

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А.Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Направление/специальность подготовки	38.03.01 Экономика
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	4	144	51	17	0	34	93	0	18	75	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.01 Экономика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Черненко Владимир Анатольевич, д.э.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.4 — Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.4

знания:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования бюджетной системы Российской Федерации;
- основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации; основные направления бюджетной политики Российской Федерации в современных условиях;
- особенности формирования бюджетов разных уровней и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- этапы осуществления бюджетного процесса в Российской Федерации и полномочия его участников;

умения:

- анализировать показатели бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- применять на практике теоретические знания в области бюджета;
- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

навыки:

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области составления и исполнения бюджетов разных уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ, МАКРОЭКОНОМИКА, ИНВЕСТИЦИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ, ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЛИНГ И АУДИТ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-3 — Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ПК-1.4 — Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.4
3	6	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ. 1.1. Экономическая сущность и роль государственного бюджета. Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер. Государственный бюджет, как экономическая категория. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы. Функции государственного бюджета. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Бюджет как инструмент экономического стимулирования. 1.2. Основы построения бюджета. Бюджетный кодекс РФ, его значение. Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, районных и др.). Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. 1.3. Формирование бюджета. Понятие консолидированного бюджета. Показатели консолидированных бюджетов и их использование. Федеральный бюджет как централизованный финансовый фонд. Доходы и расходы федерального бюджета. Формирование доходов и расходов региональных бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Роль местных бюджетов в бюджетной системе. Доходы и расходы местных бюджетов. 1.4. Бюджетная политика и бюджетная классификация. Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Типы и виды бюджетной политики. Правовые основы бюджетной политики. Действующие нормативные акты. Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура. Понятие и назначение бюджетной классификации. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.	71	25	8	17	46	50
3	6	Раздел 2. Организация бюджетного процесса. 2.1. Доходы бюджета. Доходы бюджета, их экономическое содержание. Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. Классификация доходов по различным признакам. Методика планирования налоговых доходов: расчет базовых показателей, порядок применения поправочных коэффициентов Особенности планирования неналоговых доходов бюджета. Особенности планирования доходов от внешнеэкономической деятельности, пути совершенствования методики планирования неналоговых доходов бюджета. 2.2. Расходы бюджета. Экономическое содержание расходов бюджета, их классификация. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Формы предоставления бюджетных средств и эффективность бюджетных расходов. Методологические подходы к планированию бюджетных расходов. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета Правовая основа планирования бюджетных расходов и их распределения по бюджетам разных уровней. Приоритеты современных бюджетных расходов. 2.3. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Организация работы по составлению проекта федерального бюджета; её правовые основы. Бюджетное послание Президента РФ, его содержание. Порядок утверждения федерального бюджета. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Бюджетная роспись, ее содержание и порядок составления. Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов. 2.4. Бюджетный контроль и анализ. Экономическое содержание бюджетного контроля. Принципы бюджетного контроля. Классификация видов бюджетного контроля. Основные формы и методы его проведения. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Меры ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Анализ бюджета, его цели и задачи. Методы и инструментальный бюджетного анализа. Пример бюджетного анализа.	73	26	9	17	47	50
Всего за 6 семестр			144	51	17	34	93	100
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.	1.1. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования.	4
2		1.2. Бюджетный кодекс РФ, его значение.	4
3		1.3. Собственные и регулирующие доходы.	4
4		1.4. Понятие и назначение бюджетной классификации.	5

5	Раздел 2. Организация бюджетного процесса.	2.1. Доходы бюджета, их экономическое содержание.	4
6		2.2. Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета.	4
7		2.3. Системы кассового исполнения бюджетов.	4
8		2.4. Классификация видов бюджетного контроля.	5
Всего за 6 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Бюджетный кодекс РФ, его значение». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
3		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Собственные и регулирующие доходы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	12
5	Раздел 2. Организация бюджетного процесса.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Доходы бюджета, их экономическое содержание». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	10
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Системы кассового исполнения бюджетов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Классификация видов бюджетного контроля». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	13
Всего за 6 семестр			93

3.4. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Подготовительный: выбор и утверждение темы курсовой работы, обоснование её актуальности, изучение степени научной разработанности проблематики, аналитический обзор литературы по теме курсовой работы. Составление плана курсовой работы.	1 - 3	4
Этап 1. Исследовательский: постановка цели и задач курсовой работы; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, сбор фактического материала для курсовой работы, анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами	4 - 13	11

