

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Болотова Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-7 — Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры,

ПК-3 — Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-7**

*знания:*

знать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач;

*умения:*

критически оценивать личностные достоинства и недостатки; использовать личностные преимущества в учебной и профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию;

*навыки:*

владение приемами самоорганизации и самомотивации; приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков; стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению; первичными навыками профессиональной рефлексии.

### **ПК-3**

*знания:*

Обладает знаниями в области методов эмоциональной и когнитивной регуляции;

*умения:*

Способен проявлять психологическую устойчивость;

*навыки:*

Владеет методами оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать
- ПК-1 — Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия	ОПК-7		ПК-3	
4	8	<b>Раздел 1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.</b> Определение понятия «конфликт», анализ условий его возникновения. Конфликт как объект и предмет конфликтологии. Конфликт как свойство социальных систем. Социальные противоречия и социальные конфликты. Конфликт как феномен общественной жизни. Актуальные теоретико-методологические и прикладные проблемы современной конфликтологии. Конфликтология в системе социально-гуманитарных наук. Междисциплинарные связи конфликтологии. Становление конфликтологии как учебной дисциплины в России и за рубежом. Роль конфликтологии в консолидации Российского общества.	15	6	2	4	9	10	10	
4	8	<b>Раздел 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей.</b> Конфликтология как научное направление. История возникновения и основные направления в развитии социальной конфликтологии и социологии конфликтов (К. Маркс, Г. Зиммель, Л. Козер, М. Вебер, Р. Дарендорф, К. Боулдинг). Традиции исследования социальных конфликтов в отечественной социологии: исторические аспекты и современные подходы. Конфликтология как междисциплинарное направление исследования конфликта. Социологические теории конфликта. Психологические теории конфликта. Специфика социально-психологического подхода к конфликту. Прикладная конфликтология как практика работы с конфликтами.	12	6	2	4	6	15	15	
4	8	<b>Раздел 3. Общая теория конфликта.</b> Конфликт как социальное явление. Конфликт как форма социального взаимодействия, межличностной и межгрупповой коммуникации. Источники и причины конфликтов. Классификация видов конфликтов: критерии и основные характеристики. Природа противоречия, лежащего в основе конфликта. Структурный конфликт и его разновидности. Конфликт ценностей. Конфликт отношений. Поведенческий конфликт. Конструктивные и деструктивные функции конфликтов. Диагностическая функция конфликтов и особенности ее проявления. Понятие конфликтной ситуации, возникновение и структура. Осознание ситуации как конфликтной ее участниками. Субъекты конфликта как элементы конфликтной ситуации. Типы и ранги субъектов конфликта. Влияние образов конфликтной ситуации на развитие конфликта. Динамика конфликтного взаимодействия. Стадии и фазовая динамика конфликта. Конфликт как процесс. Конфликтное взаимодействие и конфликтное поведение. Классификация типов поведения в конфликте по К. Томасу. Основные модели завершения конфликта.	12	6	2	4	6	10	10	
4	8	<b>Раздел 4. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления.</b> Основные подходы к причинам и формам проявления внутриличностного конфликта (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм, К. Хорни, А. Адлер, А. Маслоу, К. Левин). Потребности, интересы, ценности и мотивы поведения личности. Внутренние и внешние противоречия личности и их взаимосвязь. Фрустрация, стрессы, конфликты и кризисы. Формы проявления внутриличностных конфликтов. Переживание как основа внутриличностного конфликта. Последствия и проявления внутриличностных конфликтов. Основные способы разрешения внутриличностных конфликтов. Психологическая защита на подсознательном и сознательном уровнях. Развитие стрессоустойчивости. Самоменеджмент как профилактика и технология регулирования внутриличностных конфликтов. Роль конфликта в формировании и развитии личности.	12	6	2	4	6	10	10	
4	8	<b>Раздел 5. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования.</b> Причины возникновения межличностных конфликтов. Конфликт как форма социального взаимодействия. Ролевые конфликты. Манипуляция в межличностном взаимодействии. Разновидности манипуляций. Манипулятивное общение. Механизмы блокирования манипуляций. Влияние социальной и психологической зрелости личности на уровень ее конфликтности. Проявление индивидуально-психологических особенностей личности в ее стратегиях поведения в конфликте. Эмоциональное состояние участников конфликта: сужение креативности, автоматизация поведения, эмоциональный дискомфорт. Рост эмоционального напряжения: страхи, агрессия, недоверие, фобии. Технологии работы с эмоциональным состоянием в процессе конфликта. Вербальные и невербальные техники урегулирования эмоционального состояния. Рационализация эмоций. Способы разрешения межличностных конфликтов. Проблема конфликтостойчивости личности и группы. Малая социальная группа как первичный элемент социума. Групповая динамика, внутригрупповые структуры, проблемы лидерства в группе и конфликты. Групповые нормы, ценности, способы поведения и механизмы возникновения межгрупповых конфликтов. Функции межгруппового конфликта. Особенности возникновения, протекания и регулирования конфликтов в различных группах: организационно-производственных, учебнопедагогических, семейных. Социально-экономические, политические, национальноэтнические процессы в современном обществе и конфликты между большими социальными группами. Возможности достижения консенсуса в обществе. Наиболее приемлемые стратегии конфликтного взаимодействия в профессиональной деятельности специалистов социально-экономической и управленческой сфер.	12	6	2	4	6	10	10	
4	8	<b>Раздел 6. Организационные конфликты: особенности протекания.</b> Причины возникновения организационных конфликтов. Типология организационных конфликтов. Информационные и структурные конфликты в организации. Дисбаланс структуры рабочего места. Ценностный конфликт и	12	6	2	4	6	10	10	

