

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление/специальность подготовки	38.03.02 Менеджмент
Специализация/профиль/программа подготовки	Производственный и информационный менеджмент
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очно-заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О7 Информационные системы и программная инженерия

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	4	144	34	17	0	17	110	0	0	110	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.02 Менеджмент

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра О7 Информационные системы и программная инженерия
Скорнякова Елизавета Алексеевна, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О7 Информационные системы и программная инженерия**

Заведующий кафедрой Семенова Е.Г., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

ОПК-6 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-94

знания:

информационных технологий для работы с экономическими данными и другими данными в профессиональной области, алгоритмов поиска и работы с данными в рамках решения профессиональных задач;

умения:

собирать, обрабатывать и хранить данные, необходимые для решения профессиональных задач;

применять различные прикладные программные продукты для создания баз данных, для анализа собираемой информации, для формирования экономических и других отчетов с применением средств визуализации, а также для повышения эффективности осуществляемых работ в информационной среде;

навыки:

поиска и управления информацией и данными в рамках решения профессиональных задач.

ОПК-6

знания:

понятий "информационных технологий" и их составляющих, основы компьютерных коммуникаций, современные технические средства обмена данными

технические и программные средства информационных технологий, основные виды обработки данных

носители информации и технические средства для хранения данных, организация данных на устройствах с прямым и последовательным доступом

виды операционных систем и их базовые понятия, файловая структура;

умения:

способы измерения и единицы измерения информации, обработка аналоговой и цифровой информации

поиск информации в среде Интернет, социальные ресурсы Интернета;

навыки:

самостоятельной работы в среде операционной системы, обработки текстовой и числовой информации с использованием прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА, ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-94	ОПК-6
1	1	Раздел 1. Основные понятия и история развития информационных технологий. 1.1. Понятие и свойства информации. Информационные процессы и информационные технологии. 1.2. Информация и данные. Процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации. 1.3. Представление текстовой, графической, звуковой и видео информации в компьютере. Информационный объем файлов.	10	4	2	2	6	20	20
1	1	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение для работы с экономическими данными. 2.1. Прикладное программное обеспечение. Программы пакета Microsoft Office: MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access. 2.2. Основы работы с текстовыми процессорами и электронными таблицами. 2.3. Основы баз данных: работа с данными из разных таблиц, создание структуры базы данных.	80	20	10	10	60	50	50
1	1	Раздел 3. Алгоритмизация и информационные технологии для моделирования бизнес-процессов. 3.1.Блок-схемы и псевдокод. Структуры в программировании: следование, ветвление, цикл. Функции. 3.2. Бизнес-процессы (БП) и их моделирование, основные термины и понятия. 3.3. Информационные технологии для моделирования БП и построения архитектур информационных систем. Автоматизированные системы управления экономической деятельностью..	54	10	5	5	44	30	30
Всего за 1 семестр			144	34	17	17	110	100	100
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные понятия и история развития информационных технологий.	Ознакомление с информационными технологиями для сбора, передачи, обработки и накопления информации.	2
2	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение для работы с экономическими данными.	Разработка макросов в MS Excel	2
3		Создание структуры базы данных	2
4		Основы анализа данных в Excel	2
5		Инструменты визуализации в MS Excel	2
6		Анализ "ЧТО ЕСЛИ" в MS Excel	2
7	Раздел 3. Алгоритмизация и информационные технологии для моделирования бизнес-процессов.	Моделирование процессов работы с экономическими данными при помощи нотации IDEF0	3
8		Моделирование процессов работы с экономическими данными при помощи нотации BPMN	2
Всего за 1 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия и история развития информационных технологий.	Изучение лекционных материалов и рекомендуемой литературы	6
2	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение для работы с экономическими данными.	Изучение лекционных материалов и рекомендуемой литературы	60
3	Раздел 3. Алгоритмизация и информационные технологии для моделирования бизнес-процессов.	Изучение лекционных материалов и рекомендуемой литературы	44
Всего за 1 семестр			110

