

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление/специальность подготовки	38.03.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Производственный и информационный менеджмент
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**38.03.02 Менеджмент**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Соловьева Наталия Леонидовна, старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2.2 — Способен производить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления

ПК-2.3 — Способен применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-2.2**

*знания:*

современных состояний, тенденций и недостатков развития экономических моделей;

*умения:*

самостоятельно принимать обоснованные управленческие решения в сфере обращения финансовых инструментов;

*навыки:*

навыками и методикой построения (в том числе обоснования новых) организационно-управленческих моделей в организации (группе организаций, территории).

### **ПК-2.3**

*знания:*

современных методов финансовых операций;

*умения:*

рассчитывать и анализировать количественные показатели финансовых операций;

*навыки:*

определения основных экономических характеристик в деятельности организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВЫЧИСЛЕНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
- ПК-2.2 — Способен производить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.2	ПК-2.3
3	6	Раздел 1. Логика финансовых операций в экономике. Фактор времени в финансовых расчётах. Процент. Чистая приведенная стоимость. Рентабельность. Срок окупаемости. Внутренняя норма доходности.	54	17	9	8	37	50	50
3	6	Раздел 2. Принятие решений по инвестиционным проектам. Расчеты по простым процентам.	54	17	8	9	37	50	50
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Логика финансовых операций в экономике.	Расчет количественных параметров финансовых сделок	8
2	Раздел 2. Принятие решений по инвестиционным проектам.	Налоги и инфляция.	9
Всего за 6 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Логика финансовых операций в экономике.	Количественные методы оценки доходности и риска инвестирования в финансовые активы. Выполнение индивидуального практического задания	37
2	Раздел 2. Принятие решений по инвестиционным проектам.	Подготовка к экзамену. Выполнение индивидуального практического задания	37
Всего за 6 семестр			74

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6		Тест		Тест		ДР		ИПЗ		ДР		Тест		Тест		ДР	ИПЗ

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- индивидуальное практическое задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Менеджмент. Практикум. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. А. А. Тарасов, А. Д. Шматко, С. А. Кондратьев. . Вычисления в менеджменте. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 66 экз.
3. А. А. Тарасов, А. Д. Шматко, С. А. Кондратьев. . Вычисления в менеджменте. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.
4. И. Н. Герчикова. . Менеджмент. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005, 6 экз.
5. Э. М. Коротков. . Менеджмент. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/upravlenie-kachestvom-praktikum-477967> — Управление качеством. Практикум — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВЫЧИСЛЕНИЯ В МЕНЕДЖМЕНТЕ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2.2 Способен производить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления;

ПК-2.3 Способен применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с в широком смысле с планированием, а в узком смысле – это выбор альтернативы. В рамках перспективного планирования принимаются основополагающие решения, затем в процессе текущего планирования, организации, мотивации, координации, регулирования, изменений планов – решения в узком смысле хотя такая граница является условной.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- индивидуальное практическое задание.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Логика финансовых операций в экономике.</b>		
Количественные методы оценки доходности и риска инвестирования в финансовые активы. Выполнение индивидуального практического задания	Р. Л. Дафт. . Менеджмент: СПб.: Питер, 2011 (1) А. А. Тарасов, А. Д. Шматко, С. А. Кондратьев. . Вычисления в менеджменте: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1) А. А. Тарасов, А. Д. Шматко, С. А. Кондратьев. . Вычисления в менеджменте: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1)	37
Итого по разделу 1		37
<b>Раздел 2. Принятие решений по инвестиционным проектам.</b>		
Подготовка к экзамену. Выполнение индивидуального практического задания	. Менеджмент. Практикум: Москва: Юрайт, 2022 (2) Э. М. Коротков. . Менеджмент: Москва: Юрайт, 2022 (2) И. Н. Герчикова. . Менеджмент: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 (2)	37
Итого по разделу 2		37

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- индивидуальное практическое задание;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

тест состоит из 10 вопросов теоретического и практического характера. Каждый вопрос имеет бинарную оценку: за верный ответ присваивается балл согласно технологической карте дисциплины; за неверный ответ - 0 баллов

#### Индивидуальное практическое задание

Индивидуальное практическое задание выполняется по вариантам.

