

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Матвеев П.В.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА

Направление/специальность подготовки	24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
Специализация/профиль/программа подготовки	Моделирование и информационные технологии проектирования ракетно-космических систем
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О4 ФИЗИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	4	144	68	34	17	17	76	0	0	76	ЭКЗ.
2	3	4	144	68	34	17	17	76	0	0	76	ЭКЗ.
2	4	2	72	34	34	0	0	38	0	0	38	диф. зач.
ВСЕГО		10	360	170	102	34	34	190	0	0	190	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра О4 ФИЗИКА
Иванова Наталья Александровна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **О4 ФИЗИКА**

Заведующий кафедрой Федоров Д.Л., д.ф.-м.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А1 РАКЕТОСТРОЕНИЕ

Заведующий кафедрой Бородавкин В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

о на уровне представлений:

- общей физической картины окружающего мира как системы взаимосвязанных физических явлений, различных форм движения материи
- роли физики как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, как основу для выделения в своей профессиональной деятельности физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

• взаимосвязи теории и эксперимента, служащего базой для формирования теории и подтверждающего её положения

на уровне понимания:

- смысла таких понятий как: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, эксперимент, наблюдение, измерение, физическая теория, физический закон
- фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики
- физических моделей, используемых при построении теории явления
- границ применимости теории, построенной на определенной физической модели
- принципов построения физических экспериментов

на уровне воспроизведения:

- формулировок физических законов, принципов и постулатов, их математическое выражение по основным разделам физики: физические основы механики, электричества и магнетизма, электродинамики, физики колебаний и волн, оптики, квантовой физики, атомной и ядерной физики

- методов решения задач по описанию физических явлений
- методов проведения эксперимента и обработки результатов измерений;
- методики оценки погрешности измеряемых величин;;

умения:

о теоретические:

- определить пути решения поставленной задачи, очертить круг физических законов, знание которых позволит решить данную задачу

• поставить цель проводимого эксперимента и определить последовательность действий при его проведении

практические:

- решать типовые задачи по разделам курса физики
- разбираться в принципах действия физических приборов и способах их применения
- производить расчеты по результатам измерений
- оценивать погрешность измеряемых величин
- анализировать полученные результаты и сопоставлять их с теоретически прогнозируемыми
- представлять функциональные зависимости физических величин в виде графиков;;

навыки:

грамотно и аргументировано излагать собственные мысли, обосновывать свои суждения

- работать с широким кругом физических приборов и оборудования
- составлять научные отчеты с грамотными выводами о проделанной работе;
- работать с литературой и иными источниками информации.

ОПК-5

знания:

• на уровне представлений:

- общей физической картины окружающего мира как системы взаимосвязанных физических явлений, различных форм движения материи

• роли физики как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, как основу для выделения в своей профессиональной деятельности физических явлений и процессов, определяющих принципы работы различных технических устройств

- взаимосвязи теории и эксперимента, служащего базой для формирования теории и подтверждающего её положения
- на уровне понимания:
 - смысла таких понятий как: физическое явление, физическая величина, модель, гипотеза, эксперимент, наблюдение, измерение, физическая теория, физический закон
 - фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики
 - физических моделей, используемых при построении теории явления
 - границ применимости теории, построенной на определенной физической модели
 - принципов построения физических экспериментов
- на уровне воспроизведения:
 - формулировок физических законов, принципов и постулатов, их математическое выражение по основным разделам физики: физические основы механики, электричества и магнетизма, электродинамики, физики колебаний и волн, оптики, квантовой физики, атомной и ядерной физики
 - методов решения задач по описанию физических явлений
 - методов проведения эксперимента и обработки результатов измерений;
 - методики оценки погрешности измеряемых величин;
- ;
- умения:
 - о теоретические:
 - определить пути решения поставленной задачи, очертить круг физических законов, знание которых позволит решить данную задачу
 - поставить цель проводимого эксперимента и определить последовательность действий при его проведении
 - практические:
 - решать типовые задачи по разделам курса физики
 - разбираться в принципах действия физических приборов и способах их применения
 - производить расчеты по результатам измерений
 - оценивать погрешность измеряемых величин
 - анализировать полученные результаты и сопоставлять их с теоретически прогнозируемыми
 - представлять функциональные зависимости физических величин в виде графиков;
- навыки:
 - навыки:
 - грамотно и аргументировано излагать собственные мысли, обосновывать свои суждения
 - работать с широким кругом физических приборов и оборудования
 - составлять научные отчеты с грамотными выводами о проделанной работе;
 - работать с литературой и иными источниками информации;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИЗИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АЭРОГИДРОГАЗОДИНАМИКА, МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА, ДИНАМИКА ПОЛЕТА ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 — Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-1	ОПК-5
1	2	Раздел 1. Физические основы механики. 1.1. Кинематика материальной точки и твердого тела. Поступательное и вращательное движение твердого тела. 1.2. Динамика материальной точки. Понятие состояния в классической механике. Законы Ньютона. Уравнение движения. Неинерциальные системы отсчета. Силы инерции. 1.3. Законы сохранения в механике. 1.4. Динамика твердого тела. 1.5. Принцип относительности в механике. 1.6. Основы релятивистской механики. 1.7. Элементы механики сплошных сред.	86	40	20	11	9	46	20	20
1	2	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика. 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. 2.2. Функции распределения. Классическая и квантовая статистики. 2.3. Основы термодинамики. Термодинамические функции состояния Три начала термодинамики. 2.4. Цикл Карно. Принципы построения тепловых машин. 2.5. Явление переноса. 2.6.Силы молекулярного взаимодействия. Реальные газы. Фазовые превращения.	58	28	14	6	8	30	20	20
Всего за 2 семестр			144	68	34	17	17	76	40	40
2	3	Раздел 3. Электричество и магнетизм. 3.1. Электрическое поле в вакууме. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. 3.2. Постоянный электрический ток. 3.3. Магнитное поле в вакууме. 3.4. Магнитное поле в веществе. 3.5. Электромагнитная индукция. 3.6. Уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме. Материальные уравнения. 3.7. Квазистационарные токи. 3.8. Принцип относительности в электродинамике.	107	51	24	13	14	56	30	30
2	3	Раздел 4. Физика колебаний. 4.1. Гармонический осциллятор. Примеры гармонических осцилляторов.4.2. Кинематика и динамика гармонических колебаний. 4.3. Свободные затухающие колебания. 4.4.Вынужденные колебания гармонического осциллятора под действием синусоидальной силы. 4.5. Физический смысл спектрального разложения. Нормальные колебания (моды.) 4.6. Ангармонический осциллятор.	37	17	10	4	3	20	10	10
Всего за 3 семестр			144	68	34	17	17	76	40	40
2	4	Раздел 5. Волновые процессы. 5.1. Упругие волны. Плоская синусоидальная волна. Волновое уравнение. Энергия упругой волны. Сферические волны. Стоячие волны. Эффект Доплера. 5.2. Электромагнитные волны. Энергия электромагнитной волны. Свет как электромагнитная волна. Поляризация света. 5.3. Интерференция волн. Интерференция двух монохроматических волн. Понятие о когерентности волн. Интерференция световых волн. Интерференция в тонких пленках. 5.4. Дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Дифракция Френеля на круглом отверстии. Дифракция Фраунгофера на прямой бесконечной щели. Дифракционная решетка. Дифракция рентгеновских лучей, формула Вульфа-Брэгга. 5.5. Взаимодействие электромагнитных волн с веществом. Отражение и преломление света на границе раздела двух сред. Формулы Френеля. Дисперсия света. Фазовая и групповая скорость.	34	14	14	0	0	20	10	10
2	4	Раздел 6. Квантовая физика. 6.1. Тепловое излучение. Квантовая оптика. Фотоны. 6.2. Корпускулярно-волновой дуализм. Волны де Бройля. Принцип неопределенности. 6.3. Квантовые состояния. Волновая функция и ее статистический смысл. Принцип суперпозиции. 6.4. Уравнение Шредингера. Операторы физических величин. Частица в одномерной потенциальной яме. Прохождение частицы под и над потенциальным барьером. Гармонический осциллятор. 6.5. Строение атомов. Спектры водородоподобных атомов. Теория Бора. Квантовая теория строения атома. Квантовые числа. 6.6. Основы теории строения многоэлектронных атомов. Принцип Паули. Периодическая система элементов Д.И.Менделеева. 6.7. Строение молекул. Физическая природа химической связи. Ионная и ковалентная связь. Молекулярные спектры. 6.8. Атомное ядро. Строение атомного ядра. Дефект масс. Радиоактивность превращения ядер. Ядерные реакции. Элементарные частицы.	38	20	20	0	0	18	10	10
Всего за 4 семестр			72	34	34	0	0	38	20	20
Всего по дисциплине			360	170	102	34	34	190	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Физические	1.1. Кинематические характеристики движения: траектория, перемещение, путь, скорость, ускорение, угловая скорость, угловое	9

