

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Левихин А.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ

Направление/специальность подготовки	24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
Специализация/профиль/программа подготовки	Проектирование технологических процессов производства авиационных, ракетных двигателей и энергетических установок
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	68	34	0	34	40	0	0	40	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ  
АППАРАТОВ \_\_\_\_\_

Левихин Артем Алексеевич, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой

Кафедра А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ  
АППАРАТОВ \_\_\_\_\_

Локтев Юрий Валерьевич, ассистент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Левихин А.А., к.т.н., доц. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-7 — Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-7**

*знания:*

на уровне представлений: физико-химические процессы преобразования энергии, происходящие в двигателях твердого топлива на этапах запуска, функционирования на расчетном режиме и выключения;

на уровне воспроизведения: энергетических и эксплуатационных свойств твердых топлив;

на уровне понимания: конструктивную структуру и характеристики элементов двигателя, как автономных единиц, так и в сборке.;

*умения:*

теоретические: основные методологические аспекты построения и функционирования автоматических систем управления рабочими параметрами РД и ВТУ.

практические: приемы расчетов и обоснования вариантов твердотопливных двигателей различного целевого назначения.;

*навыки:*

пользование методиками и программами при решении задач проектного, технологического и эксплуатационного характера..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.02 *Проектирование авиационных и ракетных двигателей*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА И ТЕОРИИ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-7 — Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-7
5	9	Раздел 1. Введение. Определения. Особенности. Достоинства, недостатки. Области применения. Классификация.	2	2	2	0	0	20
5	9	Раздел 2. Особенности конструкции РДТТ. Принципиальная схема, конструктивные схемы РДТТ. Основные элементы и узлы конструкции, назначение.	2	2	2	0	0	20
5	9	Раздел 3. Заряды твердого топлива. Основные требования. Баллистические ЗТТ. Смесевые ЗТТ. Пастообразные ракетные топлива. Обобщенные характеристики. Формы зарядов. Основы газодинамического расчета РДТТ.	2	2	2	0	0	0
5	9	Раздел 4. Особенности рабочего процесса в РДТТ. Скорость горения ТРТ как основной расчетный параметр. Основные сведения о физикохимических законах горения баллистических и смесевых ТРТ. Зависимости скорости ТРТ от давления и начальной температуры. Понятие о стационарной и нестационарной скоростях горения ТРТ. Горение твердых ракетных топлив в условиях обдува горячей поверхности газовым потоком. Неустойчивость рабочего процесса в РДТТ. Расчет ЗТТ.	24	14	4	10	10	0
5	9	Раздел 5. Теплообмен в РДТТ. Общие сведения о теплообмене в РДТТ. Конвективный и лучистый теплообмен. Основные способы тепловой защиты элементов конструкции РДТТ. Расчет ТЗП.	20	10	4	6	10	0
5	9	Раздел 6. Процесс воспламенения основного РДТТ. Способы воспламенения ЗТТ. Конструктивные схемы. Состав. Методы выбора типа и массы заряда воспламенительного устройства. Приближенный расчет изменения давления в камере при запуске.	4	4	4	0	0	0
5	9	Раздел 7. Управление тягой РДТТ. Способы регулирования тягой по величине и направлению. Отсечка тяги. Пути создания РДТТ с многократным включением.	4	4	4	0	0	0
5	9	Раздел 8. Прочностные характеристики конструкций. Материалы для изготовления элементов конструкции двигателя. Выбор рабочего давления в камере сгорания. Нахождение оптимального соединения минимального веса, удовлетворяющего требованиям ТЗ по весу. Особенности конструкции корпусов РДТТ из стеклопластика и способы нахождения оптимальной толщины стенки. Методы расчета корпуса двигателя на прочность и несущую способность.	24	14	4	10	10	0
5	9	Раздел 9. Выбор параметров двигателя. Приближенные методы определения оптимальных проектных параметров РДТТ. Комплекс средств автоматизации проектирования. Разработка принципов, методов и систем автоматизированного проектирования и конструирования РДТТ.	17	12	4	8	5	30
5	9	Раздел 10. Тенденции развития РДТТ. Применение высокоэффективных компонентов ТРТ в двигателях с раздельным зарядом. Разработка двигателей с регулированием тяги. Повышение надежности РДТТ.	9	4	4	0	5	30
Всего за 9 семестр			108	68	34	34	40	100
Всего по дисциплине			108	68	34	34	40	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 4. Особенности рабочего процесса в РДТТ.	Особенности расчета ЗТТ в зависимости от формы заряда ТТ	10
2	Раздел 5. Теплообмен в РДТТ.	Методика расчета ТЗП	6
3	Раздел 8. Прочностные характеристики конструкций.	Методы расчета корпуса РДТТ на прочность	10
4	Раздел 9. Выбор параметров двигателя.	Особенности проектирования РДТТ, анализ оптимальных параметров двигателя	8
Всего за 9 семестр			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 4. Особенности рабочего процесса в РДТТ.	Подготовка к практическому занятию	5
2		Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	5
3	Раздел 5. Теплообмен в РДТТ.	Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	5

