

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление технологиями искусственного интеллекта
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.05 Бизнес-информатика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Волкова Анастасия Анатольевна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2.2 — Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в различных сферах деятельности

ПК-2.4 — Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2.2

знания:

Структуру, функции и назначение информационных систем, используемых в маркетинге;

умения:

Анализировать маркетинговые процессы и требования, выбирать и адаптировать информационные системы для повышения эффективности маркетинговой деятельности;

навыки:

Настройки и сопровождения информационных систем, обеспечивающих сбор, обработку и анализ данных, а также автоматизацию взаимодействия с клиентами.

ПК-2.4

знания:

принципы функционирования ИТ-инфраструктуры организации, методы обследования бизнес-процессов и технических систем, а также нормативные и методологические подходы к проведению аудита информационных ресурсов;

умения:

выявлять проблемные зоны в ИТ-инфраструктуре, анализировать текущие бизнес-процессы, разрабатывать предложения по их оптимизации и формулировать требования к модернизации информационных систем;

навыки:

сбора, структурирования и анализа информации о технических и программных средствах предприятия, подготовки отчётных документов по результатам обследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **АУДИТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации
- ОПК-4 — Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений
- ПК-93 — Способен генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.2	ПК-2.4
4	8	Раздел 1. Аудит информационных систем. 1.1 Понятие, цели и задачи аудита информационной системы (ИС) 1.2 Место аудита в жизненном цикле ИС 1.3 Современные стандарты проведения аудита ИС 1.4 Модели проведения аудита ИС 1.5 Бизнес-цели, стратегия ИТ, требования и определение отклонений.	60	21	13	8	39	50	50
4	8	Раздел 2. Проведение аудита информационных систем. 2.1 Анализ текущего состояния ИС и соответствия бизнес-целям и стратегии ИТ 2.2 Оценка процессов управления, современные подходы и модели оценки 2.3 Оценка стоимости корректирующих действий, окупаемости и связанных рисков 2.4 Планирование аудита, основные проблемы при проведении аудита и практика их решения.	48	18	13	5	30	50	50
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Аудит информационных систем.	Сравнение стандартов аудита ИС	3
2		Бизнес-цели и требования к ИС	2
3		Цели и задачи аудита ИС	3
4	Раздел 2. Проведение аудита информационных систем.	Оценка процессов управления	2
5		Предложение по внедрению изменений	2
6		План проведения аудита	1
Всего за 8 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Аудит информационных систем.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	6
2		Выполнение индивидуального домашнего задания №1 и подготовка к его защите	8
3		Выполнение индивидуального домашнего задания №2 и подготовка к его защите	12
4		Выполнение индивидуального домашнего задания №3 и подготовка к его защите	13
5	Раздел 2. Проведение аудита информационных систем.	Выполнение индивидуального домашнего задания №4 и подготовка к его защите	8
6		Выполнение индивидуального домашнего задания №5 и подготовка к его защите	7
7		Выполнение индивидуального домашнего задания №6 и подготовка к его защите	10
8		Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2.	5
Всего за 8 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8						ДР				ДР			Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Москва: Юрайт, 2018, эл. рес.
2. А. В. Чекмарёв. . Управление ИТ-проектами и процессами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Н. В. Скабцов. . Аудит безопасности информационных систем. СПб.: Питер, 2018, эл. рес.
4. О. Ю. Нетёсова. . Информационные системы и технологии в экономике. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **АУДИТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2.2 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в различных сферах деятельности;

ПК-2.4 Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проведением аудита информационных систем на предприятии, принципами, методами и подходами к управлению ИС и ее эффективностью.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Аудит информационных систем.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1	А. В. Чекмарёв. . Управление ИТ-проектами и процессами: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) Н. В. Скабцов. . Аудит безопасности информационных систем: СПб.: Питер, 2018 (4-7)	6
Выполнение индивидуального домашнего задания №1 и подготовка к его защите		8
Выполнение индивидуального домашнего задания №2 и подготовка к его защите		12
Выполнение индивидуального домашнего задания №3 и подготовка к его защите		13
Итого по разделу 1		39
Раздел 2. Проведение аудита информационных систем.		
Выполнение индивидуального домашнего задания №4 и подготовка к его защите	О. Ю. Нетёсова. . Информационные системы и технологии в экономике: Москва: Юрайт, 2021 (5-8) . Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Москва: Юрайт, 2018 (5-10)	8
Выполнение индивидуального домашнего задания №5 и подготовка к его защите		7
Выполнение индивидуального домашнего задания №6 и подготовка к его защите		10
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2.		5
Итого по разделу 2		30

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к зачету

- 1.1 Основные понятия: аудит, информационные технологии (ИТ), информационная система (ИС)
- 1.2 Место аудита в жизненном цикле ИС:
- 1.3 Современные стандарты проведения аудита ИС:
- 1.4 Модели проведения аудита ИС:
- 1.5 Бизнес-цели, стратегия ИТ, требования и определение отклонений
- 2.1 Анализ текущего состояния ИС и соответствия бизнес-целям и стратегии ИТ
- 2.2 Оценка процессов управления, современные подходы и модели оценки:
- 2.3 Оценка стоимости корректирующих действий, окупаемости и связанных рисков
- 2.4 Планирование аудита, основные проблемы при проведении аудита и практика их решения

Зачет

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре на основе балльно-рейтинговой оценки.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.2	ПК-2.4	
4	8	Раздел 1. Аудит информационных систем.	60	21	13	8	39	50	50	Вопросы к зачету
4	8	Раздел 2. Проведение аудита информационных систем.	48	18	13	5	30	50	50	Вопросы к зачету
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	

ПК-2.2 - Способен выполнять работы и управлять работами по созданию, модификации и сопровождению информационных систем в различных сферах деятельности

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Упорядочите действия при разработке пользовательского интерфейса ИС
- А) Внедрение в систему
 - Б) Прототипирование интерфейса
 - В) Тестирование на фокус-группе
 - Г) Анализ пользовательских сценариев
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Объясните разницу между CRM и BI-системами
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое нормализация базы данных и зачем она применяется в ИС?
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите назначение информационных систем с их типами
- 1 Управление ресурсами предприятия
 - 2 Анализ данных и принятие решений
 - 3 Управление цепочками поставок
 - 4 Управление отношениями с клиентами
- А) SCM
 - Б) BI
 - В) CRM
 - Г) ERP
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите функции с компонентами информационной системы
- 1 Обработка и хранение информации
 - 2 Интерпретация и ввод данных
 - 3 Программное управление бизнес-логикой
 - 4 Передача данных между модулями
- А) Пользователь
 - Б) Программное обеспечение
 - В) Сетевые технологии
 - Г) База данных
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Упорядочите действия пользователя при выполнении аналитического запроса в BI-системе
- А) Интерпретация результатов
 - Б) Запрос данных из хранилища
 - В) Построение визуализации
 - Г) Выбор показателей и фильтров
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какую основную задачу выполняет CRM-система в маркетинге?
- А. Управление производственным процессом
 - Б. Анализ конкурентной среды
 - В. Управление взаимоотношениями с клиентами
 - Г. Организация документооборота
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что позволяет делать BI-система в маркетинговой деятельности?

- А. Автоматически оформлять заказы
- Б. Создавать визуализированные отчёты и прогнозы на основе маркетинговых данных
- В. Управлять персоналом маркетингового отдела
- Г. Хранить документацию по клиентским договорам

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид информационных систем используется для управления контентом в маркетинге?

- А) ERP
- Б) CMS
- В) CRM
- Г) SCM

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие возможности даёт использование BI-систем в маркетинге?

- А. Анализ эффективности рекламных каналов
- Б. Генерация платёжных документов
- В. Визуализация сегментов аудитории
- Г. Управление инженерными чертежами

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие преимущества даёт интеграция CRM-системы с email-маркетингом?

- А. Отслеживание реакции клиентов на письма
- Б. Формирование договоров поставки
- В. Мониторинг нагрузки на сервер
- Г. Автоматическая персонализация рассылок

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие показатели можно объективно использовать в BI-системах для оценки эффективности персонализированных digital-коммуникаций?

- А. Поведенческая конверсия по сегментам
- Б. Уровень вовлечённости менеджеров отдела продаж
- В. Глубина потребительской воронки в разрезе сценариев коммуникации
- Г. Количество часов, потраченных на подготовку email-рассылок вручную

ПК-2.4 - Способен проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятия

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие формы собственности допускаются для организаций — операторов бизнес-инкубаторов в РФ?

- А) Коммерческие организации
- Б) Физические лица без регистрации ИП
- В) Иностранные диппредставительства
- Г) Муниципальные учреждения

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как происходит коммерциализация результатов НИОКР?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как инновационная инфраструктура способствует созданию стартапов?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите элементы инновационной инфраструктуры с их функциями:

1. Бизнес-инкубатор
2. Технопарк
3. Центр трансфера технологий
4. Венчурный фонд

- А. Финансирование инновационных проектов в обмен на долю
- Б. Предоставление офисных помещений и консультаций стартапам
- В. Создание условий для НИОКР и промышленного прототипирования
- Г. Помощь в коммерциализации научных разработок

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды инновационных организаций с их типичными задачами:

- 1. Акселератор
- 2. Центр коллективного пользования
- 3. Университетский стартап-центр
- 4. Фонд прямых инвестиций

- А. Ускоренное развитие бизнес-модели и менторская поддержка
- Б. Доступ к научному оборудованию и лабораториям
- В. Поддержка студенческих предпринимательских инициатив
- Г. Крупные вложения в зрелые инновационные компании

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов создания стартапа:

- А. Формирование команды
- Б. Разработка MVP
- В. Генерация идеи
- Г. Привлечение инвестиций
- Д. Тестирование на рынке

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите виды инновационных организаций в порядке вовлечения по мере движения от идеи к рынку:

- А. Венчурный фонд
- Б. Акселератор
- В. Университетский стартап-центр
- Г. Бизнес-инкубатор

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой этап НИОКР подразумевает создание опытных образцов?

- А) Экспериментальная разработка
- Б) Предпроектные исследования
- В) Анализ потребностей
- Г) Сопровождение проекта

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой этап НИОКР подразумевает создание опытных образцов?

- А) Экспериментальная разработка
- Б) Предпроектные исследования
- В) Анализ потребностей
- Г) Сопровождение проекта

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется организация, осуществляющая защиту прав на результаты интеллектуальной деятельности?

- А) Центр сертификации
- Б) Федеральная налоговая служба
- В) Роспатент
- Г) Торговая площадка

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие механизмы применяются государством для поддержки инновационной инфраструктуры в регионах?

- А) Субсидии на развитие технопарков
- Б) Возмещение налога на прибыль
- В) Поддержка проектных офисов инноваций
- Г) Выдача имущественных грантов на аренду

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных структур относятся к элементам инфраструктуры поддержки инноваций?

- А) Центры прототипирования
- Б) Центральный банк
- В) Акселераторы
- Г) Биржи труда