

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	4	144	68	34	0	34	76	0	0	76	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 — Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-5

знания:

знает социальные, культурные, конфессиональные различия, модели предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

умения:

осуществляет психологическое обеспечение профессиональной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

навыки:

владеет навыками применения научно обоснованных подходов мониторинга психологической безопасности населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ МОРАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И НРАВСТВЕННОЙ ЗРЕЛОСТИ ЛИЧНОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ, ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ, СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ, ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ МАССОВЫМ ПОВЕДЕНИЕМ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-5 — Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-5
3	5	Раздел 1. Информационно-психологическая безопасность государства и личности. 1.1. История становления теории информационной безопасности государства и личности. 1.2. Основные понятия теории информационной безопасности. 1.3. Основные термины и определения правовых понятий в области информационных отношений личности 1.4. Определение и основные виды информационных войн 1.5. Информационно-психологическая война.	30	14	6	8	16	25
3	5	Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении. 2.1. Информационная революция: геополитический аспект 2.2. Глобальное информационное пространство: информационно-психологические аспекты 2.3. Противодействие информационно-коммуникационному воздействию (вандализм, фанатизм, терроризм, экстремизм) 2.4. Психологические технологии защиты и противодействия нежелательной и вредоносной информации в глобальных информационных сетях.	46	26	14	12	20	25
3	5	Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России. 3.1. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность: правовой аспект. 3.2. Когнитивно-аксиологическая концепция общественной безопасности 3.3. Массмедиа в системе информационно-психологической безопасности 3.4. Моделирование процессов противодействия информационно-психологическим операциям.	38	18	10	8	20	25
3	5	Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций. 4.1. Манипуляция как вид психологического воздействия 4.2. Основания и механизмы психо-психологических манипуляций 4.3. Виды психологических манипуляций 4.4. Вербальные манипуляции в языковом аспекте.	30	10	4	6	20	25
Всего за 5 семестр			144	68	34	34	76	100
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Информационно-психологическая безопасность государства и личности.	Когнитивные психотехнологии как инструмент сетевых войн	8
2	Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении.	Концепция государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию: "мягкая сила".	12
3	Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России.	Масс-медиа в обеспечении информационно-психологической безопасности человека	8
4	Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций.	Языковые средства осуществления межличностных манипуляций	6
Всего за 5 семестр			34

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Информационно-психологическая безопасность государства и личности.	Идеологическая граница: сущность и специфика	16
2	Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении.	Методы изменения общего информационного контекста.	20
3	Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России.	Психологические эффекты, производимые социально-политической информацией на индивидуальном и групповом уровнях	20

4	Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций.	Проблема разграничения элементов и единиц языкового выражения манипуляций	20
Всего за 5 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	Реф	ДР	ВПЗ	ВПЗ	Реф	ДР	ВПЗ	Реф	ВПЗ	ВПЗ	Реф	ДР	Вопр. Диф. Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Реф – реферат;
- Вопр. Диф. Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Политическая культура. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. . Социология управления. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. А. А. Внуков. . Защита информации. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
4. В. В. Пыж. . Геополитика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. В. П. Глухов. . Психоллингвистика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
6. В. П. Серкин. . Психосемантика. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
7. С. А. Гашков. . Когнитивная лингвистика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 17 экз.
8. С. А. Нестеров. . Информационная безопасность. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
9. Ю. А. Левицкий. . Лингвистика текста. М.: Высшая школа, 2006, 15 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-5 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением информации как объекта защиты, закономерностей создания защищённых информационных систем, принципов обеспечения информационной безопасности государства и личности, информационных войн и информационного противоборства.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Информационно-психологическая безопасности государства и личности.		
Идеологическая граница: сущность и специфика	В. П. Глухов. . Психоллингвистика: Москва: Юрайт, 2021 (1-3) С. А. Нестеров. . Информационная безопасность: Москва: Юрайт, 2019 (1-3)	16
Итого по разделу 1		16
Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении.		
Методы изменения общего информационного контекста.	А. А. Внуков. . Защита информации: Москва: Юрайт, 2021 (1) В. П. Серкин. . Психосемантика: Москва: Юрайт, 2020 (2) В. В. Пыж. . Геополитика: Москва: Юрайт, 2020 (1-3)	20
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России.		
Психологические эффекты, производимые социально-политической информацией на индивидуальном и групповом уровнях	. Политическая культура: Москва: Юрайт, 2022 (2-4) В. П. Серкин. . Психосемантика: Москва: Юрайт, 2020 (1-4) . Социология управления: Москва: Юрайт, 2020 (3)	20
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций.		
Проблема разграничения элементов и единиц языкового выражения манипуляций	Ю. А. Левицкий. . Лингвистика текста: М.: Высшая школа, 2006 (1) С. А. Гашков. . Когнитивная лингвистика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1)	20
Итого по разделу 4		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проделанного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

16 - 20 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.

10 - 15 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

6 - 9 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.

0-8 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

Вопросы/задания по темам ПЗ

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе.

Максимальное количество баллов за один ответ - 2 балла.

Критерии оценивания:

2 балла ("Отлично") – ответ или задание выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент отвечал полностью самостоятельно, без замечаний.

1 балл ("Хорошо", "удовлетворительно") – ответ или задание выполнены правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

0 баллов ("неудовлетворительно") – допущены две (и более) существенные ошибки в ходе ответа или выполнения задания, которые обучающиеся не может исправить даже по требованию преподавателя. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Информационно-психологическая и когнитивная безопасность.
2. Когнитивно-аксиологическая концепция общественной безопасности.

