

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки	38.03.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Производственный и информационный менеджмент
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

38.03.02 Менеджмент

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-10

знания:

на уровне представлений: историю формирования и основные идеи современного институционализма как ведущего направления в институциональной мысли; сравнительные возможности различных направлений современного институционализма и решаемые ими задачи; основные понятия, концепции институциональной экономики;

на уровне воспроизведения: методы экономического анализа институтов; основные сферы применения современного институционального анализа – индивидуальное поведение, рынки и права собственности, организации, государство, право;

на уровне понимания: значение норм и правил поведения экономических агентов; понятие трансакционных издержек, их классификацию и факторы от которых зависит их уровень; механизмы координации экономической деятельности и их отличительные черты; факторы, оказывающие влияние на поведение экономических агентов; основные направления институциональной теории и границы их применимости; причины и направление развития современных экономических институтов.;

умения:

теоретические: применять междисциплинарный подход институционального анализа, синтезирующего дискурсы различных дисциплин, включая экономику, право и социологию; выделять трансакционные издержки предприятия и определять их уровень; сравнивать уровни трансакционных издержек при организации трансакции путем рыночной или иерархической координации; расставлять приоритеты при определении влияния различных факторов на уровень трансакционных издержек.

практические: использовать инструментарий и методы экономического анализа и уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной тематики при исследовании институтов современной экономики; строить простейшие модели для анализа институциональных феноменов; принимать решение о необходимости перехода от одного механизма координации к другому; пользоваться основными выводами институциональной теории при принятии решений в области координации экономической деятельности в зависимости от сложившихся условий хозяйственной деятельности.;

навыки:

оптимизации и моделирования институциональных процессов в организации, поиска и использования информации, необходимой для осуществления институционального анализа современной экономики; самостоятельного исследования формальных и качественных моделей институциональной тематики..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА, МАКРОЭКОНОМИКА, ПОВЕДЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
- ОПК-3 — Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10
3	6	Раздел 1. Раздел 1 Институционализм и координация экономической деятельности. 1.1 Особенности институционального анализа 1.2 Поведенческие предпосылки институциональной теории 1.3 Механизмы координации экономической деятельности 1.4 Трансакционные издержки 1.5 Основные достижения различных направлений институциональной экономики 1.6 Экономический анализ контрактов.	53	16	8	8	37	50
3	6	Раздел 2. Раздел 2 Особенности современных экономических институтов. 2.1 Институциональные особенности рынка 2.2. Фирма как экономический институт 2.3 Государство и теория общественного выбора 2.4. Развитие экономических институтов.	55	18	9	9	37	50
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1 Институционализм и координация экономической деятельности.	Практическое занятие №1: Особенности институционального анализа Практическое занятие №2: Поведенческие предпосылки институциональной теории Практическое занятие №3: Механизмы координации экономической деятельности. Трансакционные издержки. Практическое занятие №4: Экономический анализ контрактов	8
2	Раздел 2. Раздел 2 Особенности современных экономических институтов.	Практическое занятие №5: Институциональные особенности рынка Практическое занятие №6: Государство и теория общественного выбора. Практическое занятие №7. Институциональная эволюция фирм. Практическое занятие №8: Защита рефератов Практическое занятие №9: Защита рефератов (1 час)	9
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1 Институционализм и координация экономической деятельности.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор данных по теме реферата	37
2	Раздел 2. Раздел 2 Особенности современных экономических институтов.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	37
Всего за 6 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6						ДР			Реф, Вопр. Зач	ДР						ДР	Реф, Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. В. Корнейчук. . Институциональная экономика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. В. В. Вольчик. Институциональная экономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. М. И. Одинцова. . Институциональная экономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. М. И. Одинцова. Институциональная экономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. . Институциональная экономика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 27 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://ura.it.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятийным аппаратом институциональной экономики, с анализом механизмов координации экономической деятельности, поведенческими закономерностями выбора экономических агентов, с экономическим анализом контрактов, формированием понимания особенностей со-временных экономических институтов, возможностями их функционирования в условиях различных рыночных структур, особое внимание уделяется аспектам применения институционального анализа в современной экономике, позволяющим реализовать на практике полученные знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Раздел 1 Институционализм и координация экономиче-ской деятельности.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор дан-ных по теме реферата	М. И. Одинцова. . Институциональная экономика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) Б. В. Корнейчук. . Институциональная экономика: Москва: Юрайт, 2021 (1-4) В. В. Вольчик. Институциональная экономика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. . Институциональная экономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1-5)	37
Итого по разделу 1		37
Раздел 2. Раздел 2 Особенности современных экономических институтов.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2 Обработка и анализ данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	М. И. Одинцова. Институциональная экономика: Москва: Юрайт, 2020 (5,6,7) В. В. Вольчик. Институциональная экономика: Москва: Юрайт, 2020 (5,6) Б. В. Корнейчук. . Институциональная экономика: Москва: Юрайт, 2021 (5,6) П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. . Институциональная экономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (6-9)	37
Итого по разделу 2		37

