

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Шматко А.Д.
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА

Направление/специальность подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация/профиль/программа подготовки	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

37.05.02 Психология служебной деятельности

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Иванова Татьяна Дмитриевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 — Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ОПК-15 — Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

ОПК-9 — Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-5

знания:

методы организации эффективного социального взаимодействия в контексте социальноответственного лидерства; - методики и технологии достижения согласия в результате интерактивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; - знание технологий

подготовки публичных выступлений, методов эффективного взаимодействия с аудиторией с учетом

формата взаимодействия: очный, дистанционный;;

умения:

формирование культуры коллективного обсуждения векторов целеполагания и средств их достижения;;;

навыки:

демонстрация верных моделей поведения, на которые ориентируется социальная группа; - осуществление эффективной многосторонней коммуникации, в том числе в межкультурной.

ОПК-15

знания:

методы организации эффективного социального взаимодействия в контексте социальноответственного лидерства; - методики и технологии достижения согласия в результате интерактивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; - знание технологий подготовки публичных выступлений, методов эффективного взаимодействия с аудиторией с учетом формата взаимодействия: очный, дистанционный;;

умения:

разрабатывать стратегию развития, структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей);;

навыки:

контроля и учета результатов деятельности исполнителей..

ОПК-9

знания:

психологических особенностей социальной группы, показателей психологического климата в группе, служебном коллективе, техники, направленные на создание и поддержание благоприятного психологического климата;;

умения:

проводить анализ характера взаимоотношений в социальной группе, служебном коллективе, определение состояния социально-психологического климата в группе;

навыки:

планирования, организации и осуществления профессиональной деятельности, направленной на создание и поддержание психологического климата..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-5	ОПК-15	ОПК-9
5	10	Раздел 1. Лидерство и групповая динамика. Лидерство и власть в больших и малых группах. Успешные стратегии лидерства. Психологические аспекты управленческой деятельности. Стиль руководства и эффективность управления. Влияние руководителя на поведенческую модель в команде. Модель П. Херси и К. Бланшара. Модель Портера-Лоулера. Модель конкурирующих ценностей OCAI.	38	15	10	5	23	40	40	40
5	10	Раздел 2. Компетенции лидера ценностноориентированной организации. Модель лидера организации. Стратегическое видение. Реализация личного авторитета. Эффективное использование кадрового потенциала. Выстраивание эффективных партнерских отношений. Эффективные организационные коммуникации. Возможности работы с ценностями в зависимости от психотипов людей. Типология сотрудников, управление поведением в зависимости от характеристик. Экспресс-диагностика психологических качеств подчиненных и коллег.	35	12	8	4	23	30	30	30
5	10	Раздел 3. Антикризисные возможности управления по ценностям: изменения, конфликты, организационные стрессы. Влияние социальных установок на поведение в организации. Процесс восприятия и оценки человека человеком и организацией. Управление организационным конфликтом, роль лидера в управлении конфликтом. Психологические методы преодоления негативных последствий стресса.	35	12	8	4	23	30	30	30
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Лидерство и групповая динамика.	Анализ моделей лидерства	5
2	Раздел 2. Компетенции лидера ценностноориентированной организации.	Анализ психотипов. Формирование карты компетенций лидера	4
3	Раздел 3. Антикризисные возможности управления по ценностям: изменения, конфликты, организационные стрессы.	Решение задач	4
Всего за 10 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Лидерство и групповая динамика.	Изучение литературы по вопросам раздела 1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	23
2	Раздел 2. Компетенции лидера ценностноориентированной организации.	Изучение литературы по вопросам раздела 2. Подготовка к выполнению анализа психотипов и формированию карты компетенций лидера. Подготовка к зачету.	23
3	Раздел 3. Антикризисные возможности управления по ценностям: изменения, конфликты, организационные стрессы.	Изучение литературы по вопросам раздела 3. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	23
Всего за 10 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
10						ДР			Отч. по ПЗ	ДР			Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Организационное поведение. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. М. Н. Миловзорова. . Теория организации и организационное поведение. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 102 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/474591> — Психология лидерства: лидерство в социальных организациях — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/bcode/469050> — Психология лидерства — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <https://e.lanbook.com/book/173923> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Google Chrome.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. Google Chrome.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Microsoft Office.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ПСИХОЛОГИЯ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *37.05.02 Психология служебной деятельности*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-5 Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;

ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с психологическими аспектами лидерства в организации, психологических предпосылок реализации лидерских позиций в профессиональной деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Лидерство и групповая динамика.		
Изучение литературы по вопросам раздела 1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	. Организационное поведение: Москва: Юрайт, 2021 (6)	23
Итого по разделу 1		23
Раздел 2. Компетенции лидера ценностноориентированной организации.		
Изучение литературы по вопросам раздела 2. Подготовка к выполнению анализа психотипов и формированию карты компетенций лидера. Подготовка к зачету.	М. Н. Миловзорова. . Теория организации и организационное поведение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6)	23
Итого по разделу 2		23
Раздел 3. Антикризисные возможности управления по ценностям: изменения, конфликты, организационные стрессы.		
Изучение литературы по вопросам раздела 3. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к зачету	Р. Л. Дафт. . Менеджмент: СПб.: Питер, 2011 (1-7)	23
Итого по разделу 3		23

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- отчет по практическому заданию;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к зачету

1. Дайте определение понятиям "лидерство" и "лидер".
2. Назовите научные концепции и современные подходы к лидерству.
3. Назовите основные принципы управления различными группами персонала в соответствии с моделью Херси-Бланшара
4. Сформулируйте возможности мотивации персонала в соответствии с моделью Портера-Лоулера.
5. С какими из пяти основных личностных факторов можно соотнести локус контроля и авторитарность?
6. Каковы главные характеристики харизматического лидера?
7. Способствует ли эмоциональное развитие повышению эффективности лидера?
8. Какое значение имеет совершенствование собственной личности для лидеров?
9. Каковы источники власти и эффективная реализация их потенциала в организации?
10. Какую роль играет лидер в мотивации подчиненных?
11. Каковы возможности лидера при работе с коммуникациями?
12. В чем необходимость использования потенциала лидерства в современной организации?
13. Чем отличаются коммуникации лидеров от коммуникации менеджеров?
14. В чем заключаются возможности влияния лидера на групповые нормы?
15. Почему организации стали все чаще использовать виртуальные и глобальные команды?
16. Охарактеризуйте управление взаимоотношениями в команде.
17. В чем состоит специфика типологического подхода к формированию сбалансированных команд?
18. Каковы особенности создания команды руководителей?
19. Какие техники могут использовать лидеры, чтобы повлиять на культурные ценности и при необходимости изменить их?
20. Что имеет большее значение для соблюдения норм этики: этические кодексы, поведение лидера, обучение сотрудников? Какие существуют вызовы для лидера в эпоху перемен?

Отчет по практическому заданию

Отчет представляет собой полностью сформированную карту компетенций лидера, выполненную студентом самостоятельно

Критерии оценивания практического задания:

СДАНО (5-10 баллов) карта компетенций лидера сформирована полностью, студент свободно ориентируется в профессиональной терминологии, отвечает на вопросы.

НЕ СДАНО (0-4 балла) карта компетенций лидера не сформирована, либо сформирована не полностью, студент не ориентируется в профессиональной терминологии, испытывает трудности в ответах на вопросы.

Зачет

Максимальная общая сумма за семестр 100 баллов (включая баллы за посещаемость, за участие в научной работе и Диагностические работы).

Для получения оценки "зачтено" необходимо набрать не менее 51 балла.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-5	ОПК-15	ОПК-9	
5	10	Раздел 1. Лидерство и групповая динамика.	38	15	10	5	23	40	40	40	Вопросы к зачету
5	10	Раздел 2. Компетенции лидера ценностноориентированной организации.	35	12	8	4	23	30	30	30	Вопросы к зачету, Отчет по практическому заданию
5	10	Раздел 3. Антикризисные возможности управления по ценностям: изменения, конфликты, организационные стрессы.	35	12	8	4	23	30	30	30	Вопросы к зачету
Всего за 10 семестр			108	39	26	13	69	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	100	

ПК-5 - Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Н. К. Михайловский считал /...../ того человека, кто первым совершает то, чего хочет толпа, т. е. подчеркивает его решительность, способность своим примером увлечь за собой, причем не важно, на какое дело (благородное или дурное), и не важно, является ли этот человек выдающимся или заурядным, имеет ли он формальную власть или нет (на поле боя это мог быть, к примеру, не офицер, а солдат).

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В основе доминирования и вожачества лежит общий процесс – /...../ и /...../, в результате которого члены сообщества приобретают неравный статус. между ними

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Г. Тард приводит виды такого «счастливого подчинения»:

жена – мужу, /...../ – господину, дети – родителям (такой вид подчинения, основанный на сыновней почтительности народа к императору наблюдается в Китайской империи).

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Доминирование – это насильственное /...../ более слабого, а вожак может защищать более слабых членов сообщества.

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Г. Тард приводит виды такого «счастливого подчинения»:

жена – мужу, вассал – господину, /...../ – родителям (такой вид подчинения, основанный на сыновней почтительности народа к императору наблюдается в Китайской империи).

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Доминирование является более примитивной и более простой формой взаимосвязей между членами сообщества

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Согласно Г. Тарду, качество которым должен обладать герой, чтобы воздействовать на толпу, – это....

