

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Левихин А.А.

«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Направление/специальность подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Специализация/профиль/программа подготовки	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А2 ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПРОИЗВОДСТВА РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	51	34	17	0	57	0	0	57	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра А2 ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И _____
ПРОИЗВОДСТВА РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ
Андрюшкин Александр Юрьевич, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А2 ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И
ПРОИЗВОДСТВА РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

Заведующий кафедрой Андрюшкин А.Ю., к.т.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Андреев О.В., к.т.н. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

ПК-7 — Способен разрабатывать и внедрять в производство новые конструктивные материалы и технологические процессы

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

Зависимости механических, физико-химических свойств конструктивных материалов, от технологии производства, структуры и технологии обработки; иметь представление об основных научно-технических проблемах и перспективах развития материаловедения и технологии конструктивных материалов;;

умения:

Использовать полученные знания в своей учебной и профессиональной деятельности; обоснованно выбирать технологии упрочения и обработки конструктивных материалов; использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества изделий, пользоваться общенаучной и специальной литературой; владеть навыками по анализу конструктивных материалов для обоснованного выбора материалов и технологий их обработки для конкретного изделия;;

навыки:

В области конструкторско-технологической подготовки производства объектов ракетной техники и разработки конструкторской и технологической документации;.

ПК-7

знания:

Зависимости механических, физико-химических свойств конструктивных материалов, от технологии производства, структуры и технологии обработки; иметь представление об основных научно-технических проблемах и перспективах развития материаловедения и технологии конструктивных материалов;;

умения:

Использовать полученные знания в своей учебной и профессиональной деятельности; обоснованно выбирать технологии упрочения и обработки конструктивных материалов; использовать стандарты и другие нормативные документы при контроле качества изделий, пользоваться общенаучной и специальной литературой; владеть навыками по анализу конструктивных материалов для обоснованного выбора материалов и технологий их обработки для конкретного изделия;;

навыки:

