

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Направление/специальность подготовки	27.03.02 Управление качеством
Специализация/профиль/программа подготовки	Управление качеством процессов и бизнес-аналитика
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации
Выпускающая кафедра	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	8	4	0	4	100	0	0	100	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

27.03.02 Управление качеством

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ
ПРОИЗВОДСТВОМ

Венедиктова Светлана Константиновна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-10

знания:

- теоретические основы макро- и микроэкономических подходов к инновационному процессу;
- основные статистические показатели, характеризующие инновационные процессы в экономике;
- особенности применения кадровых ресурсов, проблемы формирования рынка труда, основанного на формировании национальных инновационных систем в разных странах, специфику их регулирования и взаимодействия с государством;

умения:

- распространять знания о роли инноваций в современных экономических процессах, способствуя формированию мировоззрения творческих коллективов в направлении необходимости и эффективности применения любого вида инноваций;

- обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей, регионов или отдельных фирм;

навыки:

- методическими навыками сбора и подготовки информации для анализа статистических показателей, отражающих инновационные процессы в экономике;

- основным инструментарием экономико-статистического и математического моделирования для решения различных задач, связанных с оценкой уровня инновационности того или иного объекта или территории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ** является дисциплиной **части**, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, программы подготовки по направлению 27.03.02 *Управление качеством*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЛОСОФИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АУДИТ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10
4	7	Раздел 1. Основные положения инновационной экономики. 1.1. Основные положения теории инноваций. 1.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады. 1.3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. 1.4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности.	54	4	2	2	50	50
4	7	Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики. 2.1. Рынок научно-технической продукции. 2.2. Инфраструктура инновационной деятельности. 2.3. Национальная инновационная система. 2.4. Государственное регулирование инновационной деятельности.	54	4	2	2	50	50
Всего за 7 семестр			108	8	4	4	100	100
Всего по дисциплине			108	8	4	4	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основные положения инновационной экономики.	1.2. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады.	0.6
2		1.3. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности.	0.4
3		1.4. Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности.	0.4
4		1.1. Основные положения теории инноваций.	0.6
5	Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики.	2.2. Инфраструктура инновационной деятельности.	0.4
6		2.3. Национальная инновационная система.	0.4
7		2.4. Государственное регулирование инновационной деятельности.	0.6
8		2.1. Рынок научно-технической продукции.	0.6
Всего за 7 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные положения инновационной экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
2		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
3		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	12
4		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные	14

		положения теории инноваций». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	
5	Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики.	Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственное регулирование инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	13
6		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инфраструктура инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
7		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Национальная инновационная система». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	12
8		Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Рынок научно-технической продукции». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. 1	13
Всего за 7 семестр			100

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. Е. Быстрицкий, С. В. Поляков. . Управление промышленным предприятием и персоналом в условиях инновации. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2011, эл. рес.
2. В. П. Баранчев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. . Управление инновациями. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. Н. А. Курашева, А. И. Голубева, А. В. Затевахина. . Управление инновационными процессами на производственном предприятии. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 39 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-387097> — Институциональная экономика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
2. <https://urait.ru/book/institucionalnaya-ekonomika-412853> — Институциональная экономика — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *27.03.02 Управление качеством*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у обучающихся системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по управлению инновационным развитием национальных экономических систем.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**100 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 100 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные положения инновационной экономики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.	Н. А. Курашева, А. И. Голубева, А. В. Затевахина. . Управление инновационными процессами на производственном предприятии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1-2) В. Е. Быстрицкий, С. В. Поляков. . Управление промышленным предприятием и персоналом в условиях инновации: Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2011 (1-3) В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. . Управление инновациями: Москва: Юрайт, 2022 (1-2)	12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные элементы, содержание и организационные структуры инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.		12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Основные положения теории инноваций». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		14
Итого по разделу 1		50
Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики.		
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Государственное регулирование инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. . Управление инновациями: Москва: Юрайт, 2022 (3-4) Н. А. Курашева, А. И. Голубева, А. В. Затевахина. . Управление инновационными процессами на производственном предприятии: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3-4)	13
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Инфраструктура инновационной деятельности». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Национальная инновационная система». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5.		12
Подготовка докладов к практическому занятию на тему: «Рынок научно-технической продукции». Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. 1		13