4		Подготовка к практическому занятию	5
5	Раздел 8. Прочностные характеристики конструкций.	Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	5
6		Подготовка к практическому занятию	5
7	Раздел 9. Выбор параметров двигателя.	Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	3
8		Подготовка к практическому занятию	2
9	Раздел 10. Тенденции развития РДТТ.	Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	5
<b>Всего за 9 семестр</b>			<b>40</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9						ДР			ДЗ	ДР					ДЗ	ДР	Вопр.Диф.Зач, Тест, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Разработка РДТТ с оптимальными параметрами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 44 экз.
2. Б. Т. Ерохин. . Теория и проектирование ракетных двигателей. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
3. В. П. Белов. . Проектирование элементов конструкции ракетных двигателей на твёрдом топливе. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Вестник воздушно-космической обороны.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/book/168767> — ЭБС Лань;
2. <https://ibooks.ru/> - ЭБС "Айбукс";
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС "Лань";
4. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> - Библиотека "ВОЕНМЕХ" — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Mathcad Education - University Edition Term.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Mathcad Education - University Edition Term.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А8 ДВИГАТЕЛИ И ЭНЕРГОУСТАНОВКИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-7 Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями расчета основных параметров РДТТ, конструктивными особенностями и методиками расчета на прочность элементов конструкции.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**40 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 40 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 4. Особенности рабочего процесса в РДТТ.		
Подготовка к практическому занятию	Б. Т. Ерохин. . Теория и проектирование ракетных двигателей: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (2)	5
Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела		5
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Теплообмен в РДТТ.		
Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	Б. Т. Ерохин. . Теория и проектирование ракетных двигателей: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (8) . Разработка РДТТ с оптимальными параметрами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (-)	5
Подготовка к практическому занятию		5
Итого по разделу 5		10
Раздел 8. Прочностные характеристики конструкций.		
Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	Б. Т. Ерохин. . Теория и проектирование ракетных двигателей: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (3) В. П. Белов. . Проектирование элементов конструкции ракетных двигателей на твёрдом топливе: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (с. 48-87)	5
Подготовка к практическому занятию		5
Итого по разделу 8		10
Раздел 9. Выбор параметров двигателя.		
Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	Б. Т. Ерохин. . Теория и проектирование ракетных двигателей: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (6)	3
Подготовка к практическому занятию		2
Итого по разделу 9		5
Раздел 10. Тенденции развития РДТТ.		
Изучение основной и дополнительной литературы из п.п. 5.1-5.2 по теме раздела	Б. Т. Ерохин. . Теория и проектирование ракетных двигателей: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (с. 23-24)	5
Итого по разделу 10		5

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- домашнее задание;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

Тест состоит из 20 вопросов. Тест считается сданным при наличии правильных ответов на не менее чем на 60% вопросов. Комплект тестовых заданий входят в состав УМК дисциплины.

#### Домашнее задание

Индивидуальное домашнее задание состоит из двух задач по проектированию зарядов твердого топлива, выставляется "зачтено" при наличии правильно решенных и оформленных двух задач. Перечень вариантов домашнего задания размещен в УМК дисциплины.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы к дифференцированному зачету охватывают весь курс и содержатся в УМК дисциплины.

#### Дифференцированный зачет

На оценку "зачтено-удовлетворительно" дифференцированный зачет проходит в форме тестирования. Указанная оценка выставляется при наличии не менее 80% правильных ответов теста. На оценки выше "зачтено-удовлетворительно" дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа на вопросы из списка вопросов к дифференцированному зачету. На подготовку к основным теоретическим вопросам дается не менее 30 минут, На оценку «зачтено-хорошо» дифференцированный зачет проходит в форме устного ответа на два теоретических вопроса. Оценивается полнота и правильность ответа. Указанная оценка выставляется при полноте ответа не менее 80% по среднеарифметическому значению, при условии что полнота ответа по каждому вопросу была не менее 60% На оценку "зачтено-отлично" дифференцированный зачет проходит в форме устного ответа на два вопроса, и 1-2 дополнительных вопроса. Полнота ответа на вопросы по билету должна быть не менее 80% по каждому из вопросов и не менее 30% по каждому дополнительному вопросу. Оценка "не зачтено" ставится при менее 80% правильных ответов в тесте, и/или при полноте ответа по заданным вопросам менее 60% по среднеарифметическому значению, и/или при отсутствии ответа на любой из вопросов при устной сдаче.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-7	
5	9	Раздел 1. Введение.	2	2	2	0	0	20	Тест
5	9	Раздел 2. Особенности конструкции РДТТ.	2	2	2	0	0	20	Тест
5	9	Раздел 3. Заряды твердого топлива.	2	2	2	0	0	0	Домашнее задание, Тест
5	9	Раздел 4. Особенности рабочего процесса в РДТТ.	24	14	4	10	10	0	Тест
5	9	Раздел 5. Теплообмен в РДТТ.	20	10	4	6	10	0	Тест
5	9	Раздел 6. Процесс воспламенения основного РДТТ.	4	4	4	0	0	0	Тест
5	9	Раздел 7. Управление тягой РДТТ.	4	4	4	0	0	0	Тест
5	9	Раздел 8. Прочностные характеристики конструкций.	24	14	4	10	10	0	Тест
5	9	Раздел 9. Выбор параметров двигателя.	17	12	4	8	5	30	Тест
5	9	Раздел 10. Тенденции развития РДТТ.	9	4	4	0	5	30	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 9 семестр			108	68	34	34	40	100	
Всего по дисциплине			108	68	34	34	40	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ТЕОРИЯ И РАСЧЕТ РАКЕТНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ НА ТВЕРДОМ ТОПЛИВЕ