	основы механики.	ускорение. 1.2. Динамика материальной точки, законы Ньютона. Силы в механике: сила трения, сила упругости. Закон всемирного тяготения. Неинерциальные системы отсчета, силы инерции. 1.3. Импульс системы материальных точек. Работа, кинетическая и потенциальная энергия. Законы сохранения импульса и энергии. 1.4. Динамика поступательного и вращательного движения твердого тела.	
2	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.	2.1. Уравнение состояния идеального газа – уравнение Менделеева-Клапейрона. Основное уравнение молекулярно–кинетической теории. Молекулярно-кинетический смысл давления и температуры. 2.2. Распределение Максвелла молекул газа по скоростям. Средние скорости молекул. Распределение Больцмана молекул в силовом потенциальном поле. Барометрическая формула. 2.3. I и II начала термодинамики. КПД циклических процессов. 2.4. Энтропия	8
Всего за 2 семестр			17
3	Раздел 3. Электричество и магнетизм.	3.1. Закон Кулона. Расчет напряженностей электростатических полей и сил взаимодействия в вакууме. Принцип суперпозиции. 3.2. Теорема Гаусса для вектора напряженности электростатического поля в вакууме. Потенциал электростатического поля, связь между напряженностью и потенциалом. 3.3. Конденсаторы. Работа и энергия электрического поля. 3.4. Закон Био-Савара-Лапласа в вакууме. Принцип суперпозиции. Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции. 3.5. Сила Лоренца. Движение заряженной частицы в однородном магнитном поле. Сила Ампера. Поток магнитной индукции. Работа при движении проводника с током в магнитном поле. 3.6. Электромагнитная индукция. Заряд, протекающий в проводнике при возникновении ЭДС индукции. Явление самоиндукции, токи при замыкании и размыкании цепи. Энергия магнитного поля. 3.7 Электрическое и магнитное поле в веществе. Уравнения Максвелла	14
4	Раздел 4. Физика колебаний.	4.1. Свободные, затухающие и вынужденные механические и электромагнитные колебания.	3
Всего за 3 семестр			17
Всего за 4 семестр			0

3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Физические основы механики.	Вводное занятие. Методы расчета погрешности измерений. Выполнение вводной лабораторной работы. Студенты выполняют 2 работы из перечисленных в соответствии с индивидуальным графиком выполнения лабораторных работ в лаборатории механики и молекулярной физики: Лр №2. Изучение равноускоренного движения на машине Атвуда. ЛР №3. Определение коэффициента трения качения. ЛР №4. Исследование центрального удара шаров. ЛР №5. Определение ускорения свободного падения при помощи математического и обратного маятников. ЛР №6. Исследование законов динамики вращательного движения твердого тела. ЛР №7. Определение момента инерции маятника Максвелла. ЛР №8. Определение момента инерции твердых тел с помощью крутильных колебаний. ЛР №9. Определение модуля кручения нити и момента инерции системы, совершающей крутильные колебания. ЛР №10. Определение скорости монтажного патрона с помощью баллистического крутильного маятника.	11
2	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.	Студенты выполняют одну работу из перечисленных в соответствии с индивидуальным графиком выполнения лабораторных работ в лаборатории механики и молекулярной физики. ЛР №1. Определение универсальной газовой постоянной методом откачки. ЛР №2. Определение отношения (C_p/C_v) методом звуковых стоячих волн. ЛР №3. Определение отношения (C_p/C_v) методом Клемана и Дезорма. ЛР №4. Определение отношения (C_p/C_v) методом Клемана и Дезорма с	6

