

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

|  |  |
|--|--|
| Направление/специальность подготовки       | 27.03.04 Управление в технических системах         |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Автономные информационные и управляющие системы    |
| Уровень высшего образования                | Бакалавриат  |
| Форма обучения                             | Очная  |
| Факультет                                  | Е Оружие и системы вооружения                      |
| Выпускающая кафедра                        | Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Р10 ФИЛОСОФИЯ                                      |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|      |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 1    | 1       | 2                                       | 72                              | 34                 | 17     | 0                         | 17                      | 38                     | 0               | 0               | 38                            | диф.<br>зач.                   |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 27.03.04 Управление в технических системах

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Дрозд Алла Леонидовна, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Канатаев Дмитрий Владимирович, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Куракина Елена Вячеславовна, к.филос.н., доцент, доцент

\_\_\_\_\_

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Вересова Анастасия Анатольевна, к.филос.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**

Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

### **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**

Заведующий кафедрой Оськин И.А., д.т.н.

\_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

**УК-5**

*знания:*

Иметь представление:

- о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах;
- о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;

*Знать:*

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

*умения:*

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;;

*навыки:*

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 27.03.04 *Управление в технических системах*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ, ИСТОРИЯ РОССИИ, ПРАВОВЕДЕНИЕ, ЭКОНОМИКА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|
|                     |         |  |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | УК-5                       |
| 1                   | 1       | Раздел 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном и идейно-символическом измерении.  | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         |
| 1                   | 1       | Раздел 2. Российское государство-цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация».                                 | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         |
| 1                   | 1       | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.  | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         |
| 1                   | 1       | Раздел 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. | 11    | 4                                     | 2      | 2                    | 7                                | 20                         |
| 1                   | 1       | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.   | 13    | 6                                     | 3      | 3                    | 7                                | 20                         |
| Всего за 1 семестр  |         |  | 72    | 34                                    | 17     | 17                   | 38                               | 100                        |
| Всего по дисциплине |         |  | 72    | 34                                    | 17     | 17                   | 38                               | 100                        |

#### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п              | Номер и наименование раздела дисциплины   | Тема практического занятия  | Объем, ауд. часов |
|--------------------|---|---|-------------------|
| 1                  | Раздел 1. Что такое Россия.   | Многообразие российских регионов.   | 1                 |
| 2                  |   | Испытания и победы России.  | 1                 |
| 3                  |   | Герои страны, герои народа.   | 1                 |
| 4                  |   | Россия: географические факторы и природные богатства.   | 1                 |
| 5                  | Раздел 2. Российское государство-цивилизация.                                     | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.   | 1                 |
| 6                  |   | Российская цивилизация в исторической динамике.   | 1                 |
| 7                  |   | Российская цивилизация в академическом дискурсе.  | 1                 |
| 8                  |   | Российская цивилизационная идентичность на современном этапе.   | 1                 |
| 9                  | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | Ценности российской цивилизации.  | 1                 |
| 10                 |   | Ценностные вызовы современной политики.   | 1                 |
| 11                 |   | Концепт мировоззрения в социальных науках.  | 1                 |
| 12                 |   | Системная модель мировоззрения.   | 1                 |
| 13                 | Раздел 4. Политическое устройство России.   | Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы. Гражданское участие и гражданское общество в современной России. | 1                 |
| 14                 |   | Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти.   | 1                 |
| 15                 | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.                                      | Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития.   | 1                 |
| 16                 |   | Образы будущего России.   | 1                 |
| 17                 |   | Ориентиры стратегического развития России.  | 1                 |
| Всего за 1 семестр |   |   | 17                |