Задание оценивается в соответствии со следующими критериями, имеющими следующие весовые коэффициенты:

- 1) задание выполнено в полном объеме - весовой коэффициент 0,5;
  - 2) задание выполнено верно;
  - 3) вывод в задании сформулирован верно - весовой коэффициент 0,2;
  - 4) при сдаче задания студент верно отвечает на вопросы о методе решения задания и интерпретации полученного результата - весовой коэффициент 0,2
  - 5) задание оформлено в соответствии с методическими рекомендациями - весовой коэффициент 0,1
- За каждое задание в соответствии утвержденной балльно-рейтинговой системой и технологической картой дисциплины выставляются баллы

#### Экзамен

Оценка по дисциплине может быть выставлена по сумме баллов, набранных студентом в течение семестра в за следующие виды работ текущего контроля успеваемости:

- 1) диагностические работы
- 2) тесты
- 3) посещаемость

Оценка выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой, утвержденной приказом по университету.

Если студент не согласен с балльно-рейтинговой оценкой, он на экзамене он отвечает на теоретические вопросы экзаменационного билета.

Критерии оценивания:

оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;

оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;

оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.

оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Вопросы к экзамену приведены в УМК дисциплины.

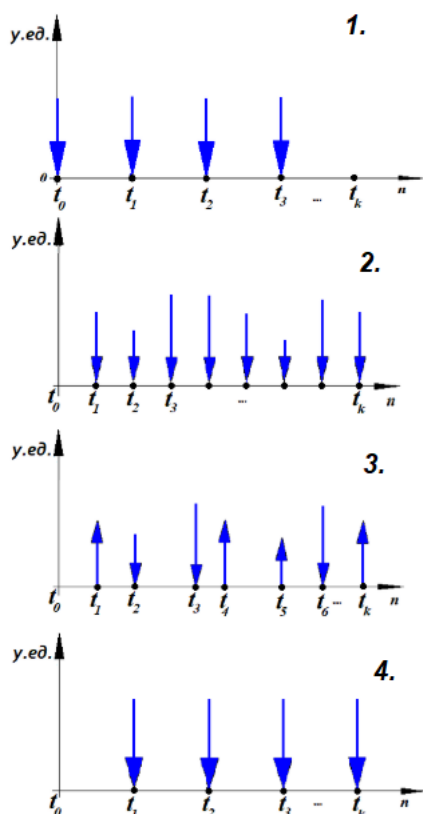
КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.2	ПК-2.3	
3	6	Раздел 1. Логика финансовых операций в экономике.	54	17	9	8	37	50	50	Тест, Индивидуальное практическое задание
3	6	Раздел 2. Принятие решений по инвестиционным проектам.	54	17	8	9	37	50	50	Тест, Индивидуальное практическое задание
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

**ПК-2.2 - Способен производить анализ показателей деятельности структурных подразделений производственной организации, действующих методов управления при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления**

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Хозяйствующий субъект постоянно управляет денежными потоками. Для принятия эффективного управленческого решения необходимо понимать теорию денежных потоков. На представленных рисунках представлены денежные потоки.

Проанализируйте представленные денежные потоки и выберите аннуитет постнумерандо



Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
В процессе инвестирования капитала хозяйствующий субъект должен анализировать и оценивать экономические преимущества того или иного варианта инвестирования.

Проанализируйте данные и выберите из двух вариантов инвестирования наиболее эффективный для экономики хозяйствующего субъекта, ответ обоснуйте.

1 вариант: инвестирование под 10,00% годовых без капитализации процентов

2 вариант: инвестирование под 9,75% годовых с ежемесячной капитализацией процентов

- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Кредиты предприятиям без залога и поручительств часто предлагаются под плавающие ставки.