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

Темы рефератов по курсу «Институциональная экономика»

1. Экономическая теория трансакционных издержек О. Уильямсона.
Уильямсон О. «Экономические институты капитализма: фирма, рынок и «отношенческая контрактация», - Лениздат, 1996, стр. 48-60, 104-117.
2. Причины существования фирм в экономике.
Коуз Р. «Фирма, рынок и право», - М.: «Дело», 1993, с.8-9, 33-53.
3. Информация и экономическое поведение. (К. Эрроу)
4. Институты и их роль в экономике (инерционность и адаптивность).
5. Различия в подходах неоклассической и институциональной экономических школ.
6. Управленческая теория фирмы Гэлбрейта Дж. К. («рыночная» и «планирующая» структуры бизнеса).
Гэлбрейт Дж. К. Экономические теории и цели общества. - М.: «Прогресс», 1979, 406с.
Гэлбрейт Дж. К. Новое индустриальное общество. – М.: «Прогресс», 1969, 480с.
7. Специфика торгов за монопольную франшизу. Фундаментальная трансформация.
8. Теория «принципал-агента».
9. Экономические институты и прогресс знаний.
Ходжсон Дж. «Социально-экономические последствия прогресса знаний и нарастания сложности». - Вопросы экономики, №8, 2001, стр.32-45.
10. История возникновения и основные направления институциональной теории.
11. Теория прав собственности.
12. Коллективная собственность работников: преимущества и проблемы её применения.
13. Кооперативы: возникновение, развитие, роль в экономической системе.
Чекмарев О.П., Лукичев П.М., Аверьянова Е.В. Современная кооперация: потенциал и проблемы развития. СПб. 2021.
14. Кооперация и формы интеграции экономической деятельности.
Чекмарев О.П., Лукичев П.М., Аверьянова Е.В. Современная кооперация: потенциал и проблемы развития. СПб. 2021.
15. Кооперация: зарубежный опыт развитие и современное состояние в России.
Чекмарев О.П., Лукичев П.М., Аверьянова Е.В. Современная кооперация: потенциал и проблемы развития. СПб. 2021.
16. Социальная роль кооперации.
Чекмарев О.П., Лукичев П.М., Аверьянова Е.В. Современная кооперация: потенциал и проблемы развития. СПб. 2021.
17. Значение институциональной теории для экономической науки и практики.
18. Понятие норма. Роль формальных и неформальных ограничений в хозяйственной деятельности.
19. Институциональные изменения.
20. Особенности функционирования института государства. (Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж., Таллок Г.)
Аткинсон Э.Б., Стиглиц Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник. – М.: Аспект Пресс, 1995, 832с. (лекция 10 и пр.)
Стиглиц Дж. Ю. Экономика общественного сектора. – М.: МГУ: Инфра-М, 1997, 720с.
Таллок Г. Новый федералист. – М., 1993, 192с.