3. Массмедиа в системе информационно-психологической безопасности.
4. Моделирование процессов противодействия информационно-психологическим операциям.
5. Психологическая экспертиза продуктов речевой деятельности.
6. Четвертая промышленная революция и глобальная геополитика.
7. Информационная революция в контексте глобального мироустройства и нового технологического уклада.
8. Целевой мониторинг глобального информационного пространства: информационно-психологические аспекты.
9. Противодействие информационному воздействию.
10. Психологическая защита от нежелательной и вредоносной информации в глобальных информационных сетях.

Дифференцированный зачет

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации студентов БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова. Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов, т.е. обучающийся за семестр может достичь результата, позволяющего получить оценку «удовлетворительно», «хорошо» без участия в промежуточной аттестации (включая баллы за посещаемость и Диагностические работы). Шкала перевода результатов обучающихся в оценки по дисциплине:

менее 60 - неудовлетворительно

61-64 балла - удовлетворительно

65-84 балла - хорошо

85-100 баллов -отлично.

Если студент не набрал достаточное количество баллов за семестр, то оценка за дифференцированный зачет определяется по результатам ответов на вопросы зачета в день сдачи экзамена:

- оценка ОТЛИЧНО – студент свободно, достаточно подробно излагает материал, демонстрирует понимание процессов по всем вопросам, пользуется специальной профессиональной терминологией;
- оценка ХОРОШО – студент, в целом, владеет материалом, но недостаточно полно и уверенно демонстрирует понимание процессов по вопросам, редко пользуется профессиональными терминами;
- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент слабо владеет материалом, с трудом понимает процессы по вопросам, специальной профессиональной терминологией практически не пользуется.
- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент не в состоянии изложить материал и выразить понимание процессов по вопросам.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-5		
3	5	Раздел 1. Информационно-психологическая безопасности государства и личности.	30	14	6	8	16	25		Реферат
3	5	Раздел 2. Информационные угрозы и информационно-психологическая безопасность в глобальном измерении.	46	26	14	12	20	25		Вопросы/задания по темам ПЗ
3	5	Раздел 3. Социально-психологические и когнитивные технологии обеспечения национальной безопасности России.	38	18	10	8	20	25		Реферат
3	5	Раздел 4. Психолого-лингвистические аспекты речевых манипуляций.	30	10	4	6	20	25		Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 5 семестр			144	68	34	34	76	100		
Всего по дисциплине			144	68	34	34	76	100		

Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

ПК-5 - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Влияет ли уровень личностной культуры на профилактику антисоциального (в том числе коррупционного) поведения?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Может ли антисоциальное (коррупционное) поведение вызывать «культурный шок» у человека, который такое поведение не приемлет?
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что означает светское государство?
1. приоритет политики над религией
 2. наличие государственной идеологии, не связанной с религией
 3. религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
 4. отрицание любой религии
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите основные причины антисоциального поведения?
1. отсутствие у человека нравственного стержня
 2. особенности культуры, в которой антисоциальное поведение интерпретируется как допустимое
 3. низкий материальный достаток
- невежество
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие подсистемы политической системы и ее основной функции
- | | | |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. | Влияние на поведение граждан | А. Институциональная подсистема |
| 2. | Судебная, профилактика антисоциального поведения | Б. регулятивная подсистема |
| 3. | Законодательная, исполнительная | В. Коммуникативная подсистема |
| | | Г. Аналитическая подсистема |
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие термина и его описания.
- | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. | процесс влияния коммерческих интересов бизнес-структур на принятие политических решений законодательной властью | А. Коррупционное поведение |
| 2. | свойство психики, которое характеризуется моральным безразличием | Б. Лоббизм |
| 3. | поведение должностного лица, направленное на получение личной выгоды путём злоупотребления | В. Политический консенсус |

- | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4. | <p>служебным положением</p> <p>рационально осознанное согласие на мирное сосуществование и солидарность различных политических сил для достижения общих целей</p> | <p>Г. Этический релятивизм</p> <p>Д. Политическое участие</p> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность моделей поведения человека от низшего к высшему:

1. Человек регулярно исполняет алгоритмы заданных извне культурных программ, не задумываясь об их смысле
2. Человек живет по совести и приносит пользу окружающим
3. Человек живет исключительно своими инстинктами
4. Человек ставит свою волю выше моральных и юридических законов

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Поведение человека подчинено объективным закономерностям общества. Знание этих закономерностей и своевременное распознавание их проявлений в общественной жизни позволяет профилировать негативные тенденции, включая коррупционное поведение и экстремизм. Установите последовательность этих закономерностей, учитывая их соподчиненность от наиболее объемлющих к менее объемлющим:

1. Управленческие
2. Экономические
3. Общебиосферные
4. Антропологические
5. Социокультурные
6. Этические

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно ст.28 Конституции Российской Федерации, свобода совести означает:

1. свобода от моральной ответственности;
2. право каждого не отвечать за свои поступки, если они не нарушают закон;
3. каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно любую религию или не исповедовать никакой;
4. не отчитываться ни перед кем за свои поступки, если они не противоречат нормам морали.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что относится к волевым качествам человека?

1. внушаемость
2. способность своевременно принимать устойчивые решения
3. самообладание
4. конформизм.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой тип мышления становится причиной антисоциального поведения?

1. процессное мышление
2. фрагментарное (калейдоскопическое) мышление
3. системное (целостное) мышление;
4. ситуационное мышление

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие бывают виды экстремизма?

1. Географический.
2. Технологический.
3. Националистический.
4. Религиозный.