в исследовательской работы области проводимого исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.		
Этап 1. Заключительный: написание заключения, формирование списка использованных источников и оформление курсовой работы по требованиям ГОСТ 7-32.	14 - 15	2
Этап 1. Защита курсовой работы.	16 - 16	1
Всего за 6 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6			КР		ЗДЧ	ДР			ЗДЧ	ДР			КР		КР, ЗДЧ	ДР	Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КР – курсовая работа;
- ЗДЧ – задачи;
- Тест – тест.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- курсовая работа;
- задачи;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. И. Алехин. . Государственные финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. А. Черненко, А. А. Молдован, Д. И. Тереладзе. . Финансовое планирование и бюджетирование. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
3. И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. . Государственные и муниципальные финансы. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. . Бюджет и бюджетная система. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-i-municipalnye-finansy-433424> — Государственные и муниципальные финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-437161> — Государственные финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://www.urait.ru/book/gosudarstvennye-finansy-433809> — Государственные финансы — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://urait.ru/book/byudzhets-i-byudzhetsnaya-sistema-v-2-t-tom-1-429496> — Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Проектор.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.4 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением понятийно-категориального аппарата и методологии бюджетного процесса, изучением основных разновидностей современных межбюджетных отношений, анализом международных финансовых отношений, проблем, относящихся к месту и статусу России в современном мировом финансовом рынке.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- курсовая работа;
- задачи;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. . Государственные и муниципальные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-5)	10
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Бюджетный кодекс РФ, его значение». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Собственные и регулирующие доходы». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Понятие и назначение бюджетной классификации». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		12
Итого по разделу 1		46
Раздел 2. Организация бюджетного процесса.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Доходы бюджета, их экономическое содержание». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Б. И. Алехин. . Государственные финансы: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. . Бюджет и бюджетная система: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) В. А. Черненко, А. А. Молдован, Д. И. Тереладзе. . Финансовое планирование и бюджетирование: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1-3)	10
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Методы бюджетного планирования и прогнозирования расходов бюджета». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Системы кассового исполнения бюджетов». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Классификация видов бюджетного контроля». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		13
Итого по разделу 2		47

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задачи;
- курсовая работа;
- тест;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задачи

1. Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственный долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

3. Государственные расходы на ВВП равны 7000 у. е., налоги составляют 0,6Y, трансферты – 0,25Y. Государственный долг страны 10 000 у. е., ставка процента по государственному долгу 15 % годовых. Определите структурный и циклический дефицит, если в стране создан ВВП в размере 20 000 у. е., потенциальный ВВП составляет 25 000 у. е.

4. Государственные расходы на ВВП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 у. е.

5. Страну А, не участвующую в международной торговле, населяют 100 млн. человек, которые условно могут быть разделены на две группы: молодежь и пенсионеры. В 2017г. доля пенсионеров в общем количестве жителей страны А составляла 30%. Каждый пенсионер получал от государства пенсию в размере $T=200$ денежных единиц (д.е.) в год (считайте, что иных источников дохода у них нет). Молодой житель страны А зарабатывал Y д.е. в год, где Y соответствует ВВП на одного занятого (молодого) в экономике, и уплачивал налог $t=100$ д.е. в год. Молодежь и пенсионеры имеют одинаковое автономное потребление $C_a=10$ д.е. в год, а их предельная склонность к сбережению равна $MPS=0,2$. В 2018г. численность населения страны А сократилась на 2% по сравнению с 2017г. Также правительство провело пенсионную реформу, повысив возраст выхода на пенсию, в связи с чем доля пенсионеров в общем количестве жителей страны А снизилась до 20% (считайте, что все бывшие пенсионеры, перешедшие в категорию молодежи, гарантированно получили работу). На сколько млн. денежных единиц изменился номинальный ВВП страны А в 2018г. по сравнению с 2017г., если объем инвестиций, государственных расходов, а также величины пенсионных выплат (T), налогов (t), MPS и C_a в экономике остались прежними? Если нужно, предположите, что инвестиции и государственные расходы не зависят от ВВП страны А и являются достаточно большими.