А. обаяние

В. артистизм

С. агрессивность

D. сила воли

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких людях нуждается общество по мнению Ломброзо?

А. герой

В. военачальник

С. деловой человек

- D. вождь
- E. писатель

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Кому принадлежит это высказывание "Героем человек может стать и неожиданно для себя (как Гапон в событиях 9 января) благодаря своей решительности; и чем примитивнее толпа, тем легче попасть в ее «герои»".

- A. Л. Войтоловский
- B. Н. К. Михайловский
- C. М. Вебер
- D. З. Фрейд

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Платон, в своем трактате «Государство» предложил три типа лидеров. Выберите из предложенных вариантов, которые соответствуют типологии Платона

- A. философ
- B. военачальник
- C. деловой человек
- D. вождь

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Сформировано представление в управленческой науке концепции архетипов менеджеров, согласно которой выделяют некоторые типы лидеров, выделите из представленных, какие бывают?

- A. руководителя-лидера
- B. руководителя-предпринимателя
- C. руководителя-администратора
- D. руководителя-плановика

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Эмоциональные способности человека, благодаря которым его оценивают как одаренного особыми качествами, исключительного и способного оказывать эффективное влияние на других, — это:

- A. харизма
- B. наказание
- C. потребность

ОПК-15 - Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Тип лидеров, которые стремятся разрабатывать собственную теоретическую концепцию, собственное видение развития группы, воздействуют на последователей силой интеллекта:
- а) теоретики
 - б) агитаторы
 - в) консерваторы
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Команда – это ...
- а) группа людей, занятых выполнением определенной задачи,
 - б) Лица, имеющие личную заинтересованность в успехе всей группы;
 - в) социальная общность людей в рамках конкретной деятельности;
 - с) обособленное объединение определенного количества людей (двое и более), взаимодействующих, взаимозависимых и взаимовлияющих друг на друга.
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Характеристика потребностей, означающая, что потребности быстро возникают и быстро исчезают; даже если потребность не удовлетворена, она может исчезнуть из-за возникновения более сильной альтернативной потребности:
- а) насыщаемость
 - б) ситуативная обусловленность
 - в) недолговечность
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Правила поведения, основанные на внутреннем убеждении личности, — это _____ нормы.
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Власть, которая основана на возможности и способности причинять психологический или физический вред с целью изменения нежелательного поведения или уменьшения вероятности того, что оно повторится, — это:
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Результат использования власти, когда последователь будет повиноваться распоряжениям и выполнять указания лидера, но только потому, что это необходимо делать, — это:
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Поступок или поведение в целом, служащее образцом для подражания, — это:
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Лидер, который служит моральным и нравственным примером для остальных членов группы —

это лидер ...

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Склонен к самодраматизации (демонстративности), страстно желает привлечь к себе внимание; его самооценка зависит от того, насколько он нравится другим; он внушаем, поэтому невозможно ждать от него последовательного проведения какой-либо идеи; ему трудно концентрироваться на деталях и фактах, сложно фокусировать внимание на конкретных проблемах; в общении с другими проявляет себя как «политикан» и «торговец»:

- а) «отличник» (компульсивный стиль)
- б) «артист» (демонстративный стиль)
- в) «сподвижник» (депрессивный стиль)

- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Функция потребностей, которая обеспечивает собственно реализацию намерения совершать деятельность, искать предмет для удовлетворения потребности, — это ... функция:

- а) факельная
- б) сигнальная
- в) побуждающая

- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Убеждение последователей о власти лидера, присутствующее в их сознании, — это ... лидера:

- а) легитимность
- б) относительность
- в) самоактуализация

- № 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Лидерство, в основе которого лежит рациональная вера в легальность нормативных правил и право лидера, получившего свое место при этих правилах, т.е. разум — это _____ лидерство.

- № 13 Прочитайте текст и установите последовательность

Власть, которая основана на потребности в идентификации, на стремлении одних членов группы походить на других, значимых для них по тем или иным причинам, привлекательных и авторитетных, — это _____ власть.

- № 14 Прочитайте текст и установите соответствие

Руководитель, который низко ориентирован на задачи и отношения в ситуации, которая не допускает такого поведения, что делает его пассивным, а значит, менее эффективным, — это:

- № 15 Прочитайте текст и установите соответствие

Лидерство, проявляющееся тогда, когда в процессе взаимодействия лидер формирует мотивы, ценности и цели последователей, которые в результате начинают действовать активнее и эффективнее, а группа в целом стремится к достижению более высокой цели — это _____ лидерство.

