

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 38.03.05 Бизнес-информатика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Управление технологиями искусственного интеллекта |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 1 | 1 | 3 | 108 | 17 | 17 | 0 | 0 | 91 | 0 | 0 | 91 | зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.05 Бизнес-информатика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Фомина Анастасия Павловна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

Принципы построения и анализа бизнес-процессов;

Стратегическое планирование и управление;

умения:

Определять возможности для оптимизации;

навыки:

Применение методологий процессного управления;

Применение методов анализа процессов.

УК-6

знания:

знает основные механизмы личностного и профессионального развития, принципы и методы самообразования и самоорганизации деятельности;;

умения:

умеет определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, решать задачи собственного личностного и профессионального развития, самостоятельно расширять профессиональные компетенции;;

навыки:

владеет способами совершенствования деятельности на основе самооценки и непрерывного самообразования;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ, ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------|------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | | ОПК-1 | УК-6 |
| 1 | 1 | Раздел 1. Сущность производственного менеджмента. Понятие производства и производственной системы. Виды операционной деятельности. Модели в системе, производство, поставки. Признаки производственной системы. Типы организаций. Элементы организаций. Состав производственных факторов. | 36 | 6 | 6 | 30 | 35 | 35 |
| 1 | 1 | Раздел 2. Содержание и виды производственных процессов. Понятие и виды производственных процессов. Производственный цикл, его длительность и структура. Экономическое значение и пути сокращения длительности производственного цикла. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов. | 36 | 6 | 6 | 30 | 35 | 35 |
| 1 | 1 | Раздел 3. Управленческие решения в производственном менеджменте. Целевые параметры производственного менеджмента. Виды управленческих решений. | 36 | 5 | 5 | 31 | 30 | 30 |
| Всего за 1 семестр | | | 108 | 17 | 17 | 91 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 17 | 17 | 91 | 100 | 100 |

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|--------------------|--|--|--------------|
| 1 | Раздел 1. Сущность производственного менеджмента. | Взаимосвязь элементов и факторов. Определение производственного менеджмента. Место производственного менеджмента в системе менеджмента организации. Уровни, предметные области и функции производственного менеджмента | 30 |
| 2 | Раздел 2. Содержание и виды производственных процессов. | Организация обеспечения предприятия энергоресурсами. Организация материально-технического снабжения и складирования. Организация транспортных операций на предприятии | 30 |
| 3 | Раздел 3. Управленческие решения в производственном менеджменте. | Принцип экономичности. Показатели оценки и методы принятия управленческих решений в производственном менеджменте | 31 |
| Всего за 1 семестр | | | 91 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|------------|------|----------|------|----|------|------|----|----|------|------|------|------|-----------|----|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | КПос | Эссе, КПос | КПос | ОС, КПос | КПос | ДР | КПос | КПос | ОС | ДР | КПос | КПос | КПос | КПос | КПос, Реф | ДР | Вопр. Зач, зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Эссе – эссе;
- ОС – устный опрос студентов;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- эссе;
- устный опрос студентов;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Инновационный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Менеджмент. Практикум. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. . Производственный менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. . Производственный менеджмент. Теория и практика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. . Теория менеджмента. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
6. Э. М. Коротков. . Менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. К. Друри. . Введение в управленческий и производственный учёт. М.: Аудит, 1998, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки».

