

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Направление/специальность подготовки	38.03.01 Экономика
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**38.03.01 Экономика**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Шиндина Юлия Александровна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.5 — Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-1.5**

*знания:*

- методы построения моделей объектов, явлений и процессов, применяемых в финансовом управлении организацией;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также основные источники информации, необходимые для их расчета;

*умения:*

- критически оценивать полученные в ходе моделирования результаты для разработки обоснования управленческих решений;
- использовать методы первичной обработки и анализа данных из различных источников информации;

*навыки:*

- разработка методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- разработка методов первичной обработки и анализа данных из различных источников информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МАКРОЭКОНОМИКА, ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ, УЧЕТ И АНАЛИЗ (ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ)**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ПК\*-1.3 — Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений с учетом правовых, административных и других ограничений
- ПК-1.4 — Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.5
3	6	<b>Раздел 1. Научные основы экономического анализа.</b> Содержание и задачи экономического анализа. Зарождение экономического анализа как науки и вида профессиональной деятельности. Анализ как метод научного познания. Экономический анализ как самостоятельная наука.	34	16	8	8	18	25
3	6	<b>Раздел 2. Метод и методические приемы экономического анализа.</b> Метод экономического анализа и его характерные особенности. Состав, взаимосвязь и последовательность применения методических приемов экономического анализа. Классификация методов и приемов экономического анализа. Логические способы обработки информации в экономическом анализе.	34	16	8	8	18	25
3	6	<b>Раздел 3. Виды экономического анализа.</b> Классификационные признаки видов экономического анализа. Взаимосвязь маркетинговой деятельности и экономического анализа. Особенности организации и методики текущего, оперативного и перспективного анализа. Виды экономического анализа по методике изучения.	36	16	8	8	20	25
3	6	<b>Раздел 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.</b> Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием. Система экономической информации. Организационные формы, исполнители и распределение функций экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.	40	20	10	10	20	25
<b>Всего за 6 семестр</b>			144	68	34	34	76	100
<b>Всего по дисциплине</b>			144	68	34	34	76	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Научные основы экономического анализа.	Содержание и задачи экономического анализа.	4
2		Экономический анализ как самостоятельная наука.	4
3	Раздел 2. Метод и методические приемы экономического анализа.	Метод экономического анализа и его характерные особенности.	4
4		Логические способы обработки информации в экономическом анализе.	4
5	Раздел 3. Виды экономического анализа.	Классификационные признаки видов экономического анализа.	4
6		Виды экономического анализа по методике изучения.	4
7	Раздел 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием.	5
8		Организационные формы, исполнители и распределение функций экономического анализа.	5
Всего за 6 семестр			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Научные основы экономического анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Содержание и задачи экономического анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	8
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему:	10

		«Экономический анализ как самостоятельная наука». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	
3	Раздел 2. Метод и методические приемы экономического анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Метод экономического анализа и его характерные особенности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	8
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Логические способы обработки информации в экономическом анализе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
5	Раздел 3. Виды экономического анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Классификационные признаки видов экономического анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Виды экономического анализа по методике изучения.». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
7	Раздел 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Организационные формы, исполнители и распределение функций экономического анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
Всего за 6 семестр			76

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>6</b>					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. Т. Кузнецов. . Инвестиционный анализ. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. . Инвестиционный анализ. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. Е. Е. Румянцева. . Инвестиционный анализ. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. . Проектное финансирование и анализ. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-469018> — Инвестиционный анализ — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/investicionnyy-analiz-497800> — Инвестиционный анализ — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением экономического анализа, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Научные основы экономического анализа.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Содержание и задачи экономического анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5	В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. . Инвестиционный анализ: Москва: Юрайт, 2020 (1) Е. Е. Румянцева. .	8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Экономический анализ как самостоятельная наука». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Инвестиционный анализ: Москва: Юрайт, 2021 (1) М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. . Проектное финансирование и анализ: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)	10
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Метод и методические приемы экономического анализа.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Метод экономического анализа и его характерные особенности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. Т. Кузнецов. . Инвестиционный анализ: Москва: Юрайт, 2022 (2)	8
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Логические способы обработки информации в экономическом анализе». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		10
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Виды экономического анализа.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Классификационные признаки видов экономического анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. Т. Кузнецов. . Инвестиционный анализ: Москва: Юрайт, 2022 (3)	10
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Виды экономического анализа по методике изучения.». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		10
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. Т. Кузнецов. . Инвестиционный анализ: Москва: Юрайт, 2022 (4)	10
Подготовка докладов к практическому занятию на тему:		10

«Организационные формы, исполнители и распределение функций экономического анализа». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		
Итого по разделу 4		20