		его выражение в особенностях корпоративной культуры организации. Позитивные функции организационного конфликта: преодоление застоя жизнедеятельности; определение слабых мест в организационной структуре; формирование лидерства. Деструктивные функции конфликта в организации: ухудшение и разрушение коммуникаций; падение авторитета руководителя; рост напряженности между уровнями управления; снижение эффективности труда. Специфика инновационных конфликтов. Профилактика и методы регулирования. Роль руководителя в предупреждении и регулировании инновационных конфликтов. Стратегии управления организационным конфликтом. Трудовые конфликты как отражение проблем в социально-экономической и административно-управленческой систем организации. Особенности протекания социально-трудовых конфликтов. Формы и методы урегулирования. Коллективный и индивидуальный договор и его роль в бесконфликтном взаимодействии. Социальное партнерство, его значение в предупреждении и успешном регулировании конфликтов.							
4	8	<b>Раздел 7. Методы исследования и диагностики конфликтов.</b> Анализ основных методологических подходов к исследованию проблемы конфликта, их возможности, трудности и ограничения. Сравнительная характеристика методологических принципов основных школ и направлений конфликтологии: характеристика психологического и социально-психологического подходов. Принципы и критерии анализа конфликтной ситуации. Приемы обнаружения позиций, интересов и мотивов субъектов конфликтного взаимодействия. Способы актуализации конфликта и его регулирования. Диагностика конфликтной ситуации с использованием методики «справедливых (объективных) критериев» и «справедливых процедур». Диагностика конфликтной ситуации с использованием методики НАОС (наилучшая альтернатива обсуждаемому соглашению). Принцип «пределов» в анализе и диагностике конфликта. Издержки, функции и альтернативы «пределам». Диагностика потенциальной и актуальной конфликтной ситуации. Диагностика факторов и причин конфликта. Диагностика конфликта на разных этапах его развития. Рациональное и эмоциональное измерение конфликта. Определение основной проблемы конфликта, подлежащей урегулированию. Принципы анализа и диагностики конфликтов социально-экономической сферы. Алгоритм диагностики конфликта. Определение предмета, субъектов и целей конфликта. Этапы диагностики конфликта. Определение уровня, вида, типа конфликта. Характеристика ситуации и среды конфликта. Урегулирование постконфликтной ситуации. Выявление функций конфликта.	12	6	2	4	6	10	10
4	8	<b>Раздел 8. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.</b> Понятие о способах прогнозирования и профилактики конфликтов. Особенности прогнозирования и профилактики конфликтов. Социально-психологические условия профилактики конфликтов. Самоконтроль и саморегуляция. Уважение, прагматизм, доверие. Учет индивидуальных особенностей субъектов. Толерантность и различия. Методы достижения эффективности в работе с персоналом и клиентами. Предупреждение конфликтов компетентным оцениванием. Выявление и разрешение проблемных ситуаций взаимодействия как способ профилактики возможного возникновения конфликтов. Соблюдение правовых норм как основа профилактики конфликтов. Роль профессиональных и личностных качеств специалиста в прогнозировании и профилактике конфликтных ситуаций.	12	6	2	4	6	10	10
4	8	<b>Раздел 9. Управление социальными конфликтами.</b> Понятие управления конфликтом. Содержание управления конфликтами. Основные этапы управления: прогнозирование, предупреждение или стимулирование конфликта, регулирование и разрешение. Стратегии и алгоритм управления конфликтами. Управление конфликтом как минимизация его отрицательных последствий. Изменение конфликтной ситуации. Изменение значимости конфликтной ситуации. Силловые способы управления конфликтом. Локализация и фрагментация конфликта. Управление конфликтующей системой. Структурные способы управления конфликтом. Замена объекта конфликта. Административный ресурс. Анализ технологии управления конфликтным взаимодействием: общие исходные положения, технологические процедуры, технологический инструментарий, этапы внедрения, критерии и методы «замера» результатов. Схема овладения конфликтной ситуацией: анализ и коррекция представлений и отношений в предконфликтной ситуации и в процессе конфликта.	9	3	1	2	6	15	15
<b>Всего за 8 семестр</b>			108	51	17	34	57	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	51	17	34	57	100	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.	4
2	Раздел 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей.	Возникновение и развитие конфликтологических идей.	4
3	Раздел 3. Общая теория конфликта.	Общая теория конфликта.	4
4	Раздел 4. Внутриличные конфликты: специфика, формы проявления.	Внутриличные конфликты: специфика, формы проявления.	4
5	Раздел 5. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования.	Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования.	4
6	Раздел 6. Организационные конфликты: особенности протекания.	Организационные конфликты: особенности протекания.	4
7	Раздел 7. Методы исследования и диагностики конфликтов.	Методы исследования и диагностики конфликтов.	4
8	Раздел 8. Прогнозирование и	Прогнозирование и предупреждение	4

