

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	38.03.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Производственный и информационный менеджмент
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.03.02 Менеджмент**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## УК-2

*знания:*

- основных этапов развития инновационного менеджмента как науки и профессии;
- фундаментальных концепций инновационного менеджмента;
- роли, функций и задач инновационного менеджера в современной организации;
- принципов целеполагания, виды и методы планирования нововведений в организации; на уровне воспроизведения:

уровне воспроизведения:

- видов управленческих решений в инновационной деятельности и методы их принятия;
- основных теоретических и практических подходов к осуществлению организационных изменений;
- методов и приемов инновационного менеджмента (маркетинговый подход, бенчмаркинг, инжиниринг и т.п.)
- принципов, способов и методов оценки инновационных проектов; на уровне понимания:
- содержания и взаимосвязи основных элементов процесса управления инновационной деятельностью организации;
- причин многовариантности практики управления персоналом в условиях инновационных изменений в организации;
- основных концепций взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации и преодоления сопротивления изменениям;
- подходов к определению источников и инновационных механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;

*умения:*

теоретические:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых инновационных решений;
- анализировать инновационные процессы в организации и разработать предложения не повышению их эффективности;
- оценивать принимаемые инновационные решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании.

практические:

- планировать инновационную деятельность организации;
- разрабатывать инновационные проекты и проводить их оценку;
- диагностировать инновационный потенциал организации и разработать предложения по его увеличению;
- организовать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- использовать информацию, полученную в результате проведения бенчмаркинга;

*навыки:*

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами разработки и реализации инновационных программ;
- навыками деловых коммуникаций;
- методами, формулирования и реализации инновационных стратегий на уровне бизнес-единицы.

## УК-3

*знания:*

методы управления индивидуальным и групповым поведением в организации;

*умения:*

постановка целей, формулирования задач управления организационным поведением;