В области конструкторско-технологической подготовки производства объектов ракетной техники и разработки конструкторской и технологической документации;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ХИМИЯ, ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ТЕРМОДИНАМИКА, МЕТРОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ, ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, ФИЗИКА, ДВИГАТЕЛИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, ДЕТАЛИ МАШИН, ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ ДАВЛЕНИЕМ, ОБРАБОТКА РЕЗАНИЕМ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, РАСЧЕТ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ, СВАРКА, ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА, ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач
- ОПК-7 — Способен критически и системно анализировать достижения ракетостроения и космонавтики, способы их применения в профессиональном контексте
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-1	ПК-7
2	3	Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов. 1.1. Принципы классификации материалов. Общие требования к материалам. Эксплуатационные, технологические и экономические требования, предъявляемые к материалам. Деформация и разрушение металлов. Виды разрушения. Механические свойства металлов и сплавов, Методы испытаний механических свойств. 1.2. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Дефекты кристаллического строения. Диффузия в кристаллическом теле, её влияние на свойства материалов. 1.3. Формирование структуры металлов и сплавов в процессе кристаллизации. Классификация структурных уровней металлов и сплавов. Методы исследования структуры материалов. Технологии формообразования заготовок и деталей.	15	9	5	4	6	10	10
2	3	Раздел 2. Строение сплавов. 2.1. Типы взаимодействия компонентов в сплавах. Структура сплавов. 2.2. Понятия о диаграммах состояния сплавов. Методика их построения. Типы диаграмм состояния. Современные способы получения сплавов и технологий формообразования.	12	6	4	2	6	15	15
2	3	Раздел 3. Железуглеродистые сплавы. 3.1. Современные способы массового производства стали и чугуна. Структурные составляющие железуглеродистых сплавов. 3.2. Диаграмма состояния системы сплавов "Железо-углерод". 3.3. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей. Современные способы получения высококачественных сталей. 3.4. Углеродистые стали. Классификация углеродистых сталей, принципы маркировки.	16	8	4	4	8	15	15
2	3	Раздел 4. Термическая обработка стали. 4.1. Общие сведения классификация видов термической обработки. 4.2. Фазовые превращения в сплавах железо-углерод. Превращения при нагреве ферритно-карбидной структуры в аустенит. Рост зерна аустенита. 4.3. Превращение переохлажденного аустенита в ферритно-цементитные структуры. Диаграмма изотермического распада переохлажденного аустенита. Перлитное превращение. 4.4. Мартенситное превращение и его особенности. Мартенсит, его строение, свойства. 4.5. Промежуточное (бейнитное) превращение. 4.6. Превращения при нагреве закалённой на мартенсит стали (отпуск мартенсита).	11	5	5	0	6	10	10
2	3	Раздел 5. Технология термической обработки стали. 5.1. Отжиг, его виды и назначение. 5.2. Закалка стали. Режимы закалки. Среды нагрева и охлаждения при закалке стали. Виды закалки. 5.3. Отпуск стали. Виды и назначение отпуска. 5.4. Термомеханическая обработка стали. Технологии формообразования и упрочнения.	13	6	4	2	7	10	10
2	3	Раздел 6. Технологии поверхностного упрочнения стали. 6.1. Поверхностная закалка стали. Лазерная и плазменная закалка, 6.2. Химико-термическая обработка стали: цементация, азотирование, ионное азотирование. нитроцементация, 6.3. Технологии нанесения тонкопленочных покрытий, лазерная химико-термическая обработка.	7	1	1	0	6	10	10
2	3	Раздел 7. Теория легирования. Легированные стали. 7.1. Легирующие элементы в стали, их влияние на превращения и свойства стали. Классификация легированных сталей. Принципы маркировки. Технологии производства высоколегированных сталей. 7.2. Конструкционные стали. Общая характеристика. Строительные стали. Машиностроительные цементуемые и улучшаемые стали. Высокопрочные стали. Пружинные стали. Шарикоподшипниковые стали. Технологии упрочнения, свойства и назначение. 7.3. Инструментальные стали и сплавы. Состав, технологии упрочнения, свойства. Режущая керамика. Литейное производство. Литейные стали. 7.4. Коррозия металлов. Коррозионностойкие и окалиностойкие стали. 7.5. Жаропрочные стали. Основные критерии жаропрочности. Свойства, легирующие элементы, назначение. Сплавы на основе тугоплавких металлов.	13	7	4	3	6	10	10
2	3	Раздел 8. Цветные металлы и сплавы. 8.1. Обзор функциональных и механических свойств сплавов на основе алюминия, магния, меди, цинка и титана. Современные способы получения. Области их применения.	12	6	4	2	6	10	10
2	3	Раздел 9. Неметаллические и композиционные материалы. 9.1. Общая характеристика материалов на основе полимеров. Особенности строения, структуры, свойств. Стекло: неорганическое и органическое, ситаллы, металлические стекла. Полиморфные модификации углерода и нитрида бора. 9.2. Композиционные материалы. Классификация, общая характеристика. Волокнистые, слоистые, дисперсионно-упрочненные композиты. Состав, строение, технологии получения, свойства, применение.	9	3	3	0	6	10	10
Всего за 3 семестр			108	51	34	17	57	100	100
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Строение и свойства металлов и	Лабораторная работа 3 "Влияние пластической деформации на структуру и свойства материалов. Возврат и	2

