

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Левихин А.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ В ПРИКЛАДНЫХ ПАКЕТАХ

Направление/специальность подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Специализация/профиль/программа подготовки	Пусковые устройства, транспортно-установочное оборудование и средства обслуживания стартовых комплексов
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)								ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА		ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ
5	10	3	108	34	0	0	34	74	0	0	74	диф. зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И \_\_\_\_\_  
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Бакулев Владимир Леонидович, д.ф.-м.н., доцент

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И  
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Андреев О.В., к.т.н. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Андреев О.В., к.т.н. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ В ПРИКЛАДНЫХ ПАКЕТАХ**

## **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 — Способен проводить техническое проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-2**

*знания:*

- на уровне представлений знать о видах, задачах и месте тепловых расчетов в процессе инженерного анализа и проектирования систем температурно-влажностного режима, их устройстве и принципах действия, о способах анализа систем температурно-влажностного режима;

- на уровне понимания знать задачи, решаемые системами температурно-влажностного режима, физические процессы, происходящие при функционировании;

*умения:*

- теоретические: использование основных законов теплопередачи и методов расчета тепловых процессов и теплообменников, составление математических моделей систем температурно-влажностного режима, выбор теплового оборудования под цели и задачи разрабатываемой системы;

- практические: использование полученных знаний для проведения инженерных расчетов, численного и структурного анализа систем температурно-влажностного режима, применение современных пакетов для решения задач анализа теплообменного оборудования;

*навыки:*

- составление математических моделей тепловых процессов и систем температурно-влажностного режима;

- численный анализ математических моделей систем температурно-влажностного режима с использованием современных средств программного обеспечения;

- конечно-объемный анализ тепловых характеристик элементов систем температурно-влажностного режима с использованием современных средств программного обеспечения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ В ПРИКЛАДНЫХ ПАКЕТАХ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ОПТИМИЗАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ В ПРИКЛАДНЫХ ПАКЕТАХ, ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач
- ПК-4 — Способен проводить математическое моделирование разрабатываемого изделия и его подсистем для прогнозирования функционирования, оптимизации, ожидаемых рисков и возможных отказов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Практические занятия		ПК-2
5	10	Раздел 1. Вводные сведения по теплообмену. Введение. Теплопередача. Конвективный теплообмен. Вынужденная и естественная конвекция. Тепловое излучение. Фазовые переходы.	52	12	12	40	40
5	10	Раздел 2. Конструктивные элементы тепловых систем. Воздуховоды Теплообменные аппараты Тепловой режим электроаппаратуры Устройство кондиционера.	30	12	12	18	30
5	10	Раздел 3. Обеспечение температурно-влажностного режима. Общие сведения о системах температурно-влажностного режима Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях Термостатирование агрегатов в стартовых системах.	26	10	10	16	30
Всего за 10 семестр			108	34	34	74	100
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Вводные сведения по теплообмену.	Ansys Workbench: общие сведения. Design Modeler: общие сведения, построение расчетной геометрии для плоской стенки; Meshing: общие сведения, построение различных расчетных сеток для плоской стенки, критерии качества; Fluent: общие сведения, создание расчетной модели для оценки параметров теплопроводности плоской стенки, анализ результатов (в том числе в CFD-Post);	4
2		Python в среде Jupyter Notebook: общие сведения, реализация аналитического решения для теплопроводности плоской пластины, сравнение результатов с аналогичным расчетом в Ansys Fluent	4
3		Испарение, кипение и конденсация. Плавление и затвердевание. Обледенение. Способы защиты от обледенения.	4
4	Раздел 2. Конструктивные элементы тепловых систем.	Воздуховоды вентиляционных систем. Гидравлические потери и подбор вентиляторов. Расчет воздуховода в Python и в Ansys Fluent	3
5		Теплообменники. Виды теплообменников. Радиаторы для естественной и вынужденной конвекции. Расчет радиатора в Python и в Ansys Fluent	3
6		Источники тепла в электроаппаратах. Способы отвода тепла. Алгоритм проведения расчетов. Тепловой расчет электроаппарата в Python и в Ansys Fluent	3
7		Принцип работы кондиционера. i-d диаграмма влажного воздуха. Расчет кондиционера в Python	3
8	Раздел 3. Обеспечение температурно- влажностного режима.	Описание работы и виды СТБР. Этапы разработки СТБР для стартовых систем. Расчет вентиляции помещения в Python	5
9		Тепловая инерция и термостатирование агрегатов в стартовых системах. Расчет термостатирования в Python и в Ansys Fluent	5
Всего за 10 семестр			34