*навыки:*

использование современных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-4 — Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3
4	7	Раздел 1. Теория управления проектами. 1.1. Концепция управления проектами 1.2. Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом.	21	6	3	3	15	15	10
4	7	Раздел 2. Основы теории и практики управления проектами. 2.1. Основы управления проектом 2.2. Окружение проекта.	19	4	2	2	15	10	15
4	7	Раздел 3. Структура и содержание управления проектами. 3.1. Основные фазы управления проектом 3.2. Инвестиционная фаза проекта.	19	4	2	2	15	15	10
4	7	Раздел 4. Организационные аспекты процесса управления проектом. 4.1. Организационные структуры управления проектом 4.2. Организационная структура проекта и внешнее окружение.	19	4	2	2	15	10	15
4	7	Раздел 5. Процессы и функции управления проектами. 5.1. Процессы управления проектом 5.2. Контроль и регулирование проекта.	19	4	2	2	15	15	10
4	7	Раздел 6. Управление персоналом и коммуникация-ми проекта. 6.1. Управление командой проекта 6.2. Принципы формирования команды.	19	4	2	2	15	10	15
4	7	Раздел 7. Стандарты и сертификация в управлении проектами. 7.1. Международные стандарты и сертификации в области управления проектом 7.2. Стандарты в системе управления проектом.	14	4	2	2	10	10	15
4	7	Раздел 8. Оценка коммерческой состоятельности проекта. 8.1. Оценка эффективности инновационного проекта 8.2. Информационные системы управления проектами.	14	4	2	2	10	15	10
Всего за 7 семестр			144	34	17	17	110	100	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Теория управления проектами.	1. Концепция управления проектами 2. Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом	3
2	Раздел 2. Основы теории и практики управления проектами.	1. Основы управления проектом 2. Окружение проекта	2
3	Раздел 3. Структура и содержание управления проектами.	1. Основные фазы управления проектом 2. Инвестиционная фаза проекта	2
4	Раздел 4. Организационные аспекты процесса управления проектом.	1. Организационные структуры управления проектом 2. Организационная структура проекта и внешнее окружение	2
5	Раздел 5. Процессы и функции управления проектами.	1. Процессы управления проектом 2. Контроль и регулирование проекта	2
6	Раздел 6. Управление персоналом и коммуникация-ми проекта.	1. Управление командой проекта 2. Принципы формирования команды	2
7	Раздел 7. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	1. Международные стандарты и сертификации в области управления проектом 2. Стандарты в системе управления проектом	2
8	Раздел 8. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	1. Оценка эффективности инновационного проекта 2. Информационные системы управления проектами	2
Всего за 7 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Теория управления проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	15
2	Раздел 2. Основы теории и практики управления проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	15
3	Раздел 3. Структура и содержание управления проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	15
4	Раздел 4. Организационные аспекты процесса управления проектом.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	15
5	Раздел 5. Процессы и функции управления проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	15
6	Раздел 6. Управление персоналом и коммуникация-ми проекта.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	15
7	Раздел 7. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	10
8	Раздел 8. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	10
<b>Всего за 7 семестр</b>			<b>110</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7			ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ДР			ВПЗ	ДР		ТекК	ТекК			ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Проектирование бизнес-процессов. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
2. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 45 экз.
3. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. В. Е. Шкурко. . Управление рисками проекта. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. Е. М. Белый. . Управление проектами. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2006, 22 экз.
6. Ж. М. Кокуева. . Управление проектами. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018, 30 экз.
7. И. П. Войку. . Управление проектами. Псков: Изд-во ПсковГУ, 2013, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Автоматизация процессов управления;
2. Вестник академии военных наук.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
3. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=474](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474) — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
4. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
5. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с управлением проектной деятельностью, методами планирования и реализации проектов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Теория управления проектами.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1-2) . Проектирование бизнес-процессов: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2)	15
Итого по разделу 1		15
<b>Раздел 2. Основы теории и практики управления проектами.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	15
Итого по разделу 2		15
<b>Раздел 3. Структура и содержание управления проектами.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1)	15
Итого по разделу 3		15
<b>Раздел 4. Организационные аспекты процесса управления проектом.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	В. Е. Шкурко. . Управление рисками проекта: Москва: Юрайт, 2020 (1)	15
Итого по разделу 4		15
<b>Раздел 5. Процессы и функции управления проектами.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) И. П. Войку. . Управление проектами: Псков: Изд-во ПсковГУ, 2013 (2)	15
Итого по разделу 5		15
<b>Раздел 6. Управление персоналом и коммуникация-ми проекта.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	Е. М. Белый. . Управление проектами: Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2006 (3)	15
Итого по разделу 6		15
<b>Раздел 7. Стандарты и сертификация в управлении проектами.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников,	А. Т. Зуб. . Управление проектами:	10

лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	Москва: Юрайт, 2020 (2) Ж. М. Кокуева. . Управление проектами: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018 (2)	
Итого по разделу 7		10
<b>Раздел 8. Оценка коммерческой состоятельности проекта.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, под-готовка к практическим занятиям, выступлениям, рефератам	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2) И. П. Войку. . Управление проектами: Псков: Изд-во ПсковГУ, 2013 (2)	10
Итого по разделу 8		10

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы для текущего контроля

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.10 баллов
2. История развития проектного управления в России.10 баллов
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.10 баллов
6. Наиболее распространенные типы классификации проектов.10 баллов
7. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.10 баллов
8. Методические аспекты разработки стратегии проекта.10 баллов
9. Существующие стандарты проектного управления.10 баллов
10. Основные разделы и содержание бизнес-плана.10 баллов
11. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.10 баллов
12. Формирование системы планирования в организации.10 баллов
13. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.10 баллов
14. Различные подходы к формированию команды проекта.10 баллов
15. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.10 баллов

#### Вопросы/задания по темам ПЗ

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом. 10 баллов
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. 10 баллов
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции). 10 баллов
4. Основные признаки проекта. 10 баллов
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия. 10 баллов
6. Проекты - средства стратегического развития организации. 10 баллов
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта. 10 баллов
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).10 баллов
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект. 10 баллов
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур. 10 баллов
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях. 10 баллов
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления 10 баллов
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами. 10 баллов
14. Характеристика процессов инициации. 10 баллов
15. Характеристика процессов планирования.10 баллов
16. Характеристика процессов исполнения.10 баллов
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.10 баллов
18. Характеристика завершающих процессов.10 баллов

19. Управление интеграцией проекта - различные контексты понятия «интеграция». 10 баллов  
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа. 10 баллов

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Основные формы бизнес-документации
2. Бизнес-идея, ее основные источники
3. Бизнес-оферта и бизнес-план, общее и различное.
4. Основные подходы к оценке эффективности инвестиций
5. Понятие управление проектами
6. Понятие капитала. Формы функционирования капитала
7. Процессы и функции в управлении проектами
8. Понятие «чистый поток денежных средств». Его значение для оценки эффективности инвестиций.
9. Основные методы финансирования инвестиционных проектов
10. Цели и стратегия проекта
11. Классификация инвестиционных проектов
12. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
13. Критерии коммерческой оценки инвестиционных проектов. Ее составляющие, их назначение и взаимосвязь.
14. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Базовые формы, их на-значение и характеристики.
15. Учет рисков в финансовом обосновании инвестиций
16. Оценка эффективности инвестиций
17. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
18. Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта
19. Отчет о движении денежных средств - важнейшая форма оценки инвестиционного проекта.
20. Человеческий фактор в управлении проектом
21. Коэффициенты финансовой оценки инвестиционного проекта.
22. Экономическая оценка инвестиционного проекта.
23. Показатели эффективности инвестиций простого метода оценки. Преимущества и недостатки.
24. Показатели эффективности инвестиций дисконтированного метода. Методика расчета и значение.
25. Чистая текущая стоимость проекта, ее значение
26. Внутренняя норма прибыли инвестиционного проекта - основной показатель эффективности инвестиций.
27. Понятие «анализ чувствительности». Цели и задачи анализа чувствительности проекта.
28. Информационные системы управления проектами.

#### **Дифференцированный зачет**

Проведение зачета методом выбора билетов и устного ответа на вопросы

Максимальное количество баллов за семестр: 165 баллов

Для допуска к зачету необходимо набрать минимум 100 баллов

Критерий оценивания ответа по билету:

Отлично 90-100%

Хорошо 75-89%

Удовлетворительно 60-74%

Неудовлетворительно 0-59%

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3	
4	7	Раздел 1. Теория управления проектами.	21	6	3	3	15	15	10	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 2. Основы теории и практики управления проектами.	19	4	2	2	15	10	15	Вопросы/задания по темам ПЗ
4	7	Раздел 3. Структура и содержание управления проектами.	19	4	2	2	15	15	10	Вопросы/задания по темам ПЗ
4	7	Раздел 4. Организационные аспекты процесса управления проектом.	19	4	2	2	15	10	15	Вопросы/задания по темам ПЗ
4	7	Раздел 5. Процессы и функции управления проектами.	19	4	2	2	15	15	10	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 6. Управление персоналом и коммуникация-ми проекта.	19	4	2	2	15	10	15	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 7. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	14	4	2	2	10	10	15	Вопросы/задания по темам ПЗ
4	7	Раздел 8. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	14	4	2	2	10	15	10	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 7 семестр			144	34	17	17	110	100	100	
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- а. экономические и правовые факторы
- б. политические и экономические факторы
- в. культурно-социальные факторы
- г. экологические факторы и инфраструктура

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Оценивая затраты проекта важно правильно разделять их на инвестиционные (единовременные) и эксплуатационные (текущие или операционные). Приведите пример инвестиционных и эксплуатационных затрат.

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проект обладает рядом свойственных ему характеристик, определив которые, можно точно сказать, относится ли анализируемый вид деятельности к проектам. Перечислите их.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите этапы и приоритетные источники финансирования проекта.

Этапы	Источники
1 Seed	А Собственные средства
2 Запуск	Б FFF
3 Ранний рост	В Бизнес-ангелы
4 Расширение	Г Кредиты и фонды
5 IPO	Д Краудфандинг
	Е Акционеры

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте термин и определение фазы проекта:

1. ключевой и важный процесс, результатом которого является утвержденный руководством компании календарный план проекта, который служит основой его реализации	А- эксплуатационная фаза проекта
2. все виды работ, связанные с технико-экономическим обоснованием проекта, вплоть до проведения переговоров и	Б- календарное планирование проекта



заключения  
контрактов на  
технологическое  
проектирование  
и поставку  
оборудования.

3. работы,  
связанные с  
собственно  
реализацией  
проекта, вплоть  
до запуска его в  
эксплуатацию

В- инвестиционная фаза проекта

Г- предынвестиционная фаза проекта

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- а. процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления
- б. проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- в. имеет дату начала и окончания
- г. проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- д. процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Участники проекта – это ...

- 1. команда, управляющая проектом
- 2. конечные потребители результатов проекта
- 3. лица чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- 4. физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или
- 5. заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие категории лиц из перечисленных могут быть стейкхолдерами проекта?

- а. Инвесторы
- б. Клиенты
- в. Поставщики
- г. Государство
- д. Общественные и неправительственные организации

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность этапов маркетингового исследования в бизнес-планировании проекта:

- 1. Постановка задачи
- 2. Разработка плана исследования

3. Сбор информации
4. Анализ информации
5. Представление результатов

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Опишите последовательность стадий развития компании по модели Адизеса

1. Расцвет
2. «Салем-сити»
3. Младенчество
4. Смерть
5. Бюрократия
6. Увлечение
7. Юность
8. «Давай-давай»
9. Стабильность
10. Аристократизм

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Оценивая затраты проекта важно правильно разделять их на ...

а важные и неважные

б эксплуатационные (текущие или операционные)

в объемы материальных ресурсов и объем нематериальных ресурсов

г дебиторская и кредиторская задолженность

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что из перечисленного НЕ относится к свойственным проекту характеристикам?

а Временность

б Уникальность продуктов, услуги, результата,

в Последовательность разработки

г Конкретные цель и сроки исполнения

д Повторяемость

**УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Внутриорганизационная карьера реализуется в следующих направлениях:

а. Вертикальная и горизонтальная.

б Только горизонтальная.

в. Только вертикальная

г. Центростремительная

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что такое лидерская харизма?
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Опишите основную идею теории управления «Х» Дугласа МакГрегора
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие  
Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. WBS                   | А. Методы постановки цели |
| 2. CPM                   | Б. Методы планирования    |
| 3. Параметрический метод | В. Методы бюджетирования  |
| 4. PERT                  |                           |
| 5. SMART                 |                           |
| 6. Аналоговый методов    |                           |

- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие  
Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся

- |                   |                                 |
|-------------------|---------------------------------|
| 1. ROC            | А. Методы оценки рисков         |
| 2. Дерево решений | Б. Методы принятия решений      |
| 3. SWOT           | В. Методы тестирования продукта |
| 4. MVP            |                                 |

- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расположите в правильной последовательности этапы речевой стратегии.

1. Подготовительный этап
2. Выработка стратегии, перспективы сотрудничества
3. Формирование замысла делового разговора
4. Общение
5. Анализ проведенной беседы, переговоров, совещаний

- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность  
Определите правильную последовательность процесса выработки стратегии действий.

1. Разработка плана действий
2. Анализ факторов внешней среды и внутренних ресурсов
3. Определение приоритетов
4. Анализ проблемы
5. Постановка цели

- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Человек, уже ставший на путь приверженности профессии и осваивающий ее – это? (

- а. Мастер
- б. Адепт
- в. Наставник

г. Авторитет

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Конфликт – это:

а. Ситуация, в которой два или более субъекта выясняют правомерность своих позиций.

б. Трудная ситуация взаимодействия двух или более субъектов.

в. Способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе социального взаимодействия.

г. Ситуация взаимодействия субъектов, последствия которой носят деструктивный характер.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Опишите методы, которые могут быть использованы для анализа и оценки личностных качеств индивида и определения наиболее подходящей для него роли в проекте.

1. Тест Майерс-Бриггс

2. Квадрата Декарта

3. Модель РАЕI

4. Метод Монте-Карло

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Перечислите три группы влияния в команде.

1. Влияние

2. Принуждение

3. Полномочия

4. Мотивация

5. Власть

6. Контроль

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к когортам факторов эффективности личности в проекте?

1. Уровень образования

2. Психологическая безопасность

3. Семейное положение

4. Вклад в работу