

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки	38.03.01 Экономика
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	4	144	51	34	0	17	93	0	0	93	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.01 Экономика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Лукичев Павел Михайлович, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАКРОЭКОНОМИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ОПК-3 — Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-10

знания:

на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

на уровне воспроизведения: задачи и инструменты макроэкономического анализа в условиях рыночной экономики; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на уровне народного хозяйства;

на уровне понимания: основные макроэкономические показатели, причины и способы государственного вмешательства в экономику, базовые макроэкономические модели (циклические, инфляции, безработицы, макроэкономического равновесия, экономического роста), принципов поиска и сбора эмпирической информации для проведения экономического исследования макроэкономических процессов, основы фискальной и монетарной политики государства;

умения:

теоретические: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

практические: анализировать совокупный спрос и совокупное предложение, графически изображать взаимозависимость экономических макропоказателей, строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность народного хозяйства, анализировать последствия фискальной политики и монетарной политики на деятельность фирм и домашних хозяйств, содержательно интерпретировать полученные макроэкономические показатели;

навыки:

оптимизации и моделирования макроэкономических процессов, использования современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, прогнозирования результатов и эффективности макроэкономической политики, грамотной оценки последствий принятия хозяйственных решений на макроуровне..

ОПК-3

знания:

на уровне представлений: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты макроэкономической теории, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

на уровне воспроизведения: задачи и инструменты макроэкономического анализа в условиях рыночной экономики; методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов на уровне народного хозяйства;

на уровне понимания: основные макроэкономические показатели, причины и способы государственного вмешательства в экономику, базовые макроэкономические модели (циклические, инфляции, безработицы, макроэкономического равновесия, экономического роста), принципов поиска и сбора эмпирической информации для проведения экономического исследования макроэкономических процессов, основы фискальной и монетарной политики государства;

умения:

теоретические: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять проблемы экономического характера и предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;

практические: анализировать совокупный спрос и совокупное предложение, графически изображать взаимозависимость экономических макропоказателей, строить, рассчитывать и анализировать систему показателей, характеризующих деятельность народного хозяйства, анализировать последствия фискальной политики и монетарной политики на деятельность фирм и домашних хозяйств, содержательно интерпретировать полученные макроэкономические показатели;

навыки:

оптимизации и моделирования макроэкономических процессов, использования современных методик расчёта и анализа макроэкономических показателей, прогнозирования результатов и эффективности макроэкономической политики, грамотной оценки последствий принятия хозяйственных решений на макроуровне..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МИКРОЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	ОПК-3
1	2	Раздел 1. Введение в макроэкономику. 1.1 Предмет, метод и основные категории макроэкономики 1.2 Роль государства в экономике. Государственное регулирование 1.3 Основные макроэкономические проблемы: безработица, инфляция, цикличность 1.4 Макроэкономические показатели и их измерение.	49	18	12	6	31	40	40
1	2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие. 2.1 Общее макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение 2.2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Кейнсианский крест.	43	12	8	4	31	20	20
1	2	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост. 3.1 Фискальная (налогово-бюджетная) политика. 3.2. Деньги, денежный рынок и банковская система 3.3. Монетарная политика 3.4. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM 3.5. Кривая Филлиппа и теория рациональных ожиданий 3.6. Теории экономического роста и современная макроэко-номическая политика.	52	21	14	7	31	40	40
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	93	100	100
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	Практическое занятие №1: Роль государства и основные проблемы макроэкономики Практическое занятие №2: Роль государства и основные проблемы макроэкономики Практическое занятие №3: Макроэкономические показатели и их измерение.	6
2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	Практическое занятие №4: Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD Практическое занятие №5: Макроэкономическое равновесие в модели AS-AD	4
3	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.	Практическое занятие №6: Фискальная политика. Практическое занятие №7: Деньги, денежный рынок и банковская система. Монетарная политика. Практическое занятие №8: Теории макроэкономического роста и макроэкономическая политика	7
Всего за 2 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №1	31
2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №2	31
3	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3, подготовка к практическим занятиям по разделу 3 Подготовка к сдаче экзамена	31
Всего за 2 семестр			93