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Вводные сведения по теплообмену.	Домашнее задание 1	20
2		Домашнее задание 2	20

3	Раздел 2. Конструктивные элементы тепловых систем.	Домашнее задание 3	18
4	Раздел 3. Обеспечение температурно-влажностного режима.	Домашнее задание 4	16
<b>Всего за 10 семестр</b>			<b>74</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	ТекК	ДЗ			ДР	ТекК	ДЗ	ДР		ТекК	ДЗ		ДЗ	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.		

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- ДЗ – домашнее задание;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- домашнее задание;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Теплопередача в двухфазном потоке. М.: Энергия, 1980, 6 экз.
2. А. П. Маштаков. . Физические основы пуска. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, 15 экз.
3. В. Б. Синильщиков. . Динамика конструкций. Приближённые и аналитические методы. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
4. В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003, эл. рес.
5. С. С. Кутателадзе. . Основы теории теплообмена. М.: Атомиздат, 1979, 23 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . Газодинамика и теплообмен. Термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 1 экз.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Практические занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ В ПРИКЛАДНЫХ ПАКЕТАХ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению 24.05.01 *Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А4 **СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2 Способен проводить техническое проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проектированием элементов, агрегатов и аппаратуры стартовых систем, обеспечивающих создание и поддержание температурно-влажностного режима.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- домашнее задание;
- вопросы к дифференцированному зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Вводные сведения по теплообмену.</b>		
Домашнее задание 1	А. П. Маштаков. . Физические основы пуска: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1)	20
Домашнее задание 2	В. Б. Синильщиков. . Динамика конструкций. Приближённые и аналитические методы: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (1)	20
Итого по разделу 1		40
<b>Раздел 2. Конструктивные элементы тепловых систем.</b>		
Домашнее задание 3	А. П. Маштаков. . Физические основы пуска: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (2,3) С. С. Кутателадзе. . Основы теории теплообмена: М.: Атомиздат, 1979 (2) . Гидрогазодинамика и теплообмен. Термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2)	18
Итого по разделу 2		18
<b>Раздел 3. Обеспечение температурно-влажностного режима.</b>		
Домашнее задание 4	В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (3) . Теплопередача в двухфазном потоке: М.: Энергия, 1980 (3)	16
Итого по разделу 3		16

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Домашнее задание

Все материалы по домашним заданиям представлены в УМК для дисциплины.

#### Вопросы для текущего контроля

Вопросы текущего контроля предназначены для контроля текущей успеваемости студентов и их самоконтроля. Перечень вопросов по разделу представлен в УМК дисциплины.

#### Вопросы к дифференцированному зачету

Перечень вопросов к дифференцированному зачету представлен в УМК для дисциплины.

#### Дифференцированный зачет

Допуском к сдаче дифференцированного зачета является выполнение всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий рабочей программы дисциплины. Дифференцированный зачет проводится в форме устных ответов на вопросы. Уровень знаний студента оценивается полнотой ответа как на вопросы в билете, так и на дополнительные теоретические вопросы по данной дисциплине. Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам ответов на 2 вопроса билета и возможные дополнительные вопросы:

«зачтено-отлично» - полный ответ на 2 вопроса билета и возможные дополнительные вопросы;

«зачтено-хорошо» - незначительные замечания на ответы по 2 основным вопросам и неполные ответы на дополнительные вопросы;

«зачтено-удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса билета, отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы;

«не зачтено» - неполный ответ на один вопрос билета, отсутствие ответа на второй и дополнительные вопросы.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету представлен в УМК для дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ПК-2	
5	10	Раздел 1. Вводные сведения по теплообмену.	52	12	12	40	40	Домашнее задание
5	10	Раздел 2. Конструктивные элементы тепловых систем.	30	12	12	18	30	Вопросы для текущего контроля, Домашнее задание
5	10	Раздел 3. Обеспечение температурно-влажностного режима.	26	10	10	16	30	Вопросы для текущего контроля, Домашнее задание, Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 10 семестр			108	34	34	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	

**Оценочные материалы по дисциплине ИНЖЕНЕРНЫЕ МЕТОДИКИ РАБОТЫ В ПРИКЛАДНЫХ ПАКЕТАХ**

**ПК-2 - Способен проводить техническое проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Дана трехслойная стенка. Что приведет к увеличению общего термического сопротивления?