		помощью установки ФПТ1-6Н. ЛР №5. Изучение тепловых машин на примере двигателя Стирлинга. ЛР № 6. Определение коэффициента вязкости жидкости. ЛРН№7. Определение коэффициента вязкости воздуха капиллярным методом. ЛР №8. Определение теплопроводности воздуха	
Всего за 2 семестр			17
3	Раздел 3. Электричество и магнетизм.	Вводное занятие. Вводная лабораторная работа. Работа с электроизмерительными приборами. Студенты выполняют 2 работы из перечисленных, в соответствии с индивидуальным графиком выполнения лабораторных работ в лаборатории электричества и магнетизма. Из лабораторного практикума "Электричество" ЛРН№1. Изучение электростатического поля методом моделирования. ЛРН№2. Законы Кирхгофа. ЛРН№3. Исследование зависимости полезной мощности, КПД источника тока и силы тока в цепи от нагрузки. ЛРН№5. Изучение процессов заряда и разряда конденсаторов. ЛРН№6. Изучение свойств сегнетоэлектрика. Из лабораторного практикума "Электромагнетизм" ЛРН№1. Измерение магнитного поля Земли. ЛРН№2. Определение напряжённости магнитного поля в точках оси кругового тока. ЛРН№3. Изучение магнитного поля соленоида с помощью датчика Холла. ЛРН№4. Исследование петли гистерезиса ферромагнетика. ЛРН№5. Определение взаимной индуктивности двух контуров. ЛРН№6. Изучение явления взаимной индукции	13
4	Раздел 4. Физика колебаний.	Студенты выполняют лабораторную работу из перечисленных, в соответствии с индивидуальным графиком выполнения лабораторных работ в лаборатории электричества и магнетизма. Из лабораторного практикума "Электричество" ЛРН№4. Определение диэлектрических проницаемостей жидкостей и поляризуемости неполярной молекулы резонансным методом. ЛРН№7 Изучение вынужденных колебаний в колебательном контуре.	4
Всего за 3 семестр			17
Всего за 4 семестр			0

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Физические основы механики.	Выполнение вводной лабораторной работы. Подготовка к лабораторным работам №1, 2. Оформление отчетов по 3 лабораторным работам. Подготовка к защите лабораторных работ. Подготовка ПЗ по темам № 1,2,3,4. Подготовка к тестам №1,№2. Выполнение домашнего задания №1	46
2	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.	Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка ПЗ по темам № 1-4. Подготовка к тесту №3. Подготовка к защите лабораторной работы. Выполнение домашнего задания №2	30
Всего за 2 семестр			76
3	Раздел 3. Электричество и магнетизм.	Подготовка к лабораторным работам №1, 2. Оформление отчетов по 2-м лабораторным работам. Подготовка к защите лабораторных работ. Подготовка к тестам №1,2 Подготовка к ПЗ по темам № 1- 7. Выполнение Домашнего задания №1. Подготовка к тесту № 3. Выполнение Домашнего задания №2	56
4	Раздел 4. Физика колебаний.	Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе Защита лабораторной работы Подготовка к тесту №3.	20
Всего за 3 семестр			76
5	Раздел 5. Волновые процессы.	Повторение лекционного материала по темам "Физика колебаний" и "Волновые процессы". Подготовка к тестам №1, 2	20
6	Раздел 6.	Повторение лекционного материала по темам раздела "Квантовая	18

Квантовая физика.	физика" Подготовка к тесту №3	
Всего за 4 семестр		38

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2					Тест, Отч. по ЛР	ДР			ДЗ, Тест, Отч. по ЛР	ДР					ДЗ, Тест, Отч. по ЛР	ДР	
3						ДР				ДР						ДР	
4						ДР				ДР						ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- ДЗ – домашнее задание;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- отчет по ЛР;
- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;
- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Волновая оптика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 435 экз.
2. . Механика и молекулярная физика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
3. . Механика и молекулярная физика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 620 экз.
4. . Практикум по физике. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, 862 экз.
5. . Спектры атома. Теория Бора. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 959 экз.
6. . Электромагнетизм. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009, 423 экз.
7. А. Г. Арешкин, Л. И. Васильева, С. Н. Соколова. . Основы квантовой механики и атомной физики. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
8. А. Л. Загребин, М. Г. Леднев, Т. А. Павлова. . Магнетизм. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 426 экз.
9. А. Л. Загребин, М. Г. Леднёв, О. С. Алексеева. . Молекулярная физика и термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 410 экз.
10. Д. Д. Белова, Л. И. Васильева, О. С. Комарова. . Молекулярная физика. Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
11. Д. Л. Фёдоров, Л. И. Васильева, Д. Ю. Иванов. . Квантовая оптика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 175 экз.
12. Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Колебания. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 135 экз.
13. Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 152 экз.
14. Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Волны. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
15. Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Механика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 116 экз.
16. Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Магнетизм. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 222 экз.
17. Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Электричество. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 128 экз.
18. Д. Ю. Иванов, Т. Н. Князева, Ю. Н. Лазарева. . Введение в математическую обработку результатов эксперимента. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 444 экз.
19. Д. Ю. Иванов, Ю. Н. Лазарева. . Математическая обработка результатов измерений в примерах. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 247 экз.
20. Е. Г. Бородина, А. Н. Старухин. . Квантовая механика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
21. Е. Г. Бородина, А. Н. Старухин. . Колебания и волны. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
22. Е. Г. Бородина, Л. И. Васильева, Л. В. Котова. . Электромагнетизм. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
23. И. В. Савельев. Курс общей физики. Т. 1 Механика. Молекулярная физика. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 291 экз.
24. И. В. Савельев. Курс физики. Т. 2 Электричество. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 285 экз.
25. И. В. Савельев. Курс общей физики. Т. 2 Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, 279 экз.
26. И. В. Савельев. Курс физики. Т. 1 Механика. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 370 экз.
27. И. В. Савельев. Курс физики. Т. 3 Квантовая оптика. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 298 экз.
28. И. Е. Иродов. Электромагнетизм. Основные законы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006, 10 экз.
29. И. К. Некрасов. . Основы физики атомного ядра и элементарных частиц. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
30. Л. И. Васильева, Б. С. Губанов, Т. В. Иванова. . Методы решения задач по оптике. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
31. Л. И. Васильева, Н. А. Иванова, Д. Л. Фёдоров. . Механика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 428 экз.