Итого по разделу 2	50
--------------------	----

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Интеллектуальный потенциал страны.
2. Формирование нового технологического уклада.
3. Информационно-компьютерная индустрия.
4. Прорыв в разработке качественно новых источников энергии.
5. Прорыв в генной инженерии, медицине и сельском хозяйстве.
6. Элементы инновационной политики.
7. Инструменты инновационной политики.
8. Результаты реализации инновационной политики.
9. Источники финансирования инновационной деятельности.
10. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.
11. Формирование инновационной инфраструктуры.
12. Шумпетер Й. как основоположник современной теории инноваций.
13. Межстрановые сопоставления инновационного уровня развития.
14. Диффузия технологий: причины, механизмы, последствия.
15. Влияние инноваций и технологического прогресса на экономический рост.
16. Длинные волны Кондратьева и их связь с теорией инноваций.
17. Реформирование организационной структуры науки в России в переходный период.
18. Опыт развитых стран для создания инновационного климата в России.
19. Ресурсы развития науки: бюджетная политика в отношении научной сферы, цели, задачи, приоритеты.
20. Проблемы мобильности научных кадров в России, спрос и предложение научного труда.
21. Приоритетные направления развития науки в России: вопросы теории и межстрановые сопоставления.
22. Инновационная активность в российской экономике в XXI веке.
23. Инновационная политика в регионах России: проблемы становления и направления развития.
24. Национальные инновационные системы за рубежом.
25. Инновации в развитых странах как основа модернизации производственного аппарата.
26. Инновационные циклы в российской экономике.
27. Концептуальные проблемы формирования инновационной политики РФ на современном этапе.
28. Становление национальной инновационной системы России.
29. Анализ развития наукоемких отраслей экономики РФ.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;

- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

Тест

1. Что такое инновации?
2. Основной показатель социально-экономического развития:
 - А) Экономический рост
 - Б) Капитал
 - В) Знания или технологии
 - Г) Производительность труд
3. Что обозначает термин «Устойчивое развитие»?
4. Совокупность методов, процессов и материалов, используемых в какой-либо отрасли деятельности, а также научное описание способов технического производства — это?
5. Что является результатом научных исследований?
 - А) Научный проект
 - Б) Открытие
 - В) Новшество
 - Г) Нововведение

Зачет

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100 (зачтено)
 Хорошо 61-80 (зачтено)
 Удовлетворительно 41-60 (зачтено)
 Неудовлетворительно менее 40 (не зачтено)

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-10	
4	7	Раздел 1. Основные положения инновационной экономики.	54	4	2	2	50	50	Доклад
4	7	Раздел 2. Государственная политика инновационной экономики.	54	4	2	2	50	50	Тест, Доклад
Всего за 7 семестр			108	8	4	4	100	100	
Всего по дисциплине			108	8	4	4	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине **ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, какую роль играет университет в национальной инновационной системе.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между элементом национальной инновационной системы и его функцией:

1 Образовательные учреждения

А. Формируют кадры и готовят исследователей

2 Центр трансферта технологий.

В. Помогают внедрять инновации в реальный сектор экономики

3 Государственные ведомства

С. Устанавливают законодательные рамки и поддерживают инновационную политику.

4 Культурно-развлекательные учреждения

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы создания инновационного продукта:

а) Коммерциализация и запуск продукта на рынок.

б) Идея и предварительное проектирование.

с) Прототипирование и тестирование.

д) Юридическое оформление прав на интеллектуальную собственность.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность шагов для формирования региональной инновационной экосистемы:

а) Развитие локальных инновационных кластеров.

б) Создание научной и образовательной базы.

с) Привлечение венчурных инвесторов и грантовых средств.

д) Формирование благоприятного правового поля.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основой инновационной экономики?

а) Массовое внедрение инновационных технологий и развитие человеческого капитала.

б) Крупные промышленные комплексы традиционного типа.

с) Активное привлечение иностранных инвестиций.

д) Широкая сеть традиционных университетов и академических институтов.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая из характеристик соответствует определению национальной инновационной системы?

а) Сеть специализированных учреждений, создающая условия для разработки и внедрения инноваций.

б) Отдельные научные лаборатории и университеты.

- с) Единоличные изобретатели и предприниматели.
- д) Международный обмен опытом и знаниями.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какая концепция подчеркивает важность кластеров в инновационном развитии регионов?
- а) Традиционная индустриальная политика.
- б) Инновационная инфраструктура.
- с) Теория глобализации.
- д) Кластерный подход.
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два фактора препятствуют формированию инновационной экономики?
- а) Низкая доступность капитала для инновационных проектов.
- б) Быстрое распространение технологий и знаний.
- с) Высокий уровень коррупции и неэффективность государственного управления.
- д) Высокая конкуренция на мировых рынках.
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два института играют важную роль в национальных инновационных системах?
- а) Университеты и научные центры.
- б) Законодательные собрания субъектов федерации.
- с) Центры трансфера технологий и инновационные агентства.
- д) Спортивные клубы и фитнес-центры.
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Почему важен региональный аспект в построении национальной инновационной системы?
- № 11 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между концепцией и её описанием:
- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1
Инновационная экономика | А. Модель социально-экономического развития, основанная на широком применении знаний и технологий |
| 2 Национальная инновационная система | В. Целостная структура взаимодействующих элементов, способствующая созданию и распространению инноваций |
| 3 Кластерный подход | С. Концепция территориального размещения производств и инноваций вокруг точек концентрации знаний и специализации. |
| 4 Национальная система | |
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие два элемента обеспечивают успешное функционирование национальной инновационной системы?
- а) Высокий уровень бюрократизма и регуляторных препятствий.
- б) Эффективная поддержка научных исследований и разработок.
- с) Хорошо развитая образовательная система.

d) Большой объём природных ресурсов.