- правильное решение менее половины задач – 0 баллов;
- каждая правильно решенная задача при общем количестве решенных задач более 3 оценивается в 1 балл.

Основаниями для снижения количества баллов за одну задачу в диапазоне от 0,5 до 0,2 являются:

- небрежное выполнение;
- неполная запись данных задачи или ее отсутствие;
- отсутствие ответа в задаче.

Курсовая работа

1. Государственная инвестиционная политика.
2. Расходы на развитие и содержание агропромышленного комплекса.
3. Транспорт и дорожное хозяйство.
4. Жилищно-коммунальное хозяйство.
5. Состав и структура расходов на управление по уровням бюджетной системы.
6. Особенности финансирования культуры и искусства.
7. Состав и структура расходов на социальную политику.
8. Структура и значение внебюджетных фондов.
9. Содержание, задачи и значение бюджетного контроля.
10. Ревизия как ведущая форма бюджетного контроля.
11. Резервный фонд РФ: назначение и современное состояние.
12. Органы бюджетного контроля.
13. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Система бюджетного выравнивания в межбюджетных отношениях зарубежных стран.
15. Основные принципы построения и тенденции развития бюджетной политики в России.
16. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
17. Налоговая система Российской Федерации, ее роль в формировании и исполнении бюджетов.
18. Расходы на управление внутренним и внешним государственным долгом.
19. Формирование финансовых ресурсов пенсионного обеспечения граждан Российской Федерации.
20. Организация казначейской системы исполнения бюджета.

Автор работы должен показать творческое отношение к изучаемой теме, продемонстрировать свое отношение к исследуемой проблеме, основанное на глубоком изучении научной литературы, обосновать и защитить выводы научного исследования по избранной теме. В процессе подготовки к написанию курсовой работы студенты должны приобрести навыки самостоятельного поиска и подбора необходимой литературы, глубокого осмысления прочитанных источников в целях накопления и использования полученной научной информации для правильного освещения вопросов выбранной темы.

Рецензирование курсовой работы

Написанная студентом курсовая работа сдается на рецензирование. В рецензии студент получает ответы на вопросы: как глубоко он изучил данную тему по литературным источникам; правильно ли составил план написания курсовой работы и соответствует ли её содержание этому плану; насколько правильно в работе раскрыто содержание темы и т.д.

Защита курсовой работы

Защита и оценка курсовой работы – это подведение итогов самостоятельной работы студента по изучению дисциплины. Аргументом в подготовке к защите курсовой работы является рецензия преподавателя. В ней может быть дана предварительная оценка в форме вывода: «работа допускается к защите» или «работа не допускается к защите».

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельный характер, списана из литературных источников или у другого автора, если основные вопросы не раскрыты, изложена схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, научный аппарат оформлен неправильно, текст написан небрежно. Если работа не допущена к защите, то она должна быть студентом переработана в соответствии с замечаниями и вновь представлена. При этом необходимо приложить титульный лист и рецензию на прежнюю работу. Таким образом, подготовка к защите курсовой работы включает устранение ошибок и недостатков, изучение дополнительных источников, указанных в рецензии, осмысление написанного в работе, подготовке к объяснению любых приведенных в работе пожеланий рецензента. В ходе защиты курсовой работы задача студента – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом.

Критерии оценивания

При оценке курсовой работы учитываются следующие критерии по четырехбалльной шкале от 2 «неудовлетворительно» до 5 «отлично» с последующим определением арифметической средней оценки из общей суммы полученных баллов:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять

информацию;

- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Оценку «отлично» получают те работы, которые максимально соответствуют заявленным критериям, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда работа соответствует большей части заявленных критериев, в работе полно и всесторонне раскрыты все вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценку «удовлетворительно» имеют те работы, которые на базовом уровне соответствуют заявленным критериям и в которых правильно освещаются основные вопросы темы, но не проявилось умение логически стройного изложения материала, самостоятельного анализа литературы, отдельные ошибочные положения.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда его работа не соответствует большинству или всем заявленным критериям, когда в ходе защиты курсовой работы студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям данной проблемы.