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2					ВРЗД	ДР		Зад. СРС, Реф	ВРЗД	ДР					ВРЗД	ДР	Зад. СРС, Реф

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВРЗД – вопросы по разделу;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Реф – реферат.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы по разделу;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Макроэкономика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. П. М. Лукичёв, О. П. Чекмарёв, А. Д. Шматко. . Макроэкономика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://biblio-online.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МАКРОЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятийным аппаратом макроэкономики, с анализом совокупных макроэкономических показателей, закономерностями стабилизационной политики государства, выявлением макроэкономических проблем и выбором методов их разрешения с помощью макроэкономической политики, особое внимание уделяется аспектам применения макроэкономического анализа в современной российской экономике, позволяющим реализовать на практике полученные знания и умения.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы по разделу;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в макроэкономику.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1, подготовка к практическим занятиям по разделу 1 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №1	. Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1-3, 10-11) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (1,2)	31
Итого по разделу 1		31
Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2, подготовка к практическим занятиям по разделу 2 Подготовка к экзамену по вопросам раздела №2	. Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (5) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (4-5) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (6)	31
Итого по разделу 2		31
Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономический рост.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3, подготовка к практическим занятиям по разделу 3 Подготовка к сдаче экзамена	. Макроэкономика: Москва: Юрайт, 2020 (6-9) П. М. Лукичев. . Рынок труда будущего: СПб.: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021 (4,5) П. М. Лукичев, О. П. Чекмарев, А. Д. Шматко. . Макроэкономика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (6-11)	31
Итого по разделу 3		31

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы по разделу;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы по разделу

Вопросы к разделу 1.

1. Макроэкономика. Экономическая политика.
2. Необходимость государственного вмешательства в экономику.
3. Охарактеризуйте потоки, запасы, капитал, амортизацию, инвестиции.
4. Охарактеризуйте богатство, доход, потребление и сбережение.
5. Номинальный ВВП и реальный ВВП. Индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
6. Три способа измерения ВВП.
7. Система Национальных Счетов (СНС). Охарактеризуйте основные сектора экономики в системе национальных счетов.
8. Готовые и промежуточные товары в макроэкономике. Проблема повторного счёта в макроэкономике.
9. Добавленная стоимость, её расчёт и роль в макроэкономике.
10. Валовой Внутренний Продукт (ВВП), Валовой Национальный Продукт (ВНП), Чистый Национальный Продукт (ЧНП). Дайте определения и охарактеризуйте взаимосвязь между ними.
11. Национальный доход (НД) и личный доход: полученный и располагаемый.
12. Безработица и её измерение.
13. Виды безработицы.
14. Охарактеризуйте издержки и выгоды безработицы. Закон Оукена.
15. Инфляция и её измерение. Дефляция. Уровень инфляции и уровень цен.
16. Инфляция и её последствия. Особенности инфляции в XX-XXI вв. Инфляция спроса и инфляция затрат.
17. Прогнозируемая и непрогнозируемая инфляция. Заёмщики, кредиторы и инфляция.
18. Индексация и проблемы её использования.
19. Деловой цикл и его фазы. Влияние фаз делового цикла на основные макроэкономические переменные.
20. Виды циклов и причины сезонных, коротких и торгово-промышленных циклов.

Вопросы по разделу № 2

1. Функция совокупного предложения и кривая совокупного предложения долгосрочного периода.
2. Совокупное предложение и факторы, влияющие на него в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Охарактеризуйте три участка кривой совокупного предложения.
4. Совокупный спрос и его составляющие. Кривая совокупного спроса.
5. Наклон вниз кривой совокупного спроса. Эффект богатства и эффект замещения.
6. Неценовые факторы, влияющие на изменения совокупного спроса.
7. Охарактеризуйте краткосрочное макроэкономическое равновесие в модели AS – AD.
8. Охарактеризуйте макроэкономическое равновесие в модели AS – AD в долгосрочном периоде.
9. Экономический рост и инфляция в модели AS – AD.
10. Экономический рост: понятие, условия, значение для экономики.
11. Теории экономического роста и их значение для макроэкономической политики.