Плавающая ставка – это особый вид ставки, состоящей из двух частей.

Как называются эти части и к чему чаще всего приравнивают одну из них для компенсации инфляции? Какая из этих частей неизменна во времени?

- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проведите анализ эффективности инновационного проекта с позиции управления рисками в ходе его реализации, если при оценке эффективности проекта ставка дисконтирования кумулятивная (состоит из маржи, ключевой ставки Центрального Банка Российской Федерации и специфических рисков проекта) и равна 10,75% годовых; а внутренняя норма доходности IRR = 15,00% годовых.

Какие по величине (в процентах годовых) риски сможет «выдержать» этот проект за год?

1. 15,00%
2. 25,75%
3. 10,75%

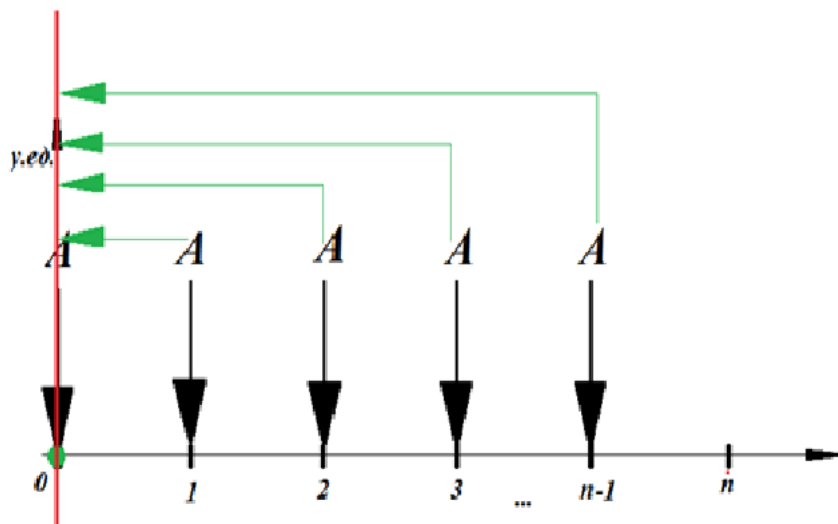
	4. 4,25%		
	Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора		
№ 5	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  Деятельность любого хозяйствующего субъекта связана с рисками. Одним из экономических рисков является инфляция.  Проанализируйте темп инфляции и определите, к какому виду инфляции можно отнести инфляцию, если в среднем за месяц цены растут на 10%?  1. умеренная 2. ползучая 3. гиперинфляция 4. галопирующая		
	Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора		
№ 6	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  Выбор инвестиционного проекта сопряжен с необходимостью ее оценки. Какие показатели определяют величину чистой текущей стоимости проекта:  1. дисконтированный денежный поток инвестиций в проект 2. дисконтированный денежный поток поступлений от проекта 3. ставка дисконтирования 4. срок окупаемости проекта		
	Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора		
№ 7	Прочитайте текст и установите соответствие Прочитайте текст и установите соответствие  При принятии решения об инвестировании капитала следует учитывать инфляционные риски.  Поставьте в соответствие следующие данные и их названия.  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.		
	1.	Инфляция за месяц составила 2,00%	А. брутто-ставка
	2.	Цены за последний месяц выросли в 1,014 раз	Б. темп инфляции
	3.	Ставка, способная не только компенсировать инвестору негативное действие инфляции, но и принести ему ожидаемый маржинальный доход	В. индекс инфляции
	4.	Инфляция в годовом выражении не превышает 5,5%	
№ 8	Прочитайте текст и установите соответствие Прочитайте текст и установите соответствие  При решении управленческих задач в производственной деятельности предприятия часто приходится решать вопрос о необходимости заемных средств.  Поставьте в соответствие название финансовой операции и ее описание.  К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.		
	1.	наращенная сумма	А. определяется сумма, которую мог бы разместить вкладчик на 3 года под 13% годовых, чтобы через 3 года получить 5000 у.ед.
	2.	приведенная стоимость	Б. определяется разница между будущей к погашению денежной суммой и ее приведенной стоимостью
	3.	консолидированный платеж	В. вкладчик определяет разницу между вложенным им капиталом и будущей

