

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Психология менеджмента и организационное консультирование
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 — Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-5

знания:

Знает основы работы в трудовом коллективе.;

умения:

Умеет толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

навыки:

Обладает навыком предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ СЕМЕЙНЫХ ТРУДНОСТЕЙ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, ПРАКТИКУМ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ ПОВЕДЕНИЮ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
- ОПК-6 — Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
- ПК-1 — Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
- УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
- УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-5
3	6	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие. Предмет социальной психологии. Ее связи с другими науками. Основные этапы развития социально-психологического знания. Социальная психология в Рос-сии. Теоретическая и прикладная социальная психология. Проблемы и задачи социальной психологии на современном этапе развития общества.	22	10	5	5	12	15
3	6	Раздел 2. Методы социальной психологии. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Наблюдение. Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ). Методы опроса. Специализированные социально-психологические методы (социометрия, групповая оценка личности). Личностные тесты в социальной пси-хологии. Эксперимент. Этические проблемы социально-психологического исследования.	22	10	5	5	12	15
3	6	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии. Соотношение биологического и социального в человеке. Понятие о личности. Социальные позиции и роли личности. Классификация социальных ролей. Динамика социальных ролей, их интернализация. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Ролевые конфликты. Уровень притязаний личности как социальная характеристика. Поведение личности в состоянии фрустрации. Конформность. Социальные нормы как регуляторы поведения личности. Социальная мотивация.	24	12	6	6	12	15
3	6	Раздел 4. Психология социальных групп. Понятие социальной группы. Функции групп. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Группы членства и референтные группы. Проблема численности группы. Малые группы. Структура группы и факторы, влияющие на нее Социометрия. Психологическая совместимость. Понятие о социально-психологическом климате. Уровень конфликтности как показатель социально-психологического климата.	24	12	6	6	12	15
3	6	Раздел 5. Психология лидерства и руководства. Понятия лидерства и руководства. Теории лидерства (теория «черт», ситуационная теория). Психологические источники власти и влияния. Харизматическое лидерство. Стили лидерства и их эффективность. Ориентации лидера (руководителя).	24	12	6	6	12	15
3	6	Раздел 6. Социальная психология общения. Понятие общения. Основные стороны общения. Коммуникация и ее основные проблемы. Невербальная коммуникация. Формирование первого впечатления о человеке. Социальные категории и стереотипы. Каузальная атрибуция.	28	12	6	6	16	25
Всего за 6 семестр			144	68	34	34	76	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	Социальная психология в России	3
2		Теоретическая и прикладная социальная психология	2
3	Раздел 2. Методы социальной психологии.	Специализированные социально-психологические методы	3
4		Качественно-количественный анализ документов (контент-анализ)	2
5	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	Социальные роли	2
6		Поведение личности	4
7	Раздел 4. Психология социальных групп.	Малые группы	2
8		Структура группы и факторы, влияющие на нее	4
9	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	Психологические источники власти и влияния	4
10		Харизматическое лидерство	2
11	Раздел 6. Социальная психология общения.	Невербальная коммуникация	4
12		Формирование первого впечатления о человеке	2
Всего за 6 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1. Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	12
2	Раздел 2. Методы социальной психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	12
3	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	12
4	Раздел 4. Психология социальных групп.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	12
5	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к экзамену.	12
6	Раздел 6. Социальная психология общения.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Подготовка к экзамену. Сдача экзамена	16
Всего за 6 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	ДР	Реф	Реф	Реф	Реф	Реф	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
2. Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология. М.: НОРМА, 2002, 5 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология. М.: ПРИОР, 2002, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/469595> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ Под ред. Клециной И. С. Учебник и практикум – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/473584> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ: СОВРЕМЕННАЯ ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА Под общ. ред. Оконечниковой Л.В. Учебное пособие – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/bcode/477204> — СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ГРУППЫ Чернышев А. С., Сарычев С. В. Учебное пособие – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-5 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием социальной психологии. В курсе излагаются основы знаний о теоретических, методологических и практических проблемах социальной психологии. Освоение курса предполагает осмысление основных понятий социальной психологии, а также овладение методами социально-психологических исследований.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата.	А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (1) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	12
Итого по разделу 1		12
Раздел 2. Методы социальной психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (2) Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	12
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология: М.: НОРМА, 2002 (2) А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (3)	12
Итого по разделу 3		12
Раздел 4. Психология социальных групп.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Подготовка к экзамену.	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (4)	12
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Психология лидерства и руководства.		

Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Подготовка к экзамену.	А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (4) М. И. Еникеев. . Общая и социальная психология: М.: ПРИОР, 2002 (5)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Социальная психология общения.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Подготовка к экзамену. Сдача экзамена	Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2020 (5) А. Л. Свенцицкий. . Социальная психология: Москва: Юрайт, 2019 (5)	16
Итого по разделу 6		16

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

- 1.Современные представления о предмете социальной психологии
- 2.Социальная психология и социология
- 3.Задачи социальной психологии в современной России
- 4.Специфика научного исследования в социальной психологии
- 5.Биологическое и социальное в человеке
- 6.Характер и способности
- 7.Социальная установка
- 8.Формирование опыта личности
- 9.Маргинальная личность
- 10.Профессиональная деформация личности
- 11.Институты социализации
- 12.Культура и развитие личности
- 13.Национальный характер
- 14.Группа как субъект деятельности
- 15.Динамические процессы в малой группе
- 16.Формирование групповых норм
- 17.Групповое давление
- 18.Групповая сплоченность
- 19.Культура первичных групп
- 20.Неформальные санкции в первичных группах
- 21.История исследований коллектива в отечественной психологии
- 22.Социально-психологический климат
- 23.Нормативное поведение в группе
- 24.Социально-психологические исследования девиантного поведения
- 25.Психология убеждения
- 26.Самосознание и самооценка
- 27.Психологическая совместимость
- 28.Стиль руководства и психологический климат
- 29.Лидерство в малой группе
- 30.Кооперация и конкуренция
- 31.Альтруизм: психологический аспект

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проделанного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

16 - 20 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.

10 - 15 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

6 - 9 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

0-8 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом.

Вопросы к экзамену

1. Основные этапы развития социально-психологического знания
2. Предмет социальной психологии и ее связь с другими науками
3. Основные этапы социально-психологического исследования
4. Структура личности по К.К. Платонову
5. Понятие о «Я»-концепции
6. Понятие социальной роли
7. Классификация социальных ролей
8. Взаимосвязь «Я» и социальной роли
9. Внутриролевые и межролевые конфликты
10. Компоненты успешного выполнения социальной роли
11. Уровень притязаний личности
12. Поведение личности в состоянии фрустрации
13. Социальные нормы как регуляторы поведения личности
14. Конформность и конформизм
15. Социальная фасилитация и социальное ингибирование
16. Агенты социализации
17. Функции и основные стадии социализации личности
18. Теория иерархии потребностей по А. Маслоу
19. Теория мотивации достижения Д. Маккелланда
20. Понятие социальной группы
21. Классификация социальных групп
22. Функции социальных групп
23. Первичные и вторичные группы
24. Формальные и неформальные группы
25. Группы членства и референтные (Г. Хаймен)
26. Понятие малой группы
27. Факторы, влияющие на структуру группы
28. Социометрия
29. Социально-психологический климат и факторы, на него влияющие
30. Теория черт лидеров
31. Ситуационная теория лидерства
32. Теория определяющей роли последователей лидера
33. Психологические источники власти и влияния
34. Стили лидерства
35. Условия общения и его основные стороны
36. Коммуникация и ее основные проблемы
37. Интеракция и ее основные формы и теории
38. Социальная перцепция и социальные стереотипы