	сплавов.	рекристаллизация".	
2		Лабораторная работа 2 "Определение механических свойств материалов. Методы определения твёрдости".	2
3	Раздел 2. Строение сплавов.	Лабораторная работа 4 "Построение диаграмм состояния сплавов".	2
4	Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы.	Контрольная работа: диаграмма состояния системы сплавов "Железо-углерод".	2
5		Лабораторная работа 5 "Изучение структуры углеродистых сталей и влияния углерода на их свойства".	2
6	Раздел 5. Технология термической обработки стали.	Лабораторная работа 6 "Закалка и отпуск стали".	2
7	Раздел 7. Теория легирования. Легированные стали.	Лабораторная работа 8 "Изучение структуры и свойств легированных сталей".	3
8	Раздел 8. Цветные металлы и сплавы.	Лабораторная работа 10 "Легирование, термическая обработка, структура и свойства титановых сплавов".	2
Всего за 3 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов.	Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	2
2		Самостоятельная проработка разделов курса.	2
3		Подготовка к защите лабораторной работы.	2
4	Раздел 2. Строение сплавов.	Самостоятельная проработка разделов курса.	3
5		Подготовка к защите лабораторной работы.	3
6		Самостоятельная проработка разделов курса.	2
7	Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы.	Подготовка к контрольной работе.	2
8		Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	2
9		Подготовка к защите лабораторной работы.	2
10	Раздел 4. Термическая обработка стали.	Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	2
11		Подготовка к защите лабораторной работы.	2
12		Самостоятельная проработка разделов курса.	2
13	Раздел 5. Технология термической обработки стали.	Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	2
14		Подготовка к защите лабораторной работы.	2
15		Самостоятельная проработка разделов курса.	3
16	Раздел 6. Технологии поверхностного упрочнения стали.	Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	2
17		Подготовка к защите лабораторной работы.	2
18		Самостоятельная проработка разделов курса.	2
19	Раздел 7. Теория легирования. Легированные стали.	Подготовка к защите лабораторной работы.	2
20		Самостоятельная проработка разделов курса.	2
21		Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	2
22	Раздел 8. Цветные металлы и сплавы.	Подготовка к защите лабораторной работы.	3
23		Самостоятельная проработка разделов курса.	3
24	Раздел 9. Неметаллические и композиционные материалы.	Самостоятельная проработка разделов курса.	6
Всего за 3 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР			ДР	ОС			Отч. по ЛР	ДР	Контр.Р.	Отч. по ЛР	Отч. по ЛР, ОС	ОС, Отч. по ЛР	Отч. по ЛР	ДР	зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- ОС – устный опрос студентов;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- устный опрос студентов;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Г. А. Воробьева. Конструкционные стали и сплавы. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 63 экз.
2. Г. А. Воробьева, Е. Е. Складнова, Ю. А. Петренко. . Материаловедение. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 136 экз.
3. Е. Е. Складнова, Г. А. Воробьева, М. А. Преображенская. . Неметаллические материалы в машиностроении. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 44 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Деформация и разрушение материалов;
2. Металловедение и термическая обработка металлов.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Проектор;
2. Твердомеры Роквелла;
3. Оптические металлографические микроскопы;
4. Коллекции шлифов деформируемых сталей и сплавов;
5. Стенды по технологии порошковой металлургии и технологии производства сплавов.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 24.05.01 *Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А2 ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПРОИЗВОДСТВА РАКЕТНО-КОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности;

ПК-7 Способен разрабатывать и внедрять в производство новые конструкционные материалы и технологические процессы.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студента профессиональных компетенций на уровнях в области материаловедения, необходимых для подготовки специалистов, способных к созданию и использованию новых материалов с заданными свойствами, как в научных лабораториях, так и в условиях производства, а, также, в другой практической деятельности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- устный опрос студентов;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов.		
Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	Г. А. Воробьёва. Конструкционные стали и сплавы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-4) Г. А. Воробьёва, Е. Е. Складнова, Ю. А. Петренко. . Материаловедение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1-2)	2
Самостоятельная проработка разделов курса.		2
Подготовка к защите лабораторной работы.		2
Итого по разделу 1		6
Раздел 2. Строение сплавов.		
Самостоятельная проработка разделов курса.	Г. А. Воробьёва, Е. Е. Складнова, Ю. А. Петренко. . Материаловедение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (3) Г. А. Воробьёва. Конструкционные стали и сплавы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (5)	3
Подготовка к защите лабораторной работы.		3
Итого по разделу 2		6
Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы.		
Самостоятельная проработка разделов курса.	Г. А. Воробьёва. Конструкционные стали и сплавы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6-7) Г. А. Воробьёва, Е. Е. Складнова, Ю. А. Петренко. . Материаловедение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (4)	2
Подготовка к контрольной работе.		2
Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.		2
Подготовка к защите лабораторной работы.		2
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Термическая обработка стали.		
Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	Г. А. Воробьёва. Конструкционные стали и сплавы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (9)	2
Подготовка к защите лабораторной работы.		2
Самостоятельная проработка разделов курса.		2
Итого по разделу 4		6

Раздел 5. Технология термической обработки стали.		
Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	Г. А. Воробьёва. Конструкционные стали и сплавы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (10)	2
Подготовка к защите лабораторной работы.	Г. А. Воробьёва, Е. Е. Складнова, Ю. А. Петренко. . Материаловедение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (6)	2
Самостоятельная проработка разделов курса.		3
Итого по разделу 5		7
Раздел 6. Технологии поверхностного упрочнения стали.		
Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	Г. А. Воробьёва. Конструкционные стали и сплавы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (11)	2
Подготовка к защите лабораторной работы.		2
Самостоятельная проработка разделов курса.		2
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Теория легирования. Легированные стали.		
Подготовка к защите лабораторной работы.	Г. А. Воробьёва, Е. Е. Складнова, Ю. А. Петренко. . Материаловедение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (8)	2
Самостоятельная проработка разделов курса.		2
Подготовка к лабораторным работам: оформление отчётов, в том числе и ответов на контрольные вопросы.	Г. А. Воробьёва. Конструкционные стали и сплавы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (12)	2
Итого по разделу 7		6
Раздел 8. Цветные металлы и сплавы.		
Подготовка к защите лабораторной работы.	Г. А. Воробьёва. Конструкционные стали и сплавы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (16-19)	3
Самостоятельная проработка разделов курса.	Г. А. Воробьёва, Е. Е. Складнова, Ю. А. Петренко. . Материаловедение: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (10)	3
Итого по разделу 8		6
Раздел 9. Неметаллические и композиционные материалы.		
Самостоятельная проработка разделов курса.	Е. Е. Складнова, Г. А. Воробьёва, М. А. Преображенская. . Неметаллические материалы в машиностроении: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1-2)	6
Итого по разделу 9		6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- отчет по ЛР;
- контрольная работа;
- устный опрос студентов;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном или электронном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае если оформление отчета и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает максимальное количество баллов, равное 10.