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1			Отч. по ПЗ			ДР	Отч. по ПЗ		Отч. по ПЗ	ДР	Отч. по ПЗ		Отч. по ПЗ		Отч. по ПЗ	ДР	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Информационные технологии в менеджменте. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Информационные технологии в менеджменте (управлении). Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. . Моделирование бизнес-процессов. Новосибирск: НГТУ, 2020, эл. рес.
4. А. Н. Васильев. . Числовые расчёты в Excel. СПб.: Лань, 2021, эл. рес.
5. Т. С. Нарышкина, О. А. Бузюкина. . Табличный процессор Microsoft Excel. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Компьютерный комплект;
3. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.02 Менеджмент*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О7 Информационные системы и программная инженерия*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-94 Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными понятиями информатики, методами получения, хранения, передачи и обработки информации, информационными процессами и технологиями.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**110 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 110 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия и история развития информационных технологий.		
Изучение лекционных материалов и рекомендуемой литературы	. Информационные технологии в менеджменте: Москва: Юрайт, 2020 (все) . Информационные технологии в менеджменте (управлении): Москва: Юрайт, 2022 (все)	6
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение для работы с экономическими данными.		
Изучение лекционных материалов и рекомендуемой литературы	А. Н. Васильев. . Числовые расчёты в Excel: СПб.: Лань, 2021 (все) Т. С. Нарышкина, О. А. Бузюкина. . Табличный процессор Microsoft Excel: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (все)	60
Итого по разделу 2		60
Раздел 3. Алгоритмизация и информационные технологии для моделирования бизнес-процессов.		
Изучение лекционных материалов и рекомендуемой литературы	А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. . Моделирование бизнес-процессов: Новосибирск: НГТУ, 2020 (все)	44
Итого по разделу 3		44

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по практическому заданию;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по практическому заданию

Оформление печатных отчетов по ПЗ не предусмотрено. Все результаты предъявляются в электронной форме.

К каждому заданию необходимо подготовить отчет в электронном виде. После выполнения отчета его необходимо предоставить на проверку преподавателю в ЭИОС Moodle

При выполнении отчета руководствоваться ГОСТ 7.32-2017. Состав отчета описывается в постановке задачи каждого задания.

Критерии оценивания:

- полное соответствия предоставленного на проверку отчета требованиям задания – 7 баллов;
- отчет оформлен полностью в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 – 3 балла.

Основанием для снижения количества баллов являются:

- несоответствие отчета заданию;
- несоответствие оформление отчета ГОСТ 7.32-2017 в 3 и более пунктах.

Для того, чтобы отчет был сдан, студент должен набрать не менее 5 баллов.

Экзамен

Оценка за экзамен может быть получена на основе баллов согласно технологической карте дисциплины. Если студент не согласен с баллами, полученными по технологической карте, то он имеет право сдать экзамен по билетам.

Вопросы к экзамену содержатся в УМК дисциплины.

Экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса.

Оценка "отлично" выставляется при условии ответа на оба вопроса.

Оценка "хорошо" выставляется при ответе на один вопрос, неполном ответе на другой вопрос.

Оценка "удовлетворительно" может быть выставлена по результатам текущего контроля в соответствии с накопленными баллами, предусмотренными технологической картой дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-94	ОПК-6	
1	1	Раздел 1. Основные понятия и история развития информационных технологий.	10	4	2	2	6	20	20	Отчет по практическому заданию
1	1	Раздел 2. Прикладное программное обеспечение для работы с экономическими данными.	80	20	10	10	60	50	50	Отчет по практическому заданию
1	1	Раздел 3. Алгоритмизация и информационные технологии для моделирования бизнес-процессов.	54	10	5	5	44	30	30	Отчет по практическому заданию
Всего за 1 семестр			144	34	17	17	110	100	100	
Всего по дисциплине			144	34	17	17	110	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ПК-94 - Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вам необходимо организовать компьютерную сеть в крупной организации. Какую сеть по принципу построения (одноранговую или клиент-серверную) лучше организовать в данном случае?

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что характерно для алгоритмов сжатия данных без потерь?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Возможность полного восстановления исходных данных
2. Применяются для текста
3. Высокая степень сжатия за счет отбрасывания части информации
4. Уменьшают объем файла до 99%

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из нижеперечисленных документов являются алгоритмами?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. Инструкция по получению денег из банкомата
2. Надпись на камне у перекрестка: «Направо пойдешь – коня потеряешь, налево пойдешь – сам погибнешь, а прямо пойдешь – счастье найдешь»
3. Меню в ресторане
4. Расписание занятий
5. Четко описанный рецепт приготовления блюда
6. Каталог товаров в магазине

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вас попросили настроить процесс передачи сообщений по электронной почте. Вам необходимо выбрать протокол для принятия сообщений из двух вариантов: POP3 и IMAP. Какой выберете Вы, если в задании четко указано, что в организации настроена своя система безопасности, и они не хотят доверять хранение информации сторонним источникам?

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Поставьте в соответствие утверждения, справедливые для запоминающих устройств с их типами.