Вопросы по разделу № 3

Сущность, виды и инструменты фискальной политики

Проблемы применения фискальной политики
Экономика предложения и кривая Лаффера
Деньги и денежный рынок
Банковская система
Основные банковские операции
Денежный мультипликатор и депозитный мультипликатор
Момент Мински
Баланс Центрального банка
Инструменты монетарной политики
Монетарная политика и равновесный уровень ВВП
Проблемы оценки эффективности монетарной политики

Задания для самостоятельной работы

По учебному пособию Лукичев П.М., Чекмарев О.П., Шматко А.Д. МАКРОЭКОНОМИКА. – Санкт-Петербург, 2019. Самостоятельно изучаете главы 4 и 9.
В рамках выполнения самостоятельной работы по указанию преподавателя (См. Технологическую карту по «Макроэкономике») Вам по данному пособию необходимо подготовить индивидуальную самостоятельную работу № 2 (с. 167-170). Объём ответов 2,0 – 3,0 страницы.
Задание выполняется по первым группам фамилий студентов:
Письменная самостоятельная работа оценивается в соответствии с полнотой и точностью ответов на вопросы задания

Реферат

Реферат

Структура макроэкономического анализа страны:

1. Население, площадь, плотность населения.
2. Тип экономической системы, степень и характер вмешательства государства в экономику (в т.ч. в период пандемии COVID-19)
3. Объём ВВП, ВНП за 2021-2022 гг. Сравнение их между собой. Сравнение с ведущими странами (место в рейтинге). Отрасли, на которые приходится большая часть ВВП/ВНП.
4. ВНП/ВВП на душу населения. Место в мире по этому показателю и по уровню жизни.
5. Размер стабилизационного фонда. Использование в период коронавирусного кризиса.
6. Темпы экономического роста за последние 5 лет. Размер падения ВВП в 2020 г.
7. Тип экономического роста, преобладающий в стране: экстенсивный или интенсивный. Анализ интенсивности экономического роста с точки зрения источников экономического развития:
а) развитие на основе факторов производства (обеспеченность страны сырьём и трудоспособными мигрантами);
б) развитие на основе инвестиций (инвестиционная привлекательность страны);
в) развитие на основе инновационной деятельности (оценка инновационного потенциала страны, место в мире по числу патентов и изобретений, место в мире по государственным вливаниям в инновационное развитие).
8. Фаза экономического цикла, на котором находится экономика страны.
9. Уровень инфляции в стране. Антиинфляционная политика.
10. Численность рабочей силы, фактическая безработица, уровень безработицы.
11. Фискальная политика: размеры и структура налогов, оценка размеров теневой экономики, размер государственного долга.
12. Какие меры фискальной политики предприняло руководство страны для борьбы с последствиями коронавирусного кризиса?
13. Кредитно-денежная политика: а) банковская система; б) уровень процентной ставки, ставки рефинансирования, если она есть в стране; в) денежная политика государства.
14. Каковы перспективы развития национальной экономики в 2024 г. ?

Задание сдаётся в электронном виде до 10 декабря. Объём выполненной работы не менее 25-30 стр, + список источников, включая не только статистические источники, но и научные статьи. Принцип одна страна – один студент в группе. Оценивается в соответствии с ответами на защите реферата

Экзамен

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае отсутствия ответов на семинарах, невыполнения письменной самостоятельной работы и/или не представления правильно оформленного реферата по курсу.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, представления письменной самостоятельной работы и/или представления правильно оформленного реферата по курсу

Оценка «хорошо» выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, выполнения

письменной самостоятельной работы, представления правильно оформленного реферата по курсу и его защиты.

Оценка «отлично» выставляется в случае выполнения текущей учебной работы, выполнения письменной самостоятельной работы, представления правильно оформленного реферата по курсу и его успешной защиты с ответами на вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	ОПК-3	
1	2	Раздел 1. Введение в макроэкономику.	49	18	12	6	31	40	40	Вопросы по разделу
1	2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие.	43	12	8	4	31	20	20	Задания для самостоятельной работы, Вопросы по разделу
1	2	Раздел 3. Стабилизационная политика государства и экономиче-ский рост.	52	21	14	7	31	40	40	Вопросы по разделу, Реферат
Всего за 2 семестр			144	51	34	17	93	100	100	
Всего по дисциплине			144	51	34	17	93	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине МАКРОЭКОНОМИКА

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Для сторонников экономики предложения характерны следующие два высказывания:

- а) государственное регулирование действует для организации честной конкуренции,
- б) государственное регулирование часто имеет результатом предоставление фирмам права легальной монополии, в) увеличение государством правил и предписаний для бизнеса необходимо для защиты потребителей, г) увеличение государством правил и предписаний повышает издержки ведения бизнеса.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Безработица, связанная с поисками своего первого рабочего места и текучестью кадров, связанной с технологическими изменениями, называется?