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/viewer/menedzhment-491094> — МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для СПО</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник и практикум для СПО;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/viewer/menedzhment-492037> — МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для СПО</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для СПО;
4. <https://urait.ru/viewer/proizvodstvennyy-menedzhment-teoriya-i-praktika-v-2-ch-chast-1-486424> — ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд. Учебник для вузов</title> <meta name="viewport" content="width=device-width"> <title>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА В 2 Ч. ЧАСТЬ 1 2-е изд. Учебник для вузов.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.05 Бизнес-информатика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* **МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с уяснением роли и места предприятия как самостоятельного хозяйствующего субъекта в системе рыночных отношений, выяснение закономерностей развития промышленного производства в условиях передовых технологий и автоматизации производственных процессов, изучение методов рациональной организации производственных процессов, а также способов наиболее эффективного использования производственных ресурсов предприятия.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- эссе;
- устный опрос студентов;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**91 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|--|---|--------------------|
| Раздел 1. Сущность производственного менеджмента. | | |
| Взаимосвязь элементов и факторов. Определение производственного менеджмента. Место производственного менеджмента в системе менеджмента организации. Уровни, предметные области и функции производственного менеджмента | . Менеджмент. Практикум: Москва: Юрайт, 2022 (1) Р. Л. Дафт. . Менеджмент: СПб.: Питер, 2011 (2) . Теория менеджмента: Москва: Юрайт, 2019 (3) | 30 |
| Итого по разделу 1 | | 30 |
| Раздел 2. Содержание и виды производственных процессов. | | |
| Организация обеспечения предприятия энергоресурсами. Организация материально-технического снабжения и складирования. Организация транспортных операций на предприятии | К. Друри. . Введение в управленческий и производственный учёт: М.: Аудит, 1998 (3) . Производственный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (1) . Производственный менеджмент. Теория и практика: Москва: Юрайт, 2022 (2) | 30 |
| Итого по разделу 2 | | 30 |
| Раздел 3. Управленческие решения в производственном менеджменте. | | |
| Принцип экономичности. Показатели оценки и методы принятия управленческих решений в производственном менеджменте | Э. М. Коротков. . Менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (1) . Инновационный менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (2) . Производственный менеджмент. Теория и практика: Москва: Юрайт, 2022 (3) | 31 |
| Итого по разделу 3 | | 31 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- устный опрос студентов;
- эссе;
- вопросы к зачету;
- реферат;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контроль посещаемости

Контроль посещаемости проводится на каждом практическом и лекционном занятии.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

0- посещение менее 50% занятий

10 - посещение 51-70 % занятий.

15 - посещение 71-85% занятий

20 баллов - посещение от 86% занятий.

Устный опрос студентов

Устный опрос является средством промежуточной аттестации обучающихся на 4, 9, 16 неделях.

Оценка "аттестован" выставляется, если студент ответил на теоретический вопрос, продемонстрировал способность к научному анализу, высказал свое мнение. Оценка " не аттестован" выставляется, если студент не ответил на заданный вопрос.

Балльная оценка каждого домашнего задания определяется технологической картой дисциплины

Эссе

Эссе выполняется как самостоятельная работа.

Объем эссе – не менее 1-3 стр.

Критерии оценивания:

Оценивается по 10-тибалльной шкале на основании следующих критериев

-соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы - 2 балла (полное соответствие), 1 балл (имеются недочеты), 0 баллов (грубые отступления от темы);

-постановка проблемы, корректное изложение предлагаемых решений, их теоретическое обоснование и объяснение - 3 балла (корректно), 2 балла (имеются отдельные недочеты), 1 балл (отдельные недочеты, недостаточно обоснованные решения), 0 баллов (фактические ошибки, отсутствие обоснования);

-логичность и последовательность в изложении материала - 1 балл (логично, последовательно), 0 баллов (логика или последовательность нарушены);

-способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 1 балл (вопрос освещен полностью), 0 баллов (освещение вопроса не полно, отсутствуют необходимые обобщения и заключения);

-обоснованность выводов - 1 балл (выводы обоснованы корректно), 0 баллов (выводы обоснованы недостаточно);

-правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, соблюдение объема, шрифтов, интервалов и т.д.) - 2 балла (полное соответствие требованиям), 1 балл (имеются недочеты в оформлении), 0 (оформление не соответствует требованиям).