	предупреждение конфликтов.	конфликтов.	
9	Раздел 9. Управление социальными конфликтами.	Управление социальными конфликтами.	2
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>34</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.	Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.	9
2	Раздел 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей.	Возникновение и развитие конфликтологических идей.	6
3	Раздел 3. Общая теория конфликта.	Общая теория конфликта.	6
4	Раздел 4. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления.	Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления.	6
5	Раздел 5. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования.	Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования.	6
6	Раздел 6. Организационные конфликты: особенности протекания.	Организационные конфликты: особенности протекания.	6
7	Раздел 7. Методы исследования и диагностики конфликтов.	Методы исследования и диагностики конфликтов.	6
8	Раздел 8. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.	Прогнозирование и предупреждение конфликтов.	6
9	Раздел 9. Управление социальными конфликтами.	Управление социальными конфликтами.	6
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>57</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>8</b>	Вопр. Экз	ОС	Вопр. Экз	ОС	Вопр. Экз	ДР	Вопр. Экз	ОС	Вопр. Экз	ДР	Вопр. Экз	ОС	Вопр. Экз	ОС	ОС	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ОС – устный опрос студентов;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. В. Охременко. . Конфликтология. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. М. М. Кашапов. . Психология конфликта. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. . Конфликтология в социальной работе. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. Конфликтология в социальной работе. М.: Юрайт, 2016, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Г. И. Козырев. Конфликтология. М.: Форум, 2010, 3 экз.

### 5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/konfliktologiya-492413> — Конфликтология — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/osnovy-konfliktologii-493040> — Основы конфликтологии — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://urait.ru/book/konfliktologiya-obschaya-i-prikladnaya-494142> — Конфликтология: общая и прикладная — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры,;

ПК-3 Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- устный опрос студентов;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.</b>		
Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.	Г. И. Козырев. Конфликтология: М.: Форум, 2010 (1)	9
Итого по разделу 1		9
<b>Раздел 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей.</b>		
Возникновение и развитие конфликтологических идей.	М. М. Кашапов. . Психология конфликта: Москва: Юрайт, 2021 (1)	6
Итого по разделу 2		6
<b>Раздел 3. Общая теория конфликта.</b>		
Общая теория конфликта.	И. В. Охременко. . Конфликтология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	6
Итого по разделу 3		6
<b>Раздел 4. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления.</b>		
Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления.	И. В. Охременко. . Конфликтология: Москва: Юрайт, 2020 (1)	6
Итого по разделу 4		6
<b>Раздел 5. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования.</b>		
Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования.	И. В. Охременко. . Конфликтология: Москва: Юрайт, 2020 (2)	6
Итого по разделу 5		6
<b>Раздел 6. Организационные конфликты: особенности протекания.</b>		
Организационные конфликты: особенности протекания.	О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. . Конфликтология в социальной работе: Москва: Юрайт, 2020 (1)	6
Итого по разделу 6		6
<b>Раздел 7. Методы исследования и диагностики конфликтов.</b>		
Методы исследования и диагностики конфликтов.	О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. . Конфликтология в социальной работе: Москва: Юрайт, 2020 (2)	6
Итого по разделу 7		6
<b>Раздел 8. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.</b>		
Прогнозирование и предупреждение конфликтов.	О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. . Конфликтология в социальной работе: Москва: Юрайт, 2020 (1)	6
Итого по разделу 8		6
<b>Раздел 9. Управление социальными конфликтами.</b>		
Управление социальными	О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. Конфликтология	6

конфликтами.	в социальной работе: М.: Юрайт, 2016 (1)	
Итого по разделу 9		6

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- устный опрос студентов;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Устный опрос студентов

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоения более 80% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе. Максимальное количество баллов за один ответ - 2 балла.

Критерии оценивания:

2 балла ("Отлично") – ответ или задание выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент отвечал полностью самостоятельно, без замечаний.

1 балл ("Хорошо", "удовлетворительно") – ответ или задание выполнены правильно с учетом 2-3 не существенных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

0 баллов ("неудовлетворительно") – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе ответа или выполнения задания, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

#### Вопросы к экзамену

1. Предмет конфликтологии.
2. Конфликт как социальный феномен общественной жизни.
3. Задачи конфликтологии в различных сферах человеческого взаимодействия.
4. Теоретические предпосылки возникновения конфликтологии.
5. Этапы развития конфликтологии.
6. Конфликтный функционализм Г. Зиммеля.
7. Социал-дарвинистская концепция конфликта: представители, особенности.
8. Равновесная и конфликтная модели: сравнительный анализ.
9. Диалектическая теория конфликта К. Маркса.
10. Функциональная концепция конфликта Т. Парсонса.
11. Особенности изучения конфликта в теории Л. Козера.
12. Концепция конфликта Р. Дарендорфа.
13. Общая теория конфликта Р. Боулдинга.
14. Конфликт как форма воспроизводства общества А. Турена.
15. Особенности отношения к конфликту в отечественной науке.
16. Структура социального конфликта.

17. Источники и причины возникновения социальных конфликтов.
18. Динамическая модель конфликта.
19. Функции социальных конфликтов.
20. Проблема типологии конфликтов.
21. Диагностика конфликтов.
22. Причины и источники внутриличностных конфликтов и формы их проявления.
23. Основные подходы к пониманию внутриличностного конфликта.
24. Виды внутриличностных конфликтов.
25. Основные способы разрешения внутриличностных конфликтов.
26. Понятие межличностных конфликтов, их причины.
27. Особенности межличностных конфликтов, их динамика.
28. Характеристика основных стилей поведения, их положительные и отрицательные стороны.
29. Групповой процесс: особенности, динамика.
30. Причины возникновения групповых конфликтов и их классификация.
31. Групповые нормы, ценности и стереотипы поведения.
32. Последствия и функции внутригруппового конфликта.
33. Предупреждение межличностных и групповых конфликтов.
34. Конфликты в организациях: особенности возникновения и протекания.
35. Конфликты между руководителями и подчиненными, их предупреждение, регулирование.
36. Трудовые конфликты и пути их разрешения.
37. Особенности инновационных конфликтов.
38. Причины возникновения, структура и функции педагогических конфликтов.
39. Особенности педагогических конфликтов.
40. Конфликты между учениками, их характер, возрастные особенности.
41. Предупреждение и регулирование педагогических конфликтов.
42. Супружеские конфликты. Социально-психологические и ролевые различия супругов.
43. Причины и источники супружеских конфликтов.
44. Способы разрешения супружеских конфликтов.
45. Причины возникновения, типология и структура семейных конфликтов.
46. Функции и последствия конфликтов в семье.
47. Природа этнонациональных конфликтов, их причины и участники.
48. Особенности этнонациональных конфликтов, роль культурных и религиозных факторов.
49. Проблема конфликта в организации. Роль и задачи руководителя в регулировании конфликтных ситуаций.
50. Регулирование современных национальных противоречий в России.
51. Понятие и типология политического конфликта.
52. Социальные и психологические причины политических конфликтов.
53. Конфликты власти, их специфика. Проблемы достижения социально-политического согласия в обществе.
54. Предпосылки и механизмы разрешения конфликтов: общие положения.
55. Этические моменты в деятельности руководителя при разрешении конфликтов.
56. Субъективные аспекты конфликта, типы участников конфликта, их психология.
57. Место конфликтологии в системе наук об обществе.
58. Движущие силы и мотивация конфликтов. Конфликты потребностей, интересов, ценностей, норм.
59. Источники и причины конфликтов в социально-экономической сфере.
60. Охарактеризуйте основные субъекты конфликтного взаимодействия в социально-экономической сфере.