4.                      полученный доход

суммой, которую он получит через 3 года при вложении под 13% годовых заемщик испытывает затруднение выплатить следующие 2 платежа по кредиту. Но знает, что через 2 периода сможет выплатить весь долг одним платежом. Г. Поэтому обращается в банк рассчитать ему сумму погасительного платежа, который позволит 2 следующих платежа отсрочить, а все остальные погасить досрочно вкладчик определяет сумму, которую он Д. получит через 3 года при размещении 1000 у.е. под 13% годовых

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность  
Прочитайте текст и установите последовательность

Поставьте в правильной последовательности шаги, позволяющие получить приведенную стоимость денежного потока, представленного на рисунке

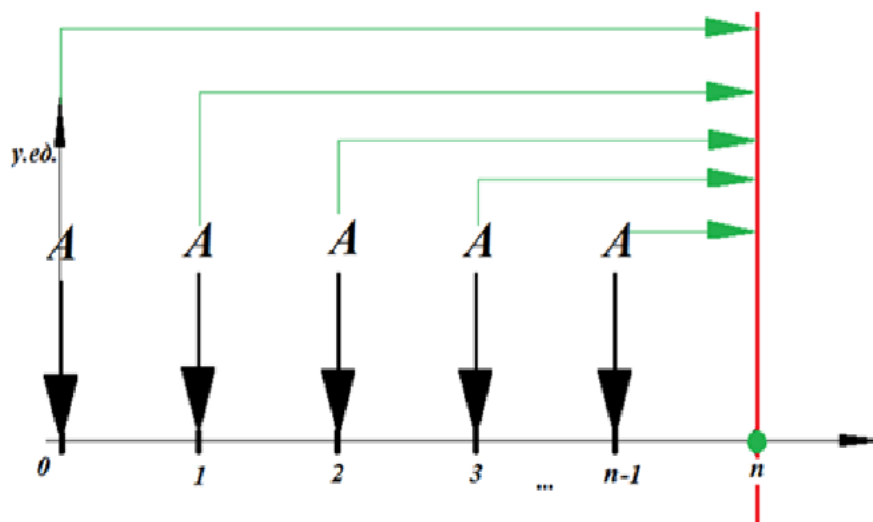


В ответ запишите номера шагов через тире без пробелов. Например, 1-2-3-4

1. определить все сроки, за которые будут приведены платежи в денежном потоке: с даты приведения до даты выплаты каждого платежа в денежном потоке;
2. определить приведенную стоимость каждого платежа в денежном потоке, приведенного к выбранной дате приведения
3. определить дату приведения
4. суммировать все приведенные стоимости

- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек
- № 10 Прочитайте текст и установите последовательность
- Прочитайте текст и установите последовательность

Поставьте в правильной последовательности шаги, позволяющие получить наращенную сумму денежного потока, представленного на рисунке



В ответ запишите номера шагов через тире без пробелов. Например, 1-2-3-4

1. определить все сроки, за которые будут приведены платежи в денежном потоке: с даты приведения до даты выплаты каждого платежа в денежном потоке;
2. определить дату приведения
3. определить наращенную сумму каждого платежа в денежном потоке к выбранной дате приведения
4. суммировать все наращенные стоимости

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек

- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких из следующих операций необходимо использовать процесс наращивания капитала:

1. определение величины суммы, которую получит вкладчик при вложении 100 у.е. в банк на 2 года под 10% годовых;
2. определение величины NPV инновационного проекта;
3. определение величины дохода в операции вложения денежных средств на депозит;
4. определение величины суммы при учете векселя досрочно

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких из следующих операций необходимо использовать процесс дисконтирования капитала:

1. определение величины суммы, которую получит вкладчик при вложении 100 у.е. в банк на 2 года под 10% годовых;
2. определение величины NPV инновационного проекта;
3. определение величины дохода в операции вложения денежных средств на депозит;
4. определение величины суммы при учете векселя досрочно

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

**ПК-2.3 - Способен применять современные методы организации производства и характеристики передовых производственных технологий**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проанализируйте данные по двум инвестиционным проектам и выберите из двух проектов наиболее привлекательный для инвестора

Показатель	A
NPV	1 456 у.е.
IRR	23,55%
ставка дисконтирования	15,00%
PP	3,4 г.

Ответ обоснуйте

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При оценке эффективности инновационного проекта часто используют кумулятивный метод построения ставки дисконтирования: суммируют

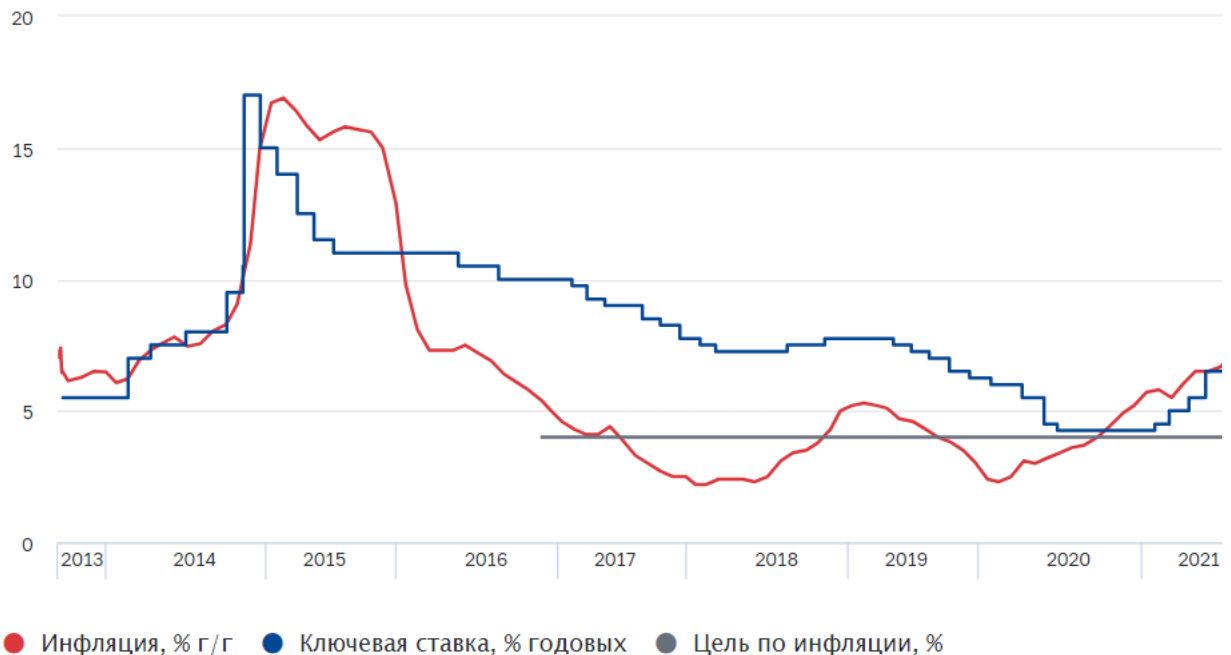
Какова будет поправка на риск, если инвестор определил безрисковую ставку доходности на уровне 10,00% годовых, прогнозируемая среднего 1,80% за год.

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для оценки эффективности вложения капитала в ту или иную финансовую операцию необходимо оценивать величину ключевой ставки Центрального банка и инфляции.

На рисунке представлена динамика ключевой ставки (синий график) и динамика инфляции (красный график).

