

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что обязательно должно быть установлено для расчёта вероятности отказа в системе качества?

- А. Исторические данные по отказам
- Б. Планы выпуска
- В. Структура команды
- Г. Количество поставщиков

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что следует учитывать при составлении проектного плана в сфере ИТ?

- А. Доступные ресурсы
- Б. Личные предпочтения команды
- В. Сроки реализации
- Г. Форма собственности заказчика

№ 14 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных методологий являются гибкими (agile)?

- А. Scrum
- Б. Waterfall
- В. Kanban
- Г. Prince2

ОПК-3 - Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ROI в контексте информационных систем?

- А) Оценка рисков
- Б) Возврат на инвестиции
- В) Расходы на разработку
- Г) Метод тестирования

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие действия относятся к техническому обеспечению жизненного цикла цифрового контента?

- А. Настройка ролевой модели прав
- Б. Ввод данных вручную
- В. Резервное копирование
- Г. Отправка рассылки через SMM

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие форматы используются при программной обработке и передаче структурированного контента?

- А. CSV
- Б. TXT

В. JSON
Г. HTML

- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие цели лежат в основе проектирования интерфейсов цифрового продукта?

- А. Снижение когнитивной нагрузки
- Б. Упрощение исходного кода
- В. Повышение конверсии
- Г. Минимизация размера страницы

- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите элемент цифровой платформы и его функциональную роль:

- 1. Front-end
- 2. Back-end
- 3. База данных
- 4. CDN

- А. Хранение и запросы к структурированной информации
- Б. Отдача статических файлов с низкой задержкой
- В. Отображение интерфейса для пользователя
- Г. Логика обработки входящих данных

- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите уровень управления контентом и пример:

- 1. Тактический
- 2. Стратегический
- 3. Операционный
- 4. Методологический

- А. Выбор технологий для CMS
- Б. Планирование тем и рубрик на квартал
- В. Проверка релевантности метаданных
- Г. Определение целей и метрик контент-стратегии

- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите порядок регистрации нового цифрового продукта в каталоге корпоративного контента:

- А. Присвоение уникального идентификатора
- Б. Заполнение метаинформации
- В. Проверка на дубликаты
- Г. Категоризация по типу
- Д. Включение в публичный список

- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Упорядочите этапы обработки запросов на изменение контент-стратегии:

- А. Оценка влияния изменений на текущие показатели
- Б. Формирование нового контент-плана
- В. Согласование с заинтересованными сторонами
- Г. Анализ причин запроса
- Д. Внедрение через CMS и каналы

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое общие затраты на владение (ТСО)?

- А) Затраты только на закупку оборудования
- Б) Затраты на внедрение системы
- В) Все затраты, связанные с приобретением и эксплуатацией системы
- Г) Только затраты на обучение пользователей

- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой из нижеперечисленных элементов не является частью жизненного цикла информационной системы?

- А) Проектирование
- Б) Разработка
- В) Внедрение
- Г) Продажа

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какую роль играют операционные затраты в оценке информационной системы?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каким образом можно оценить экономическую эффективность информационной системы?

ОПК-6 - Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Упорядочите этапы выполнения командного проекта по созданию ИТ-продукта:

- А. Сбор требований
- Б. Презентация результатов
- В. Реализация решения
- Г. Постановка задачи
- Д. Анализ и планирование

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как оценить потребности бизнеса при проектировании аналитической информационной системы? Какие методы использовали бы для этого?

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы используются для анализа рисков проекта?

- А. SWOT-анализ
- Б. Монте-Карло
- В. Диаграмма Парето
- Г. Метод экспертных оценок

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что входит в основные элементы коммуникационного плана проекта?

- А. Механизмы финансирования
- Б. Частота взаимодействий
- В. Ответственные за коммуникации
- Г. Спецификация требований

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие инструменты применяются для визуализации хода выполнения проекта?

- А. Диаграмма Ганта
- Б. Критический путь
- В. Канбан-доска
- Г. Чек-лист

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие методы и инструменты используются для анализа данных в АИС, чтобы выявить ключевые бизнес-показатели?

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид исследования помогает в разработке новых ИКТ-приложений?

- А) Эмпирическое исследование
- Б) Теоретическое исследование
- В) Конкурентный анализ

- Г) Пилотное исследование
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой из следующих методов анализа данных позволяет выявить скрытые паттерны и связи в больших объемах данных?
- А) Описательная статистика
- Б) Регрессионный анализ
- В) Кластеризация
- Г) Корреляционный анализ
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какой инструмент визуализации данных наиболее подходит для создания отчетов в АИС?
- А) Excel PivotTables
- Б) Tableau
- В) Microsoft Word
- Г) Notepad
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
- Соотнесите тип деятельности и характерную для неё форму командной работы:
- А. Учебно-профессиональная работа
- Б. Исследовательская работа
- В. Реализация ИТ-проекта
- Г. Проектирование цифрового сервиса
- Совместный анализ гипотез и проведение экспериментов
- Использование методологий управления и план-графика
- Работа по заданию с распределением ролей и отчётностью
- Выработка архитектурных решений и прототипов
- № 11 Прочитайте текст и установите соответствие
- Соотнесите командную практику и её результат:
- А. Брейншторминг
- Б. Совещание с фасилитатором
- В. Канбан-сессия
- Г. Презентация проекта
1. Представление итогов и обратная связь
2. Согласование позиций и устранение недопонимания
3. Генерация идей без критики
4. Отслеживание хода выполнения задач
- № 12 Прочитайте текст и установите последовательность
- Последовательность действий при решении командной задачи:
- А. Документация результата
- Б. Проверка гипотез
- В. Выбор метода
- Г. Разделение ролей
- Д. Формулировка идеи