

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	2	72	34	17	0	17	38	0	0	38	зач.
2	3	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.
ВСЕГО		5	180	68	34	0	34	112	0	0	112	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА \_\_\_\_\_  
Градовцева Елена Константиновна, старший преподаватель

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **УК-4**

*знания:*

Виды и особенности письменных текстов и устных выступлений

Общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

*умения:*

Применять нормы современного русского языка;

*навыки:*

Выбор подходящего стиля речи.

### **ОПК-2**

*знания:*

иметь представление о принципах употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения, знать способы создания устных и письменных текстов различных стилей и жанров;

*умения:*

использовать речевые средства в различных ситуациях общения в соответствии с коммуникативными целями;

применять знания нормы и узуса современного русского языка; анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы;

*навыки:*

в ходе деловой коммуникации действовать согласно сформированным ценностным, этическим основам профессионально-служебной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
- ОПК-4 — Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-4	ОПК-2
1	2	<p><b>Раздел 1. Современная речевая ситуация и проблемы речевой культуры.Словари и речевая культура.Русская лексика и культура речи.Нормативный аспект культуры речи.Культура письменной речи.</b> Языковая личность в социокультурном и лингводидактическом аспектах. Проблема культурной грамотности и речевой портрет современника. «Круг чтения» и речевая способность современной языковой личности.Роль современной лексикографии в формировании лингвистически компетентной языковой личности. Заимствованное слово в современной речи и лексиконе языковой личности. Жаргонизация речи как социокультурный феномен. Агнонимы в лексиконе языковой личности. Орфоэпические и акцентологические трудности употребления слов различных частей речи. Морфологические трудности употребления различных частей речи. Синтаксические нормы и культура речи.Русская орфография: нормы и варианты, правила и исключения, принципы и тенденции. Пунктуация как показатель речевой культуры.</p>	72	34	17	17	38	50	50
Всего за 2 семестр			72	34	17	17	38	50	50
2	3	<p><b>Раздел 2. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили речи.Функциональные стили речи. Научный стиль. Этический аспект культуры речи. Эффективное речевое общение.</b> Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль. Языковые особенности документов различных жанров Особенности научного стиля. Редактирование научного текста. Правила составления отдельных видов текстового материала. Составление научных отчетов, обзоров, публикаций.Речевой этикет. Речевая агрессия и нарушения норм речевого этикета.Правила эффективного речевого общения. Законы современной общей риторики. Культура и мастерство публичной речи. Спор, дискуссия, полемика.</p>	108	34	17	17	74	50	50
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	50	50
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Современная речевая ситуация и проблемы речевой культуры. Словари и речевая культура. Русская лексика и культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Культура письменной речи.	Язык, речь, речевая культура. Значение речевой культуры во всех сферах общения. Культура речи и литературный язык. Современная речевая ситуация. Форма проведения занятия – разбор конкретных ситуаций.	17
Всего за 2 семестр			17
2	Раздел 2. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили речи. Функциональные стили речи. Научный стиль. Этический аспект культуры речи. Эффективное речевое общение.	рртепарт	17
Всего за 3 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Современная речевая ситуация и проблемы речевой культуры. Словари и речевая культура. Русская лексика и культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Культура письменной речи.	Повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	38

<b>Всего за 2 семестр</b>			38
2	Раздел 2. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили речи. Функциональные стили речи. Научный стиль. Этический аспект культуры речи. Эффективное речевое общение.	кепркр	74
<b>Всего за 3 семестр</b>			74

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2				ДЗ	ДЗ	ДР			ДЗ	ДР		ДЗ				ДР	Вопр. Зач, зач.
3				ДЗ	ДЗ	ДР			ДЗ	ДР		ДЗ				ДР	Вопр. Диф. Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- Вопр. Диф. Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- зач. – зачет;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- вопросы к зачету;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. Москва: Юрайт, 2023, эл. рес.
2. А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, А. Ю. Кожевников. . Русский язык и культура речи. М.: Высшая школа, 2004, 292 экз.
3. Е. К. Градовцева, Л. Г. Гусева. . Культура речи и деловое общение. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 70 экз.
4. Е. К. Градовцева, Л. Г. Гусева. . Русский язык и культура речи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета и задач культуры речи, норм русского литературного языка, функциональных стилей, основ риторики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме фронтального опроса, письменных опросов на практических занятиях, письменных домашних заданий, рубежный контроль в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов) занятия и 74 часа самостоятельной работы студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- вопросы к зачету;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 з.е., **180 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**112 ч**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 112 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Современная речевая ситуация и проблемы речевой культуры. Словари и речевая культура. Русская лексика и культура речи. Нормативный аспект культуры речи. Культура письменной речи.</b>		
Повторение пройденного материала, подготовка к практическому занятию.	А. И. Дунев, М. Я. Дымарский, А. Ю. Кожевников. . Русский язык и культура речи: М.: Высшая школа, 2004 (раздел «Современная речевая ситуация») . Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Москва: Юрайт, 2023 (все)	38
Итого по разделу 1		38
<b>Раздел 2. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили речи. Функциональные стили речи. Научный стиль. Этический аспект культуры речи. Эффективное речевое общение.</b>		
кепркр	Е. К. Градовцева, Л. Г. Гусева. . Культура речи и деловое общение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все) Е. К. Градовцева, Л. Г. Гусева. . Русский язык и культура речи: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (Все) . Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: Москва: Юрайт, 2023 (Все)	74
Итого по разделу 2		74

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- вопросы к зачету;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- зачет;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Домашнее задание

В течение семестра студенты в качестве домашних заданий самостоятельно выполняют практические задания, нацеленные на формирование языкового чутья, внимания к словоупотреблению и расширение общекультурной и речевой компетенции. Задание не считается выполненным при наличии грубых грамматических, пунктуационных, синтаксических и пунктуационных ошибок, при нарушении сроков сдачи задания. Перечень домашних заданий представлен в УМК дисциплины.

#### Вопросы к зачету

Зачет проставляется по результатам тестирования за семестр обучения согласно рабочей программе.

Более 90% теста решено правильно – отлично.

Более 80% теста решено правильно – хорошо.

Более 60% теста решено правильно – удовлетворительно.

Менее 60% теста решено правильно – неудовлетворительно.

В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель – студент.

Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

Дифференцированный зачет проставляется по результатам тестирования за семестр обучения согласно рабочей программе.

Более 90% теста решено правильно – отлично.

Более 80% теста решено правильно – хорошо.

Более 60% теста решено правильно – удовлетворительно.

Менее 60% теста решено правильно – неудовлетворительно.

В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель – студент.

Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины.

#### Зачет

Зачет проставляется по результатам тестирования за семестр обучения согласно рабочей программе. Более 60% теста решено правильно – зачтено.

Менее 40% теста решено правильно – не зачтено.

В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но

другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель – студент. Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины.

### **Дифференцированный зачет**

Дифференцированный зачет проставляется по результатам тестирования за семестр обучения согласно рабочей программе.

Более 90% теста решено правильно – отлично.

Более 80% теста решено правильно – хорошо.

Более 60% теста решено правильно – удовлетворительно.

Менее 60% теста решено правильно – неудовлетворительно.

В случае неудовлетворительной оценки за тест студент имеет право повторно переписать тест, но другой вариант. Если и во второй раз студент не справился с тестом на положительную оценку, то последующие пересдачи происходят в формате беседы в режиме преподаватель – студент.

Преподаватель задает студенту наводящие вопросы и при необходимости объясняет лексический и грамматический материал с целью добиться понимания и освоения пройденного материала. Типовые тесты представлены в УМК дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-4	ОПК-2	
1	2	Раздел 1. Современная речевая ситуация и проблемы речевой культуры.Словари и речевая культура.Русская лексика и культура речи.Нормативный аспект культуры речи.Культура письменной речи.	72	34	17	17	38	50	50	Домашнее задание, Вопросы к зачету
Всего за 2 семестр			72	34	17	17	38	50	50	
2	3	Раздел 2. Коммуникативный аспект культуры речи. Функциональные стили речи.Функциональные стили речи. Научный стиль. Этический аспект культуры речи. Эффективное речевое общение.	108	34	17	17	74	50	50	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	50	50	
Всего по дисциплине			180	68	34	34	112	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К письменной форме реализации разговорного стиля не относятся:

- 1) служебные записки
- 2) дневники
- 3) заметки
- 4) ВКР

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К письменной форме реализации разговорного стиля не относятся:

- 1) научная статья
- 2) письма
- 3) очерк
- 4) курсовая работа

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Дайте определение понятия «культура речи».

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения, - это \_\_\_\_\_.

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между понятием и его определением

1. Энциклопедические словари
2. Лексикография
3. Литературный язык

А. Словари, дающие информацию по различным областям знания, не объясняющие значения слов, а описывающие различные понятия, термины, события.

В. Наиболее развитая и сознательно культивируемая разновидность национального языка, которая обслуживает все коммуникативно и социально значимые ситуации человеческого общения.

С. Способы использования языка в зависимости от цели общения, темы, формы и условий коммуникации.

Д. Раздел языкознания, занимающийся вопросами составления словарей и их изучения.

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функциональным стилем и его основными признаками:

1. Научный стиль
2. Публицистический стиль
3. Разговорный стиль

А. Преобладают общеупотребительные слова, просторечные выражения. Часто используются сокращения и фразеологизмы

В. Используется быденная, общеупотребительная лексика, но могут быть использованы и элементы научной терминологии, если это необходимо для раскрытия темы. Часто встречаются

слова с эмоциональной окраской.

С. Используется терминология, слова с конкретным значением, абстрактные существительные, слова и словосочетания, которые имеют узкоспециализированное значение и строго определённые понятия.

Д. Используются официальные, строго определённые термины, стандартные фразы и клише, специальные обороты. Часто используются выражения, типичные для делопроизводства (например, «согласно приказу», «в соответствии с»).

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком словосочетании при образовании формы слова допущена ошибка?

1. нет пятисот рублей
2. очертя голову
3. огромная цунами
4. их работа

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите все слова, которые пишутся через дефис:

1. пол...апельсина
2. пол...арбуза
3. пол...огорода
4. пол...кило

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность слов в предложении, чтобы получилось предложение следующего вида: подлежащее-сказуемое-определение-дополнение-обстоятельство места.

1. Интересную
2. В комнате
3. Поэму
4. Читал
5. Антон

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность слов в предложении, чтобы получилось предложение следующего вида: подлежащее-сказуемое-определение-дополнение-сказуемое

1. Дорога
2. И исчезла
3. Вывела
4. К полуразрушенному
5. Дому

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком предложении перед союзом и ставится запятая?

1. Подсудимых тоже куда-то выводили и только что ввели назад
2. Княжна молча встала с кресла и первая вышла из гостиной
3. Аркадий глядел-глядел и постепенно исчезали его размышления
4. Она подняла глаза и увидела ясное солнце и чистое небо

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком словосочетании при образовании формы слова допущена ошибка?

1. находится на лечении
2. выглядит наиболее красивее



3. лягте на пол
4. сойдя с поезда

**ОПК-2 - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
К каким двум основным типам можно отнести современные словари?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Кодифицированный вариант языка, подчиненный строго определенным правилам и предназначенный для обслуживания разнообразных культурных потребностей всего народа, - это ...
- № 3 Прочитайте текст и установите последовательность  
Установите последовательность стилей данных отрывков и укажите сначала тексты художественного стиля, далее - разговорного, научного, официально-делового.
1. Наиболее общими особенностями лексики этого стиля является употребление слов в их прямом значении, отсутствие образных средств, широкое использование абстрактной лексики и терминологии.
  2. Знаете ли вы украинскую ночь? О, вы не знаете украинской ночи! Всмотритесь в нее. С середины неба глядит месяц. Горит и дышит он. Земля вся в серебряном свете... Божественная ночь!
  3. Государственным языком Российской Федерации на всей её территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации.
  4. -Привет! Что делаешь?  
-Привет! Я читаю.  
-Что? Это потеря времени. Это не для всех.  
-Я не согласен с тобой. Мне нравится читать. Это моё. Книги делают меня счастливым. Они доставляют много удовольствия, они заставляют меня или плакать или смеяться. Книги могут показать весь мир.
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
Установите последовательность. Определите, какой частью речи являются слова, запишите их в следующем порядке: глагол, причастие, деепричастие, числительное, имя прилагательное:
- 1 - уснувший
  - 2 - писать
  - 3 - второй
  - 4 - читая
  - 5 - дедушкин
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
В каком слове пропущена буква С, объясните свой ответ
- а) бе...дельник
  - б) ра...бежаться
  - в) ра...торгнуть
  - г) ра...резать
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответа

В каком слове пропущена буква С, объясните свой ответ

а) ра...писаться

б) бе...дарный

в) ра...рисовать

г) и...жарить

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, в каком словосочетании присутствует тавтология.

1. свободная вакансия
2. собрались на встречу
3. для наших сотрудников
4. красивая машина

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите, в каких случаях паронимы *оборонительный* – *оборонный* употреблены неправильно.

- 1) Военными была выбрана *оборонную* тактика.
- 2) Войска заняли *оборонительную* позицию.
- 3) Были выделены большие средства на *оборонные* нужды.
- 4) До последней капли крови бойцы вели *оборонные* бои.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите все слова, которые пишутся через дефис:

1. пол...Москвы
2. пол...стакана
3. пол...Казани
4. пол...года

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Укажите все слова, которые пишутся через дефис:

1. пол...литра
2. пол...стакана
3. пол...лимона
4. пол...часа

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между предложениями и знаком препинания, который необходимо поставить на месте пропуска.

1. двоеточие
2. запятая
3. тире
4. точка с запятой

а) Налево чернело глубокое ущелье(?) за ним и впереди нас тёмно-синие вершины гор, изрытые морщинами, покрытые слоями снега, рисовались на бледном небосклоне, ещё сохраняющем последний отблеск зари

б) Лес рубят (?) щепки летят.

в) Тем временем выглянуло солнце (?) оно послало свои лучи на землю.

г) Никогда еще он не видел такой осени (?) ни ветерка, ни облака не было на прозрачном небе.

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие простого предложения и его структурно-семантического типа.

1. Жара.

2. Не было видно ее и весь день.

3. Вот бы мне подарили такую скрипку!

4. Зеваю, закладывая страницу и настежь открываю окно.

А. Двусоставное.

В. Неопределенно-личное.

С. Номинативное.

Д. Безличное.

Е. Определенно-личное.