

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	51	17	0	34	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ _____
Бердес Алексей Игоревич, к.м.н., доцент, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Олейников А.Ю., к.т.н. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 — Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-4

знания:

знает основные методы обучения и пропаганды психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;

умения:

умеет провести оценку психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;

навыки:

владеет психологическими знаниями в сфере обучения и пропаганды среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПСИХОГЕНЕТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-6 — Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-4
4	8	Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие. Определение понятия «здоровье». Здоровье населения и индивидуальное здоровье. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Медико-статистические показатели состояния здоровья людей различных возрастных групп. Взаимосвязь здоровья, предболезни, болезни. Основные признаки нарушения здоровья.	18	10	4	6	8	10
4	8	Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Характеристика патогенных микроорганизмов (классификация, свойства, устойчивость к воздействию факторов внешней среды). Эпидемический процесс, его основные факторы и закономерности. Иммунитет и восприимчивость организма человека к инфекционным болезням. Противозидемические мероприятия и профилактика инфекционных заболеваний.	16	6	2	4	10	10
4	8	Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Понятие о неотложных состояниях. Основные принципы и направления оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах, отморожениях, инородных телах, обмороке, аллергических состояниях. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, головная боль.	16	6	2	4	10	20
4	8	Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Общие принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях. Факторы, влияющие на процессы умирания. Преагональное и агональное состояние, клиническая и биологическая смерть, признаки. Приемы сердечно-легочной реанимации. Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки реанимации. Остановка сердца, причины, диагностика, неотложная помощь. Острая дыхательная недостаточность, причины, признаки, диагностика, оценка степени тяжести, общие принципы искусственной вентиляции легких. Реанимация при утоплении, удушении, электротравме. Критерии эффективности.	19	8	2	6	11	20
4	8	Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики. Классификация травм, их структура. Травматизм в различных возрастных периодах. Влияние анатомо-физиологических особенностей детского организма на характер травм. Особенности оказания первой медицинской помощи детям при травме или повреждении. Профилактика детского травматизма.	12	6	2	4	6	10
4	8	Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Понятие «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Основные составляющие здорового образа жизни: оптимальная двигательная активность; рациональное питание; закаливание; личная гигиена; рациональный режим дня; отсутствие вредных привычек, опасных для здоровья. Профилактика вредных привычек. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как социальная проблема. Микро- и макросоциальные факторы, определяющие образ жизни человека.	12	6	2	4	6	20
4	8	Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний. Принципы формирования здорового образа жизни. Проблемы в формировании здорового образа жизни. Понятие мотивации. Основы формирования мотиваций и установок на здоровый образ жизни. Нервно-психические расстройства и их профилактика.	15	9	3	6	6	10
Всего за 8 семестр			108	51	17	34	57	100
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.	Здоровье человека и окружающая среда	3
2		Нормативно-правовая база охраны здоровья	3
3	Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Иммунитет и восприимчивость организма	2
4		Противозидемические мероприятия и профилактика	2
5	Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Первая медицинская помощь	2
6		Гипогликемическая и гипергликемическая	2

		кома, головная боль	
7	Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.	Приемы сердечно-легочной реанимации	6
8	Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.	Особенности оказания первой медицинской помощи при травме	2
9		Профилактика детского травматизма	2
10	Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни	2
11		Здоровый образ жизни как социальная проблема	2
12	Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.	Основы формирования мотиваций и установок на здоровый образ жизни.	3
13		Нервно-психические расстройства и их профилактика.	3
Всего за 8 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата.	8
2	Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	10
3	Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	10
4	Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	11
5	Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	6
6	Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	6
7	Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.	Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	6
Всего за 8 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8					Тест	ДР				ДР			Тест		Реф	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Реф – реферат;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Б. Георгиевский, А. А. Вересова, О. А. Рагимова. . Эволюционная этнология и здоровье нации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 26 экз.
2. А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. . Физиология человека. Казань: Поволжский ГУФКСИТ, 2017, эл. рес.
3. Г. А. Макарова. . Спортивная медицина. М.: Сов. спорт, 2008, 6 экз.
4. Л. В. Капилевич. . Физиология человека. Спорт. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. М. Н. Мисюк. . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://ibooks.ru> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
4. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://urait.ru/bcode/488807> — Основы медицинских знаний и здорового образа жизни — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
6. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-4 Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с здоровьем и его определяющими факторами, со здоровым образом жизни, с основами микробиологии и эпидемиологии, с мерами профилактики инфекционных заболеваний, а также приемах оказания первой медицинской помощи. Кроме того, рассматривается роль психологии в формировании здоровья, профилактике и лечении заболеваний.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 1 Выбор темы реферата и подбор литературы по теме реферата, сбор статистических данных по теме реферата.	А. Б. Георгиевский, А. А. Вересова, О. А. Рагимова. . Эволюционная этнология и здоровье нации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1) Л. В. Капилевич. . Физиология человека. Спорт: Москва: Юрайт, 2022 (1, 2) М. Н. Мисюк. . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Москва: Юрайт, 2022 (1, 2)	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 2. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (2) Л. В. Капилевич. . Физиология человека. Спорт: Москва: Юрайт, 2022 (3)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 3. Обработка и анализ статистических данных по теме реферата. Написание и оформление реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (2) А. С. Чинкин, А. С. Назаренко. . Физиология человека: Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2017 (3)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 4. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	М. Н. Мисюк. . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Москва: Юрайт, 2022 (3, 4) Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (3)	11
Итого по разделу 4		11
Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.		

Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 5. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (3) М. Н. Мисюк. . Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Москва: Юрайт, 2022 (5)	6
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 6. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (3)	6
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.		
Изучение основной и дополнительной литературы по вопросам раздела 7. Написание и оформление реферата. Подготовка презентации по проведенному исследованию. Защита реферата.	Г. А. Макарова. . Спортивная медицина: М.: Сов. спорт, 2008 (4) А. Б. Георгиевский, А. А. Вересова, О. А. Рагимова. . Эволюционная этнология и здоровье нации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2)	6
Итого по разделу 7		6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- реферат;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

тест состоит из 10 вопросов теоретического и практического характера. Каждый вопрос имеет бинарную оценку: за верный ответ присваивается балл согласно технологической карте дисциплины; за неверный ответ - 0 баллов

Реферат

Требования к реферату:

1. Реферат должен быть подготовлен по теме, в соответствии с программой изучаемого курса и представлен преподавателю в срок, установленный технологической картой дисциплины, размещенной в ЭИОС Moodle в курсе "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ".
2. Реферат должен иметь структуру в соответствии с методическими рекомендациями, размещенными в ЭИОС Moodle в курсе "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ".
3. Реферат должен быть оформлен в соответствии с методическими рекомендациями по оформлению текстов печатных и электронных работ обучающихся, выполненных машинописным способом, утвержденных приказом по университету.
4. Темы реферата размещены в в ЭИОС Moodle в курсе "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ"

За реферат выставляются баллы в соответствии с технологической картой дисциплины.

За реферат выставляется максимальный балл, если реферат написан научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в реферате присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных ученых в данной области. Обучающийся в реферате выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

За защиту реферата на практическом занятии с презентацией обучающийся может получить дополнительные баллы. Реферат загружается в ЭИОС в курс "ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ"

За реферат выставляется 0 баллов, если содержание реферата не соответствует заявленной теме или обучающийся выполнил его формально, не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Зачет

Зачет выставляется по сумме набранных баллов студентом в течение семестра за следующие виды работ текущего контроля успеваемости:

- 1) реферат
- 2) диагностические работы
- 3) тесты

Сумма баллов, позволяющая выставить студенту зачет по дисциплине, определяется действующей балльно-рейтинговой системой, утвержденной приказом по университету.

Если студент не набрал требуемую сумму баллов, он делает работу над ошибками в реферате, тестах и диагностических работах или получает дополнительные задания того же типа для набора требуемой суммы баллов.

В противном случае зачет проводится по вопросам. На зачете обучающемуся задается 3 вопроса. При ответе на все три вопроса обучающемуся выставляется зачет по дисциплине

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-4	
4	8	Раздел 1. Здоровье и факторы его определяющие.	18	10	4	6	8	10	Тест
4	8	Раздел 2. Основы микробиологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	16	6	2	4	10	10	Реферат
4	8	Раздел 3. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	16	6	2	4	10	20	Реферат
4	8	Раздел 4. Терминальные состояния. Реанимация.	19	8	2	6	11	20	Реферат, Тест
4	8	Раздел 5. Травматизм. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики.	12	6	2	4	6	10	Реферат
4	8	Раздел 6. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	12	6	2	4	6	20	Реферат
4	8	Раздел 7. Роль психологии в формировании здоровья и профилактике заболеваний.	15	9	3	6	6	10	Реферат
Всего за 8 семестр			108	51	17	34	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	34	57	100	

Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

ПК-4 - Способен осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Здоровье человека — это гармоничное единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными и приобретенными биологическими и социальными свойствами. Дайте определение понятия биологическое здоровье

- № 2 Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите соответствие

Общественное здоровье - важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения. Выделяют несколько групп показателей, дающих прямую или косвенную характеристику общественного здоровья

К каждой позиции в левом столбце, подберите позицию из правого столбца, соотнесите показатели с типом характеристики общественного здоровья.

- | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | первичная заболеваемость | А. Косвенная характеристика |
| 2. | рождаемость | Б. Прямая характеристика |
| 3. | число зарегистрированных заболеваний, | |
| 4. | средняя продолжительность жизни | |
| 5. | летальность | |
| 6. | рождаемость | |

- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите соответствие

Кровотечение – это прижизненное истечение крови из кровеносных сосудов вследствие повреждения их стенок или нарушения проницаемости. По анатомическому признаку (виду поврежденного сосуда) различают артериальное, венозное, капиллярное и смешанное кровотечения.

К каждой позиции в левом столбце – виду кровотечения, подберите позицию из правого столбца – признаки кровотечения.

- | | | |
|----|--------------|--|
| 1. | артериальное | А. Истечение крови происходит медленно и со всей раневой поверхности, без видимой пульсации сосудов. |
| 2. | венозное | Б. возникает при совместном повреждении артерий и вен |
| 3. | капиллярное | В. истечение крови темного цвета, выходящей медленно и |

4. смешанное

равномерно,
сплошным
потоком, без
пульсации и без
значительного
снижения общего
давления
ритмичное
истечение крови
ярко-алого цвета,
пульсирующей
струей,
Г. соответствующей
пульсовым
ударам.

Истечение
темной крови
Д. пульсирующей
струей со всей
раневого
поверхности

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При любых формах инфекционного процесса на всех этапах его развития реализуются естественные специфические и неспецифические механизмы защиты макроорганизма. Как называется специфическая противои инфекционная защита и какие ее основные формы?

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наложение кровоостанавливающего артериального жгута является одним из наиболее эффективных способов временной остановки кровотечения из ран конечностей. Ограничение времени, Выберите правильное утверждение:

1. время, на которое наложен жгут зависит от температуры окружающей среды и чем ниже температура, тем меньше длительность «работы» жгута.
2. время, на которое наложен жгут не зависит от температуры окружающей среды
3. время, на которое наложен жгут зависит от температуры окружающей среды и чем ниже температура, тем дольше «работает» жгут

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Эпидемический процесс — это процесс передачи заразного начала от источника инфекции к восприимчивому организму (распространение инфекции от больного к здоровому). Выделяют несколько вариантов развития эпидемического процесса, укажите крайние по признаку массовости заболевания населения:

1. эпидемическая вспышка
2. пандемия
3. эндемия

4. эпидемия

5. спорадия

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отморожение (обморожение) — повреждение тканей организма под воздействием холода. Обычно поражаются выступающие и недостаточно защищённые части тела. Перечислите правильные действия при оказании первой помощи при отморожении кистей рук 2 степени:

1. быстрое отогревание пораженных конечностей с помощью грелок
2. иммобилизация пораженных конечностей
3. вскрытие образовавшихся волдырей
4. растирание отмороженных участков
5. наложение теплоизолирующей повязки
6. общее согревание пострадавшего

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Выделяют несколько основных свойств микроорганизмов, от которых зависит возникновение инфекционного процесса, крайняя степень которого – инфекционное заболевание имеет несколько особенностей, зависящих от свойств возбудителя.

Укажите свойства возбудителей инфекционных болезней:

1. специфичность
2. токсигенность
3. контагиозность
4. вирулентность
5. цикличность
6. патогенность
7. инвазивность

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильном порядке периоды инфекционного заболевания:

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. период угасания симптомов;
2. инкубационный период
3. исход.
4. период разгара клинических проявлений

продромальный период, или период предвестников

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите группы факторов риска по мере убывания их вклада в состояние здоровья населения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. генетические факторы
2. условия и образ жизни
3. факторы окружающей среды
4. уровень здравоохранения

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Формы взаимодействия инфекционного агента и организма человека разнообразны и зависят от свойств возбудителя, особенностей реактивности макроорганизма и условий окружающей среды.

Выберите из перечисленного, форму заболевания при которой нет клинических проявлений болезни:

1. манифестная;
2. инаппарантная;
3. молниеносная;
4. субклиническая;
5. латентная

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Травмы в пожилом возрасте — серьёзная медицинская и социальная проблема. С возрастом организм претерпевает изменения, которые делают его более уязвимым к травмам. Какие возрастные изменения являются наиболее значимыми?

1. ухудшение координации движений
2. уменьшение мышечной массы
3. остеопороз
4. снижение зрения

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора