

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	1	3	108	17	17	0	0	91	0	0	91	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Карпенко Диана Алексеевна, к.п.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-6

знания:

Знание инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

умения:

Умение определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.;

навыки:

Навык построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития.

ОПК-2

знания:

знает особенности мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в рамках осуществления профессионально-служебной деятельности;

умения:

умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в рамках осуществления профессионально-служебной деятельности;

навыки:

владеет технологиями формирования ценностных, этических основ в рамках осуществления профессионально-служебной деятельности.;

ОПК-4

знания:

знает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы.;

умения:

умеет прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала;

навыки:

Владеет методами и методиками осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции		УК-6	ОПК-2	ОПК-4
1	1	Раздел 1. Основные направления современной психологии и практики. 1. Становление психологии. 2. Основные направления психологии как науки.	12	2	2	10	10	15	15
1	1	Раздел 2. Нормативно-правовая база, регулирующая профессиональную деятельность психолога. 1. Становление профессиональной подготовки психолога 2. Международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность психологов.	13	2	2	11	10	10	10
1	1	Раздел 3. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога. 1. Мифы о психологической профессии 2. Модель профессии "Психолог" - психограмма и профессиограмма. Профессиональные стандарты.	12	2	2	10	10	10	10
1	1	Раздел 4. Содержательная характеристика профессиональной деятельности психолога. 1. Содержательная характеристика профессиональной деятельности академических психологов. 2. Содержательная характеристика профессиональной деятельности прикладных психологов. 3. Содержательная характеристика профессиональной деятельности практических психологов.	13	2	2	11	15	15	15
1	1	Раздел 5. Проблемные поля психологии. 1. Психологические проблемы самоотношения 2. Проблемы межличностных отношений 3. Проблемы социального взаимодействия 4. Проблемы профессиональной деятельности.	18	2	2	16	15	15	15
1	1	Раздел 6. Психолог как субъект профессиональной деятельности. 1. Профессиональное становление психолога 2. Личность психолога как профессионала.	18	2	2	16	10	10	10
1	1	Раздел 7. Профессиональные роли психологов. 1. Академический психолог: содержание профессиональной роли 2. Прикладной психолог: содержание профессиональной роли 3. Практический психолог: содержание профессиональной роли 4. Психолог - преподаватель: содержание профессиональной роли.	12	2	2	10	15	10	10
1	1	Раздел 8. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога. 1. Этический кодекс психолога 2. Этические принципы профессиональной психологической этики 3. Этические ловушки и методы их преодоления.	10	3	3	7	15	15	15
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100	100
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные направления современной психологии и практики.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	8
2		Выбор темы реферата, консультация с преподавателем	2
3	Раздел 2. Нормативно-правовая база, регулирующая профессиональную деятельность психолога.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	8
4		Подбор литературы к написанию реферата	3
5	Раздел 3. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	8
6		Написание реферата	2
7	Раздел 4. Содержательная характеристика профессиональной деятельности психолога.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	8
8		Написание реферата	3
9	Раздел 5. Проблемные поля психологии.	Написание реферата	6
10		Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и	10

		интернет-ресурсам	
11	Раздел 6. Психолог как субъект профессиональной деятельности.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	10
12		Написание реферата и его оформление	6
13	Раздел 7. Профессиональные роли психологов.	Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	6
14		Подготовка презентации к защите реферата	4
15	Раздел 8. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога.	Защита реферата	7
Всего за 1 семестр			91

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС, Реф	ДР	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС, Реф	ДР	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС	Зад. СРС, Реф	ДР	Реф, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Зад. СРС – задания для самостоятельной работы;
- Реф – реферат;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Психология труда. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. А. В. Карпов. . Психология принятия решений в профессиональной деятельности. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. . Социальная психология личности и группы. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
4. В. А. Иванников. . Введение в психологию. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
5. В. А. Ильин. . Психология лидерства. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
6. Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
7. О. В. Болотова, Д. А. Карпенко, А. Д. Шматко. . Психология профессиональной деятельности. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
8. О. В. Болотова, Д. А. Карпенко, А. Д. Шматко. . Психология профессиональной деятельности. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, 85 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Кадровое дело;
2. Научно-методический журнал «Информатизация образования и науки»;
3. Социальные и гуманитарные знания;
4. Университетская книга.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-562295> — Голянич В. М. Введение в профессию: психолог — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
2. <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-560429> — Кузнецова О. В., Обухова Л. Ф. Введение в профессию: психолог — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
3. <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-560824> — Панферов В. Н. Введение в профессию: психолог — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
4. <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-560771> — Карандашев В. Н. Введение в профессию: психолог — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
5. <https://urait.ru/book/pedagogika-i-psihologiya-planirovaniya-karery-566417> — Елисеева Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
6. <https://urait.ru/book/professionalnyy-imidzhbuilding-na-rynke-truda-565656> — Семенова Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
7. <https://urait.ru/book/vvedenie-v-professiyu-psiholog-560627> — Голянич В. М. Введение в профессию: психолог — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Программа информационной поддержки российских библиотек КонсультантПлюс.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Проектор;
3. Microsoft Office;
4. Программа информационной поддержки российских библиотек КонсультантПлюс.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями соотношения житейского психологического знания и научного знания в психологии, даёт представление об особенностях различных видов работы психологов в разных сферах профессиональной деятельности, об этических требованиях и профессионально-значимых качествах психолога. В курсе обсуждаются вопросы профессионального становления, саморазвития, профессиональной деформации и психогигиены психолога. Особое внимание уделяется рассмотрению способов повышения личностной эффективности применительно к профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- задания для самостоятельной работы;
- реферат.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**91 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 17 ч. аудиторных занятий, и 91 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные направления современной психологии и практики.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	. Психология труда: Москва: Юрайт, 2021 (3-5)	8
Выбор темы реферата, консультация с преподавателем		2
Итого по разделу 1		10
Раздел 2. Нормативно-правовая база, регулирующая профессиональную деятельность психолога.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	О. В. Болотова, Д. А. Карпенко, А. Д. Шматко. . Психология профессиональной деятельности: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (4)	8
Подбор литературы к написанию реферата		3
Итого по разделу 2		11
Раздел 3. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	Е. А. Климов, О. Г. Носкова, Г. Н. Солнцева. . Психология труда, инженерная психология и эргономика: Москва: Юрайт, 2021 (2-4)	8
Написание реферата		2
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Содержательная характеристика профессиональной деятельности психолога.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	А. В. Карпов. . Психология принятия решений в профессиональной деятельности: Москва: Юрайт, 2020 (2-4)	8
Написание реферата		3
Итого по разделу 4		11
Раздел 5. Проблемные поля психологии.		
Написание реферата	А. С. Чернышев, С. В. Сарычев. . Социальная психология личности и группы: Москва: Юрайт, 2022 (2-4)	6
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам		10
Итого по разделу 5		16
Раздел 6. Психолог как субъект профессиональной деятельности.		

Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	О. В. Болотова, Д. А. Карпенко, А. Д. Шматко. . Психология профессиональной деятельности: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (3-4)	10
Написание реферата и его оформление		6
Итого по разделу 6		16
Раздел 7. Профессиональные роли психологов.		
Углубленная проработка курса по рекомендованной литературе и интернет-ресурсам	В. А. Ильин. . Психология лидерства: Москва: Юрайт, 2020 (2-3)	6
Подготовка презентации к защите реферата		4
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога.		
Защита реферата	В. А. Иванников. . Введение в психологию: Москва: Юрайт, 2022 (1-2)	7
Итого по разделу 8		7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- задания для самостоятельной работы;
- реферат;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Задания для самостоятельной работы

Тематика заданий:

Раздел 1:

-Около- и ненаучные знания о психике (житейская психология, религия, астрология и т.д.).

-Загадки теоретической психологии. Разнообразие теоретических подходов в психологии

Раздел :

-Теоретическая психология и психологическая практика.

-Проблема истинности и эффективности

Раздел 3:

-Области теоретической психологии: общая психология, социальная психология, возрастная психология, психология личности.

Раздел 4:

- Области прикладной психологии: инженерная психология, медицинская психология, военная психология, организационная психология, педагогическая психология, политическая психология и т.д.

Раздел 5:

- Области психологической практики: психодиагностика, психопрофилактика, психотерапия и психологическое консультирование

Раздел 6:

-Влияние теоретических представлений на формирование практических методов.

-Принцип Мейхенбаума и трудности оценки эффективности

Раздел 7:

-Умственный труд и развитие личности студента - психолога.

- Процесс и методы учебной деятельности

-Репродуктивный и креативный аспекты студенческого труда

Раздел 8:

- Этика, самоорганизация и саморегуляция в профессиональной деятельности

Критерии оценивания:

- Задание принято, если ответ логически и лексически грамотно изложен подкреплён знанием литературы и источников по теме задания
- Задание не принят, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала.

Реферат

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Профессия психолога в современном мире: в России и за рубежом.
2. Профессионально важные качества психолога и пути их совершенствования.
3. Условия профессионального совершенствования психолога.
4. Психологическая помощь: сущность, подходы.
5. Этические основы профессиональной деятельности психолога.
6. Психолог - исследователь и психолог - практик: общее и различия.
7. Психолог и клиент: типы отношений, модель эффективного взаимодействия.
8. Типология клиентов психолога.

9. Активное слушание в работе с клиентом.
10. Психологические условия установления контакта психолога с клиентом.
11. Поведенческий подход в психотерапии и консультировании.
12. Психодинамическое направление в психотерапии и консультировании.
13. Психодрама как метод психотерапии.
14. Экзистенциально-гуманистический подход в психотерапии и консультировании.
15. Методология и техника психоанализа.
16. Применение Т-групп в психотерапии.
17. Характеристика гештальт-групп.
18. Использование арттерапии в решении проблем клиента.
19. Психотерапевтические возможности психодрамы.
20. Группы встреч: характеристика, условия эффективности.
21. Применение психодиагностических средств в решении практических задач.
22. Психокоррекция: назначение и применение.
23. Психологическое консультирование: виды и специфика.
24. Значение и роль психопрофилактики и психогигиены в жизни человека.
25. Психологическое просвещение: цели, содержание деятельности.
26. Психологическое консультирование. Виды психологических консультаций.
27. Интервью - основной метод психологического консультирования.
28. Арттерапия и ее разновидности в решении проблем клиента.
29. Внешние и внутренние условия профессионального становления личности будущего психолога в вузе.
30. Личностные условия достижения успеха в профессиональной деятельности психолога.
31. Модели взаимодействия психолога и клиента в различных направлениях работы.
32. Научная организация самостоятельной работы студента.
33. Поведенческий подход в психотерапии и консультировании.
34. Понимание психологом проблем клиента.
35. Понятие о психологической помощи и ее видах в психологической практике.
36. Профессионально важные качества психолога и условия их развития.
37. Профессиональные сообщества психологов: предназначение и роль в развитии и позиционировании психологической профессии.
38. Психодиагностика как наука и практика.
39. Психодиагностические методы и их применение в решении практических задач.
40. Психология житейская, научная, прикладная и практическая: значение, сходство и отличие.
41. Психотерапевтическое направление в работе психолога с клиентом.
42. Психотехнологии активного слушания в работе с клиентом.
43. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога здоровья.
44. Содержание и особенности профессиональной деятельности психолога управления.
45. Содержание и особенности профессиональной деятельности экономического психолога.
46. Содержание и особенности профессиональной деятельности юридического психолога.
47. Типология клиентов психолога как условие обеспечения эффективности в работе психолога.

Выполнение реферата следует проводить в три этапа:

первый этап: сбор научной литературы по теме реферата (не менее 25 источников); подбор информации по теме реферата за последние три-пять лет; формирование содержания реферата;

второй этап: написание первого раздела реферата, посвященного теоретическим аспектам выбранной темы; анализ данных, оформление проделанного анализа в виде таблиц, графиков, диаграмм; написание второго раздела реферата, посвященного текущему состоянию анализируемого предмета исследования; написание введения и заключения реферата;

третий этап: окончательное оформление реферата в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; подготовка презентации MS Power Point для краткого доклада об основных достижениях в процессе проведенного исследования.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не

продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Зачет

Вопросы к зачету

1. Основные направления современной психологии и практики
2. Становление профессиональной подготовки психологов
3. Становление нормативно-правовой базы, регулирующей профессиональную деятельность психолога
- а. Мифы о психологической профессии
4. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога
5. Содержание профессиональной деятельности академических психологов.
6. Отрасли академической психологии
7. Содержание профессиональной деятельности прикладных психологов.
8. Отрасли прикладной психологии
9. Содержание профессиональной деятельности практических психологов.
10. Сферы деятельности практических психологов.
11. Психологические проблемы самоотношения
12. Проблемы межличностных отношений
13. Проблемы социального взаимодействия
14. Проблемы профессиональной деятельности
15. Профессиональное становление психолога
16. Профессиональная подготовка психолога
- а. Профессиональная адаптация начинающего психолога
17. Профессионализация психолога
18. Профессионально значимые качества психолога
19. Психолог и проблема эмоционального выгорания
20. Психолог и проблема профессиональной деформации личности
21. Профессиональные роли психологов
22. Академический психолог: содержание профессиональной роли
23. Прикладной психолог: содержание профессиональной роли
24. Практический психолог: содержание профессиональной роли
25. Психолог-преподаватель: содержание профессиональной роли
26. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога
27. Этические ловушки в профессиональной деятельности психолога
28. Этический кодекс психолога: история и современность
29. Основные принципы профессиональной психологической этики

Оценочные требования к зачету:

- Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплён знанием литературы и источников по теме задания;
- Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		УК-6	ОПК-2	ОПК-4	
1	1	Раздел 1. Основные направления современной психологии и практики.	12	2	2	10	10	15	15	Задания для самостоятельной работы
1	1	Раздел 2. Нормативно-правовая база, регулирующая профессиональную деятельность психолога.	13	2	2	11	10	10	10	Задания для самостоятельной работы
1	1	Раздел 3. Аналитическая модель профессиональной деятельности психолога.	12	2	2	10	10	10	10	Задания для самостоятельной работы
1	1	Раздел 4. Содержательная характеристика профессиональной деятельности психолога.	13	2	2	11	15	15	15	Задания для самостоятельной работы
1	1	Раздел 5. Проблемные поля психологии.	18	2	2	16	15	15	15	Задания для самостоятельной работы
1	1	Раздел 6. Психолог как субъект профессиональной деятельности.	18	2	2	16	10	10	10	Задания для самостоятельной работы
1	1	Раздел 7. Профессиональные роли психологов.	12	2	2	10	15	10	10	Задания для самостоятельной работы
1	1	Раздел 8. Морально-этические проблемы и принципы в профессиональной деятельности психолога.	10	3	3	7	15	15	15	Реферат
Всего за 1 семестр			108	17	17	91	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	17	17	91	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность этапов коммуникации психолога с клиентом
- А) Исследование проблемы
 - Б) Приветствие и знакомство с клиентом
 - В) Объяснение правил работы
 - Г) Обратная связь клиента
 - Д) Завершение коммуникации
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
В состав дисциплинированности включены:
- А) дисциплинарная компетентность;
 - Б) личностная мотивация;
 - В) психологические особенности личности;
 - Г) все ответы верны
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какое качество личности не входит в структуру адекватной самооценки:
- А) Правильно взвешивает соотношение своих потребностей и способностей; Б) Может критически посмотреть на себя со стороны;
 - В) Ставит перед собой разумные цели, которых в будущем сможет достичь;
 - Г) Обвиняет окружающих в собственных неудачах.
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность
Определите последовательность проведения SWOT-анализа:
- А) Определение цели анализа.** Нужно понять, зачем нужен SWOT-анализ: от оценки текущего состояния компании до разработки новой стратегии или анализа конкурентов.
 - Б) Выявление сильных сторон.** Это внутренние факторы, которые дают компании конкурентное преимущество. Нужно зафиксировать все критерии, которые можно отнести к достоинствам, и то, что выгодно отличает компанию от конкурентов.
 - В) Сбор данных.** Необходимо собрать всю необходимую информацию о компании, рынке, конкурентах и других внешних факторах. Это могут быть отчёты, исследования, опросы и другие источники данных.
 - Г) Составление матрицы SWOT-анализа.** Сведения по каждому параметру заносят в матрицу SWOT-анализа — таблицу из четырёх ячеек. Данные добавляют по степени важности.
 - Д) Выявление слабых сторон.** Это зоны просадки, сдерживающие экономический рост компании. Нужно определить недостатки, которые препятствуют росту прибыли.
 - Е) Выявление угроз.** Нужно определить, какие новые участники рынка потенциально опасны для компании. Также нужно выяснить, как существующая политическая и экономическая

ситуация может негативно сказаться на эффективности.

Ж) Выявление возможностей. Нужно определить, как текущая политическая и экономическая ситуация в стране могут повлиять на рост бизнеса. Также нужно выяснить, какие внешние ресурсы помогут ускорить развитие.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Индивидуальные особенности людей с завышенной самооценкой включают следующие качества:

- А) Не воспринимают критику со стороны окружающих, их раздражает чужое мнение;
- Б) Имеют комплекс превосходства над остальными, считая себя во всем правыми;
- В) Отвергают поддержку и помощь;
- Г) Мелочность и завистливость.

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие основных элементов дерева целей и их содержанием:

А) Подцели и задачи

Б) Взаимосвязи

В) Корневая цель

1. Это главная цель, которую нужно достичь sky.pro. Она находится на вершине дерева и является отправной точкой для всех последующих задач и подцелей.
2. Это более мелкие, конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения корневой цели.
3. Показывают, как выполнение одной задачи способствует достижению другой sky.pro. Это помогает понять, какие задачи являются приоритетными и как они связаны между собой

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

_____ – это форма, в которой реализуются экономические результаты трудовой деятельности. +

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раскройте содержание понятия «профессиональная идеология». +

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

1 «Матрица переговоров»

2 «Дерево целей»

3 «SMART – тест»

4 «SWOT – анализ»

А) инструмент, который помогает выбрать лучшую стратегию для переговоров, исходя из важности результатов и взаимоотношений

Б) методика постановки цели, которая помогает отделить реалистичную цель от фантазии и спланировать её достижение.

В) инструмент планирования, который помогает визуализировать цели и задачи в иерархическом порядке

Г) метод стратегического планирования, который представляет собой анализ четырёх групп факторов, влияющих на компанию или проект

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В основе концепции «Тройная линза» в психологии лежит метод:

А) Колесо баланса

Б) Коучинг

В) Гештальт-психология

Г) Психодинамическая теория

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Виды индивидуального консультирования (по Овчаровой Р.В.):

А) Личностное консультирование, психолого-педагогическое консультирование, деловое консультирование;

Б) однократные консультации / многократные консультации,

В) консультации по личному обращению/ консультации в результате вызова, направления

Г) проблемно-ориентированное консультирование, ориентированное консультирование, консультирование, ориентированное на выявление ресурсов для решения проблемы

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из перечисленных концепций профессиональной деятельности предполагает использовать социальную ситуацию развития и уровень реализации ведущей деятельности как основания для выделения стадий профессионального развития

А) Концепция Г. В. Суходольского (1982)

Б) Концепция Э. Ф. Зеера (2003)

В) Концепция А. Т. Ростунова (1984)

ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Какая из перечисленных отраслей психологии относится к фундаментальной психологии?

А) социальная психология;

Б) психология труда;

В) юридическая психология.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дополните определение:

_____ - это активный процесс, направленный на осознание человеком своих ценностей и смыслов, понимание себя как личности, определение своего жизненного предназначения

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К признакам научного мировоззрения не относится:

А) Реальность содержащихся целей и идеалов

Б) Прочная обоснованность

В) Художественная образность

Г) Получение опыта работы в различных сферах

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Реальная готовность психолога-практика к определенному типу поведения в конкретных обстоятельствах профессиональной деятельности:

А) Практический компонент мировоззрения

Б) Ценностно-нормативный компонент мировоззрения

В) Эмоционально-волевой компонент мировоззрения

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Название мотивации личности, которая направлена на увеличение или сохранение максимально высоких способностей человека ко всем видам деятельности:

А) Мотивация достижения

Б) Моральная мотивация

В) Социальная мотивация

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных задач относятся к профессиональной деятельности психолога?

А) Проведение психологического тестирования и диагностики

Б) Разработка программ обучения для студентов

В) Консультирование клиентов по вопросам личностного развития

Г) Ведение бухгалтерского учета организации

Д) Проведение групповых тренингов и тренинговых программ

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы обычно используют психологи в своей работе?

А) Очные интервью

Б) Статистический анализ и тесты

В) Медикаментозное лечение

Г) Проективные методики (рисуночные, ассоциативные)

Д) Проведение физических упражнений

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие сферы профессиональной деятельности психолога существуют?

А) Клиническая психология

Б) Судебная психология

В) Корпоративная психология

Г) Маркетинг и продажи

Д) Образовательная психология

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Какой принцип профессиональной психологической этики заключается в соблюдении психологом профессиональных обязанностей перед клиентами?

А) принцип компетентности;

Б) принцип уважения;

В) принцип ответственности.

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы развития психологической науки в правильной последовательности:

А) Формирование школьных и экспериментальных методов

Б) Развитие бихевиоризма и психоанализа

В) Создание первых психологических лабораторий

Г) Обзор и систематизация психологических знаний

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

В каком порядке происходит подготовка психолога к профессиональной деятельности?

А) Получение высшего психологического образования

Б) Набор и прохождение стажировок и практики

В) Постоянное повышение квалификации и самообразование

Г) Получение опыта работы в различных сферах

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

_____ - комплексная прикладная отрасль науки, изучающая человека в контексте производственной среды, а также проектирование механизмов, изделий и рабочих мест, оптимальных и наиболее удобных для работника.

ОПК-4 - Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Общая социальная ориентация и осведомленность измеряется в

А) Оперативной социальной компетентности,

Б) Вербальной компетентности,

В) Социально-психологической компетентности,

Г) Социо-профессиональной компетентности.

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Практическая реализация мероприятий профессионального психологического отбора осуществляется путем проведения нескольких согласованных между собой этапов. Установите последовательность этапов проведения профессионального психологического отбора:

А) оценочный;

Б) практический (основной);

В) научно-исследовательский.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Термин психологическое здоровье был введен:

А) А.Е. Климовым

Б) Л.С. Выготским

В) И.В. Дубровиной

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

_____ - это процедура изучения и оценки степени соответствия социально-психологических, психологических и психофизиологических качеств человека требованиям профессиональной деятельности и принятия решения о допуске кандидата к процессу обучения или трудовой деятельности.

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

_____ - является составной частью профессионального отбора, направлен на выявление лиц, которые по профессиональным способностям и индивидуальным психофизиологическим качествам соответствуют конкретным требованиям их будущей профессиональной деятельности.

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте компоненты психологического профессионального отбора и их содержание:

А) Определение состояния здоровья на основе медицинских процедур – измерение уровня развития и сформированности организма человека и его отдельных функциональных систем;

Б) Учет конкретного функционального состояния человека (степень его усталости и работоспособности; уровень подверженности стрессогенным факторам; развитость способности эффективно функционировать в условиях риска, ночных смен, информационной неопределенности);

В) Оценка сформированности специальных знаний у работника, развитости его конкретных умений и практических профессиональных навыков;

Г) Выявление и оценка задатков и способностей человека, его ценностных ориентации, профессиональной направленности, мотивации, интересов и предпочтений.

1 - Педагогический;

2 - Психологический;

3 - Физиологический;

4 - Медицинский.

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите виды профессиональной деятельности психолога с их описаниями.

1) Клиническая психология

2) Корпоративная психология

3) Образовательная психология

4) Судебная психология

А) Работа с судебными делами, экспертиза в суде, оценка законных случаев.

Б) Проведение диагностики и консультаций в медицинских учреждениях.

В) Разработка программ повышения эффективности сотрудников и команд.

Г) Аспекты обучения, развитие школьников и студентов.

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы психологического исследования в правильной последовательности:

- А) Формулирование гипотезы
- Б) Обработка и анализ данных
- В) Выбор метода исследования
- Г) Построение теоретической модели
- Д) Определение целей и задач исследования

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие профессиональные способности предполагают возможность анализа психологом собственной профессиональной деятельности, своих мыслей и переживаний, возникающих по мере ее осуществления:

- А) рефлексивные;
- Б) коммуникативные;
- В) интеллектуальные.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каким понятием обозначается совокупность проявлений, основанием которых является утрата мотивации к конструктивной профессиональной деятельности?

- А) профессиональная деформация
- Б) профессиональный стресс
- В) эмоциональное выгорание

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Определите группу методов, относящихся к эмпирическим:

- А) Анкетирование;
- Б) Тренинг;
- В) Эксперимент;
- Г) Тестирование.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Перечислите концепции профессиональной деятельности психолога:

- А) Научно-исследовательская концепция. Направлена на поиск новых психологических знаний, изучение закономерностей психических процессов, состояний, свойств.
- Б) Концепция практической психологической деятельности. Связана с применением психологических знаний для решения практических задач, оказанием психологической помощи людям, которые в ней нуждаются.
- В) Концепция психологической профилактики и просвещения. Работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии индивида, информирование о психологических знаниях.
- Г) Коммуникативная концепция основополагающая компетенция для эффективной работы психолога. Она позволяет устанавливать и поддерживать социальное взаимодействие, что важно в профессии психолога.