Оценка «отлично» - 9-10 баллов

Оценка «хорошо» - 7-8 баллов

Оценка «удовлетворительно» - 5-6 баллов

В случае, если сумма баллов менее 5, эссе подлежит доработке

Вопросы к зачету

1. Сущность и функции производственного менеджмента.
2. Производственный процесс и его структура.
3. Классификация производственных процессов.
4. Принципы рациональной организации производственного процесса.
5. Производственный цикл: понятие, структура.
6. Расчет и анализ производственного цикла. Пути и эффективность сокращения производственного цикла.
7. Производственная структура предприятия и ее элементы.
8. Принципы рационального размещения подразделений предприятия.
9. Формы специализации подразделений предприятия.
10. Организационные типы производства: понятие, факторы и показатели, характеристика.
11. Методы организации производства: понятие, разновидности, характеристика.
12. Не поточные формы организации производственного процесса.
13. Организация поточного производства. Организация автоматизированного производства.
14. Формы организации производственных процессов.
15. Задачи и основные показатели организации труда.
16. Принципы организации труда. Формы организации труда.
17. Требования организации труда к техническим характеристикам машин и оборудования.
18. Организация труда и разделение функций в системе "человек- машина".
19. Организация рабочих мест.
20. Сущность и задачи нормирования труда.
21. Технические средства и методы изучения затрат рабочего времени и производственного процесса.
22. Качество продукции и его показатели.
23. Системы качества.
24. Сертификация продукции и систем качества.
25. Серия международных стандартов по сертификации.
26. Организация контроля качества продукции на предприятии.
27. Система контроля качества на предприятии.
28. Виды контроля качества продукции.
29. Анализ качества продукции.
30. Состав и задачи инфраструктуры предприятий.

Реферат

Темы рефератов

1. Теория автоматического управления
2. История возникновения и развития кибернетики.
3. Познавательная роль модели и ее развитие
4. Виды балансовых моделей и их характеристики.
5. Системы и модели экономики
6. Развитие информационных систем
7. Маркетинговые стратегии в современных рыночных условиях
8. Экономическая информация и ее место в производственных системах
9. Характеристика финансовой системы России
10. Стили и методы управления
11. Язык программирования
12. Характеристика нормативно-правовой базы, регламентирующей правовое обеспечение ИС
13. Социально-экономическая система: свойства, специфика управления
14. Характеристика субъектов хозяйствования в рыночной экономике
15. Мировая экономика как экономическая наука: предмет, объект, функции, сферы деятельности
16. Совокупность принципов, методов и средств управления
17. Определение сущности подходов к управлению, применяемых в теории управления
18. Совокупность факторов внутреннего и внешнего влияния на деятельность организации
19. Сущность организационной структуры управления их преимущества и недостатки.
20. Принятие решений в организации
21. Сущность процесса общения.
22. Понятие конфликта. Стадии развития конфликта. Классификация типов конфликтов.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проведенного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание

второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;
третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

16 - 20 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.

10 - 15 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

6 - 9 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

0-8 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

Зачет

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 60 - незачтено

60 и более - зачтено.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за зачет определяется по результатам ответов на вопросы зачета в день сдачи зачета:

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплён знанием литературы и источников по теме задания;
- Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------------------|----------------------------|------|--|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | | ОПК-1 | УК-6 | |
| 1 | 1 | Раздел 1. Сущность производственного менеджмента. | 36 | 6 | 6 | 30 | 35 | 35 | Вопросы к зачету, Устный опрос студентов, Эссе, Контроль посещаемости |
| 1 | 1 | Раздел 2. Содержание и виды производственных процессов. | 36 | 6 | 6 | 30 | 35 | 35 | Вопросы к зачету, Устный опрос студентов, Реферат, Контроль посещаемости |
| 1 | 1 | Раздел 3. Управленческие решения в производственном менеджменте. | 36 | 5 | 5 | 31 | 30 | 30 | Вопросы к зачету, Устный опрос студентов, Контроль посещаемости |
| Всего за 1 семестр | | | 108 | 17 | 17 | 91 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 17 | 17 | 91 | 100 | 100 | |

Оценочные материалы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-1 - Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Расположите в соответствии виды производства

1 сельскохозяйственное производство

2 промышленное производство

3 торговля и логистика

4 производство услуг, включая финансовые услуги

5 научная и техническая деятельность

А. передача произведенного продукта от производителей к потребителям

Б. банковская, страховая деятельность

В. лесоводство, скотоводство, рыбоводство

Г. научные открытия, технические изобретения

Д. переработка сырья в пригодный для потребления человека вид;

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения:

1) Диагностика проблемы

2) Оценка эффективности

3) Разработка альтернатив

4) Реализация решения

5) Выбор альтернативы

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильную последовательность этапов управления проектом:

1) Завершение

2) Инициация

3) Реализация

4) Планирование

5) Мониторинг и контроль

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Главная задача менеджера

а. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.

б. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства

в. получение максимальной отдачи от имеющихся ресурсов

- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какую функцию менеджмента нужно использовать, чтобы распределить работников по рабочим местам
- а. мотивация
 - б. организация
 - в. стимулирование
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Планирование это
- а. управление производственно-хозяйственными системами: предприятиями, фирмами, компаниями и т.д.
 - б. отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации
 - в. управление человеческим коллективом в процессе общественного производства
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что включает в себя понятие “производство”? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек
- 1) Процесс создания материальных благ
 - 2) Только оказание услуг
 - 3) Преобразование ресурсов в готовую продукцию
 - 4) Совокупность операций по изготовлению продукции
 - 5) Только управление персоналом
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие виды операционной деятельности существуют? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек
- 1) Производство товаров
 - 2) Оказание услуг
 - 3) Выполнение работ
 - 4) Финансовое планирование
 - 5) Маркетинговые исследования
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие признаки характерны для производственной системы? Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек
- 1) Наличие цели производства
 - 2) Взаимосвязь элементов системы
 - 3) Наличие производственного процесса
 - 4) Отсутствие обратной связи
 - 5) Наличие ресурсов

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Классификаторы отраслей

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

По формам взаимосвязи с другими процессами различают:

1. осуществляющие соединение полуфабрикатов, поступивших из разных процессов, в единый продукт
2. создающие из одного вида материала один вид готового продукта.
3. когда в результате первичной обработки сырья получают продукты, которые поступают в последующую обработку

А. прямые

Б. аналитические

В. синтетические

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Производство — это

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение нормирование труда

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Приятные управленческих решений на предприятие

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Типы производственных процессов

Установите соответствие между типом производства и его признаками:

| Тип производства | Признаки |
|------------------|--|
| 1. Единичное | А. Серийный выпуск ограниченной номенклатуры |
| 2. Серийное | Б. Изготовление уникальных изделий по заказу |
| 3. Массовое | В. Поточное производство больших объемов однотипной продукции |
| 4. Непрерывное | Г. Круглосуточный процесс без остановок (металлургия, химическая промышленность) |

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Факторы, влияющие на длительность производственного цикла

Установите соответствие между фактором и его воздействием:

| Фактор | Влияние на цикл |
|----------------------------|--|
| 1. Сложность изделия | А. Увеличивает время обработки и сборки |
| 2. Уровень механизации | Б. Сокращает время выполнения операций |
| 3. Параллельность операций | В. Позволяет выполнять несколько этапов одновременно |
| 4. Организация труда | Г. Эффективное планирование сокращает простои |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы процесса коммуникации:

- 1) Обратная связь
 - 2) Передача сообщения
 - 3) Зарождение идеи
 - 4) Декодирование
 - 5) Кодирование и выбор канала
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Определите правильную последовательность этапов управления конфликтом:
- 1) Реализация выбранной стратегии
 - 2) Диагностика конфликта
 - 3) Выбор стратегии разрешения
 - 4) Профилактика новых конфликтов
 - 5) Оценка эффективности разрешения
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
... – это идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта; конечный результат, на который преднамеренно направлен процесс
- а. проект
 - б. план
 - в. цель
 - г. продукт
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Проектирование производственных (операционных) систем включает следующие этапы
- а. проектирование продукция и производственного процесса
 - б. проектирование производственных мощностей
 - в. проектирование работ и нормирование труда
 - г. все перечисленные
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
.... - называется производственный процесс, который выполняется непосредственно для изготовления предусмотренной планом продукции предприятия.
- а. Вспомогательным
 - б. Основным
 - в. Обслуживающим
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие типы организаций выделяют по характеру производства? (Выберите все верные варианты)
- 1) Проектное производство
 - 2) Единичное производство
 - 3) Экспериментальное производство

4) Серийное производство

5) Массовое производство

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы относятся к производственным ресурсам? (Выберите все верные варианты)

1) Материальные ресурсы

2) Социальные ресурсы

3) Трудовые ресурсы

4) Финансовые ресурсы

5) Информационные ресурсы

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие признаки характеризуют производственную систему как открытую? (Выберите все верные варианты)

1) Замкнутость процессов

2) Обмен ресурсами с внешней средой

3) Зависимость от внешних факторов

4) Адаптивность к изменениям

5) Самодостаточность