21. Преимущества фирмы с позиций концепции информационных издержек Харольда Демсеца. Демсец Х. Еще раз о теории фирмы/Природа фирмы. – М.: Дело, 2001, стр.237-267
22. Значение остаточных прав контроля для снижения уровня трансакционных издержек. Харт О.Д. Неполные контракты и теория фирмы/Природа фирмы. – М.: Дело, 2001, стр.206-236
23. Теория праздного класса Т. Веблена.
(Веблен Т. Теория праздного класса.)
24. Организации: особенности структуры и процессов принятия решений.
Пью Д.С., Хиксон Д. Дж. Исследователи об организациях/Хрестоматия. – М.: МЦДО «Линк», 1997, 239с.
25. Значение института рынка: расширенный порядок Фридриха Хайека.
Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность. Ошибки социализма. – 1992, 304с.
26. Группы организованных интересов: формирование и роль в принятии государственных решений.
Олсон М. Возвышение и упадок народов. Экономический рост, стагфляция, социальный склероз. – Новосибирск: ЭКОР, 1998, 432с.
27. Концепция личных издержек.
Чекмарев О.П. Теоретические основы концепции личных издержек. – СПб.: Изд. Политехн. ун-та, 2008. – 184с.
28. Экономические институты и цели экономического действия.
Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты. – М.: Дело, 2003. – С. 93-119
29. Человеческая деятельность и институты.
Ходжсон Дж. Экономическая теория и институты. – М.: Дело, 2003. – С.182-219
30. Влияние вероисповедания на эффективность экономических отношений (по трудам М. Вебера).
31. Гэри Беккер о преступлении и наказании.
32. Гэри Беккер о семье, о рынке браков и разводов.
33. Д. Норт об институтах и историческом развитии.
34. Санкции и противоречивость проблемы их использования.
35. Эволюция концепта фирмы: сети и новые классы. (Болтански Л., Кьяпелло Э. Новый дух капитализма. – М.: Новое литературное обозрение, 2011.)
36. Д. Макклоски. Манифест новой экономики. Риторика экономической науки.
37. Культурный код и прогресс. Л. Харрисон.
38. Рациональность экономических агентов и её виды.
39. Институциональные проблемы устойчивого развития.
40. Влияние пандемии COVID-19 на формирование новых институтов (удалённая занятость, онлайн-обучение и др.)..

Требования к оформлению реферата

Реферат представляет собой индивидуальное раскрытие одной из нижеприведенных тем. В группе по одной теме может писать только один студент. Структура работы включает: Введение; теоретическая глава; глава, раскрывающая тему на практических примерах; Заключение; список литературы. Общий объём работы 20-25 страниц. Срок сдачи – 15 апреля. После проверки – подготавливается презентация для защиты реферата.

Вопросы к зачету

Вопросы к зачёту

по курсу «Институциональная экономика»

1. Эндогенные ограничения.
2. Экзогенные ограничения.
3. Т. Веблен об институционализме.
4. Т. Веблен о собственности.
5. Эффект Веблена.
6. Взгляды У. Митчелла.
7. Дж. Коммонс о коллективных действиях и о сделке.
8. Институционализм 1930-х годов.
9. Взгляды Дж. К. Гэлбрейта о технотехнике.
10. Взгляды Дж. К. Гэлбрейта о планирующей и рыночной системе.
11. Различия институционального и неоклассических подходов к изучению экономики.
12. Политический рынок: теория общественных интересов и теория общественного выбора
13. Характеристика действующих лиц в экономической модели политического рынка: избиратели, политики, бюрократы.
14. Общественные товары и их свойства
15. Равновесие на рынке общественных товаров
16. Экономическое влияние конституционных прав и реальность трёх гипотез.

17. Принцип минимума различий.
18. Теорема медианы избирателя.
19. Субъективный характер оценки информации и ошибки при принятии решений.
20. Роль компетентности и системы ценностей в принятии решений.
21. Система ценностей, значение и особенности системы ценностей россиян в бизнесе.
22. Потребности, ценности и эмоции.
23. Эмоции, их функции и закон Иеркса-Додсона.
24. Ограниченная рациональность и полимотивированность.
25. Оппортунизм: сущность, причины и типы.
26. Каковы, на Ваш взгляд, причины оппортунистического поведения?
27. Оппортунизм. Охарактеризуйте предконтрактное оппортунистическое поведение и постконтрактное оппортунистическое поведение.
28. Д. Норт об институтах.
29. «Неуловимый» оппортунизм.
30. Система сигналов и система самоотбора.
31. Институты. Разделение институтов и организаций. Институциональная структура.
32. Права собственности: владение, пользование, распоряжение.
33. Теория правомочий собственности.
34. Изменение и реализация прав собственности.
35. Теория «Принципал – агент»: её значение и проблемы использования в современной экономике.
36. Охарактеризуйте методы, с помощью которых «принципал» может воздействовать на «агентов», и их эффективность в практике бизнеса.
37. Нормы: сущность, виды, значение.
38. Санкции и их роль в соблюдении норм.
39. Рынок как механизм координации экономической деятельности.
40. «Отношенческая координация» как механизм координации экономической деятельности.
41. Иерархия как механизм координации экономической деятельности.
42. Экономическая теория транзакционных издержек. Виды транзакционных издержек.
43. Р. Коуз о причинах существования фирм. Фирмы как координаторы экономической деятельности. Что определяет выбор способа координации (с помощью рынка или с помощью фирмы), который используется?
44. Р. Коуз. Охарактеризуйте три ключевые причины, по которым фирмы во многих случаях более эффективны, чем рынки, как координаторы экономической деятельности.
45. Охарактеризуйте свободный рынок, регулируемый рынок, неразвитый рынок.
46. Охарактеризуйте франчайзинг, холдинг и некоммерческие объединения (потребительский кооператив, ассоциация).
47. Коммерческие фирмы.
48. Некоммерческие фирмы.

Зачет

Зачтено выставляется на основе защищенного реферата и ответов на два вопроса из списка.
Не зачтено - в случае не защиты реферата по курсу и не ответа на два вопроса из списка.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	
3	6	Раздел 1. Раздел 1 Институционализм и координация экономической деятельности.	53	16	8	8	37	50	Реферат, Вопросы к зачету
3	6	Раздел 2. Раздел 2 Особенности современных экономических институтов.	55	18	9	9	37	50	Реферат, Вопросы к зачету
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Охарактеризуйте роль ресурсных ограничений в ограничении выбора альтернативных действий.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Охарактеризуйте проблему, лежащую в основе агентских отношений.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Охарактеризуйте виды ограничения выбора альтернатив экономическим агентом.

К каждой позиции в первом списке, подберите позицию из второго списка.

1. Информационные.
2. Эволюционные.
3. Технологические.
4. Когнитивные.
5. Революционные.

А. определяют потенциально возможную эффективность использования ресурсов для производства благ. Б. возможности экономического агента усваивать приходящую к нему информацию. В. зависимость принимаемых решений от решений, принятых в прошлом. Г. неопределённость, связанная с недостатком значимой для принятия решения информации.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Какое положение из второго списка точнее характеризует сущность теорий фирмы из первого списка

К каждой позиции в первом списке, подберите позицию из второго списка.

1. Управленческие теории фирмы.
2. Традиционная теория фирмы.
3. Поведенческие теории фирмы.
4. Неоклассическая теория фирмы.

А. Существует ограниченная рациональность поведения фирмы, которая рассматривается как коалиция из различных групп работников. Б. В качестве своей отправной точки они берут разделение между менеджерами, как лицами, принимающими решения, и владельцами-акционерами, как собственниками, в крупных корпорациях. В. Цель фирмы – максимизация прибыли

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Применение шаблона поведения, отражающего готовую модель рационального (оптимального) действия, происходит по стандартной схеме.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Действие способом, соответствующим шаблону.
2. Подбор шаблона
3. Идентификация ситуации.
4. Использование модели «если текущая ситуация есть S, действуй способом A(S)».

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в хронологическом порядке основные работы ученых-институционалистов.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Д. Коммонс «Экономика коллективных действий»
2. Д. Норт «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики»
3. Дж. Гэлбрейт «Новое индустриальное общество»

4. Т. Веблен «Теория праздного класса»

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Применение нормы наиболее эффективно (т. е. позволяет избежать ошибок) при:

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. появлении новой технологии;
2. выполнении рутинной, хорошо знакомой работы;
3. выполнении принципиально новой работы, которой до этого никто не производил;
4. обучении агента

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для какой из перечисленных ниже теорий фирмы характерно следующее положение: фирма выступает скорее удовлетворителем интересов, чем максимизатором прибыли, пытаясь удовлетворить желания групп, составляющих коалицию.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. для поведенческой теории
2. для неоклассической теории
3. для управленческой теории
4. для традиционной теории

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Под правами собственности понимаются права, данные людям, контролировать использование определенных ресурсов и распределять возникающие при этом затраты и выгоды, как они считают нужным. Из прилагаемого списка выберите номера, относящиеся к «триаде собственности».

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Владение
2. Пользование
3. Изъятие
4. Распоряжение

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Неформальные институты осуществляют управленческие и контрольные функции, так как выступают результатом волеизъявления и творчества граждан. Из перечисленных в списке к ним относятся следующие.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. объединения по интересам
2. учреждения образования
3. система производства
4. фонды социального и культурного назначения

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Формальные институты играют сейчас важную роль в экономической жизни общества,

регулируя её развитие. Выберите их из прилагаемого списка.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Фонды социального и культурного назначения
2. Государство
3. Семья
4. Университеты

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите из прилагаемого списка то, что представляет собой оппортунизм: как элемент институциональной теории.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Каждый человек стремится обмануть своего партнёра при малейшей возможности;
2. Основной целью человека является увеличение его власти над другими людьми;
3. Вероятна ситуация, при которой партнёр, преследуя свои интересы, будет скрывать от Вас информацию;
4. для получения значимой для принятия решения информации по меньшей мере человек стремится контролировать партнёра, а лучше, иметь его в своём подчинении.