32. Л. И. Васильева, Н. А. Иванова, Т. Н. Князева. . Электромагнитное поле в веществе. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 400 экз.
33. Л. И. Васильева, Н. А. Иванова, Ю. Н. Лазарева. . Статистические распределения в физике. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 254 экз.
34. Н. А. Иванова, О. С. Комарова, Т. Н. Князева. . Механика. Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
35. Ю. Н. Лазарева, В. А. Живулин, Д. В. Виноградский. . Электричество. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, 122 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. И. Е. Иродов. Квантовая физика. Основные законы. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Естественные и технические науки.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
3. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
4. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Интерактивная доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Установки для проведения лабораторных работ по «механика, молекулярная физика»;
2. Установка для лабораторных работ по "Электричество и магнетизм".

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИЗИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнотехнический БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О4 ФИЗИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности;

ОПК-5 Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением фундаментальных понятий, законов и теорий классической и современной физики по основным разделам: физические основы механики, электричества и магнетизма, электродинамики, физики колебаний и волн, оптики, квантовой физики, атомной и ядерной физики.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- отчет по ЛР;
- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен;
- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **10 з.е., 360 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**102 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**190 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 360 ч., из них 170 ч. аудиторных занятий, и 190 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Физические основы механики.		
Выполнение вводной лабораторной работы. Подготовка к лабораторным работам №1, 2. Оформление отчетов по 3 лабораторным работам. Подготовка к защите лабораторных работ. Подготовка ПЗ по темам № 1,2,3,4. Подготовка к тестам №1,№2. Выполнение домашнего задания №1	Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Механика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-4) И. В. Савельев. Курс физики. Т. 1 Механика: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-8) И. В. Савельев. Курс общей физики. Т. 1 Механика. Молекулярная физика: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-6) Д. Ю. Иванов, Ю. Н. Лазарева. . Математическая обработка результатов измерений в примерах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (все) Д. Ю. Иванов, Т. Н. Князева, Ю. Н. Лазарева. . Введение в математическую обработку результатов эксперимента: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (все) Н. А. Иванова, О. С. Комарова, Т. Н. Князева. . Механика: Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (все) Л. И. Васильева, Н. А. Иванова, Д. Л. Фёдоров. . Механика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-3) . Механика и молекулярная физика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (все)	46
Итого по разделу 1		46
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.		
Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе. Подготовка ПЗ по	. Механика и молекулярная физика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ"	30

темам № 1-4. Подготовка к тесту №3. Подготовка к защите лабораторной работы Выполнение домашнего задания №2	<p>им. Д. Ф. Устинова, 2012 (все)</p> <p>Л. И. Васильева, Н. А. Иванова, Ю. Н. Лазарева. .</p> <p>Статистические распределения в физике: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1-5)</p> <p>Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Основы молекулярно-кинетической теории и термодинамики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1-5)</p> <p>А. Л. Загребин, М. Г. Леднёв, О. С. Алексеева. . Молекулярная физика и термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-4)</p> <p>Д. Д. Белова, Л. И. Васильева, О. С. Комарова. . Молекулярная физика: Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (все)</p> <p>И. В. Савельев. Курс общей физики. Т. 1 Механика. Молекулярная физика: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (10-12,14)</p>	
Итого по разделу 2		30
Раздел 3. Электричество и магнетизм.		
<p>Подготовка к лабораторным работам №1, 2.</p> <p>Оформление отчетов по 2-м лабораторным работам.</p> <p>Подготовка к защите лабораторных работ. Подготовка к тестам №1,2 Подготовка к ПЗ по темам № 1- 7.</p> <p>Выполнение Домашнего задания №1. Подготовка к тесту № 3. Выполнение Домашнего задания №2</p>	<p>. Электромагнетизм: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (все)</p> <p>А. Л. Загребин, М. Г. Леднев, Т. А. Павлова. . Магнетизм: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-4)</p> <p>Л. И. Васильева, Н. А. Иванова, Т. Н. Князева. .</p> <p>Электромагнитное поле в веществе: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1,2)</p> <p>И. Е. Иродов.</p> <p>Электромагнетизм. Основные законы: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006 (все)</p> <p>И. В. Савельев. Курс физики. Т. 2 Электричество: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-9)</p> <p>Ю. Н. Лазарева, В. А. Живулин, Д. В. Виноградский. .</p> <p>Электричество: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (все)</p> <p>И. В. Савельев. Курс общей физики. Т. 2 Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-9)</p> <p>Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Магнетизм: СПб.БГТУ</p>	56