Тест

1. Дайте определение доходов бюджетов.
2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ в соответствии с бюджетной классификацией имеют следующую структуру:
 - а) налоговые, неналоговые доходы и доходы от предпринимательской деятельности;
 - б) безвозмездные поступления;
 - в) собственные и регулирующие доходы;
 - г) собственные и привлеченные доходы.
3. В соответствии с ст. 41 БК РФ бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ могут наполняться за счет:
 - а) налоговых доходов;
 - б) межбюджетных трансфертов;
 - в) доходов от предпринимательской деятельности;
 - г) безвозмездных поступлений;
 - д) неналоговых доходов.
4. Какие из перечисленных доходов относятся к доходам бюджетов от имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности?
 - а) плата за пользование бюджетными кредитами;
 - б) доходы от реализации государственных запасов;
 - в) доходы от сдачи имущества в аренду;
 - г) административные платежи и сборы;
 - д) субвенции из федерального бюджета и из бюджетов субъектов РФ.
5. Какие налоги включены в группу налогов на совокупный доход?

Экзамен

При сдаче экзамена, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-1.4	
3	6	Раздел 1. Бюджетное устройство РФ.	71	25	8	17	46	50	Курсовая работа, Задачи
3	6	Раздел 2. Организация бюджетного процесса.	73	26	9	17	47	50	Тест, Курсовая работа, Задачи
Всего за 6 семестр			144	51	17	34	93	100	
Всего по дисциплине			144	51	17	34	93	100	

Оценочные материалы по дисциплине ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

ПК-1.4 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Из-за неблагоприятных внешних условий страна вынуждена увеличить объем заимствований для покрытия дефицита бюджета. Какие негативные последствия это может вызвать?
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Государственный бюджет представляет собой...
- а) Источник дохода физических лиц.
 - б) Ежемесячный отчет правительства.
 - в) План доходов и расходов государства на определенный период.
 - г) Обязательство частного сектора перед государством.
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое профицит бюджета?
- а) Превышение расходов над доходами.
 - б) Равенство доходов и расходов.
 - в) Недостача бюджетных средств.
 - г) Превышение доходов над расходами.
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какие из нижеперечисленных пунктов относятся к источникам пополнения госбюджета?
- а) Займы населения
 - б) Доходы от приватизации госсобственности.
 - в) Субсидии иностранных государств.
 - г) Средства пенсионных фондов.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два из перечисленных компонентов формируют федеральный бюджет?
- а) Местные налоги и сборы.
 - б) Государственные пошлины и сборы.
 - в) Налоги на доходы юридических лиц.
 - г) Пенсионные отчисления граждан.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два пункта соответствуют государственным расходам?
- а) Строительство дорог и мостов.
 - б) Прибыль государственных корпораций.
 - в) Зарплаты работникам здравоохранения.

- d) Взносы в международные организации.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие два последствия возникают при дефиците государственного бюджета?
- a) Повышение благосостояния граждан.
- b) Рост государственного долга.
- c) Возможное увеличение инфляции.
- d) Снижение дефицита торгового баланса.
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите этапы бюджетного процесса в государстве в правильной последовательности:
- a) Рассмотрение законопроекта парламентом.
- b) Подготовка проекта бюджета правительством.
- c) Подписание закона президентом.
- d) Утверждение и исполнение бюджета.
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность
- Установите правильную последовательность стадий планирования расходов бюджета:
- a) Распределение средств по отраслям и регионам.
- b) Формирование проектировок предстоящих расходов.
- c) Корректировка и детализация бюджетных ассигнований.
- d) Проведение экспертизы и согласования предложений ведомств.
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
- Установите соответствие между понятием и его определением:
- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1 Профицит бюджета | A. Превышение расходов над доходами |
| 2 Дефицит бюджета | B. Превышение доходов над расходами |
| 3 Баланс бюджета | C. Равенство доходов и расходов |
| 4 Постатейные бюджеты | |
- № 11 Прочитайте текст и установите соответствие
- Установите соответствие между видом налога и уровнем бюджета, куда он зачисляется:
- | | |
|--|-------------------------|
| 1 Налог на имущество физических лиц. | A. Федеральный бюджет |
| 2 Налог на добычу полезных ископаемых. | B. Муниципальный бюджет |
| 3 Налог на доходы физических лиц. | C. Региональный бюджет. |
| | D. Местный бюджет |
- № 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Федеральный бюджет России на очередной год показал значительный профицит. Почему правительство решило направить излишки средств на формирование резервного фонда?