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от 1 до 5 являются:

- небрежное выполнение – 2 балла,
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках) – 3 балла.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов,
- отсутствия необходимого графического материала,
- некорректной обработки результатов измерений,
- неверные ответы на вопросы преподавателя, раскрывающие суть лабораторной работы.

Лабораторная работа зачитывается при получении студентом более 7 баллов.

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется в письменной форме по теме "Диаграмма железа-углерода" в виде ответов на 10 вопросы теста. Перечень вопросов к тесту размещен в УМК дисциплины.

Контрольная работа считается выполненной в случае правильного изображения "Диаграммы железа-углерода" и при наличии в тесте 80% правильных ответов.

Устный опрос студентов

Опрос студентов проводится в форме устного ответа на вопросы по разделу. Вопросы к каждому разделу составлены согласно конспекту лекций и входят в состав УМК дисциплины.

Зачет

Для получения оценки "зачтено" необходимо выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренных программой

УМК дисциплины (сдачи всех лабораторных работ и успешного написания контрольной работы), и дать не менее двух правильных ответа на три вопроса. В остальных случаях выставляется оценка «не зачтено».

Перечень вопросов для проведения зачёта входит в состав УМК дисциплины.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ОПК-1	ПК-7	
2	3	Раздел 1. Строение и свойства металлов и сплавов.	15	9	5	4	6	10	10	Отчет по ЛР
2	3	Раздел 2. Строение сплавов.	12	6	4	2	6	15	15	Отчет по ЛР
2	3	Раздел 3. Железоуглеродистые сплавы.	16	8	4	4	8	15	15	Контрольная работа, Отчет по ЛР
2	3	Раздел 4. Термическая обработка стали.	11	5	5	0	6	10	10	Устный опрос студентов
2	3	Раздел 5. Технология термической обработки стали.	13	6	4	2	7	10	10	Отчет по ЛР
2	3	Раздел 6. Технологии поверхностного упрочнения стали.	7	1	1	0	6	10	10	Устный опрос студентов
2	3	Раздел 7. Теория легирования. Легированные стали.	13	7	4	3	6	10	10	Отчет по ЛР
2	3	Раздел 8. Цветные металлы и сплавы.	12	6	4	2	6	10	10	Отчет по ЛР
2	3	Раздел 9. Неметаллические и композиционные материалы.	9	3	3	0	6	10	10	Устный опрос студентов
Всего за 3 семестр			108	51	34	17	57	100	100	
Всего по дисциплине			108	51	34	17	57	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что изучает материаловедение?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое фаза в материаловедении?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом обработки и названием технологической операции

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. Ковка | А. Обработка давлением |
| 2. Штамповка | Б. Термическая обработка |
| 3. Отпуск | |
| 4. Закалка | |
| 5. | |
| Нормализация | |

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между видом обработки и названием технологической операции

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Фрезерование | А. Механическая обработка |
| 2. Сверление | Б. Термическая обработка |
| 3. Отжиг | |
| 4. Улучшение | |
| 5. | |
| Рекристаллизация | |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность изготовления микрошлифа:

1. Вырезка образца из наиболее важного для исследования участка детали.
2. Получение плоской поверхности при помощи напильника или обработки на абразивном круге.
3. Последовательная обработка на шлифовальных бумагах с постепенно уменьшающимся размером зерен абразива, положенных на твердую плоскую поверхность.
4. Полирование на быстровращающихся дисках, обтянутых замшей, фетром или мягким сукном, или вручную на мягкой ткани с применением шлифующих смесей (пасты ГОИ, порошки оксидов, карбидов, искусственных или природных алмазов).
5. Травление полированной поверхности специальным реактивом для выявления микроструктуры.
6. Тщательная промывка шлифа водой и спиртом для удаления остатков реактива и сушка.