	<p>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (1-6)</p> <p>. Практикум по физике: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (1-4)</p> <p>Е. Г. Бородина, Л. И. Васильева, Л. В. Котова. .</p> <p>Электромагнетизм: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (все)</p> <p>Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика.</p> <p>Электричество: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1-6)</p>	
Итого по разделу 3		56
Раздел 4. Физика колебаний.		
Подготовка к лабораторной работе. Оформление отчета по лабораторной работе Защита лабораторной работы Подготовка к тесту №3.	<p>Ю. Н. Лазарева, В. А. Живулин, Д. В. Виноградский. .</p> <p>Электричество: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (все)</p> <p>Е. Г. Бородина, А. Н. Старухин. .</p> <p>Колебания и волны: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1,3)</p> <p>. Электромагнетизм: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2009 (все)</p> <p>Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика.</p> <p>Колебания: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все)</p> <p>И. В. Савельев. Курс общей физики. Т. 2 Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (8)</p> <p>Е. Г. Бородина, Л. И. Васильева, Л. В. Котова. .</p> <p>Электромагнетизм: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (все)</p> <p>И. В. Савельев. Курс общей физики. Т. 1 Механика. Молекулярная физика: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (7)</p>	20
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Волновые процессы.		
Повторение лекционного материала по темам "Физика колебаний" и "Волновые процессы". Подготовка к тестам №1, 2	<p>. Волновая оптика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (все)</p> <p>Е. Г. Бородина, А. Н. Старухин. .</p> <p>Колебания и волны: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1-3)</p> <p>Д. Л. Фёдоров, Ю. Н. Лазарева, В. Г. Средин. . Физика. Волны: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (1,4)</p>	20

	<p>Л. И. Васильева, Б. С. Губанов, Т. В. Иванова. . Методы решения задач по оптике: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (2-5)</p> <p>Д. Л. Фёдоров, Л. И. Васильева, Д. Ю. Иванов. . Квантовая оптика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (все)</p> <p>И. В. Савельев. Курс общей физики. Т. 2 Электричество и магнетизм. Волны. Оптика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (14-21)</p>	
Итого по разделу 5		20
Раздел 6. Квантовая физика.		
Повторение лекционного материала по темам раздела "Квантовая физика" Подготовка к тесту №3	<p>И. К. Некрасов. . Основы физики атомного ядра и элементарных частиц: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1,2)</p> <p>Е. Г. Бородин, А. Н. Старухин. . Квантовая механика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1-5)</p> <p>И. В. Савельев. Курс физики. Т. 3 Квантовая оптика: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (1-10)</p> <p>И. Е. Иродов. Квантовая физика. Основные законы: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 (1-4,6)</p> <p>. Спектры атома. Теория Бора: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (все)</p> <p>А. Г. Арешкин, Л. И. Васильева, С. Н. Соколова. . Основы квантовой механики и атомной физики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-5)</p>	18
Итого по разделу 6		18

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- тест;
- отчет по ЛР;
- экзамен;
- экзамен;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Домашнее задание

Варианты домашних заданий(ДЗ) по всем разделам и требования к их оформлению представлены в УМК дисциплины и выложены в ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ». Решения ДЗ представляются в рукописной форме. ДЗ «зачтено», если выполнено не менее 80% заданий. .

Тест

Тесты проводятся в ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ».

Тест содержит от 6 до 10 заданий

Тест считается сданным, если обучающийся выбрал правильный вариант ответа не менее, чем в 60% заданий.

Варианты тестовых заданий по всем разделам курса представлены в УМК дисциплины, а в ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» – тренировочные варианты.

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе (ЛР) представляется в рукописном виде в формате, предусмотренном шаблоном (шаблон ЛР размещен в ЭИОС Moodle и в УМК дисциплины). ЛР считается принятой и студент получает отметку «сдано», если

а)представленный отчет содержит

- сводные таблицы с результатами измерений;
- расчет значений искомых величин и их погрешностей с правильным представлением окончательного результата;
- графики в соответствии с требованиями, изложенными в методических пособиях к ЛР (требования продублированы в шаблоне отчета ЛР);
- анализ полученных результатов путем сравнения их с теоретическими значениями;
- письменные ответы на все контрольные вопросы (контрольные вопросы приведены в методических указаниях к каждой ЛР).

б) при защите ЛР:

- студент в форме краткого сообщения изложил результаты и методику проведения эксперимента данной ЛР;
- студент, в устной форме, верно ответил на вопросы, заданные преподавателем, из числа контрольных вопросов, ответы на которые даны в отчете по ЛР.

Если не выполнено хотя бы одно из выше указанных требований к отчету или дан неверный ответ на вопрос – отчет подлежит доработке или студенту рекомендуется изучить вопрос, на который он ответил неверно.

Экзамен

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, используются билеты с заданиями. Типы заданий: два теоретических вопроса, и расчетная задача.

Оценка выставляется после собеседования со студентом в соответствии со следующими критериями:

- Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал полные, исчерпывающие ответы на все теоретические вопросы билета, полностью и верно решил расчетную задачу, может ответить на дополнительный вопрос к заданиям билета.
- Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся предоставил ответы на все задания билета, но имеются ошибочные рассуждения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся верно решил задачу или предоставил ответы только на теоретические вопросы билета.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не предоставил ответов на задания билета.

Варианты экзаменационных билетов, а также список теоретических вопросов к экзамену представлены в УМК дисциплины, а в ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» – тренировочные варианты.

Экзамен

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена, используются билеты с заданиями. Типы заданий: два теоретических вопроса, и расчетная задача.

Оценка выставляется после собеседования со студентом в соответствии со следующими критериями:

- Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал полные, исчерпывающие ответы на все теоретические вопросы билета, полностью и верно решил расчетную задачу, может ответить на дополнительный вопрос к заданиям билета.
- Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся предоставил ответы на все задания билета, но имеются ошибочные рассуждения.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся верно решил задачу или предоставил ответы только на теоретические вопросы билета.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не предоставил ответов на задания билета.

Варианты экзаменационных билетов, а также список теоретических вопросов к экзамену представлены в УМК дисциплины, а в ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» – тренировочные варианты.