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Предмет, объект субъект экономического анализа
2. Содержание экономического анализа
3. Задачи экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа
5. Связь экономического анализа с другими науками
6. Функции экономического анализа
7. Виды экономического анализа.
8. Метод экономического анализа.
9. Методика и этапы экономического анализа
10. Система показателей экономического анализа.
11. Роль экономического анализа в деятельности предприятия
12. Внешний экономический анализ
13. Внутренний экономический анализ
14. Функционально-стоимостной анализ понятие, история возникновения
15. Функционально-стоимостной анализ и его задачи
16. Функционально-стоимостной анализ его принципы

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

#### Тест

Главное назначение экономического анализа:

- а) выявление и измерение внутренних резервов;
- б) оценка отклонений от плана;

- в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
  - г) определение экономической эффективности.
2. Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А. Шереметом:
- а) моделирование;
  - б) измерение взаимосвязи между показателями;
  - в) использование системы экономических показателей;
  - г) обобщение;
  - д) изучение причин изменения показателей.
3. Факторная модель  $Y=(X1-X2) \times X3$  относится к числу:
4. Точные и приближенные методы подразделяются по:
- а) специфике математического инструментария;
  - б) соотношению субъективных и объективных начал;
  - в) признаку оптимальности;
  - г) признаку получения точного решения.
5. Финансовая операция уменьшения будущей суммы инвестиций:

### **Экзамен**

При сдаче экзамена, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.5	
3	6	Раздел 1. Научные основы экономического анализа.	34	16	8	8	18	25	Доклад
3	6	Раздел 2. Метод и методические приемы экономического анализа.	34	16	8	8	18	25	Доклад
3	6	Раздел 3. Виды экономического анализа.	36	16	8	8	20	25	Доклад
3	6	Раздел 4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.	40	20	10	10	20	25	Тест, Доклад
Всего за 6 семестр			144	68	34	34	76	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

**ПК-1.5 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что такое индикативные планы?
- а) Четко зафиксированные законы, обязательные для исполнения
  - б) Ориентировочные рекомендации, направленные на координацию усилий различных секторов экономики
  - в) Детализованный график мероприятий, разработанный министерствами и ведомствами
  - г) Безусловные директивы центрального органа власти
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие факторы влияют на точность прогнозирования социально-экономических процессов?
- а) Качество используемой статистической информации
  - б) Наличие политической нестабильности в регионе
  - в) Цветовая гамма официальных отчетов
  - г) Профессиональный уровень экспертов, участвующих в составлении прогнозов
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие методы применяются в социальном прогнозировании?
- а) Экспертные опросы и интервью
  - б) Анализа конспирологических теорий
  - в) Моделирование на основе исторических данных
  - г) Изучение астрологических прогнозов
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
Расположите этапы разработки социально-экономического прогноза в правильной последовательности:
- а) Сбор и обработка необходимой информации
  - б) Анализ текущих и прошлых тенденций развития
  - в) Определение целей и задач прогнозирования
  - г) Разработка сценария прогноза и построение моделей
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
Разместите в правильной последовательности этапы социального планирования:
- а) Определение ориентиров развития
  - б) Проведение мониторинга выполнения принятых мер
  - в) Разработку комплекса мер и механизмов поддержки
  - г) Анализ сложившейся ситуации и выявление проблем

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие прогнозы называются стратегическими?

- а) Прогнозы, определяющие перспективы развития на ближайшие годы
- б) Прогнозы, дающие представление о ближайших изменениях рынка
- с) Прогнозы, рассчитанные на длительный период (десятилетия вперед)
- д) Подробные планы работы на ближайший квартал

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Городское правительство ставит цель — удвоить численность населения города за 10 лет. Можно ли считать эту цель реалистичной, если естественный прирост населения низкий, а миграционные потоки незначительны?

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами прогнозов и их временными рамками:

Тип прогноза	Временные рамки
А. Краткосрочный	1. От нескольких месяцев до 1–2 лет
В. Среднесрочный	2. От 3 до 10 лет
С. Долгосрочный	3. Более 10 лет

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами планирования и их действиями:

Этапа планирования	Действие
А. Подготовительный	1. Сбор и анализ первичной информации
В. Основное	2. Принятие решений и разработка программы действий
С. Завершающий	3. Оценка результатов и коррекция плана

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что представляет собой прогнозирование в области социально-экономического развития?

- а) Точно предсказанное будущее развитие экономики и социальной сферы
- б) Научно обоснованное предположение о развитии социально-экономических явлений и процессов
- с) Исторически сложившиеся модели экономического роста
- д) Инструмент вмешательства государства в экономику

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В регионе ожидается спад рождаемости и старение населения. Какие меры необходимо предпринять властям для смягчения негативных последствий демографического кризиса?

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является главной задачей планирования социально-экономических процессов?

- а) Определение ключевых тенденций развития общества и экономики
- б) Контроль за соблюдением законов в экономике
- с) Фиксация достигнутых результатов предыдущего периода
- д) Исправление ошибок предыдущих планов