

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А.Д.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	38.03.01 Экономика
Специализация/профиль/программа подготовки	Экономика предприятий и организаций
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	17	17	0	0	91	0	0	91	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

38.03.01 Экономика

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ _____

Черкасова Елена Алексеевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

- иметь представление об актуальных федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;

умения:

- уметь ориентироваться в учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

навыки:

- владеть навыками анализа и оценки содержания и организации учебного процесса.

УК-1

знания:

- знать обязанности обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;

умения:

- уметь работать с сайтом БГТУ «ВОЕНМЕХ»;

навыки:

- владеть навыками заполнения электронного личного кабинета обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ, ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-1	УК-1
1	1	Раздел 1. Общая характеристика профессиональных стандартов специалистов в экономической сфере. 1.1. Характеристика сфер деятельности специалистов по экономике. 1.2. Профессиональные стандарты, принятые в Российской Федерации в сфере экономической деятельности и их характеристика. 1.3. Особенности профессиональной подготовки специалистов в сфере экономической деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика» в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.	16	2	2	14	16	16
1	1	Раздел 2. Практика работы с образовательным пространством обучающегося в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. 2.1. Сайт БГТУ «ВОЕНМЕХ»: структура и возможности. 2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. 2.3. Порядок доступа обучающихся к базам данных и библиотечным фондам. 2.4. Образовательное пространство обучающегося.	16	2	2	14	16	16
1	1	Раздел 3. Общая характеристика направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО. 3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата 38.03.01 Экономика. 3.2. Срок освоения ОП бакалавриата 38.03.01 Экономика. 3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата 38.03.01 Экономика. 3.4. Область профессиональной деятельности выпускника. 3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника. 3.6. Виды профессиональной деятельности выпускника. 3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника. 3.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и профилю Экономика предприятий и организаций.	17	2	2	15	16	16
1	1	Раздел 4. Общие требования к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций). 4.1. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации ООП. 4.2. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).	19	3	3	16	16	16
1	1	Раздел 5. Требования к содержанию, проведению и организации практик. 5.1. Положение о практиках. 5.2. Документы для прохождения практик.	20	4	4	16	18	18
1	1	Раздел 6. Требования к Государственной итоговой аттестации. 6.1. Положение о ГИА. 6.2. Этапы ГИА.	20	4	4	16	18	18
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общая характеристика профессиональных стандартов специалистов в экономической сфере.	Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 1.	14
2	Раздел 2. Практика работы с образовательным пространством обучающегося в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.	Ознакомление со структурой и возможностями сайта БГТУ «ВОЕНМЕХ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	2
3		Приобретение навыков по работе с учебно-методическим и информационным обеспечением учебного процесса. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
4		Определение порядка доступа обучающихся к базам данных и библиотечным фондам. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	4
5		Заполнение электронного личного кабинета обучающегося Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	4
6	Раздел 3. Общая характеристика	Общая характеристика направления подготовки	15

	направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО.	38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 3.	
7	Раздел 4. Общие требования к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).	Изучение общих требований к правам и обязанностям обучающегося при реализации ООП. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 4.	16
8	Раздел 5. Требования к содержанию, проведению и организации практик.	Требования к содержанию, проведению и организации практик Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 5.	16
9	Раздел 6. Требования к Государственной итоговой аттестации.	Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 6. Подготовка к зачету.	16
Всего за 1 семестр			91

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1					КПос	ДР			КПос	ДР					КПос	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Мировая экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Психология и педагогика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, эл. рес.
3. . Региональная экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. В. И. Шкатулла. . Образовательное право России. М.: Юстицинформ, 2016, эл. рес.
5. В. И. Шкатулла. . Образовательное право. М.: НОРМА , 2001, 5 экз.
6. В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика. М.: Форум, 2011, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/psihologiya-i-pedagogika-449984> — Психология и педагогика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *38.03.01 Экономика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением обучающихся по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* с основными аспектами их будущей профессии и основами учебного процесса по данному направлению.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**91 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общая характеристика профессиональных стандартов специалистов в экономической сфере.		
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 1.	В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика: М.: Форум, 2011 (1) В. И. Шкатулла. . Образовательное право России: М.: Юстицинформ, 2016 (1) . Психология и педагогика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (1-3)	14
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. Практика работы с образовательным пространством обучающегося в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.		
Ознакомление со структурой и возможностями сайта БГТУ «ВОЕНМЕХ». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	В. И. Шкатулла. . Образовательное право России: М.: Юстицинформ, 2016 (2) В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика: М.: Форум, 2011 (2)	2
Приобретение навыков по работе с учебно-методическим и информационным обеспечением учебного процесса. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		4
Определение порядка доступа обучающихся к базам данных и библиотечным фондам. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		4
Заполнение электронного личного кабинета обучающегося Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.		4
Итого по разделу 2		14
Раздел 3. Общая характеристика направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО.		
Общая характеристика направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 3.	В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика: М.: Форум, 2011 (3) В. И. Шкатулла. . Образовательное право	15