Дифференцированный зачет

Проставляется по результатам успеваемости в семестре, на основании результатов трех текущих тестов. Зачет проставляется при написании каждого теста не менее чем на 60%

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-1	ОПК-5	
1	2	Раздел 1. Физические основы механики.	86	40	20	11	9	46	20	20	Домашнее задание, Отчет по ЛР, Тест
1	2	Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.	58	28	14	6	8	30	20	20	Домашнее задание, Отчет по ЛР, Тест
Всего за 2 семестр			144	68	34	17	17	76	40	40	
2	3	Раздел 3. Электричество и магнетизм.	107	51	24	13	14	56	30	30	Домашнее задание, Отчет по ЛР, Тест
2	3	Раздел 4. Физика колебаний.	37	17	10	4	3	20	10	10	Отчет по ЛР, Домашнее задание, Тест
Всего за 3 семестр			144	68	34	17	17	76	40	40	
2	4	Раздел 5. Волновые процессы.	34	14	14	0	0	20	10	10	Тест
2	4	Раздел 6. Квантовая физика.	38	20	20	0	0	18	10	10	Тест
Всего за 4 семестр			72	34	34	0	0	38	20	20	
Всего по дисциплине			360	170	102	34	34	190	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ФИЗИКА

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

В таблице представлены теоремы электромагнитного поля. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца.

1 $\oint (\vec{B}, d\vec{S}) = 0$

А Теорема Гаусса для вектора электрической индукции

2 $\int \vec{j} d\vec{S} = - \int \frac{\partial \rho}{\partial t} dV$

Б Теорема о циркуляции вектора напряжённости электрического поля

3 $\int (\vec{D}, d\vec{S}) = \int \rho dV$

В Теорема Гаусса для вектора индукции магнитного поля

4 $\oint (\vec{E}, d\vec{l}) = 0$

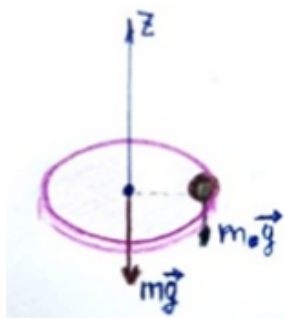
Г Уравнение непрерывности

5

Д Теорема о циркуляции вектора напряжённости магнитного поля

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Однородный диск вращается с угловой скоростью ω относительно вертикальной оси, проходящей через центр масс. Масса диска m , его радиус R . На краю диска расположен груз массой m_0 . Требуется определить угловую скорость вращения ω_2 системы после смещения груза к центру диска на расстояние $R/2$. Решение задачи опирается на закон сохранения момента импульса.



Установите последовательность обоснования действий:

1) моменты внешних сил

$$m_0\vec{g} \text{ и } m\vec{g}$$

относительно вертикальной оси Z:

$$M_z(m\vec{g}) = 0, M_z(m_0\vec{g}) = 0$$

2) относительно инерциальной системы отсчёта закон сохранения момента импульса выполняется для замкнутой системы

3) для незамкнутой системы закон сохранения момента импульса может выполняться только для той оси, относительно которой моменты внешних сил равны нулю

4) система "диск-груз" не является замкнутой, так как на тела действуют силы тяжести

5) применяя закон сохранения момента импульса относительно оси Z, получаем уравнение:

$$(0,5mR^2 + m_0R^2)\omega = (0,5mR^2 + 0,25m_0R^2)\omega_1$$

6) ось вращения диска неподвижна - выбирается инерциальная система отсчёта

Запишите последовательность цифр слева направо.

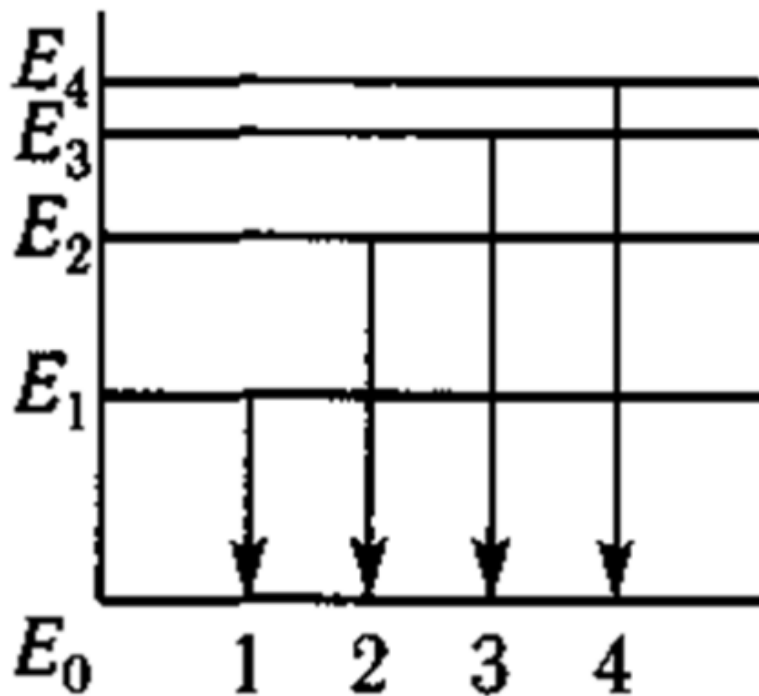
№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тело массой m движется со скоростью v , абсолютно неупруго сталкивается с телом массой $2m$, которое покоится. После столкновения тела движутся со скоростью

1. $v/2$
2. $v/3$
3. v
4. $3v$

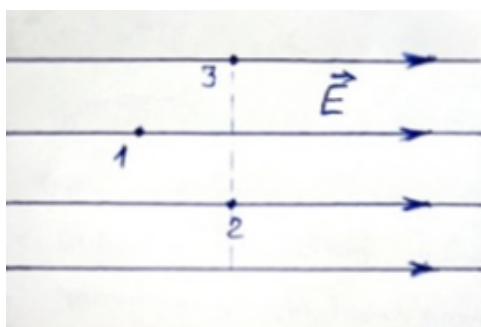
№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На рисунке представлена диаграмма энергетических уровней атома. Какой цифрой обозначен переход с излучением фотона минимальной длины волны?