Экзамен

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы). Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 50 - неудовлетворительно
51-64 балла – удовлетворительно
65-84 балла – хорошо
85-100 баллов -отлично.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за экзамен определяется по результатам ответов на вопросы экзамена в день сдачи экзамена:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-5	
3	6	Раздел 1. Социальная психология как наука, ее становления и развитие.	22	10	5	5	12	15	Реферат
3	6	Раздел 2. Методы социальной психологии.	22	10	5	5	12	15	Реферат
3	6	Раздел 3. Проблемы личности в социальной психологии.	24	12	6	6	12	15	Реферат
3	6	Раздел 4. Психология социальных групп.	24	12	6	6	12	15	Реферат
3	6	Раздел 5. Психология лидерства и руководства.	24	12	6	6	12	15	Вопросы к экзамену
3	6	Раздел 6. Социальная психология общения.	28	12	6	6	16	25	Вопросы к экзамену
Всего за 6 семестр			144	68	34	34	76	100	
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100	

Оценочные материалы по дисциплине СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ПК-5 - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите механизм формирования социальной установки (аттитюда) по трехкомпонентной модели Розенберга и Ховланда. Приведите пример влияния когнитивного диссонанса на изменение социальных установок.
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Проанализируйте феномен конформизма в эксперименте С. Аша. Какие факторы увеличивают/уменьшают степень конформизма в группе? Как этот эффект проявляется в социальных сетях?
- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность
Определите правильную последовательность фаз развития коллектива по А.В. Петровскому:
- 1 Диффузная группа
 - 2 Группа-кооперация
 - 3 Группа-автономия
 - 4 Группа-корпорация
 - 5 Коллектив
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что из перечисленного является основным признаком референтной группы?
- 1 Численность группы более 10 человек
 - 2 Наличие формального лидера
 - 3 Способность влиять на нормы и ценности индивида
 - 4 Обязательное личное участие в деятельности группы
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой феномен социальной психологии демонстрирует эксперимент С. Аша?
- 1 Подчинение авторитету
 - 2 Групповая поляризация
 - 3 Конформизм
 - 4 Социальная леность
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое понятие описывает эффект улучшения индивидуальных результатов в присутствии других людей?
- 1 Социальная фасилитация
 - 2 Групповая идентификация
 - 3 Деиндивидуализация
 - 4 Социальное сравнение
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответов

Какие из перечисленных факторов способствуют возникновению конформизма? (Выберите 2-3 варианта)

- 1 Низкая самооценка индивида
- 2 Численность группы более 5 человек
- 3 Наличие хотя бы одного "союзника"
- 4 Четкость и однозначность правил задачи
- 5 Культурные нормы индивидуализма

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие характеристики соответствуют понятию "групповая сплоченность"? (Выберите 3 варианта)

- 1 Частота взаимодействий между членами группы
- 2 Степень согласия с мнением лидера
- 3 Общность групповых целей и ценностей
- 4 Количество формальных правил в группе
- 5 Эмоциональная привлекательность членов группы друг для друга

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных явлений относятся к механизмам межгрупповой дискриминации? (Выберите 2 варианта)

- 1 Социальная категоризация
- 2 Эффект "своего парня"
- 3 Групповая фасилитация
- 4 Гомогенизация аутгруппы
- 5 Социальный обмен

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видами социального влияния и их характеристиками:

Вид влияния	Характеристика
1. Конформизм	А. Изменение поведения в ответ на прямую просьбу или приказ авторитетной фигуры
2. Подчинение	Б. Изменение мнения или поведения под давлением группы, чтобы соответствовать ей
3. Убеждение	В. Внутреннее принятие новых установок в результате рационального убеждения
4. Социальная фасилитация	Г. Улучшение индивидуальных результатов в присутствии других людей

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами групповых ролей (по Р. Бейлзу) и их описаниями:

Тип роли	Описание
1. Лидер-организатор	А. Фокусируется на эмоциональной атмосфере, снижает напряжение в группе

Тип роли	Описание
2. Генератор идей	Б. Предлагает новые решения, креативные подходы
3. Исполнитель	В. Координирует задачи, распределяет ресурсы
4. Эмоциональный лидер	Г. Реализует поставленные цели, следует инструкциям

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Восстановите правильную последовательность этапов формирования межгруппового конфликта по теории реалистического конфликта (М. Шериф):

- 1 Установление негативных стереотипов о чужой группе
- 2 Возникновение конкурентных отношений между группами
- 3 Появление чувства групповой идентичности
- 4 Развитие открытой враждебности
- 5 Создание ситуации ограниченных ресурсов