## Ключевая ставка Банка России и инфляция



№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Проведите анализ эффективности инновационного проекта с позиции управления рисками в ходе его реализации, если при оценке эффективности (состоит из маржи, ключевой ставки Центрального Банка Российской Федерации и специфических рисков проекта) и равна 10,75% годовых;  $\epsilon$

Какие по величине (в процентах годовых) риски сможет «выдержать» этот проект за год?

1. 15,00%
2. 25,75%
3. 10,75%
4. 4,25%

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В повседневной жизни в разных экономических ситуациях применяют процедуру дисконтирования капитала.

Среди перечисленных ситуаций выберите те, где применяют эту процедуру.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

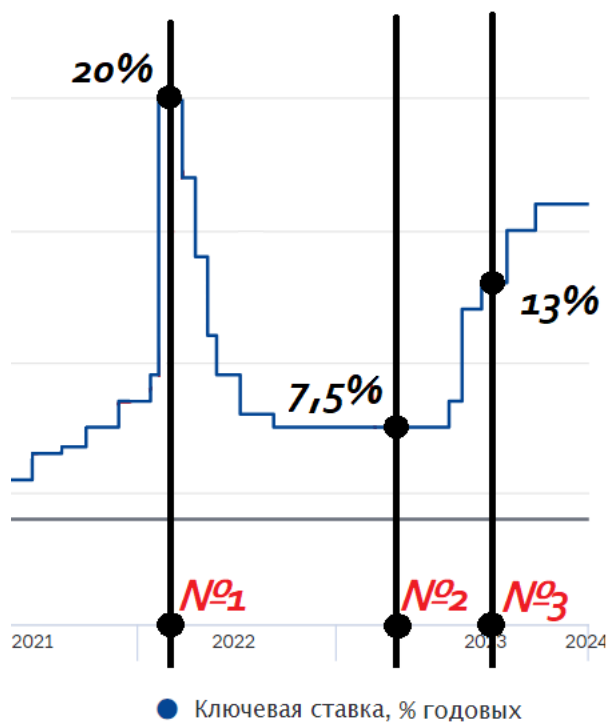
1. определение сегодняшней стоимости товара с учетом 5,00% скидки
2. определение суммы, которую можно вложить в банк, чтобы через 6 месяцев получить 56 000,00 рублей по ставке 12,00% годовых
3. определение суммы, которую получит вкладчик по окончании срока вклада в соответствии со ставкой 7,85% годовых
4. определение дохода по накопительному счету по его закрытию
5. определение приведенной стоимости векселя при его досрочном погашении

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевая ставка Центрального Банка страны является процентной ставкой по кредитам и депозитам, определяемой Центральным Банком на прямое влияние на уровень инфляции в стране.

В какие из трех моментов времени: №1, №2, №3 инфляция с наибольшей степенью вероятности была наибольшей?



1. в точке №1
2. в точке №2
3. в точке №3
4. на представленном графике отсутствуют такие точки

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Деятельность любого хозяйствующего субъекта связана с рисками. Одним из экономических рисков является инфляция.

Проанализируйте темп инфляции и определите, к какому виду инфляции можно отнести инфляцию, если в среднем за полгода цены растут на

1. умеренная
2. ползучая
3. гиперинфляция
4. галопирующая

Запишите номер выбранного ответа и обоснование выбора

- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для принятия решения об инвестировании капитала целесообразно анализируя варианты, предлагаемые разными банками, рассчитать конечн их.