- № 16 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие высказывания определяют модель принятия решений Врума – Йеттона

- 1) руководитель сам принимает решение;

- 2) руководитель получает информацию от подчиненных и сам принимает решение;
- 3) руководитель выслушивает предложения подчиненных и затем сам принимает решение;
- 4) руководитель дает подчиненным инструкции и в то же время поддерживает развитие у них стремления брать на себя ответственность;

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Теория жизненного цикла Херси – Бланшара. В зависимости от зрелости управляемого коллектива руководитель должен применять какие стили управления:

- 1) указание
- 2) продажа
- 3) ссуда
- 4) обида

№ 18 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Различные виды внутренних состояний человека, которые выражают его зависимость от конкретных условий существования и обеспечивают продвижение человека по жизненному пути как источники его активности:

- а) личностная зона
- б) пространство потребностей
- в) жизненное кредо

№ 19 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Лидер, который задает тон в решении групповых проблем, — это лидер:

- а) инициатор
- б) эрудит
- в) организатор

№ 20 Прочитайте текст и установите соответствие

Нормы, которые указывают на варианты поведения, которые желательны, но не обязательны, — это _____ нормы.

ОПК-9 - Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ценности, выступающие как принципы, которые показывают, что предпочтительным для достижения определенной цели в любой ситуации является определенный образ действий, — это ... ценности:

- а) оптимальные
- б) инструментальные
- в) терминальные (предельные)

- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Поступок или поведение в целом, служащее образцом для подражания:
- а) пример
 - б) наказание
 - в) закон
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Результат реализации новых идей и знаний с целью их практического использования — это:
- а) целеполагание
 - б) стимул
 - в) инновация
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Лидер, к которому обращаются как к источнику достоверной информации или квалифицированному специалисту, — это:
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Ценности, выступающие как принципы, которые показывают, что предпочтительным для достижения определенной цели в любой ситуации является определенный образ действий, — это _____ ценности.
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Гармоничная структура смысловых ориентаций, которая определяет высокую успешность в различных областях деятельности, максимальное раскрытие способностей и индивидуальности человека, его эмоциональный комфорт, проявляющийся в переживании полноты жизни и удовлетворенности ею, — это _____ смысл жизни.
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Тип лидера, который достаточно холодно относится как к членам своей группы, так и к самой работе, и считает, что всегда может обратиться к эксперту, — это _____ лидерство.
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
Критерии, стандарты, на основании которых индивид или группа оценивает какой-либо предмет, или явление, оправдывает и защищает сделанный поведенческий выбор, — это:
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью, — это ... решение:
- а) управленческое (организационное)
 - б) запрограммированное
 - в) лидерское
 - с) человеческое
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Такой стиль используется в случае, когда сотрудник уровня «способен и настроен», мотивирован и опытен, а потому не требует особого внимания со стороны руководителя:
- а) основной
 - б) делегирующий

в) дополнительный

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Руководитель, который высоко ориентирован на задачи и низко ориентирован на отношения в ситуации, которая не требует такого поведения; поэтому он менее эффективен, не уверен в других, невежлив и заинтересован только в текущих делах, — это:

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Тип лидеров, которые стремятся разрабатывать собственную теоретическую концепцию, собственное видение развития группы, воздействуют на последователей силой интеллекта, — это:

№ 13 Прочитайте текст и установите соответствие

Лидер, который достигает признания через выражение интересов своих последователей — это:

№ 14 Прочитайте текст и установите соответствие

Верны ли определения? А) Рационально-легальное лидерство — это лидерство, в основе которого лежат укоренившаяся вера в святость традиций и признание статуса лидера, т.е. привычка Б) Традиционное лидерство — это лидерство, в основе которого лежат, рациональная вера в легальность нормативных правил и право лидера, получившего свое место при этих правилах, т.е. разум

№ 15 Прочитайте текст и установите соответствие

Сведения о фактах, объектах, событиях, идеях, людях, позволяющие их обладателю принимать решения, — это:

№ 16 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

«Объективное» положение человека в группе, которое определяется по ряду специфических признаков и регламентирует стиль его поведения:

- а) социальная позиция
- б) социальный имидж
- в) жизненное кредо
- с) социальная группа

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Руководитель, который высоко ориентирован и на задачи, и на отношения в ситуации, которая этого не требует:

- а) автократ
- б) соглашатель
- в) дезертир
- с) лидер

№ 18 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Власть, которая основана на возможности и способности причинять психологический или физический вред с целью изменения нежелательного поведения или уменьшения вероятности того, что оно повторится:

- а) экспертная власть
- б) власть наказания

- в) власть примера
- с) власть авторитарная

№ 19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Лидер, который служит моральным и нравственным примером для остальных членов группы — это лидер:

- а) эрудит
- б) мастер
- в) совесть группы
- с) автократ

№ 20 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Критерии, стандарты, на основании которых индивид или группа оценивает какой-либо предмет, или явление, оправдывает и защищает сделанный поведенческий выбор:

- а) идеалы
- б) детерминанты
- в) ценности
- с) личность