№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

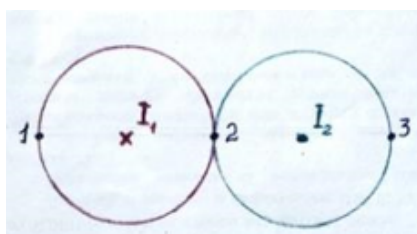
На рисунке представлены силовые линии электрического поля равномерно заряженной плоскости. Какие из соотношений для вектора напряжённости E и потенциала верны:



1. $\vec{E}_1 > \vec{E}_3$
2. $\varphi_1 > \varphi_2$
3. $\varphi_1 = \varphi_2 = \varphi_3$
4. $\vec{E}_1 = \vec{E}_2$

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Даны два прямых проводника, по которым протекают токи ($I_1 = I_2$) перпендикулярно плоскости листа в противоположных направлениях как указано на рисунке. В результате суперпозиции магнитных полей вектор магнитной индукции B :



1. в точке 1 и 3 – направлен вверх
2. в точке 2 – равен 0
3. в точке 3 и 1 – направлен вниз
4. в точке 2 – направлен вниз

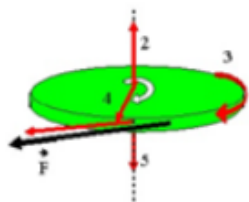
№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие явления подтверждают квантовую природу электромагнитного излучения?

1. Фотоэффект
2. Эффект Доплера
3. Тормозное рентгеновское излучение
4. Биения
5. Опыт Юнга

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Колесо вращается в направлении, показанном белой стрелкой. К ободу колеса приложена сила, направленная по касательной. Правильно ли изображает вектор угловой скорости колеса стрелка под номером ...



- a - 4
- b - 5
- c - 1
- d - 3
- e - 2

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Зависимость давления газа от объема выражается формулой $p = 1,5V$. Чему равна работа, совершаемая 1 молем газа при увеличении его объема в 2 раза? Первоначальный объем

$$V = 1 \text{ м}^3.$$

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Силовые линии однородного электростатического поля напряженностью E сонаправлены с осью Y декартовой системы координат. Чему равна работа поля по переносу отрицательного точечного заряда $-q$ из точки с координатами (x_1, y_1) в точку с координатами (x_2, y_2) ? ($x_2 > x_1, y_2 > y_1$)?

Представить обоснованный развёрнутый ответ.

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Выберите, какой силе из правого столбца соответствует формула для определения работы в левом столбце.

1	$\frac{mv_2^2}{2} - \frac{mv_1^2}{2}$	А работа электрического поля по перемещению положительного заряда
2	$q(\varphi_1 - \varphi_2)$	Б работа силы тяжести
3	$I(\Phi_2 - \Phi_1)$	В работа равнодействующей силы
4	$mg(h_2 - h_1)$	Г работа внешней силы в поле силы тяжести ($h_2 > h_1$)
5		Д работа магнитного поля по перемещению контура с током

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Исследование спектров производится на *монохроматоре* - оптико-механическом приборе, предназначенном для выделения узких интервалов длин волн оптического (т. е. видимого, инфракрасного или ультрафиолетового) излучения.

Визир окуляра прибора наводится на исследуемую линию спектра с помощью измерительного барабана, на котором нанесены деления в градусах. Отсчет считывается против индекса на указателе, который скользит по спиральной канавке барабана.

Таким образом, для определения длин волн спектральных линий необходимо, прежде всего, проградуировать шкалу барабана поворотного механизма монохроматора в длинах волн, т.е. найти зависимость $l = f(\lambda)$, где l - отсчет по шкале. Градуировка осуществляется с помощью известного линейчатого спектра паров ртути.

Установите последовательность действий. Запишите последовательность цифр слева направо.

1. Просмотреть весь спектр от красной до фиолетовой (необходимо убедиться, что все линии спектра доступны к измерению).
2. Установить на рельс ртутную лампу и включить её.
3. Включить блок питания монохроматора
4. По данным таблицы построить градуировочный график $l = f(\lambda)$ на миллиметровой бумаге..
5. Настроить ширину щели монохроматора (при широком раскрытии щели три синие линии ртути наблюдаются как одна)
6. Вращая барабан в одном направлении, совмещать визир окуляра со всеми линиями спектра ртути (начиная с фиолетовой линии), длина волны которых указана в прилагаемой таблице. Снятые отсчеты занести в ту же таблицу соответственно.
7. Выключить ртутную лампу

Запишите последовательность цифр слева направо

ОПК-5 - Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности для решения инженерных задач

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На тонком невесомом стержне длины $l=2$ м укреплены два маленьких шарика массами m и $2m$. Определить момент инерции системы относительно горизонтальной оси, проходящей через точку O , если $m=3$ кг.



№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Исследуется электростатическое поле равномерно заряженной сферы. В точке A , лежащей на поверхности сферы, напряжённость поля равна E_a . Требуется определить напряжённость электрического поля в центре сферы (точка O), в точке D , лежащей на середине отрезка OA и в точке C , находящейся от центра на расстоянии $2OA$.

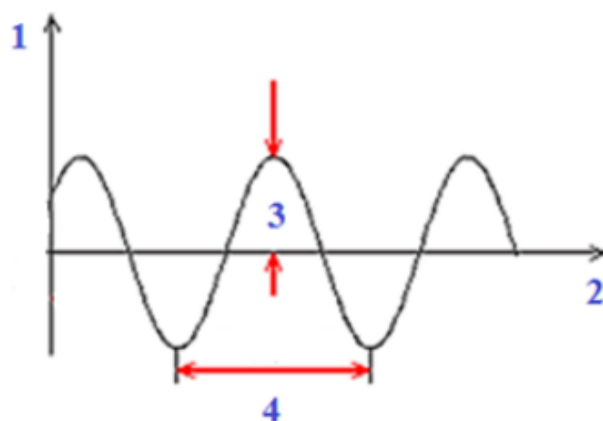
Каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Положение точки		Величина напряжённости
1	напряжённость электрического поля в центре сферы - в точке O	А 0,5 E_a
2	напряжённость электрического поля в точке D	Б 0
3	напряжённость электрического поля в точке C	В 4 E_a
		Г 0,25 E_a

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Коэффициент полезного действия (КПД) идеальной тепловой машины, работающей по циклу Карно, $=0,25$. Температуру холодильника T_x уменьшают в 2 раза, температура нагревателя T_n не меняется. Во сколько раз при этом изменится КПД идеальной тепловой машины?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие



Номер на рисунке

Характеристика колебания

1

А

Амплитуда

2	Б	Период
3	В	Время
4	Г	Частота
	Д	Смещение от положения равновесия

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

В ходе эксперимента требуется 8 раз замерить время падения груза, а также рулеткой с ценой деления 1 мм измерить высоту падения груза. Необходимо оценить погрешность измерения времени и высоты.

Запишите последовательность

1. Рассчитать оценку среднеквадратичной ошибки среднего St .
2. Выбрать из таблицы значение коэффициента Стьюдента с доверительной вероятностью 0,95 для восьми измерений.
3. Найти среднее времени падения.
4. Вычислить среднюю абсолютную погрешность результата, умножив St на выбранный коэффициент Стьюдента.
5. Погрешность измерения высоты равна полцене деления рулетки.
6. Записать результаты измерения t и h в стандартном виде.

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Тележка массой M катится по горизонтальной поверхности со скоростью v . Небольшое тело массой m , падая вертикально вниз, попадает в тележку со скоростью v_0 . Оцените скорость тележки и после удара. Решение задачи опирается на закон сохранения импульса.

Установите последовательность обоснования действий.

1. в горизонтальном направлении X на тележку и тело не действуют силы.
2. относительно инерциальной системы отсчёта закон сохранения импульса выполняется для замкнутой системы.
3. для незамкнутой системы закон сохранения импульса может выполняться только в направлении, вдоль которого не действуют силы.
4. система "тележка-тело" не является замкнутой, так как на тела действуют силы тяжести.
5. применяя закон сохранения импульса для оси X получаем уравнение $Mv = (M+m)u$.
6. горизонтальная поверхность, по которой движется тележка, неподвижна - выбирается инерциальная система отсчёта.

Запишите последовательность.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

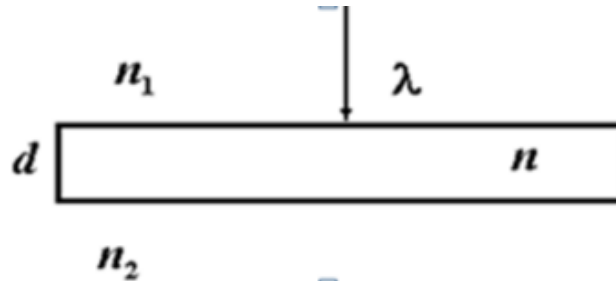
В соответствии с экспериментально установленными законами излучения абсолютно черного тела (АЧТ), с увеличением абсолютной температуры тела T происходит:

1. увеличение длины волны, соответствующей максимуму излучательной способности АЧТ,
2. увеличение энергетической светимости АЧТ,

3. уменьшение длины волны, соответствующей максимуму излучательной способности АЧТ,
4. уменьшение частоты волны, соответствующей максимуму излучательной способности АЧТ.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

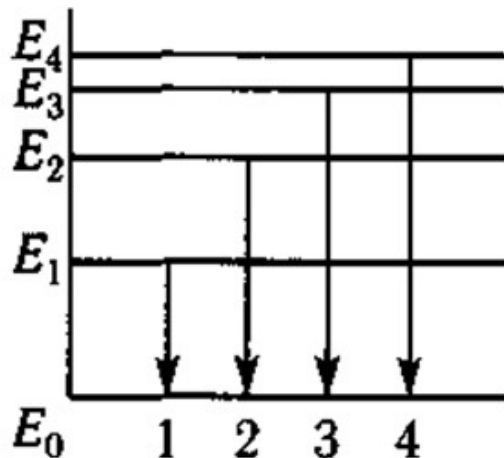
Тонкая стеклянная пластинка с показателем преломления n и толщиной d помещена между двумя средами с показателями преломления n_1 и n_2 , причём $n_1 > n > n_2$. На пластинку нормально падает свет с заданной длиной волны. Оптическая разность хода интерферирующих отражённых лучей равна ...



1. $2dn$
2. $2dn + \lambda$
3. $\underline{\underline{dn}}$
4. $2dn + \lambda/2$

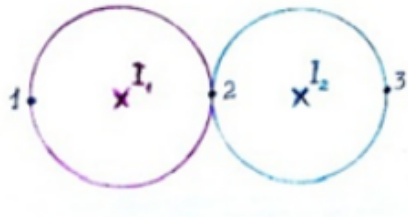
№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

На рисунке представлена диаграмма энергетических уровней атома.. Какой цифрой обозначен переход с излучением фотона максимальной длины волны?



№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

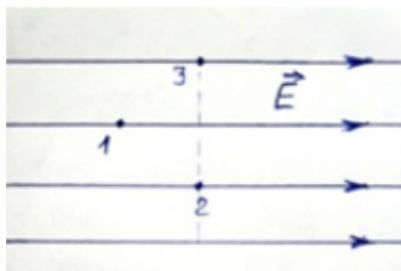
Даны два прямых проводника, по которым протекают токи равной величины $I_1 = I_2$ перпендикулярно плоскости листа в одном направлении как указано на рисунке. В результате суперпозиции магнитных полей вектор магнитной индукции:



1. в точке 1 и 3 направлен вверх
2. в точке 2 равен 0
3. в точке 3 направлен вниз, в точке 1 - вверх
4. в точке 2 направлен вниз

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

На рисунке представлены силовые линии электрического поля равномерно заряженной плоскости. Какие из соотношений для вектора напряжённости и потенциала верны?



1. $\rightarrow \vec{E}_1 > \vec{E}_2$
2. $\rightarrow \varphi_1 > \varphi_2$
3. $\rightarrow \vec{E}_2 > \vec{E}_3$
4. $\rightarrow \varphi_2 = \varphi_3$

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Тело массой $2m$ движется со скоростью v , абсолютно неупруго сталкивается с телом массой m , которое покоится. После столкновения тела движутся со скоростью

1. $2v/3$
2. $v/3$
3. v
4. $3v/2$