	России: М.: Юстицинформ, 2016 (3)	
Итого по разделу 3		15
Раздел 4. Общие требования к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).		
Изучение общих требований к правам и обязанностям обучающегося при реализации ООП. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 4.	В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. . Экономика: М.: Форум, 2011 (4) В. И. Шкатулла. . Образовательное право: М.: НОРМА , 2001 (4)	16
Итого по разделу 4		16
Раздел 5. Требования к содержанию, проведению и организации практик.		
Требования к содержанию, проведению и организации практик Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 5.	. Региональная экономика: Москва: Юрайт, 2022 (2)	16
Итого по разделу 5		16
Раздел 6. Требования к Государственной итоговой аттестации.		
Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на лекционных занятиях по разделу 6. Подготовка к зачету.	. Мировая экономика: Москва: Юрайт, 2022 (6)	16
Итого по разделу 6		16

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- тест;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контроль посещаемости

Аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором по дисциплине в следующих формах:

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность);
- посещение обучающимся более 90% лекционных занятий.

Тест

1. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции – это:
2. Выпускающей кафедрой Университета, на которой реализуется образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика является кафедра:
3. Создание официального сайта образовательного учреждения преследует следующие цели:
 - А) Обеспечение открытости и доступности информации об уставной деятельности образовательного учреждения, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением;
 - В) Развитие единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
 - С) Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.
4. Персональный электронный сервис, обеспечивающий доступ обучающегося к ресурсам ЭИОС Университета:
5. Персональный электронный сервис, обеспечивающий доступ обучающегося к ресурсам ЭИОС Университета:

Зачет

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично (зачтено) 81-100

Хорошо (зачтено) 61-80

Удовлетворительно (зачтено) 41-60

Неудовлетворительно (не зачтено) менее 40

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		ОПК-1	УК-1	
1	1	Раздел 1. Общая характеристика профессиональных стандартов специалистов в экономической сфере.	16	2	2	14	16	16	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 2. Практика работы с образовательным пространством обучающегося в БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.	16	2	2	14	16	16	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 3. Общая характеристика направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с ФГОС ВО.	17	2	2	15	16	16	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 4. Общие требования к условиям реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций).	19	3	3	16	16	16	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 5. Требования к содержанию, проведению и организации практик.	20	4	4	16	18	18	Контроль посещаемости
1	1	Раздел 6. Требования к Государственной итоговой аттестации.	20	4	4	16	18	18	Тест
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100	
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите порядок прохождения этапов карьерного роста экономиста:
- a) Старший экономист в крупной корпорации.
 - b) Руководитель департамента аналитики и планирования.
 - c) Начальник сектора экономики небольшой фирмы.
 - d) Экономист в отделе внутреннего контроля предприятия.
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что изучает дисциплина «Экономика»?
- a) Законодательно-нормативные акты РФ
 - b) Организационно-экономическое устройство общества и принципы рационального распределения ограниченных ресурсов
 - c) История экономики России XX века
 - d) Особенности налогообложения организаций малого бизнеса
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что входит в обязанности экономиста?
- a) Только ведение бухгалтерского учета
 - b) Маркетинговое исследование потребительского поведения
 - c) Проектирование информационных систем предприятия
 - d) Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и разработка предложений по улучшению его деятельности
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой документ регламентирует деятельность специалиста по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»?
- a) Гражданский кодекс РФ
 - b) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
 - c) Профессиональный стандарт «Экономист»
 - d) Трудовой кодекс РФ
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Вопрос №1
Какие два компонента необходимы экономисту для успешной профессиональной деятельности?
- a) Владение иностранными языками
 - b) Навык построения регрессионных моделей

- c) Компьютерная грамотность и умение работать с информационными системами
- d) Глубокие знания истории Древнего мира
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие два документа должен уметь составлять специалист по экономике?
- a) Докладная записка руководителю отдела кадров
- b) Бизнес-план инвестиционного проекта
- c) Годовой отчёт главного бухгалтера
- d) Акт списания товарно-материальных ценностей
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие два качества особенно востребованы у выпускников специальности «Экономика»?
- a) Художественное мышление и креативность
- b) Коммуникационные навыки и способность вести переговоры
- c) Владение современными IT-технологиями и умение анализировать большие объёмы данных
- d) Физическая выносливость и стрессоустойчивость
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
- Расположите этапы профессионального становления экономиста в хронологическом порядке:
- a) Получение высшего образования по специальности «Экономика».
- b) Поиск первой стажировки/работы в качестве помощника экономиста.
- c) Начало самостоятельной профессиональной деятельности в должности экономиста.
- d) Освоение смежных специальностей и получение опыта международного сотрудничества.
- № 9 Прочитайте текст и установите соответствие
- Установите соответствие между функциями и должностями экономиста:
- | | |
|---|---|
| 1 Анализируя работу филиалов компании и формируя стратегию корпоративного развития. | A. Главный экономист компании |
| 2 Изучая рынок и разрабатывая прогнозы продаж. | B. Специалист по исследованию конъюнктуры рынка |
| 3 Консультируя руководителей отделов по вопросам бюджетирования и составления смет. | C. Экономист отдела бюджетирования |
| | D. Директор |
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
- Определите соответствие профессиональных направлений и обязанностей экономиста:

- | | |
|---|-----------------------------|
| Бюджетирование и планирование расходов. | A. Финансовая экономика |
| Работа с рисками и инвестициями. | B. Банковская экономика |
| Взаимодействие с банками и государственными учреждениями. | C. Корпоративная экономика. |
| | D. Экономика |

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Студенту поручено подготовить презентацию о роли профессии «Экономист» в современных российских компаниях. Какой раздел презентации следовало бы включить первым?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Во время практики студент столкнулся с необходимостью определить ключевые компетенции экономиста. Какие из перечисленных качеств войдут в перечень обязательных компетенций?

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Важнейшая задача бакалавра по направлению «Экономика» заключается в:

- a) Управлении персоналом компании.
- b) Разработке технической документации и проектной документации.
- c) Организации технологических процессов производства.
- d) Проведении экономического анализа и разработке рекомендаций по повышению эффективности деятельности предприятия.

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной целью изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для студентов направления «Экономика» является:

- a) Ознакомление с нормативно-правовым регулированием предпринимательской деятельности.
- b) Подготовленность к выполнению функций руководителя подразделения.
- c) Формирование представлений о содержании будущей профессиональной деятельности.
- d) Овладение профессиональными навыками ведения бухгалтерского учёта.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Ключевая компетенция бакалавра экономики связана с:

- a) Знанием стандартов охраны труда и техники безопасности.
- b) Умением проводить экономический анализ и диагностику финансово-экономического состояния организации.
- c) Созданием рекламных кампаний и проведением маркетинговых исследований.
- d) Оформлением первичной бухгалтерской документации.

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предположим, вы решили продолжить обучение по магистерской программе «Экономика». Опишите возможные преимущества такого выбора.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие два важных аспекта охватывает введение в профессию будущего экономиста?

- a) Исторический обзор возникновения науки экономики.
- b) Основные нормативные правовые акты в области экономики.
- c) Правила оформления бухгалтерской отчетности.
- d) Специфику и содержание трудовой деятельности экономиста.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие два документа регулирует трудовую деятельность бакалавров по направлению «Экономика»?

- a) Уголовный кодекс РФ.
- b) Трудовой кодекс РФ.
- c) Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
- d) Профессиональный стандарт «Экономист».

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие два направления профессиональной деятельности выделяют для бакалавров экономики?

- a) Педагогическая работа в образовательных учреждениях.
- b) Научно-исследовательская деятельность.
- c) Экспертная деятельность в государственных органах власти.
- d) Производство строительных материалов и конструкций.

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы трудоустройства бакалавра экономики в правильной последовательности:

- a) Оформление трудового договора.
- b) Прохождение собеседования и отбора кандидатов.
- c) Представление резюме и сопроводительных документов.
- d) Испытательный срок и прохождение испытательного периода.

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы освоения новой профессии бакалавром экономики в следующей последовательности:

- a) Участие в практических занятиях и тренингах.
- b) Самостоятельное освоение теоретических знаний.
- c) Практическая реализация приобретённых навыков.
- d) Оценка и подтверждение квалификации.

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами профессиональной деятельности и их содержанием:

1

Производственно-техническая деятельность

А. Участвует в анализе финансово-хозяйственной деятельности, готовит предложения по улучшению

2

Организационно-

В. Организует выполнение планов, контролирует соблюдение сроков и качества выполненных работ

управленческая
деятельность

3

Исследовательско-аналитическая деятельность С. Занимается внедрением технических инноваций и модернизацией производственного процесса.

4

Производственно-управленческая
деятельность

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между названиями дисциплин и областями их применения:

- | | |
|---------------------------|--|
| 1 | А. Изучение закономерностей мировой торговли и движения |
| Микроэкономика. | капитала |
| 2 | В. Анализ национального хозяйства страны в целом |
| Макроэкономика. | |
| 3 Международная экономика | С. Исследование индивидуальных субъектов экономики и принципов их взаимодействия |
| 4 Решиональная экономика | |

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Перед вами стоит задача описать роль экономиста в частной коммерческой фирме. Чем конкретно занимается этот специалист?