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | Наличие транзисторов с изолированной областью | А. Жесткий диск |
| 2. | Головки намагничивают дискретные области – домены | Б. Оптический диск |

- | | | |
|----|--|-----------------------|
| 3. | Луч лазера отражается от поверхности | В. Флэш-память |
| 4. | Используются микросхемы динамического типа | Г. Оперативная память |
| | | Д. Кэш-память |

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Поставьте в соответствие вид написания адреса и его название.

К каждой позиции в левом столбце подберите позицию из правого столбца.

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1. | http: // www. voenmeh.ru | IP – адрес
А. (Internet Protocol) |
| 2. | www.qqq.microsoft.ru | DNS
(Доменная система имен)
Б. |
| 3. | 193.162.230.115 | URL
(Uniform Resource Locator)
В. |
| | | FTP (File Transfer Protocol)
Г. |

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Пропишите последовательность выполнения операций при сжатии звуковой информации с помощью метода МРЗ.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Разложение на гармоники в каждом фрейме
2. Разбиение звукового сигнала на фреймы
3. Удаление не воспринимаемых ухом частот
4. Сжатие с помощью алгоритма Хаффмана

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность основных этапов выполнения команд в центральном процессоре.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Сохранение результата
2. Выбор команды из памяти
3. Определение адресов ячеек, где находятся операнды
4. Запись в АЛУ (арифметико-логическое устройство) операндов
5. Выполнение команды в АЛУ (арифметико-логическом устройстве)

Расшифровка команды

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько разных значений можно закодировать с помощью 5 битов?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. 64

2. 5

3. 16

4. 32

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, чему при кодировании графической информации равна глубина цвета в битах, если в палитре используется 512 цветов?

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. 2

2. 9

3. 18

4. 32

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, без какой программы не сможет работать компьютер.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Отладчик

2. Драйвер

3. Операционная система

4. Антивирус

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Определите, какие типы систем относятся к файловым системам.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

1. FAT

2. DNS

3. IP

4. NTFS

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие причины могут побудить к сжатию информации?

1. Увеличение скорости работы компьютера

2. Ускорение передачи файлов по сети

3. Улучшение качества изображения

4. Экономия места при хранении файлов
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие этапы проходит аналоговый сигнал при преобразовании в цифровой при методе Импульсно-кодовой модуляции?
1. Дискретизация по времени
 2. Таблично-волновой синтез
 3. Кодирование
 4. Квантование по уровню
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Вам необходимо разработать программу для работы со счетами. Какой вид программного обеспечения Вы будете использовать и почему?
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Вы решили создать безопасную систему для защиты информации. На какие три вопроса необходимо ответить для реализации поставленного задания?
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
- Сопоставьте термины характеристик видео информации, с их описаниями

1.	Разрешение видео	Количество кадров, отображаемых А. в секунду, влияющее на плавность движения
2.	Частота кадров	Количество пикселей по горизонтали и вертикали в одном кадре видео Б.
3.	Битрейт видео	Скорость потока данных, определяющая объем данных, передаваемых за секунду В.
4.	Глубина цвета видео	Количество бит, используемых для представления цвета одного пикселя Г. Общая характеристика, определяемая совокупностью значений разрешения, глубины цвета и скорости видеопотока Д.

- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
- Распределите этапы защиты информации (концептуальная модель безопасности) в порядке выполнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов

и точек.

1. Определить источники информации
2. Определить средства защиты
3. Определить способы доступа к информации
4. Определить источники угроз

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Поставьте в соответствие понятиям их определения

- | | | |
|----|---|---------------------|
| 1. | Служба сети Интернет, занимающаяся хранением и передачей гипертекстовых документов | А. IP |
| 2. | Набор правил, позволяющий осуществлять соединение и обмен данными между включёнными в сеть устройствами | Б. Сетевой протокол |
| 3. | Протокол, отвечающий за адресацию компьютеров в сети | В. WWW |
| 4. | Протокол, отвечающий за разбиение файлов на пакеты при передаче и сборку при получении | Г. FTP |
| 5. | Протокол передачи данных | Д. HTTP
Е. TCP |

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Распределите этапы решения задачи на компьютере в порядке выполнения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Разработка алгоритма
2. Постановка задачи
3. Анализ задачи
4. Отладка и тестирование
5. Проектирование программы

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 38?

1. 4
2. 3
3. 2
4. 5

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какой системе счисления относится римская система счисления?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Непозиционная
2. Позиционная традиционная
3. Позиционная нетрадиционная
4. Позиционная смешанная

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа

Какая из кодировок текстовой информации включает в себя наибольшее количество символов?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. ASCII
2. KOI8
3. Unicode
4. CP866

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Отметьте существующие каналы восприятия информации

1. Кинестетические
2. Слуховые
3. Зрительные
4. Векторные
5. Растровые