- а) временной, б) неполной, в) фрикционной,
- г) сезонной

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Движение вниз среднего уровня цен:

- а) дефляция
- б) инфляция
- в) дефицит
- г) рецессия

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Если объём реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то: а) реальный ВВП на душу населения снизился, б) реальный ВВП на душу населения увеличился, в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился, г) номинальный ВВП не изменился, д) цены упали на 3%.

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность фаз и поворотных точек делового цикла:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

- 1. спад
- 2. пик
- 3. снижение деловой активности
- 4. подъём деловой активности

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность фаз создания добавочной стоимости:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

- 1. Розничная торговля
- 2. Добыча сырья

3. Оптовая торговля

4. Обработка сырья и материалов

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если инфляция за год составила 20%, а пенсия человека выросла с 22 000 до 25 000 руб., то его реальный доход:

1. не изменится;
2. не может быть рассчитан на основе имеющихся данных;

3. уменьшится;

4. увеличится.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Потребительские доходы за год увеличились с 600 до 800 млрд. руб., а расходы с 550 до 700, в такой ситуации предельная склонность к потреблению у населения составляет: _____

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие из приведенных ниже показателей учитываются при подсчете ВВП текущего года?

1. деньги, полученные гражданином Петровым от продажи своего автомобиля Сидорову;
2. ежемесячные денежные переводы, получаемые студентом из дома;
3. арендная плата за сдачу квартиры внаём;
4. проценты, полученные гражданином Шаровым от вложения денег в иностранные облигации.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите и запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевым видом макроэкономических запасов является капитал. Влияние на его размеры оказывают макроэкономические потоки. Выберите их из прилагаемого списка: 1. Валовые инвестиции. 2. Амортизация. 3. Сумма средств на расчётном счете. 4. Богатство человека.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите и запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Политика «дорогих денег» отражает сдерживающую монетарную политику, так как одним из её последствий является рост процентных ставок. В предложенном списке выберите три меры политики «дорогих денег»:

1. понижение нормы обязательных резервов,
2. повышение нормы обязательных резервов,
3. продажа Центральным банком государственных ценных бумаг на открытом рынке,
4. повышение ставки рефинансирования,
5. понижение ставки рефинансирования.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите и запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Стимулирующая фискальная политика направлена на выход экономики из стагнации, спада, обеспечение экономического роста, снижение безработицы. Соответственно инструменты этой политики должны быть направлены на увеличение совокупного спроса. Из перечисленного в списке к ней относятся:

1. понижение уровня государственных расходов
2. повышение уровня государственных расходов
3. снижение уровня налогов
4. повышение уровня налогов

№ 13 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, как может одновременно повыситься Ваш номинальный доход и понизиться Ваш реальный доход.

№ 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Почему бы пособиям по безработице не быть в среднем равными последней перед увольнением зарплате человека, чтобы люди не страдали от того, что стали безработными?

№ 15 Прочитайте текст и установите соответствие

«Встроенными стабилизаторами» при проведении не дискреционной фискальной политики являются (два ответа): а) налоговая система, б) уровень ставки рефинансирования, а) налоговая система населения, г) профицит бюджета.