### **Экзамен**

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы).

Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

- менее 50 - неудовлетворительно
- 51-64 балла – удовлетворительно
- 65-84 балла – хорошо
- 85-100 баллов -отлично.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за экзамен определяется по результатам ответов на вопросы экзамена в день сдачи экзамена:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует

- понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
  - оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
  - оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.



КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-7	ПК-3	
4	8	Раздел 1. Конфликтология: предмет, цели, значение в обществе.	15	6	2	4	9	10	10	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей.	12	6	2	4	6	15	15	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 3. Общая теория конфликта.	12	6	2	4	6	10	10	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 4. Внутриличностные конфликты: специфика, формы проявления.	12	6	2	4	6	10	10	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 5. Межличностные и групповые конфликты: многообразие сфер существования.	12	6	2	4	6	10	10	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 6. Организационные конфликты: особенности протекания.	12	6	2	4	6	10	10	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 7. Методы исследования и диагностики конфликтов.	12	6	2	4	6	10	10	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 8. Прогнозирование и предупреждение конфликтов.	12	6	2	4	6	10	10	Устный опрос студентов
4	8	Раздел 9. Управление социальными конфликтами.	9	3	1	2	6	15	15	Устный опрос студентов, Вопросы к экзамену
Всего за 8 семестр			108	51	17	34	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА

**ОПК-7 - Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры,**

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность этапов развития предконфликтной ситуации:

1. Возникновение противоречий по поводу определенного спорного объекта; рост недоверия и социальной напряженности,
2. Стремление доказать правомерность своих притязаний и обвинение противника в нежелании решать спорные вопросы «справедливыми» методами,
3. Разрушение структур взаимодействия; переход от взаимных обвинений к угрозам»;
4. Предъявление односторонних или взаимных претензий; уменьшение контактов и накопление обид,
5. Замыкание на своих собственных стереотипах; появление предубежденности и неприязни в эмоциональной сфере,
6. Рост агрессивности; формирование «образа врага» и установка на борьбу

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Согласно психологии конфликта, установите соответствия стратегии с ситуацией ее применения:

1. Соперничество
2. Сотрудничество
3. Компромисс
4. Уступка

А- Дело Вас практически не трогает, Вы бессильны и не хотите предотвратить действия Вашего оппонента

Б- Критическая ситуация. Вы уверены в своей правоте и правота значит для Вас больше, чем развитие отношений,

В- Участие других важно, но времени недостаточно, хоть какое-то решение предпочтительней полного застоя,

Г- Есть время и энергия на обсуждения, сама проблема также важна, как и отношения

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К объективным сторонам конфликта на работе относятся:

Ценности сотрудников

Стресс сотрудников

Условия труда сотрудников

Стиль руководства

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Согласно типологии конфликтов установите соответствие между видом конфликта и его причиной

1. Внутриличностный конфликт

2. Межличностный конфликт
3. Межгрупповой конфликт
4. Организационный конфликт

А- Отличие в культуре, социально-психологическом типе личности;

Б- Конфликт между формальной и неформальной группой;

В- Конкуренция за получение группой ограниченных ресурсов;

Г- Фрустрация

- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На основании чего строится самая широкая и распространенная классификация конфликта?  
Укажите все элемента этой классификации

- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как подразделяются участники конфликта в современной конфликтологии? Перечислите всех возможных участников конфликта

- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Обязательными компонентами структуры конфликта являются:

объект конфликта;

цели участников конфликта;

субъекты конфликта;

предмет конфликта;

мотивы участников конфликта.

- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В связи с характером объекта конфликта в конфликтологии выделяют:

Реалистический конфликт

Объективный конфликт

Субъективный конфликт

Нереалистический конфликт

- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность основных стадий стандартного переговорного процесса при разрешении конфликтов.

1. Подготовка вариантов конкретных решений,

2. Выработка общей концепции переговоров,

3. Анализ результатов,

4 осуществление самих переговоров,

5. Создание необходимых организационных условий.

- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какой метод разрешения конфликта предполагает вмешательство третьей нейтральной**

**стороны?**

1 Переговоры

2 Медиация

3 Арбитраж

4 Ультиматум

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какой тип конфликта возникает при несовпадении формальных и неформальных правил поведения в организации?**

1 Межгрупповой

2 Ролевой

3 Когнитивный

4 Мотивационный

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какой из перечисленных эффектов способствует эскалации конфликта?**

1 Эффект "зеркального восприятия"

2 Эффект "ореола"

3 Эффект "первичности"

4 Эффект "новизны"

**ПК-3 - Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Опишите динамику развития межличностного конфликта, выделив ключевые стадии. Проанализируйте, какие психологические механизмы действуют на каждой стадии.**

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

**Соотнесите виды конфликтов с их характеристиками:**

Вид конфликта	Характеристика
1. Межличностный	А. Возникает между группами в организации
2. Внутрличностный	В. Столкновение интересов отдельных людей
3. Межгрупповой	С. Противоречие между личными ценностями и требованиями роли
4. Ролевой	Д. Борьба мотивов и потребностей внутри личности

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

**Соотнесите стратегии разрешения конфликтов с их описаниями:**

Стратегия	Описание
1. Компромисс	А. Полный отказ от своих интересов ради другого
2. Сотрудничество	В. Поиск решения, полностью удовлетворяющего обе стороны
3. Уход	С. Взаимные уступки для частичного удовлетворения интересов
4. Приспособление	Д. Уклонение от конфликтного взаимодействия

- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
**Установите правильную последовательность фаз развития конфликта:**
- 1 Открытое конфликтное взаимодействие
  - 2 Осознание конфликтной ситуации
  - 3 Формирование конфликтных установок
  - 4 Разрешение или затухание конфликта
  - 5 Накопление противоречий
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
**Расположите в правильном порядке этапы посредничества (медиации) при разрешении конфликта:**
- 1 Заключение соглашения
  - 2 Установление правил взаимодействия
  - 3 Сбор информации и анализ конфликта
  - 4 Выработка возможных решений
  - 5 Идентификация проблем и интересов сторон
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
**Какой психологический механизм наиболее характерен для стадии эскалации конфликта?**
- 1 Когнитивный диссонанс
  - 2 Деиндивидуализация оппонента
  - 3 Эффект ореола
  - 4 Социальная фасилитация
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
**Какая стратегия поведения в конфликте наиболее эффективна при необходимости сохранения долгосрочных отношений?**
- 1 Компромисс
  - 2 Избегание
  - 3 Соперничество
  - 4 Сотрудничество
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
**Какой из перечисленных факторов является наиболее значимым при переходе конфликта в открытую стадию?**
- 1 Наличие объективных противоречий
  - 2 Личностные особенности участников
  - 3 Эмоциональная вовлеченность сторон
  - 4 Вмешательство третьих лиц
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
**Какие стратегии относятся к конструктивным методам разрешения конфликтов?**

(Выберите 2 варианта)

- 1 Физическое устранение оппонента
- 2 Интегративное решение проблем
- 3 Применение санкций без объяснений
- 4 Медиация с участием третьей стороны
- 5 Намеренное затягивание решения

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Какие психологические последствия может иметь длительный неурегулированный конфликт?** (Выберите 3 варианта)

- Повышение креативности мышления
- Эмоциональное выгорание участников
- Развитие тревожных расстройств
- Улучшение социального климата

Формирование устойчивых негативных установок

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Какие из перечисленных факторов способствуют эскалации конфликта?** (Выберите 3 варианта)

- 1 Четкое определение зон ответственности
- 2 Поляризация восприятия ("черно-белое" мышление)
- 3 Наличие обратной связи между участниками
- 4 Эмоциональное заражение
- 5 Деиндивидуализация оппонента

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Проанализируйте основные стратегии поведения в конфликте (по К. Томасу). В каких ситуациях целесообразно применение каждой стратегии? Приведите конкретные примеры.**