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность деформации образца при растяжении:

1. Упругая деформация - нагрузка и удлинение связаны пропорционально
2. Площадка текучести - образец удлиняется практически при постоянной силе, а деформация растёт без заметного увеличения нагрузки.

3. Участок упрочнения - сопротивление деформации постепенно растет, достигая максимальной нагрузки, которую может выдержать образец.

4. Образование шейки - после достижения максимальной нагрузки в наиболее слабом месте появляется местное утонение образца — шейка, в которой в основном протекает дальнейшее пластическое деформирование.

5. Разрушение образца - упругая деформация исчезает, а пластическая остаётся.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется свойство материала сопротивляться большим пластическим деформациям?

1. Твердость
2. Хрупкость
3. Жесткость
4. Трещиностойкость

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется специальное тело, внедряемое в испытуемый материал при определении твердости?

1. Индентор
2. Наконечник
3. Игла
4. Ударник

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как называется свойство материала противостоять усталости?

1. Выносливость
2. Пластичность
3. Прочность
4. Твердость

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие три типа сплавов могут образовывать компоненты в твердом состоянии?

1. Механические смеси.
2. Химические соединения.
3. Твердые растворы
4. Ассоциации

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие горючие газы применяют при газовой сварке?

1. Ацетилен
2. Пропан

3. Пары бензина

4. Азот

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Три типа дефектов кристаллического строения реальных металлов и сплавов?

1. Точечные (вакансия; междоузельные (дислоцированные) атомы);

2. Линейные (дислокации бывают краевые, винтовые, смешанные);

3. Поверхностные (поверхность раздела между отдельными зернами)

4. Контактные (от воздействия инородных тел)

ПК-7 - Способен разрабатывать и внедрять в производство новые конструкционные материалы и технологические процессы

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами обозначение твердости материала. Установите, какое обозначение твердости Вам дано. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Обозначение твердости	Название
1.HRC	А. Твердость по Виккерсу
2. HRB	Б. Твердость по Бринелю
3. HB	В. Твердость по Роквеллу
4. HV	
5. HRA	

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Процесс рекристаллизации с ростом температуры проходит несколько этапов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Возврат

2. Рекристаллизация обработки

3. Собирательная рекристаллизация

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите железоуглеродистые сплавы последовательно с увеличением содержания углерода:

1. Доэвтектоидная сталь;

2. Эвтектоидная сталь;

3. Заэвтектоидная сталь;

4. Доэвтектический чугун;

5. Эвтектический чугун;

6. Заэвтектический чугун.

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите марку нержавеющей стали.

1. 12X18H10T

2. У12

3. ХВГ

4. ШХ6
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой вид дефекта кристаллической решетки является линейным?
1. Вакансия
 2. Межзерновая прослойка
 3. Дислокация
 4. Межузельный атом
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Выберите легирующий элемент, обеспечивающий коррозионную стойкость сталей?
1. Хром
 2. Углерод
 3. Марганец
 4. Кремний
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какой вид дефекта кристаллической решетки является точечным (два правильных ответа)?
1. Вакансия
 2. Межзерновая прослойка
 3. Дислокация
 4. Межузельный атом
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите обозначения твердости материала по Роквеллу (три правильных ответа)
1. HRC
 2. HRB
 3. HRA
 4. HB
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какую форму может иметь индентор при определении твердости металлических сплавов по Роквеллу (два правильных ответа)?
1. Конус
 2. Шар
 3. Параллелепипед
 4. Куб
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чем заключается химико-термическая обработка стали, называемая цементацией?
- № 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Чем отличается пластическая деформация от упругой деформации?
- № 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами расположено три типа сплавов. Зная тип сплава, необходимо дать его определение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип сплава	Определение
1. Твердый раствор	А. Сплав образуют компоненты, которые не растворяются друг в друге, они не способны к химическому взаимодействию с образованием соединения
2. Химическое соединение	Б. Сплав имеет новую кристаллическую решётку, отличающуюся от кристаллической решетки компонентов, его свойства резко отличаются от свойств компонентов его образующих.
3. Механическая смесь	В. Сплав, в котором один компонент сохраняет свою кристаллическую решетку, а атомы другого компонента располагаются в его кристаллической решетке Г. сплав, в котором атомы распределены циклично

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных при освоении программы бакалавриата, в том числе по дисциплине "Иностранный язык" и служит основой для освоения дисциплин: