

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

(подпись) Шматко А.Д.
ФИО
«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление/специальность подготовки	38.03.01 Экономика
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	68	34	0	34	40	0	0	40	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.01 Экономика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Черненко Владимир Анатольевич, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 — Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-4

знания:

- основные закономерности исторического развития, а также принципы и формы организации кредитных систем стран с рыночной экономикой, характер современной Российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике;
- роль Центрального банка в организации банковской и денежной системы страны, усвоить методы и инструменты, используемые Центральным банком для денежно-кредитного регулирования экономики;
- сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения;
- значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов в рыночной экономике;

умения:

- разбираться в сущности основных банковских операций;

навыки:

- использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие базу функционирования денежных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **МАКРОЭКОНОМИКА, МИКРОЭКОНОМИКА, ОСНОВЫ ПРАВА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ, ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПРОЕКТИРОВАНИЯ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4
2	3	Раздел 1. Деньги. Сущность, функции и роль денег. Эмиссия денег и денежный оборот. Денежная система. Инфляция.	30	20	10	10	10	30
2	3	Раздел 2. Банки. Сущность банковской деятельности. Коммерческие банки. Бухгалтерский учет и анализ баланса банка. Функции и операции Центрального банка. Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка. Операции с пластиковыми карточками.	39	24	12	12	15	35
2	3	Раздел 3. Кредит. Сущность, функции, формы и роль кредита. Взаимодействие кредита и денег. Ссудный процент. Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.	39	24	12	12	15	35
Всего за 3 семестр			108	68	34	34	40	100
Всего по дисциплине			108	68	34	34	40	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Деньги.	Сущность, функции и роль денег .	5
2		Денежная система. Инфляция.	5
3	Раздел 2. Банки.	Функции и операции Центрального банка.	4
4		Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка.	4
5		Операции с пластиковыми карточками.	4
6	Раздел 3. Кредит.	Сущность, функции, формы и роль кредита.	4
7		Взаимодействие кредита и денег.	4
8		Международные валютно-кредитные и расчетные отношения.	4
Всего за 3 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Деньги.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции и роль денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Денежная система. Инфляция». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	5
3	Раздел 2. Банки.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Функции и операции Центрального банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
5		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Операции с пластиковыми карточками». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	5

6	Раздел 3. Кредит.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции, формы и роль кредита». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимодействие кредита и денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	5
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Международные валютно-кредитные и расчетные отношения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	5
Всего за 3 семестр			40

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Деньги, кредит, банки. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. . Финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/431951> — Финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/finansy-432786> — Финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением финансовых, банковских и кредитных учреждений, функционированию рынков, анализу финансовых и информационных потоков.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**40 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 40 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Деньги.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции и роль денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Денежная система. Инфляция». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	. Деньги, кредит, банки: Москва: Юрайт, 2020 (1-2)	5
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Банки.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Функции и операции Центрального банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (3) . Деньги, кредит, банки: Москва: Юрайт, 2020 (3)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Лизинговые, факторинговые и форфейтинговые операции банка». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Операции с пластиковыми карточками». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		5
Итого по разделу 2		15
Раздел 3. Кредит.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Сущность, функции, формы и роль кредита». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	. Финансы: Москва: Юрайт, 2020 (4) . Деньги, кредит, банки: Москва: Юрайт, 2020 (4)	5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Взаимодействие кредита и денег». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		5
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Международные валютно-кредитные и расчетные отношения». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.		5
Итого по разделу 3		15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Как Вы понимаете кредитный характер современных денег.
2. Различия между деньгами, финансами и кредитом.
3. Сеньораж и его значение для ЦБ и экономики страны.
4. Возможен ли в современных условиях возврат к золотому стандарту.
5. Будущее денег.
6. Денежные агрегаты различных стран.
7. Причины современной инфляции.
8. Могут ли пластиковые карты решить проблему высокой доли наличности.
9. Возможно ли вытеснение доллара евро.
10. Возможна ли валютная интеграция в других объединенных странах.
11. Возможно ли присоединение России к экономическому и валютному союзу.
12. Как вытеснить доллар из денежного оборота России и повысить значимость рубля.
13. В чем различие между займом и кредитом.
14. Почему ставка рефинансирования ЦБ выше базовой ставки ЕЦБ.
15. Почему увеличились суммы кредитов, полученных банками и корпорациями на международном рынке.
16. Как вы оцениваете изменение доверия к коммерческим банкам.
17. Оцените структуру банковского сектора по размеру капитала.
18. Проблемы госкапитала в Российских коммерческих банках.
19. Издержки коммерческих банков.
20. Перспективы банков к универсализации или специализации.
21. Зачем нужна самостоятельность ЦБ.
22. Каким образом ЦБ может помочь коммерческим банкам решить проблемы ликвидности.
23. Каким образом ЦБ устанавливает официальный валютный курс.
24. Почему ЦБ называют кредитором в последней инстанции.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;

- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Классические банкноты – это

- А) бумажные денежные знаки, выпускаемые банками
- Б) бумажные денежные знаки, обязательные к размену на монету по рыночному курсу
- В) бумажные денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками, не имеющие принудительного курса и обязательные к размену на монету по рыночному курсу
- Г) бумажные денежные знаки, выпускаемые эмиссионными банками и обязательные к размену на монету по рыночному курсу

2. Валютный курс - это соотношение обмена двух денежных единиц на валютном рынке, формирующееся в зависимости от спроса и предложения той или иной валюты. В зависимости от покупки или продажи валюты различают:

- 1) Курс покупателя,
- 2) Курс продавца
- 3) Средний курс
- 4) Кросс-курсы

А) средняя арифметическая курсов продавца и покупателя. Он используется в основном дилерами, иногда во внешнеэкономических контрактах для установления курсов валют и способов их пересчета.

Б) по которому банк приобретает валюту, за единицу иностранной валюты предлагается определенное количество национальной валюты, которое меняется ежедневно

В) котировка иностранных валют, ни одна из которых не является национальной валютой участника сделки, или соотношение двух валют, которое вытекает из их курса по отношению к какой – либо третьей валюте.

Г) по которому банк продает валюту. Курсы продавцов всегда выше курса покупателей. Это есть прибыль банка, обусловленная разницей между курсом продавца и курсом покупателя.

3. Это денежные знаки страны, денежные единицы, правила эмиссии и формы обращения денег, а также денежные отношения, т. е. устройство денежного обращения в стране – это?

4. Денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закрепляется за двумя благородными металлами предусматриваются свободная чеканка монет из обоих металлов и их неограниченное обращение – это?

5. Дифференцированность кредита означает?

Дифференцированный зачет

При сдаче дифференцированного зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-4	
2	3	Раздел 1. Деньги.	30	20	10	10	10	30	Доклад
2	3	Раздел 2. Банки.	39	24	12	12	15	35	Доклад
2	3	Раздел 3. Кредит.	39	24	12	12	15	35	Доклад, Тест
Всего за 3 семестр			108	68	34	34	40	100	
Всего по дисциплине			108	68	34	34	40	100	

Оценочные материалы по дисциплине ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Банк установил ключевую ставку на уровне 7%. Какие последствия это может иметь для экономики?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Клиент решил положить свободные средства на вклад сроком на 1 год под 6% годовых. Через полгода ставка снизилась до 4%, а клиент захотел досрочно снять вклад. Как поступит банк?
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что из перечисленного является функцией Центрального банка?
- a) Оказание бытовых банковских услуг населению.
 - b) Эмиссия национальной валюты.
 - c) Предоставление ипотечных кредитов гражданам.
 - d) Инвестиции в акции коммерческих компаний.
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой вид кредита предоставляется физическим лицам для покупки жилья?
- a) Потребительский кредит.
 - b) Лизинг.
 - c) Ипотечный кредит.
 - d) Автокредит.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что называют безналичными деньгами?
- a) Деньги, хранящиеся на пластиковых картах и электронных кошельках.
 - b) Золотые монеты и слитки.
 - c) Купюры и металлические деньги.
 - d) Ценные бумаги и облигации.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два примера представляют формы безналичных расчетов?
- a) Оплата наличными купюрами.
 - b) Интернет-эквайринг.
 - c) Переводы через онлайн-банкинг.
 - d) Платежи металлическими монетами.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два типа банковских вкладов существуют?
- a) Сберегательные вклады.

- b) Карточные счета.
- c) Депозитные сертификаты.
- d) Кредитные линии.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие два признака отличают центральный банк от коммерческого?

- a) Центральный банк выпускает национальные деньги.
- b) Центральный банк принимает депозиты от населения.
- c) Центральный банк устанавливает ключевую ставку процента.
- d) Центральный банк оказывает услуги кредитования бизнесу.

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы предоставления банковского кредита в правильной последовательности:

- a) Анкетирование заемщика и подача заявки.
- b) Подписание кредитного договора.
- c) Проверка кредитной истории и платежеспособности клиента.
- d) Выдача кредита клиенту.

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильный порядок появления форм денег в историческом развитии человечества:

- a) Электронные деньги.
- b) Натуральное хозяйство (бартер).
- c) Металлические монеты.
- d) Бумажные деньги.

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом денег и их формой:

- | | |
|------------------------|--|
| 1 Символические деньги | А. Бумажные деньги и монеты, чья номинальная стоимость превышает материальную ценность металла |
| 2 Фидуциарные деньги. | В. Средства, существующие в виде цифровых записей и хранимые на электронных устройствах |
| 3 Электронные деньги. | С. Бумажные деньги, чье достоинство основано лишь на доверии участников рынка. |
| 4 Банкноты | |

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между услугами банка и их примерами:

- | | |
|--------------------------|---|
| 1 Депозитарные услуги | А. Хранение ценных бумаг и акций клиентов |
| 2 Кредитование | В. Выдача займа на приобретение автомобиля |
| 3 Валютные операции | С. Обмен иностранной валюты на национальную |
| 4 Ипотечное кредитование | |