1. добавление четвертого слоя
2. изменение материала второго слоя на более теплопроводный материал
3. изменение материала третьего слоя на менее теплоемкий
4. увеличение толщины первого слоя

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Формула

Название

1.

$$\rho v X / \mu$$

Г. Число Прандтля

2.

$$\alpha X / \lambda$$

В. Число Грасгофа

3.

$$(g \beta \rho^2 X^3 \Delta T) / \mu^2$$

А. Число Рейнольдса

4.

$$(\mu c_p) / \lambda$$

Б. Число Нусельта

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При контакте влажного воздуха в помещении со стенкой произошло образование наледи. При каких условиях такое могло произойти?

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При увеличении толщины однородной стенки в два раза, уменьшении теплопроводности в два раза и увеличении площади стенки в четыре раза термическое сопротивление стенки

1. не изменится
2. увеличится в два раза
3. увеличится в 4 раза

4. увеличится в 8 раз
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
В каком элементе холодильной машины происходит охлаждение окружающей среды и объясните принцип работы данного элемента.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Дана трехслойная стенка, внешняя и внутренняя поверхность которой находится в контакте с воздухом. Что приведет к увеличению теплового потока через стенку?
1. уменьшение разницы температур воздуха по обе стороны от стенки
  2. увеличение скорости воздуха на 1 м/с
  3. уменьшение толщины стенки
  4. добавление четвертого слоя в стенку
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Дана трехслойная стенка, внешняя и внутренняя поверхность которой находится в контакте с покоящимся воздухом, температура воздуха, контактирующая с внутренней поверхностью стенки меньше, чем контактирующей со внешней. Что приведет к увеличению теплового потока через стенку?
1. давление инсоляции на внешнюю стенку
  2. добавление мостика холода с высокой теплопроводностью
  3. добавление четвертого слоя в стенку
  4. увеличение толщины каждого слоя стенки
- № 8 Прочитайте текст и установите соответствие
- | Термин                          | Определение  |
|---------------------------------|--|
| 1. Удельная теплоемкость        | А. Свойство жидкости, действующее как сопротивление течению жидкости   |
| 2. Динамическая вязкость        | Б. Свойство теплопередачи, характеризующее тепловой поток, проходящий через единицу площади при разности температур между поверхностью тела и омывающей ее жидкостью в один градус |
| 3. Коэффициент теплоотдачи      | В. Свойство материала, характеризующее количество тепла, необходимого для повышения температуры единицы массы материала на один градус   |
| 4. Коэффициент теплопроводности | Г. Свойство материала, характеризующее количество тепла, передаваемого в единицу времени через единицу площади поверхности при единичном температурном градиенте                   |
- № 9 Прочитайте текст и установите последовательность  
Этапы проведения расчета теплового потока при вынужденной конвекции. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.
1. Расчет числа Нусельта
  2. Расчет коэффициента теплоотдачи
  3. Расчет числа Рейнольдса
  4. Определение теплового потока
  5. Определение типа течения: ламинарное или турбулентное
- № 10 Прочитайте текст и установите последовательность  
Установите последовательность внутренних слоев турбулентного пограничного слоя по мере

удаления от стенки.

1. Область дефекта скорости
2. Область перемежаемости
3. Переходная область
4. Вязкий подслой
5. Логарифмическая область

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При увеличении абсолютной температуры поверхности твердого тела в два раза тепловой поток вследствие лучистого теплообмена:

1. не увеличится
2. увеличится в два раза
3. увеличится в четыре раза
4. увеличится в 16 раз

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

При увеличении разницы температур между поверхностью горизонтальной пластины и располагающимся выше воздухом в два раза тепловой поток вследствие естественной конвекции:

1. не изменится
2. увеличится в два раза
3. увеличится более чем в два раза
4. уменьшится