

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Левихин А.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИНТЕЗ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Специализация/профиль/программа подготовки	Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	4	144	51	17	0	34	93	0	0	93	экз.
5	10	4	144	68	17	0	51	76	36	0	40	диф. зач.
ВСЕГО		8	288	119	34	0	85	169	36	0	133	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Федоров Артем Михайлович, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ**

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СИНТЕЗ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

ПК-1 — Способен анализировать состояние и перспективы развития ракетной и ракетно-космической техники в целом, так и ее отдельных направлений

ПК-2 — Способен разрабатывать на базе системного подхода последовательность решения поставленной задачи, проводить проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники, определять внешний облик изделий, состав и объемно-массовые характеристики систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

о принципах построения математических моделей при разработке ракет;

путей совершенствования результатов оптимизации параметров ракеты и учета ограничений, возникающих в процессе разработки;

о подходах при проведении стоимостных расчетов и определении цены ракеты;

умения:

строить эмпирические зависимости и статистически обрабатывать полученную информацию, делать выводы;

навыки:

оценки эффективности ракетного оружия по результатам проведенных расчетов.

ПК-1

знания:

о состоянии и перспективах развития как ракетной техники в целом, так и отдельных ее направлений, в том числе баллистических ракет различного назначения, ракет-носителей и крылатых ракет;

о последовательности работ при проектировании, конструировании, проведении летно-конструкторских испытаний;

умения:

способность использовать при выполнении анализа стандартные пакеты для электронно-вычислительных машин;

навыки:

способность использовать при выполнении анализа стандартные пакеты для электронно-вычислительных машин.

ПК-2

знания:

способов проведения работ по определению оптимальных характеристик ракетного комплекса и ракеты;;

о способах проведения исследования таких сложных технических систем как ракетная система;;

умения:

проводить математическое моделирование процессов, происходящих в изделиях РКТ при их эксплуатации;;

использовать математические модели функционирования объектов ракетной техники с целью получения результатов оценки эффективности функционирования объектов ракетной техники;;

навыки:

проведения расчетов по определению облика ракет, анализу и оценке полученных результатов;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СИНТЕЗ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, ДВИГАТЕЛИ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ, ТЕОРИЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ, АВТОМАТИЗАЦИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАСЧЕТОВ, ФИЗИКА, ОСНОВЫ УСТРОЙСТВА ПУСКОВЫХ УСТАНОВОК.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-2 — Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач
- ОПК-6 — Способен осуществлять критический анализ научных достижений в области авиационной и ракетно-космической техники
- ОПК-8 — Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения
- ПК-1 — Способен анализировать состояние и перспективы развития ракетной и ракетно-космической техники в целом, так и ее отдельных направлений
- ПК-2 — Способен разрабатывать на базе системного подхода последовательность решения поставленной задачи, проводить проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники, определять внешний облик изделий, состав и объемно-массовые характеристики систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс
- ПК-3 — Способен с использованием CAD/CAE-технологий обосновывать выбор конструктивных и силовых схем изделий РКТ, проводить расчеты нагружения, прочности и жесткости элементов систем РКТ, ее узлов и агрегатов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	ПК-1	ПК-2
5	9	Раздел 1. Ракетный комплекс и ракетная система как объекты проектирования. 1.1. Основные понятия и определения. Ракетный комплекс (РК). Классификация РК. 1.2. Ракетная система (РС), состав и ее структура. Перспективное проектирование РС. Иерархия структуры, критериев и моделей.	5	1	1	0	4	7	7	7
5	9	Раздел 2. Ракета, как техническая система. 2.1. Иерархическая схема технической системы. 2.2. Исследование технической системы. 2.3. Принцип оптимальности технической системы.	6	2	2	0	4	7	7	7
5	9	Раздел 3. Жизненный цикл РК. 3.1. Краткая характеристика жизненного цикла РК. 3.2. Стадии разработки РК.	3	1	1	0	2	7	7	7
5	9	Раздел 4. Постановка задачи проектирования ракетной системы. 4.1. Критерии оптимальности, ограничения. Возможные постановки задачи проектирования ракетной системы, ракетного комплекса, ракеты (БР) при ограничениях по массе, дальности полета, габаритах и стоимости. 4.2.Формулировки возможных постановок задачи проектирования баллистических ракет и ракет- носителей.	7	1	1	0	6	7	7	7
5	9	Раздел 5. Последовательность выполнения проектных работ. 5.1. Определение облика ракеты. Оптимизация параметров ракеты. Роль оптимизационных расчетов. Итерационный характер проектирования. 5.2. Аэродинамические, центровочные, балансировочные расчеты. 5.3. Компонировочные расчеты. Изменения в компоновке, вызванные конструктивными и эксплуатационными ограничениями. Влияние требований компоновки на выбор конструктивной схемы ракеты.	10	1	1	0	9	7	7	7
5	9	Раздел 6. Модели траектории ракет. 6.1. Уравнения, описывающие движение ракеты в полете. Проектные параметры ракет. Уравнения движения, выраженные через проектные параметры. Конечная скорость ракеты. Потери скорости. 6.2. Программа полета БР и РН на активном участке траектории. Требования, предъявляемые к программе полета. Особенности расчета траектории РН. 6.3. Расчет параметров траектории на активном и пассивном участках. 6.4.Параметрический траекторный анализ БР и РН.	40	20	2	18	20	7	7	7
5	9	Раздел 7. Модели массы ракет. 7.1. Роль модели массы при проектировании ракеты. Способы определения масс элементов ракеты. 7.2. Определение масс структурных элементов ракеты по эмпирическим зависимостям. Аналитическая модель массы баллистической ракеты. 7.3. Определение масс структурных элементов ракеты по приближенным аналитическим зависимостям. 7.4. Определение масс структурных элементов ракеты по геометрическим размерам. 7.5. Решение уравнений массы. Аналитическое решение уравнений масс. Численное решение уравнений масс. Методы численных решений уравнений массы.	25	5	5	0	20	7	7	7
5	9	Раздел 8. Параметрический анализ ракеты. 8.1. Влияние проектных параметров ракеты на ее баллистические характеристики. 8.2. Влияние проектных параметров ракеты на ее массу и распределение топлива по ступеням БР.	39	19	3	16	20	7	7	7
5	9	Раздел 9. Определение стоимости ракеты. 9.1. Роль стоимостных характеристик при проектировании ракеты. 9.2. Факторы, влияющие на стоимостные характеристики ракеты. 9.3. Способы определения стоимости ракеты и ее элементов. Эмпирические зависимости. Определение стоимости по сметной калькуляции.	9	1	1	0	8	8	8	8
Всего за 9 семестр			144	51	17	34	93	64	64	64
5	10	Раздел 10. Крылатые ракеты как объекты проектирования. 1.1. Классификация крылатых ракет (ПКР, КР, ПТУР, ЗУР, АУР) 1.2. Требования, предъявляемые при проектировании КР как элемента ракетного комплекса 1.3 Внешняя и внутренняя компоновочная схема КР различных классов 1.4 Формулировки возможных постановок задачи проектирования КР различных классов.	8	2	2	0	6	6	6	6
5	10	Раздел 11. Модель аэродинамики крылатых ракет. 2.1. Роль модели аэродинамики при проектировании КР. Основные понятия и определения 2.2. Подъемная сила крыла, подъемная сила фюзеляжа, подъемная сила всей ракеты 2.3. Лобовое сопротивление. Составляющие лобового сопротивления. 2.4 Момент тангажа КР. Фокус КР и его влияние на статическую устойчивость. Установившееся движение КР. Продольная балансировка на установившемся режиме. 2.5. Исследование влияния скорости полета и угла атаки на аэродинамические характеристики КР. Поляра КР.	25	13	3	10	12	6	6	6
5	10	Раздел 12. Модели траектории крылатых ракет. 3.1. Маневренные качества крылатой ракеты 3.2. Уравнения движения КР. Проектные траектории крылатых ракет различных классов. 3.3 Приближенный метод расчета стартового участка КР.	24	12	2	10	12	6	6	6
5	10	Раздел 13. Модель массы крылатой ракеты. 4.1. Способы определения масс элементов ракеты. Определение масс элементов КР по эмпирическим зависимостям. 4.2. Аналитическая модель массы маршевой ступени КР. 4.3. Модели массы и габаритов структурных элементов КР 4.4. Решение уравнений массы 4.5 Влияние параметров крыла и скорости полета крылатой ракеты на ее облик.	30	18	3	15	12	6	6	6
5	10	Раздел 14. Влияние типа двигателя крылатой ракеты на ее облик.	31	19	3	16	12	6	6	6

		5.1. Виды ракетных двигателей. 5.2 Влияние параметров ВРД и условий полета КР на ее облик. 5.3. Влияние параметров РДТТ и условий полета КР на ее облик.								
5	10	Раздел 15. Влияния параметров конструктивной и аэродинамической компоновки. 6.1. Уточнение компоновочной схемы ракеты. 6.2. Влияние компоновочных решений на облик ракеты. 6.3. Влияния параметров аэродинамической компоновки на балансировочные характеристики крылатой ракеты.	16	2	2	0	14	3	3	3
5	10	Раздел 16. Экономические характеристики крылатых ракет. 7.1 Способы определения затрат 7.2 Затраты на НИР, ОКР, серийное изготовление и эксплуатацию.	10	2	2	0	8	3	3	3
Всего за 10 семестр			144	68	17	51	76	36	36	36
Всего по дисциплине			288	119	34	85	169	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 6. Модели траектории ракет.	Исследование влияния начальных условий пуска на облик баллистической ракеты	9
2		Исследование влияния пауз при разделении ступеней двухступенчатой баллистической ракеты	9
3	Раздел 8. Параметрический анализ ракеты.	Исследование влияния на облик трехступенчатой ракеты-носителя способа вывода космического аппарата на орбиту	8
4		Сравнение характеристик баллистических ракет на жидком и твердом топливе	8
Всего за 9 семестр			34
5	Раздел 11. Модель аэродинамики крылатых ракет.	Построение поляры крылатой ракеты	10
6	Раздел 12. Модели траектории крылатых ракет.	Исследование центровочных и балансировочных характеристик крылатой ракеты при изменении параметров ее аэродинамической компоновки	10
7	Раздел 13. Модель массы крылатой ракеты.	Исследование влияния параметров крылатой ракеты на ее облик	15
8	Раздел 14. Влияние типа двигателя крылатой ракеты на ее облик.	Исследование влияния параметров двухконтурного ВРД и условий полета крылатой ракеты на ее массогабаритные характеристики	8
9		Исследование влияния параметров твердотопливного двигателя и условий полета крылатой ракеты на ее массогабаритные характеристики	8
Всего за 10 семестр			51

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Ракетный комплекс и ракетная система как объекты проектирования.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	4
2	Раздел 2. Ракета, как техническая система.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	4
3	Раздел 3. Жизненный цикл РК.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	2
4	Раздел 4. Постановка задачи проектирования ракетной системы.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	6
5	Раздел 5. Последовательность выполнения проектных работ.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	9
6	Раздел 6. Модели траектории ракет.	Подготовка к практическим занятиям	15
7		Подготовка к лекциям раздела, изучение	5

		лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	
8	Раздел 7. Модели массы ракет.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	20
9	Раздел 8. Параметрический анализ ракеты.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	8
10		Подготовка к практическим занятиям	12
11	Раздел 9. Определение стоимости ракеты.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	8
Всего за 9 семестр			93
12	Раздел 10. Крылатые ракеты как объекты проектирования.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	4
13		Выполнение курсового проекта	2
14	Раздел 11. Модель аэродинамики крылатых ракет.	Подготовка к практическим занятиям	4
15		Выполнение курсового проекта	5
16		Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	3
17	Раздел 12. Модели траектории крылатых ракет.	Выполнение курсового проекта	6
18		Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	3
19		Подготовка к практическим занятиям	3
20	Раздел 13. Модель массы крылатой ракеты.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	2
21		Выполнение курсового проекта	6
22		Подготовка к практическим занятиям	4
23	Раздел 14. Влияние типа двигателя крылатой ракеты на ее облик.	Выполнение курсового проекта	6
24		Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	2
25		Подготовка к практическим занятиям	4
26	Раздел 15. Влияния параметров конструктивной и аэродинамической компоновки.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	3
27		Выполнение курсового проекта	11
28	Раздел 16. Экономические характеристики крылатых ракет.	Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	8
Всего за 10 семестр			76

3.4. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Этап 1. Анализ задания. Обзор и анализ возможных конструктивно-компоновочных схем, включая прототип. Выбор конструктивно-компоновочной схемы, топлива, конструкционных материалов, программы движения и пр. Разработка конструктивно-компоновочной схемы и набора исходных данных.	1 - 4	6
Этап 2. Этап 2. Постановка задачи о параметрической оптимизации проектируемого объекта. Проведение расчетов,	5 - 10	15

анализ результатов и обоснование оптимального облика.		
Этап 3. Этап 3. Выполнение чертежей общего вида ракеты и пояснительной записки к проекту. Чертеж общего вида должен отображать принятые автором проекта схемные решения.	10 - 14	15
Всего за 10 семестр		36

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9				Отч. по ПЗ		ДР		Отч. по ПЗ		ДР		Отч. по ПЗ			Отч. по ПЗ	ДР	Вопр. Экз
10				Отч. по ПЗ, КП		ДР		Отч. по ПЗ	КП	ДР		Отч. по ПЗ		КП	Отч. по ПЗ	ДР	КП, Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- КП – курсовой проект;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к экзамену;
- курсовой проект;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;
- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Проектирование и испытания баллистических ракет. М.: Воениздат, 1970, 18 экз.
2. А. А. Лебедев, Л. С. Чернобровкин. . Динамика полёта беспилотных летательных аппаратов. М.: Машиностроение, 1973, 93 экз.
3. А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010, 32 экз.
4. А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 39 экз.
5. А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 70 экз.
6. А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
7. А. Л. Исаков. . Инженерные задачи проектирования ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 80 экз.
8. А. Л. Исаков. . Проектные модели крылатых ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, эл. рес.
9. А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
10. А. Л. Исаков. . Подготовка исходных данных в пакетах САПР при определении облика крылатых ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
11. В. В. Шкварцов. . Алгоритм оптимального проектирования. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
12. В. М. Кашин, А. Л. Лифиц. . Методологические основы проектирования переносных зенитных ракетных комплексов. М.: Наука, 2013, 40 экз.
13. В. П. Мишин, В. К. Безвербый, Б. М. Панкратов. . Основы проектирования летательных аппаратов. (Транспортные системы). М.: Машиностроение, 2005, эл. рес.
14. Д. Н. Шеверов. . Проектирование беспилотных летательных аппаратов. (Системотехника и проектирование летательных аппаратов). М.: Машиностроение, 1978, 20 экз.
15. Е. П. Котиков. . Крылатые и зенитные управляемые ракеты. СевастопольБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1982, эл. рес.
16. И. И. Архангельский, П. П. Афанасьев, Е. Г. Болотов. . Проектирование зенитных управляемых ракет. М.: Изд-во МАИ, 2001, эл. рес.
17. И. М. Буланов, В. С. Васильев, В. В. Ватолин. Физические основы устройства и функционирования стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия. Ч. II Физические основы устройства и функционирования ракетного оружия. Тула: Изд-во ТулГУ, 2007, 8 экз.
18. Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР противокорабельных ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 54 экз.
19. Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Синтез облика противокорабельных и противотанковых ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, эл. рес.
20. Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР противотанковых ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 78 экз.
21. Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР зенитных управляемых ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 79 экз.
22. Л. Н. Бызов, М. Н. Охочинский. . Пакет прикладных программ "САПР ракетных транспортных систем". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, эл. рес.
23. Н. А. Тестоедов, В. В. Кольга, Л. А. Семёнова. . Проектирование и конструирование баллистических ракет и ракет-носителей. Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2014, эл. рес.
24. П. М. Афонин, И. С. Голубев, Н. И. Колотков. . Беспилотные летательные аппараты. М.: Машиностроение, 1967, эл. рес.
25. П. М. Афонин, И. С. Голубев, Н. И. Колотков. . Беспилотные летательные аппараты. М.: Машиностроение, 1967, 23 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. Б. Гусейнов, В. Н. Трусков, И. К. Туркин. . Проектирование крылатых ракет. Москва: Изд-во МАИ, 2021, 2 экз.

2. А. Б. Гусейнов, В. Н. Трусов, И. К. Туркин. . Проектирование крылатых ракет. Москва: Изд-во МАИ, 2021, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://ura1t.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Компьютерный комплект.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СИНТЕЗ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач;

ПК-1 Способен анализировать состояние и перспективы развития ракетной и ракетно-космической техники в целом, так и ее отдельных направлений;

ПК-2 Способен разрабатывать на базе системного подхода последовательность решения поставленной задачи, проводить проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники, определять внешний облик изделий, состав и объемно-массовые характеристики систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой ракетных систем и их элементов при использовании современных технических и информационных средств вычислительной техники.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, курсовой проект, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к экзамену;
- курсовой проект;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**85 ч.**), самостоятельная работа студента (**169 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 119 ч. аудиторных занятий, и 169 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Ракетный комплекс и ракетная система как объекты проектирования.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	Д. Н. Щеверов. . Проектирование беспилотных летательных аппаратов. (Системотехника и проектирование летательных аппаратов): М.: Машиностроение, 1978 (1.3) И. М. Буланов, В. С. Васильев, В. В. Ватолин. Физические основы устройства и функционирования стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия. Ч. II Физические основы устройства и функционирования ракетного оружия: Тула: Изд-во ТулГУ, 2007 (1.2) В. П. Мишин, В. К. Безвербый, Б. М. Панкратов. . Основы проектирования летательных аппаратов. (Транспортные системы): М.: Машиностроение, 2005 (1) А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1)	4
Итого по разделу 1		4
Раздел 2. Ракета, как техническая система.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1) Д. Н. Щеверов. . Проектирование беспилотных летательных аппаратов. (Системотехника и проектирование летательных аппаратов): М.: Машиностроение, 1978 (3) И. М. Буланов, В. С. Васильев, В. В. Ватолин. Физические основы устройства и функционирования стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия. Ч. II Физические основы устройства и функционирования ракетного оружия: Тула: Изд-во ТулГУ, 2007 (1.2)	4
Итого по разделу 2		4
Раздел 3. Жизненный цикл РК.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	Д. Н. Щеверов. . Проектирование беспилотных летательных аппаратов. (Системотехника и проектирование летательных аппаратов): М.: Машиностроение, 1978 (2) Н. А. Тестоедов, В. В. Кольга, Л. А. Семёнова. . Проектирование и конструирование баллистических ракет и ракет-носителей: Красноярск: СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2014 (1) А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1)	2
Итого по разделу 3		2
Раздел 4. Постановка задачи проектирования ракетной системы.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение	А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2)	6

лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы		
Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Последовательность выполнения проектных работ.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	В. В. Шкварцов. . Алгоритм оптимального проектирования: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1,2,3) А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2) Д. Н. Щеверов. . Проектирование беспилотных летательных аппаратов. (Системотехника и проектирование летательных аппаратов): М.: Машиностроение, 1978 (2) И. М. Буланов, В. С. Васильев, В. В. Ватолин. Физические основы устройства и функционирования стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия. Ч. II Физические основы устройства и функционирования ракетного оружия: Тула: Изд-во ТулГУ, 2007 (5.1, 5.2)	9
Итого по разделу 5		9
Раздел 6. Модели траектории ракет.		
Подготовка к практическим занятиям	Л. Н. Бызов, М. Н. Охочинский. . Пакет прикладных программ "САПР ракетных транспортных систем": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (7)	15
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (3,5) А. Л. Исаков. . Инженерные задачи проектирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2.1, 4) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4.1)	5
Итого по разделу 6		20
Раздел 7. Модели массы ракет.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4.2)	20
Итого по разделу 7		20
Раздел 8. Параметрический анализ ракеты.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	А. Л. Исаков. . Инженерные задачи проектирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (4, 6.1, 6.3, 9.1) А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5)	8
Подготовка к практическим занятиям		12
Итого по разделу 8		20
Раздел 9. Определение стоимости ракеты.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (6) . Проектирование и испытания баллистических ракет: М.: Воениздат, 1970 (7) Д. Н. Щеверов. . Проектирование беспилотных летательных аппаратов. (Системотехника и проектирование летательных аппаратов): М.: Машиностроение, 1978 (6) А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР баллистических ракет и ракет-носителей космических	8

	летательных аппаратов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (4.5)	
Итого по разделу 9		8
Раздел 10. Крылатые ракеты как объекты проектирования.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	<p>А. Л. Исаков. . Проектные модели крылатых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (4)</p> <p>П. М. Афонин, И. С. Голубев, Н. И. Колотков. . Беспилотные летательные аппараты: М.: Машиностроение, 1967 (7.3 - 7.6)</p> <p>И. И. Архангельский, П. П. Афанасьев, Е. Г. Болотов. . Проектирование зенитных управляемых ракет: М.: Изд-во МАИ, 2001 (1,2, 7)</p> <p>А. Б. Гусейнов, В. Н. Трусков, И. К. Туркин. . Проектирование крылатых ракет: Москва: Изд-во МАИ, 2021 (3, 8)</p> <p>А. Л. Исаков. . Подготовка исходных данных в пакетах САПР при определении облика крылатых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1)</p> <p>В. М. Кашин, А. Л. Лифиц. . Методологические основы проектирования переносных зенитных ракетных комплексов: М.: Наука, 2013 (1.1.-1.7, 2.1)</p>	4
Выполнение курсового проекта	И. М. Буланов, В. С. Васильев, В. В. Ватолин. Физические основы устройства и функционирования стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия. Ч. II Физические основы устройства и функционирования ракетного оружия: Тула: Изд-во ТулГУ, 2007 (7.3, 7.4, 7.5)	2
Итого по разделу 10		6
Раздел 11. Модель аэродинамики крылатых ракет.		
Подготовка к практическим занятиям	<p>А. Л. Исаков. . Проектные модели крылатых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (1)</p> <p>Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР противокорабельных ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (5.1)</p>	4
Выполнение курсового проекта	<p>А. А. Лебедев, Л. С. Чернобровкин. . Динамика полёта беспилотных летательных аппаратов: М.: Машиностроение, 1973 (3,4,5)</p> <p>П. М. Афонин, И. С. Голубев, Н. И. Колотков. . Беспилотные летательные аппараты: М.: Машиностроение, 1967 (1,2)</p>	5
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	<p>Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР зенитных управляемых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (6.1)</p> <p>Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР противотанковых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (6.1)</p> <p>Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Синтез облика противокорабельных и противотанковых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (1)</p> <p>А. Г. Голубев, В. Т. Калугин, А. Ю. Луценко. . Аэродинамика: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2010 (10.4)</p>	3
Итого по разделу 11		12
Раздел 12. Модели траектории крылатых ракет.		
Выполнение курсового проекта	А. Л. Исаков. . Проектные модели крылатых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (2)	6
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	<p>А. А. Лебедев, Л. С. Чернобровкин. . Динамика полёта беспилотных летательных аппаратов: М.: Машиностроение, 1973 (8)</p> <p>А. Л. Исаков. . Инженерные задачи проектирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (7.7)</p> <p>Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Синтез облика противокорабельных и противотанковых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (2)</p>	3
Подготовка к практическим занятиям		3

	Е. П. Котиков. . Крылатые и зенитные управляемые ракеты: СевастопольБГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 1982 (3)	
Итого по разделу 12		12
Раздел 13. Модель массы крылатой ракеты.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	И. И. Архангельский, П. П. Афанасьев, Е. Г. Болотов. . Проектирование зенитных управляемых ракет: М.: Изд-во МАИ, 2001 (7) А. Л. Исаков. . Проектные модели крылатых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (3) Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Синтез облика противокорабельных и противотанковых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (3.13, 4) Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР противотанковых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (6.2, 6.3) Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР зенитных управляемых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (6.7, 6.8, 6.9)	2
Выполнение курсового проекта	А. Б. Гусейнов, В. Н. Трусов, И. К. Туркин. . Проектирование крылатых ракет: Москва: Изд-во МАИ, 2021 (8.5, 8.6)	6
Подготовка к практическим занятиям	Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Пакет прикладных программ САПР противокорабельных ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (5.2)	4
Итого по разделу 13		12
Раздел 14. Влияние типа двигателя крылатой ракеты на ее облик.		
Выполнение курсового проекта	А. Б. Гусейнов, В. Н. Трусов, И. К. Туркин. . Проектирование крылатых ракет: Москва: Изд-во МАИ, 2021 (8)	6
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	И. И. Архангельский, П. П. Афанасьев, Е. Г. Болотов. . Проектирование зенитных управляемых ракет: М.: Изд-во МАИ, 2001 (4) А. Л. Исаков. . Инженерные задачи проектирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (6.4, 8, 9.2) Л. Н. Бызов, А. Л. Исаков. . Синтез облика противокорабельных и противотанковых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (3,4, 6.6)	2
Подготовка к практическим занятиям		4
Итого по разделу 14		12
Раздел 15. Влияния параметров конструктивной и аэродинамической компоновок.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	А. Л. Исаков. . Проектные модели крылатых ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (4)	3
Выполнение курсового проекта		11
Итого по разделу 15		14
Раздел 16. Экономические характеристики крылатых ракет.		
Подготовка к лекциям раздела, изучение лекционного материала, изучение основной и дополнительной литературы	А. Б. Гусейнов, В. Н. Трусов, И. К. Туркин. . Проектирование крылатых ракет: Москва: Изд-во МАИ, 2021 (6) А. Л. Исаков. . Синтез облика баллистических ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (6) И. И. Архангельский, П. П. Афанасьев, Е. Г. Болотов. . Проектирование зенитных управляемых ракет: М.: Изд-во МАИ, 2001 (1.4)	8
Итого по разделу 16		8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к экзамену;
- отчет по практическому заданию;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- курсовой проект;
- экзамен;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы к экзамену

Вопросы к экзамену представлены в УМК дисциплины

Отчет по практическому заданию

Отчет по практическому заданию представляется в печатном виде в формате, предусмотренном методическими указаниями к практической работе. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Критерии оценки

В случае если оформление отчета и поведение студента во время защиты соответствуют указанным требованиям, студент получает зачет по практической работе.

Основаниями для неприятия отчета:

- отсутствие указания цели выполнения практической работы, задач, необходимых для решения, исходных данных,
- небрежное выполнение,
- низкое качество графического материала (неполное количество графиков, недостаточная их информативность, отсутствие указания размерностей на осях графиков) и т.д.,
- отсутствие выводов по работе.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых пояснений результатов расчета, необходимого графического материала, файлов с выходными данными,
- некорректной обработки результатов расчетов,
- выполнения работы с нелегитимными исходными данными.

Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы к дифференцированному зачету представлены в УМК дисциплины

Курсовой проект

Курсовой проект выполняется в соответствии с индивидуальным заданием.

Общие требования к выполнению и оформлению курсового проекта определяются «Положением по содержанию, оформлению, организации выполнения и защиты курсовых проектов и курсовых работ БГТУ». Для обеспечения текущего контроля работы студента в течение семестра устанавливаются сроки выполнения этапов курсового проекта. Результаты выполнения отдельных этапов могут учитываться при определении итоговой оценки на защите проекта.

Основанием для недопуска курсового проекта к защите могут быть:

- неполное или неверное выполнение индивидуального задания;
- отсутствие предусмотренных заданием графических материалов или несоответствие их ГОСТ или ТУ;
- несоответствие пояснительной записки установленным требованиям.

Оценка за курсовой проект выставляется по результатам защиты студентом курсового проекта перед ответственным преподавателем или комиссией, назначенной заведующим кафедрой.

Защита курсового проекта предусматривает краткий доклад студента и ответы его на вопросы, связанные с порядком выполнения проекта и темами учебной дисциплины, охваченными курсовым проектом.

Критерии оценивания:

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

- Оценка «отлично» ставится, если:

курсовой проект выполнен в полном объеме и соответствует заданию;

пояснительная записка составлена аккуратно, последовательно с учетом требований стандартов по составлению текстовых документов;

практическая часть курсового проекта выполнена в полном объеме;

выполнение курсового проекта проходило в полном соответствии с графиком курсового проектирования;

- Оценка «хорошо» допускает:

некоторые отступления от графика выполнения курсового проектирования;

существование незначительных погрешностей в оформлении пояснительной записки и программы (практической части курсового проекта).

- Оценка «удовлетворительно» допускает:

существование ошибок, неточностей и непоследовательности при составлении пояснительной записки;

значительные отступления от требований ЕСКД при выполнении графической части проекта;

значительное отступление от сроков выполнения курсового проекта;

недостаточно грамотную защиту.

Перечень возможных тем курсовых проектов

1. Проект баллистической ракеты;

• Заданы масса полезной нагрузки и дальность полета,

• Заданы масса полезной нагрузки и начальная масса ракеты,

• Заданы масса полезной нагрузки, длина и диаметр ракеты,

• Заданы длина и диаметр ракеты, а так же дальность полета.

2. Проект ракеты – носителя;

• Заданы масса полезной нагрузки и высота орбиты,

• Заданы начальная масса ракеты и высота орбиты.

3. Проект противотанковой ракеты;

• Заданы начальная масса ракеты и дальность полета,

• Заданы начальная масса ракеты и ее калибр,

• Заданы дальность полета ракеты и ее калибр.

3. Проект противокорабельной ракеты;

• Заданы масса полезной нагрузки и дальность полета,

• Заданы масса полезной нагрузки и дальность полета,

• Заданы масса полезной нагрузки и начальная масса ракеты,

4. Проект зенитной ракеты. Заданы масса полезной нагрузки, горизонтальная вертикальная дальность полета и скорость полета цели.

Экзамен

Допуском к сдаче экзамена является выполнение и защита 4 (четырех) практических работ.

Промежуточный контроль: по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, который включает выбор билета, подготовку к сообщениям по вопросам, сформулированным в экзаменационном билете, устному выступлению и ответу на дополнительные вопросы преподавателя по теме билета.

Для сдачи экзамена необходимо ответить на вопросы билета, а также дополнительные вопросы преподавателя.

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.

2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Использование примеров из монографической литературы (статьи хрестоматии) и авторов-исследователей по данной проблеме.

6. Умение связать теорию с практическим применением.

7. Умение сделать обобщение, выводы.

8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи экзамена оцениваются по 4-х балльной системе:

- «Отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

- «Хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
3. Некоторые неточности в формулировке понятий.

- «Удовлетворительно»

1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.

- «Неудовлетворительно»

1. Незнание значительной части программного материала.
2. Существенные ошибки в процессе изложения.
3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
4. Незнание или ошибочные определения.

Дифференцированный зачет

Допуском к сдаче дифференцированного зачета является защита 4 (четырёх) практических работ и курсового проекта. Обучающемуся не может быть выставлена положительная оценка за дифференцированный зачет, если он не защитил КП, предусмотренный по этой дисциплине.

Промежуточный контроль: по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета, который включает выбор билета, подготовку к сообщениям по вопросам к дифференцированному зачету, сформулированным в билете, устному выступлению и ответу на дополнительные вопросы преподавателя по теме билета.

Для получения дифференцированного зачёта необходимо ответить на вопросы билета, а также дополнительные вопросы преподавателя

При оценке знаний учитывается:

1. Понимание и степень усвоения теории курса.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Использование примеров из монографической литературы (статьи хрестоматии) и авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение связать теорию с практическим применением.
7. Умение сделать обобщение, выводы.
8. Умение ответить на дополнительные вопросы.

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по 4-х балльной системе:

- «Зачтено-отлично»

1. Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала (умение выделять главное, существенное).
2. Исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение.
3. Правильность формулировки понятий и закономерностей по данной проблеме.
4. Использование примеров из монографической литературы и практики.
5. Знание авторов-исследователей по данной проблеме.
6. Умение сделать вывод по излагаемому материалу.

- «Зачтено-хорошо»

1. Достаточно полное знание программного материала.
2. Грамотное изложение материала по существу.
3. Отсутствие существенных неточностей в формулировке понятий.
4. Правильное применение теоретических положений при подтверждении примерами.
5. Умение сделать вывод.

При этом:

1. Недостаточно последовательное и логическое изложение материала.
 2. Отсутствие знаний авторов-исследователей по проблеме и примеров монографической литературы.
 3. Некоторые неточности в формулировке понятий.
- «Зачтено-удовлетворительно»
1. Общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений.
 2. Формулировка основных понятий, но – с некоторой неточностью.
 3. Затруднения в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.
- «Не зачтено»
1. Незнание значительной части программного материала.
 2. Существенные ошибки в процессе изложения.
 3. Неумение выделить существенное и сделать вывод.
 4. Незнание или ошибочные определения.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	ПК-1	ПК-2	
5	9	Раздел 1. Ракетный комплекс и ракетная система как объекты проектирования.	5	1	1	0	4	7	7	7	Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 2. Ракета, как техническая система.	6	2	2	0	4	7	7	7	Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 3. Жизненный цикл РК.	3	1	1	0	2	7	7	7	Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 4. Постановка задачи проектирования ракетной системы.	7	1	1	0	6	7	7	7	Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 5. Последовательность выполнения проектных работ.	10	1	1	0	9	7	7	7	Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 6. Модели траектории ракет.	40	20	2	18	20	7	7	7	Отчет по практическому заданию, Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 7. Модели массы ракет.	25	5	5	0	20	7	7	7	Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 8. Параметрический анализ ракеты.	39	19	3	16	20	7	7	7	Отчет по практическому заданию, Вопросы к экзамену
5	9	Раздел 9. Определение стоимости ракеты.	9	1	1	0	8	8	8	8	Вопросы к экзамену
Всего за 9 семестр			144	51	17	34	93	64	64	64	
5	10	Раздел 10. Крылатые ракеты как объекты проектирования.	8	2	2	0	6	6	6	6	Вопросы к дифференцированному зачету
5	10	Раздел 11. Модель аэродинамики крылатых ракет.	25	13	3	10	12	6	6	6	Вопросы к дифференцированному зачету, Отчет по практическому заданию

5	10	Раздел 12. Модели траектории крылатых ракет.	24	12	2	10	12	6	6	6	Вопросы к дифференцированному зачету, Отчет по практическому заданию
5	10	Раздел 13. Модель массы крылатой ракеты.	30	18	3	15	12	6	6	6	Вопросы к дифференцированному зачету, Отчет по практическому заданию
5	10	Раздел 14. Влияние типа двигателя крылатой ракеты на ее облик.	31	19	3	16	12	6	6	6	Вопросы к дифференцированному зачету, Отчет по практическому заданию
5	10	Раздел 15. Влияния параметров конструктивной и аэродинамической компоновки.	16	2	2	0	14	3	3	3	Вопросы к дифференцированному зачету, Курсовой проект
5	10	Раздел 16. Экономические характеристики крылатых ракет.	10	2	2	0	8	3	3	3	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 10 семестр			144	68	17	51	76	36	36	36	
Всего по дисциплине			288	119	34	85	169	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине СИНТЕЗ РАКЕТНЫХ СИСТЕМ

ОПК-5 - Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы определения массы элемента по приближенным аналитическим зависимостям. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. выбор определяющих нагрузок;
2. составление расчетной схемы и выполнение расчетов
3. декомпозиция данного элемента на более мелкие составляющие;
4. ранжирование выделенных составляющих по массе;
5. выбор эквивалентной геометрической модели;

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в иерархическом порядке и запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

- 1- изделие
- 2 – комплекс
- 3 - система

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основные проектные параметры ракеты это:

1. Проектные параметры, которые однозначно определяют вариант проектно-конструкторского решения ракеты
2. Проектные параметры, принятые комиссией проектировщиков как основные
3. Параметры нужные для проектирования изделия

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое свойство должно быть у целевой функций при оптимизации ее параметров детерминированными методами?

1. Должна иметь максимум
2. Должна иметь минимум
3. Должна быть непрерывной (без разрывов)
4. Возрастающей

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ограничение первого рода при оптимизации параметров?

1. Ограничение накладываемое на варьируемые параметры.
2. Ограничения накладываемые на функции зависящие от варьируемых параметров.
3. Ограничение накладываемое на целевую функцию
4. Ограничение накладываемое на первую производную от параметра

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами несколько проектных параметров ракет. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца.

1. Удлинение корпуса А) Отношение длины к диаметру
2. Тяговооруженность Б) Отношение тяги ДУ к весу
3. Аэродинамическое качество В) Отношение подъемной силы к лобовому сопротивлению или их коэффициентов
- Г) Отношение массы топлива к стартовой массе

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из представленного списка методы используемые при параметрической оптимизации

1. Детерминированный метод деформированного многогранника
2. Метод случайного поиска
3. Метод случайного сканирования
4. Метод половинного деления
5. Метод хорд

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами несколько вариантов целевых функций. К каждой целевой функции в левом столбце, подберите соответствующий параметр из правого столбца.

- | | |
|--------------------|--|
| 1 Стартовая масса | А Минимум целевой функции |
| 2 Дальность полета | Б Максимум целевой функции |
| | В Компромиссное значение целевой функции |

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое ограничение второго рода при оптимизации параметров?

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие два стандартных условия остановки процесса параметрической оптимизации в методах случайного поиска?

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

После этапа технического предложения в последующий этап проектирования переходит (выберите несколько вариантов):

1. Один самый удачный проект
2. Несколько самых удачных проектов
3. Ни одного, предлагаются новые проекты
4. Все

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из списка верные способы определения масс элементов БР:

1. По эмпирическим зависимостям
2. На основе объема элемента без учёта плотности материала
3. По приближенным аналитическим зависимостям
4. По электрической проводимости материала
5. По геометрическим размерам.

ПК-1 - Способен анализировать состояние и перспективы развития ракетной и ракетно-космической техники в целом, так и ее отдельных направлений

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами рекомендации что надо сделать чтобы увеличить располагаемые перегрузки и уменьшить потребные на стартовом участке полета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|---|--|
| 1. Для
уменьшения
потребных
перегрузок на
стартовом
участке полета
КР надо | А. Увеличить площадь крыльев |
| 2. Для
увеличения
располагаемых
перегрузок на
стартовом
участке полета
надо | Б. Растянуть траекторию стартового участка |
| | В. Увеличить удлинение КР |

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какие преимущества дает высотный старт ракет?

1. С увеличением высоты полета уменьшаются потери скорости на управление, а это выгодно
2. С увеличением высоты старта ракеты уменьшаются аэродинамические потери скорости и растет конечная скорость
3. У баллистических ракет увеличивается высота перигея и поэтому дальность полета растет
4. Ракете не надо увеличивать секундный-массовый расход

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Ошибки на начальных этапах проектирования приводят:

1. к удорожанию проекта
2. увеличению сроков разработки
3. уменьшению сроков разработки
4. к безоговорочному закрытию проекта

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое целевая функция при оптимизации параметров ракеты.

1. Это та характеристика, которая должна быть получена
2. Это критерий качества в данной задаче. Это значимая характеристика ракеты
3. Это характеристика цели
4. Это допустимая ошибка получения экстремума

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое техническое задание на разработку объекта.

1. Это перечень характеристик объекта
2. Это совокупность требований: технических, эксплуатационных, эффективности и других, которые должны быть выполнены при разработке объекта
3. Это описание характеристик желаемого объекта
4. Это пожелание заказчика

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами определения потребных и располагаемых перегрузок. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Потребные перегрузки | А. Возможные с заданными МГХ и аэродинамическими характеристиками |
| 2. Располагаемые перегрузки | Б. Необходимые для совершения маневра по траектории полета |
| | В. Это динамический параметр, характеризующий оптимальное соотношение между центробежной силой и гравитационным моментом |

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое себестоимость изготовления изделия?

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность
Напишите правильную последовательность этапов движения БР на активном участке. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Вертикальный
2. Наведения
3. Склонения

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность
Ранжируйте потери скорости на активном участке при идеальной системе управления. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Гравитационные потери
2. Потери на несоответствие тяги на земле и в пустоте
3. Аэродинамические потери

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите из написанного ниже проектные параметры многоступенчатой БР:

1. Длина
2. Количество ступеней
3. Материал
4. Дальность
5. Тяговооруженность ступеней
6. Относительная масса топлива ступеней
7. Время полета

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

От чего зависит масса боевого заряда при расчете эффективности РБ

1. От дальности полета
2. От скорости и угла наклона траектории в конце активного участка полета
3. От уровня защищенности цели
4. От точности стрельбы
5. От массы ракеты

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое организационно-техническая система?

ПК-2 - Способен разрабатывать на базе системного подхода последовательность решения поставленной задачи, проводить проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники, определять внешний облик изделий, состав и объемно-массовые характеристики систем, механизмов и агрегатов, входящих в ракетный или ракетно-космический комплекс

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Укажите правильную последовательность проектных работ. Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

1. Разработка эскизного проекта
2. Поисковые НИР
3. Разработка технического предложения
4. Разработка рабочей документации и летные испытания
5. Разработка технического проекта
6. Разработка технического задания

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность шагов по подготовке исходных данных при параметрической оптимизации. Запишите правильную последовательность цифр слева направо.

1. Выбор функций, зависящих от варьируемых параметров на которые накладываются ограничения второго рода
2. Выбор варьируемых параметров и наложение ограничений первого рода
3. Задание целевой функции и определение критерия принятия решения

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Зачем ракеты-носители имеют паузу при выводе КЛА на орбиту?

1. Для уменьшения времени вывода на орбиту
2. Для вывода КЛА в требуемой точке орбиты
3. Для увеличения высоты орбиты КЛА
4. Для надежного разделения ступеней ракеты

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Чем отличаются метод случайного поиска и случайного сканирования?

1. В первом случае алгоритм поиска сложнее, чем во втором
2. Случайный поиск ищет экстремум дольше
3. В первом случае шаг осуществляется в зависимости от величины случайного вектора, во втором по специальному алгоритму
4. Случайный поиск не всегда находит экстремум

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите допустимые целевые функции для крылатой ракеты

1. Сужение несущих поверхностей
2. Дальность
3. Удлинение несущих поверхностей
4. Стартовая масса

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие параметры больше всего влияют на лобовое сопротивление трансзвукового изолированного крыла при прочих равных? Выберите два

1. Удлинение
2. Площадь
3. Стреловидность по передней кромке
4. Сужение

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое проектная траектория ракеты?

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами расположено несколько вариантов потерь скорости при идеальной система управления. При увеличивающейся тяговооруженности ракеты к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. Гравитационные А Увеличиваются
2. Аэродинамические Б Уменьшаются
- В Не изменяются

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами представлены способы определения массы БР. Необходимо соотнести способ определения массы БР и этап формирования облика в рамках разработки:

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Определение массы БР по эмпирической зависимости, (зависящая от дальности или от массы полезной нагрузки) | А Ранние этапы проектирования |
| 2. Как сумма масс элементов ББ | Б Поздние этапы проектирования |
| | В Этап освоения производства |

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как влияет отделение головного отсека баллистической ракеты на дальность полета полезной нагрузки?

1. Нет ответа
2. Увеличивает дальность полета
3. Уменьшает дальность полета
4. Не влияет на дальность полета

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие параметры больше всего влияют на коэффициент подъемной силы дозвукового изолированного крыла при прочих равных? Выберите два

1. Удлинение
2. Площадь
3. Стреловидность
4. Сужение

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что делает штрафная функция при оптимизации параметров ракеты?