Какие из перечисленных показателей целесообразно в этом случае сравнивать. Выберите 2 ответа

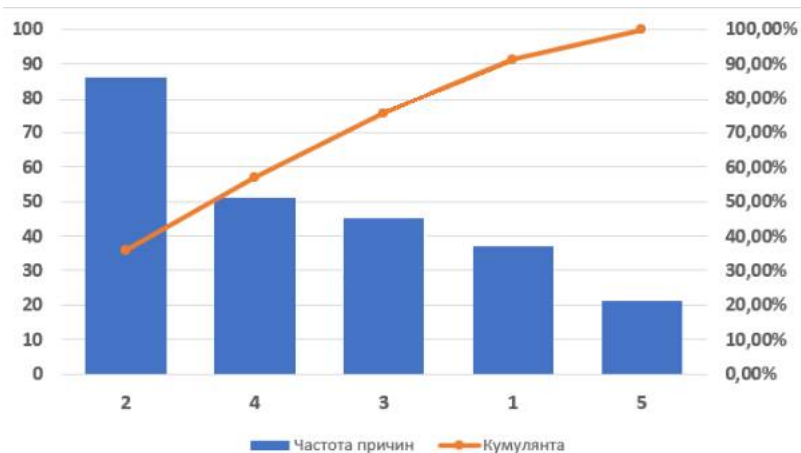
1. вложенный капитал
2. ставку наращивания
3. наращенная сумма
4. срок инвестирования капитала
5. начисленные проценты

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для определения наиболее частых причин возврата продукции предприятия было проведено статистическое исследование и построено распр числами 1, 2, 3, 4, 5.

По построенной диаграмме Парето выберите 20% причин, которые в 80% случаев встречаются в деятельности предприятия, указав номера эт



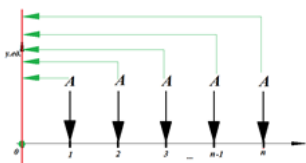
1. причина под номером 1
2. причина под номером 2
3. причина под номером 3
4. причина под номером 4
5. причина под номером 5

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Поставьте в правильной последовательности шаги, позволяющие получить приведенную стоимость денежного потока, представленного на ри



1. определить все сроки, за которые будут приведены платежи в денежном потоке: с даты приведения до даты выплаты каждого платежа в ден
2. определить дату приведения
3. суммировать все приведенные стоимости
4. определить приведенную стоимость каждого платежа в денежном потоке, приведенного к выбранной дате приведения

Запишите соответствующую последовательность цифр, под которыми стоит предел функции, слева направо без пробелов и точек так, чтобы и

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Прочитайте текст и установите соответствие

Любое экономическое решение основано на неравноценности денег во времени. Показатели, которые способны учитывать время - это показат

Соотнесите наименование показателя и его возможность учитывать время.

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правой столбца.

- |    |  |
|----|--|
| 1. | наращенная сумма                         |
| 2. | доход в операции инвестирования капитала |
| 3. | ставка наращенного капитала              |
| 4. | дисконт                                  |
| 5. | ставка дисконтирования                   |

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Прочитайте текст и установите соответствие

Банковский депозит – один из инструментов инвестирования капитала для физических лиц. В зависимости от задач инвестирования выбирак

Соотнесите наименование показателя и его характеристику

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правой столбца.

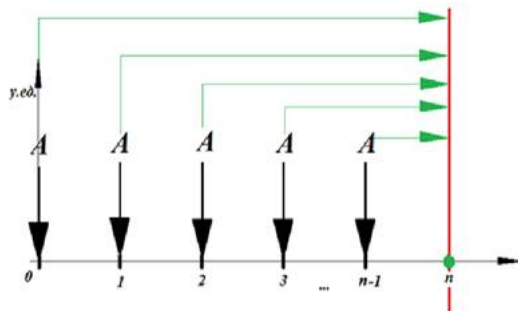
1. абсолютный показатель дохода равный сумме вложенного капитала и начисленных процентов
2. абсолютный показатель дохода

3. относительный показатель скорости роста капитала
4. относительный показатель снижения капитала в операции его дисконтирования в годовом выражении

№ 13 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Поставьте в правильной последовательности шаги, позволяющие получить наращенную сумму денежного потока, представленного на рисунок



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. определить все сроки, за которые будут приведены платежи в денежном потоке: с даты приведения до даты выплаты каждого платежа в ден
2. определить наращенную сумму каждого платежа в денежном потоке к выбранной дате приведения
3. определить дату приведения
4. суммировать все наращенные стоимости