№ 16 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте основные понятия безработицы с их определениями

- 1) Рабочая сила
 - 2) Безработные
 - 3) Уровень безработицы
 - 4) Занятые
- А) количество взрослых работников от 15 лет и старше, которые имеют работу
- Б) общее число занятых и незанятых работников
- В) количество взрослых работников, которые не работают и ищут работу
- Г) отношение числа безработных к числу рабочей силы

№ 17 Прочитайте текст и установите соответствие

Определите соответствие между понятиями из списка 1 и их определениями в списке 2. Список 1: а) дефляция, б) индекс цен, в) уровень инфляции, г) инфляция. Список 2: 1. Измеряет средний уровень одного периода как процентное изменение их среднего уровня в базовом периоде. 2. Движение вниз среднего уровня цен. 3. Движение вверх среднего уровня цен. 4. Процентное изменение уровня цен.

№ 18 Прочитайте текст и установите соответствие

Потребительские доходы за год увеличились с 600 до 800 млрд. руб., а расходы с 550 до 700, в такой ситуации предельная склонность к сбережениям у населения составляет: а) 0,5, б) 0,25, в) 0,75, г) 0,4

№ 19 Прочитайте текст и установите соответствие

Фискальная политика в зависимости от направленности изменений инструментов делится на (два ответа): а) дискреционную фискальную политику, б) стимулирующую фискальную политику, в)

сдерживающую фискальную политику, г) не дискреционную фискальную политику.

№ 20 Прочитайте текст и установите соответствие

Стимулирующую монетарную политику (политику «дешёвых денег») Центральный банк проводит следующими тремя методами: а) Закупка государственных ценных бумаг на открытом рынке, б) Повышение нормы обязательных резервов, в) Снижение ставки рефинансирования, г) Понижение нормы обязательных резервов.

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

«Встроенными стабилизаторами» при проведении не дискреционной фискальной политики являются (два ответа): а) налоговая система, б) уровень ставки рефинансирования, в) система социальной защиты населения, г) профицит бюджета.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие две основные функции выполняет коммерческий банк?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перечислите основные инструменты фискальной политики государства.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Прочитайте текст и установите соответствие

Парадокс производительности состоит в том, что улучшение условий ведения бизнеса и социальное благополучие, обеспеченное инновацией, не учитываются должным образом в национальном ВВП.

Соотнесите инновацию (из первого списка) с периодом её воздействия на макроэкономику.(из второго списка)

1. Использование Интернета. 2.Применение цифровизации. 3.Применение компьютеров.
4.Применение искусственного интеллекта.

А.2020-е гг. Б.1985-1995. В.2010-е гг.

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите меры государственного регулирования (из первого списка) с направлениями макроэкономической политики (из второго списка).

1.Повышение учетной ставки. 2.Ослабление требований к отчетности предприятий.
3.Увеличение расходов федерального бюджета на социальные нужды. 4.Продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке. 5. Повышение налогов на доходы граждан.

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Равновесие совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) соответствует кейнсианскому отрезку совокупного предложения. Правительство, предвидя экономический спад, приняло решение уменьшить учетную ставку процента при кредитовании.

Установите правильную последовательность результатов этого решения.

1. уровень цен не изменяется
2. совокупный спрос увеличится
3. кривая AD сдвинется вправо
4. реальный объем национального производства возрастет.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность фаз и поворотных точек делового цикла:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. пик
2. спад
3. снижение деловой активности
4. подъём деловой активности

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход: а) увеличился на 2%, б) увеличился на 18%, в) снизился на 2%, г) снизился на 18%, д) остался прежним.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Потребительские доходы за год увеличились с 600 до 800 млрд. руб., а расходы с 550 до 700, в такой ситуации предельная склонность к сбережениям у населения составляет: ____

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Реальный ВВП измеряет ценность объёма производства конечных товаров и услуг, используя: а) текущие цены, б) индекс потребительских цен, в) цены, которые приведены к одному базовому периоду, г) дефлятор ВВП

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Сдерживающую монетарную политику (политику «дорогих денег») Центральный банк проводит следующими тремя методами: а) Продажа ЦБ государственных ценных бумаг на открытом рынке, б) Повышение нормы обязательных резервов, в) Понижение ставки рефинансирования, г) Повышение ставки рефинансирования.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К инструментам монетарной политики Центрального банка относятся (отметьте не менее двух вариантов правильных ответов):

- а) изменение размеров налогов;
- б) изменение учетной ставки;
- в) операции на открытом рынке;
- г) увеличение расходов государственного бюджета.