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания                             | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1     | Раздел 1. Что такое                     | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по | 8            |

|                           |   |   |           |
|---------------------------|---|---|-----------|
|                           | Россия.   | конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение  |           |
| 2                         | Раздел 2. Российское государство-цивилизация.                                     | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 8         |
| 3                         | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 8         |
| 4                         | Раздел 4. Политическое устройство России.   | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 7         |
| 5                         | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.                                      | Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | 7         |
| <b>Всего за 1 семестр</b> |   |   | <b>38</b> |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |   |   |      |    |   |   |      |    |    |    |    |      |     |    |                         |
|---------|-----------------|---|---|---|------|----|---|---|------|----|----|----|----|------|-----|----|-------------------------|
|         | 1               | 2 | 3 | 4 | 5    | 6  | 7 | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14   | 15  | 16 | 17                      |
| 1       |                 |   |   |   | Докл | ДР |   |   | Докл | ДР |    |    |    | Докл | Реф | ДР | Вопр.Диф.Зач, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Выдающиеся мыслители России. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
2. . Этнология и этногенез русского народа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 139 экз.
3. . Этнология и этногенез русского народа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
4. А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности. М. : Дело РАНХиГС, 2024, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.kremlin.ru/actsacts/constitution> — Президент России;
2. <http://www.kremlin.ru/> — Президент России.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 27.03.04 *Управление в технических системах*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с тематикой и проблемами таких дисциплин как "отечественная история", "социология", "правоведение", "политология", "теория государства и права". Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), практические занятия (17 ч.), самостоятельная работа студента (38 ч).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 38 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы   | Рекомендуемая литература  | Трудоемкость, час. |
|---|---|--------------------|
| <b>Раздел 1. Что такое Россия.</b>  |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 1 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение  | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)<br>. Этнология и этногенез русского народа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (Все главы)<br>. Этнология и этногенез русского народа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (Все главы)<br>А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел I) | 8                  |
| Итого по разделу 1  |   | 8                  |
| <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация.</b>  |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 2 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)<br>А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел II)  | 8                  |
| Итого по разделу 2  |   | 8                  |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации.</b>  |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 3 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел III)<br>. Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)   | 8                  |
| Итого по разделу 3  |   | 8                  |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России.</b>  |   |                    |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 4 по конспекту лекции и рекомендованной  | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ  | 7                  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение.  | "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)<br>А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел IV)   |   |
| Итого по разделу 4  |   | 7 |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.</b>   |   |   |
| Изучение и проработка дидактических единиц раздела 5 по конспекту лекции и рекомендованной литературе. Подготовка докладов. Написание реферата: сбор материала и библиографии, его обобщение. | . Выдающиеся мыслители России: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (Все главы)<br>А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. Ю. Шутов. Основы российской государственности: М. : Дело РАНХиГС, 2024 (Раздел v) | 7 |
| Итого по разделу 5  |   | 7 |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе

- 7 - 8 баллов (оценка ОТЛИЧНО) – студент демонстрирует высокий уровень владения материалом, излагает его емко и содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, использует терминологический аппарат предметной области.
- 5 - 6 баллов (оценка ХОРОШО) - студент демонстрирует достаточный уровень владения материалом, излагает его содержательно, раскрывая ключевые проблемы. Держит внимание слушателей, в достаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 3 - 4 балла (оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент демонстрирует не высокий уровень владения материалом, излагает его не вполне содержательно, не раскрывая ключевые проблемы. Не держит внимание слушателей, в недостаточной степени использует терминологический аппарат предметной области.
- 0 - 2 балла (оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) – студент не владеет материалом

#### Реферат

Примерные темы рефератов:

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.

5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

Оценка производится по балльно-рейтинговой системе:

9 - 10 баллов (оценка **ОТЛИЧНО**) – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

6 - 8 балла (оценка **ХОРОШО**) – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

3 - 5 баллов (оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**) – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.

0 - 2 баллов (оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**) – не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения

Объём реферата: от 12 стр. Обязательно использование научно-теоретических источников - не менее 5. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

#### **Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

#### **Дифференцированный зачет**

## 1. Шкала перевода баллов обучающихся в оценки дифференцированного зачёта:

менее 51 балла - "неудовлетворительно"

51 - 74 балла - "удовлетворительно"

75 - 84 балла - "хорошо";

2. Оценка дифференцированного зачёта определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на вопросы к зачёту.

– оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

– оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц                                      | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |   | НАИМЕНОВАНИЕ<br>ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|
|                     |         |   |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | УК-5                       |   |                                     |
| 1                   | 1       | Раздел 1. Что такое Россия.   | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         | Доклад, Реферат, Вопросы к дифференцированному зачету |                                     |
| 1                   | 1       | Раздел 2. Российское государство-цивилизация.                                     | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |                                     |
| 1                   | 1       | Раздел 3. Российское мировоззрение и ценностные константы российской цивилизации. | 16    | 8                                     | 4      | 4                    | 8                                | 20                         | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |                                     |
| 1                   | 1       | Раздел 4. Политическое устройство России.   | 11    | 4                                     | 2      | 2                    | 7                                | 20                         | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |                                     |
| 1                   | 1       | Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны.                                      | 13    | 6                                     | 3      | 3                    | 7                                | 20                         | Доклад, Вопросы к дифференцированному зачету, Реферат |                                     |
| Всего за 1 семестр  |         |   | 72    | 34                                    | 17     | 17                   | 38                               | 100                        |   |                                     |
| Всего по дисциплине |         |   | 72    | 34                                    | 17     | 17                   | 38                               | 100                        |   |                                     |



**Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
В чем заключаются специфические особенности цивилизационного и линейно-стадиального(формационного) подходов к пониманию истории?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Сформулируйте, в чем заключаются цивилизационные особенности России?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие  
Кому принадлежат работы, написанные в рамках цивилизационного подхода
1. "Закат Европы"
  2. "Византизм и Славянство"
  3. "Россия и Европа"
  4. "Постижение истории"
- А. Л.Н. Гумилев
- Б. А. Тойнби
- В. К.Н. Леонтьев
- Г. О. Шпенглер
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие  
Установите соответствие между статьями конституции РФ и их содержанием:
1. В статье гарантируются основные социально-экономические права граждан
  2. В статье права и свободы человека признаются высшей ценностью
  3. В статье говорится, что Российская Федерация «обеспечивает защиту исторической правды»
  4. В новой статье подчеркивается, что в стране «создаются условия для устойчивого экономического роста»
- А. ст. 751
- Б. ст. 67 ч.3
- В. ст. 7
- Г. ст. 2
- Д. ст. 75
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность  
Разместите в хронологическом порядке выдающихся учёных России:
1. Д.И. Менделеев
  2. М.В. Ломоносов
  3. К.Э. Циолковский
  4. С.П. Королёв
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность  
Разместите в хронологическом порядке выдающихся полководцев России:
1. Г.К. Жуков

2. А.В. Суворов
  3. М.И. Кутузов
  4. Д.И. Донской
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какое мировоззрение считалось наиболее влиятельным в последнее столетие:
1. научное мировоззрение
  2. философское мировоззрение
  3. религиозное мировоззрение
  4. мифологическое мировоззрение
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- В каком году была принята действующая Конституция Российской Федерации?
1. 1995 год
  2. 1997 год
  3. 1993 год
  4. 1991 год
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- В каком году состоялся Земский собор, в ходе которого на русский престол был избран боярин Михаил Федорович Романов?
1. 1613 год
  2. 1603 год
  3. 1614 год
  4. 1615 год
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- К личным правам гражданина согласно Конституции РФ относятся:
1. право на жизнь
  2. право на личную неприкосновенность
  3. право на безусловный базовый доход
  4. право на неприкосновенность частной жизни
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие две системы ценностей можно выявить в современном российском обществе?
1. Духовные ценности
  2. Материальные ценности
  3. Традиционные ценности
  4. Эмоциональные ценности
  5. Современные ценности

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к видам субъектов Российской Федерации?

1. республика
2. федеральный округ
3. автономия
4. город федерального значения
5. городской округ