**ОПК-7 - Способен критически и системно анализировать достижения отрасли двигателестроения и энергетической техники и способы их применения в профессиональном контексте**

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами расположено несколько типов двигателей. Зная тип двигателя, необходимо определить его классификационную группу. К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип двигателя	Классификационная группа
1. В составе ракет оперативного и оперативно-тактического поражения, межконтинентальных, ракет носителей	А. Прочие (вспомогательные) РДТТ
2. Рулевые, отделения полезной нагрузки, тормозные, разделения ступеней	Б. Маршевые РДТТ
3. Народного хозяйственного назначения, градобойные, противоловинные, для бурения, для пожаротушения	В. РДТТ специального назначения
	Г. ЖРД

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие типа органа управления вектором тяги РДТТ его описанию.

Тип органа управления вектором тяги	Описание
1. Разрезное управляющее сопло (РУС)	А. Применяется в маршевых двигателях баллистических ракет и в ускорителях ракет-носителей. Создание боковых управляющих усилий обеспечивается за счет изменения направления вектора тяги при отклонении всего сопла на некоторый угол.
2. Газовые рули	Б. Плоская пластинка, вводимая в газовый поток перпендикулярно к оси сопла. При обтекании сверхзвуковым потоком возникает область отрыва, которая характеризуется повышенным давлением и создается боковая управляющая сила.
3. Вдув рабочего тела в расширяющуюся часть сопла	В. Профилированное сверхзвуковое сопло, состоящее из неподвижного короткого и качающегося раструба.
4. Сопло с управляющими щитками (триммерами)	Г. Вторичная струя газа воздействует на основной поток как источник массы, энергии и количества движения. Взаимодействие потоков приводит к возникновению в сопле косоугольного скачка уплотнения, за которым находится зона повышенного статического давления. При этом эпюра давлений не является симметричной,

что и вызывает появление боковой неуравновешенной (управляющей) силы.

Д. Поворотные пластины, расположенные на срезе сопла. Поворот в потоке продуктов сгорания на определенный угол приводит к созданию боковой управляющей силы.

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите порядок технологических операций при изготовлении зарядов из твердого топлива:

1. Прессование
2. Дефектоскопия
3. Удаление воды центрифугированием
4. Бронирование
5. Смешение компонентов
6. Механическая обработка

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Рост поверхности горения заряда твердого топлива в зависимости от его формы и типа. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Цилиндрический заряд с центральным каналом звездчатой формы
2. Многошашечный заряд
3. Цилиндрический заряд с центральным каналом
4. Цилиндрический заряд

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Назовите тип твердого топлива, чаще всего применяющийся в двигателях баллистических ракет большой дальности.**

1. Баллиститное
2. Карамельное
3. Смесевое
4. Пастообразное

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

**Расскажите о классификации РДТТ по параметрам.**

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Укажите достоинства композиционных материалов для изготовления корпусов РДТТ:**

1. Термостойкость
2. Легкость
3. Дешевизна
4. Удельная прочность

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего используют заряды со ступенчатым горением и как оно реализуется?

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какие конструкции РДТТ получили наибольшее распространение для двигательных установок маршевых ступеней?**

1. Многосопловые конструкции с симметричным размещением
2. Односopловые конструкции с центральным расположением относительно оси корпуса
3. Односopловые конструкции со смещенным расположением относительно оси корпуса
4. Многосопловые конструкции всех типов

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**Какой тип органа управления вектором тяги предпочтительно использовать для баллистических ракет?**

1. Разрезное управляющее сопло
2. Вдув газа в закритическую часть сопла
3. Газовые рули
4. Качающееся управляющее сопло

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Ракетные двигатели на твердом топливе по сравнению в ЖРД имеют следующие основные преимущества:**

1. Простота конструкции и простота эксплуатации
2. Независимость от внешних факторов
3. Дешевизна
4. Надежность и безотказность

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Укажите область применения баллистического ракетного топлива:**

1. Баллистические ракеты большой дальности
2. Ракеты народно-хозяйственного применения
3. Стартовые ускорители космических ракет
4. Неуправляемые боевые ракеты массового производства