

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Левихин А.А.

«___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА

Направление/специальность подготовки	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Стартовые и технические комплексы ракет и космических аппаратов
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	51	34	17	0	57	0	0	57	диф. зач.
4	8	3	108	52	26	26	0	56	0	0	56	экз.
ВСЕГО		6	216	103	60	43	0	113	0	0	113	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И _____
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Маштаков Андрей Павлович, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

Заведующий кафедрой Андреев О.В., к.т.н. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Заведующий кафедрой Андреев О.В., к.т.н. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 — Способен проводить эксплуатацию комплексов и систем заправки ракет-носителей, разгонных блоков и космических аппаратов компонентами ракетного топлива

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-3.1

знания:

Знание конструкций комплексов и систем заправки ракет-носителей, разгонных блоков и космических аппаратов компонентами ракетного топлива;

умения:

Умение разрабатывать оборудование для заправки ракет-носителей, разгонных блоков и космических аппаратов компонентами ракетного топлива;

навыки:

Владение методами создания систем автоматической заправки компонентами топлива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПК-3.1
4	7	Раздел 1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. Газодинамические схемы старта. 1.1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. 1.2. Место и значимость газодинамических расчетов в комплексе инженерных методов расчета ПУ 1.3. Газодинамические схемы старта для ШПУ.	26	11	11	0	15	20
4	7	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте. 2.1. Схематизация течения на основные структурные элементы и подобласти течения. 2.2. Свободная сверхзвуковая неизобарическая струя. 2.3. Дозвуковое течение эжектируемого потока. 2.4. Смещение сверхзвуковой струи и эжектируемого потока. 2.5. Разворот потока на газоотражателе. 2.6. Течение внутри газоотводящих каналов. 2.7. Тепловое нагружение элементов конструкции. 2.8. Акустические нагрузки на ракету и ШПУ. 2.9. Математические модели процессов взаимодействия струй с элементами конструкции ШПУ.	56	29	12	17	27	20
4	7	Раздел 3. Физические основы катапультирования летательных аппаратов. Особенности применения минометной схемы старта для подвижных и стационарных технических средств. 3.1. Характеристика физических процессов при минометном старте из стационарного технического средства. 3.2. Конструктивные схемы катапультирования для стационарных технических средств. 3.3. Защита ДУ летательного аппарата при минометном старте. 3.4. Особенности размещения стартовых средств на летательном аппарате. 3.5. Система разделения на основе удлиненного кумулятивного заряда. 3.6. Конструктивные решения по исключению догорания газов ПАД. 3.7. Особенности применения минометного старта для подвижных технических средств. 3.8. Конструкция и устройство ПАД.	26	11	11	0	15	20
Всего за 7 семестр			108	51	34	17	57	60
4	8	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов. 1.1. Нестационарные процессы в сопле при выходе ракетного двигателя на основной режим тяги. Автоколебательные режимы 1.2. Пусковые и отраженные волны. Причины, вызывающие появление волн сжатия и разрежения на последующих фазах старта. Способы снижения уровней волнового воздействия на летательный аппарат. Особенности процессов при запуске двигательных установок многосопловых летательных аппаратов. 1.3. Фаза разрежения, факторы, влияющие на ее продолжительность и интенсивность. Формирование эжекционного течения. 1.4. Возможные механизмы, вызывающие воздействие горячих газов на летательный аппарат и способы предотвращения такого воздействия. 1.5. Установление течения в газосходе при старте односopловых и многосopловых летательных аппаратов. Зоны максимальных силовых и тепловых нагрузок. 1.6. Силовое и тепловое воздействие на поверхность нулевой отметки. Влияние ветра и маневрирования летательного аппарата.	67	39	13	26	28	20
4	8	Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса. 2.1. Математические характеристики пульсационного воздействия. 2.2. Механизмы, вызывающие возникновение пульсационных нагрузок и акустического излучения. 2.3. Типовая спектральная плотность пульсаций давления на преграде. Зависимость уровней и частот воздействия от высоты подъема летательного аппарата 2.4. Методы снижения пульсационного и акустического воздействия.	41	13	13	0	28	20
Всего за 8 семестр			108	52	26	26	56	40
Всего по дисциплине			216	103	60	43	113	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.	Исследование влияния пульсаций давления в камере сгорания двигателя на газодинамическую структуру струи	17
Всего за 7 семестр			17
2	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.	Исследование влияния основных параметров блока (диаметр блока, угол начальной установки сопел, количество сопел в блоке) на характер взаимодействия блочных струй и структуру поля течения.	26
Всего за 8 семестр			26

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. Газодинамические схемы старта.	Подготовка к ПЗ №1 – подготовка сообщения по теме практического занятия	15
2	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.	Подготовка к ПЗ №2 – подготовка сообщения по теме практического занятия	10
3		Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	17
4	Раздел 3. Физические основы катапультирования летательных аппаратов. Особенности применения минометной схемы старта для подвижных и стационарных технических средств.	Подготовка к ПЗ №3 – подготовка сообщения по теме практического занятия	15
Всего за 7 семестр			57
5	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.	Подготовка к ПЗ №4 – подготовка сообщения по теме практического занятия	28
6	Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса.	Подготовка к ПЗ №5 – подготовка сообщения по теме практического занятия	28
Всего за 8 семестр			56

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7			ТекК			ДР		ЛР, Отч. по ЛР		ДР			ТекК		ЛР, Отч. по ЛР	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.
8			ТекК			ДР		ЛР, Отч. по ЛР		ДР			Вопр. Экз				

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- ЛР – лабораторная работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 26 экз.
2. А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.
3. Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. Зенитные ракетные системы С-300. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 73 экз.
4. Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
5. К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012, 63 экз.
6. М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
7. Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 18 экз.
8. Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://urait.ru/> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика**. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А4 СТАРТОВЫЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ РАКЕТ И КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-3.1 Способен проводить эксплуатацию комплексов и систем заправки ракет-носителей, разгонных блоков и космических аппаратов компонентами ракетного топлива.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с физическими процессами, сопровождающими запуск ракет различного назначения, воздействиями, оказываемыми в процессе запуска ракет на элементы конструкции стартовых комплексов, методами расчета указанных воздействий, проблемами обеспечения безопасного и надежного старта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **6 з.е., 216 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**60 ч.**), лабораторный практикум (**43 ч.**), самостоятельная работа студента (**113 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 216 ч., из них 103 ч. аудиторных занятий, и 113 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. Газодинамические схемы старта.		
Подготовка к ПЗ №1 – подготовка сообщения по теме практического занятия	Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1) А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1) Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1)	15
Итого по разделу 1		15
Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.		
Подготовка к ПЗ №2 – подготовка сообщения по теме практического занятия	Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2,3) А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2,3) М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2,3)	10
Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2,3)	17
Итого по разделу 2		27
Раздел 3. Физические основы катапультирования летательных аппаратов. Особенности применения минометной схемы старта для подвижных и стационарных технических средств.		
Подготовка к ПЗ №3 – подготовка сообщения по теме практического занятия	Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (3,4) Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3,4) А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3,4) М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения	15

	задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (3,4)	
Итого по разделу 3		15
Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.		
Подготовка к ПЗ №4 – подготовка сообщения по теме практического занятия	<p>А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2,5)</p> <p>Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. . Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2,5)</p> <p>М. С. Яковчук. . Вычислительные технологии решения задач механики жидкости и газа: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2,5)</p> <p>Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (2,5)</p>	28
Итого по разделу 4		28
Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса.		
Подготовка к ПЗ №5 – подготовка сообщения по теме практического занятия	<p>А. П. Маштаков, Р. В. Красильников. . Физические основы пуска: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3)</p> <p>Б. А. Храмов, С. А. Яковлев. Зенитные ракетные системы С-300: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3)</p> <p>К. Н. Волков, В. Н. Емельянов. . Вычислительные технологии в задачах механики жидкости и газа: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2012 (3)</p> <p>Ю. А. Круглов, В. П. Зюзликов, Б. Е. Синильщиков. . Системы катапультирования ракет: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (3)</p>	28
Итого по разделу 5		28

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- вопросы к экзамену;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Вопросы текущего контроля предназначены для контроля усвоения учебного материала соответствующих разделов дисциплины.

Перечень вопросов представлен в УМК дисциплины.

Лабораторная работа

Допуск к ЛР

Ответы на более 50% вопросов преподавателя по теме лабораторной работы является допуском к лабораторной работе

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном для отчета по лабораторной работе. Защита лабораторной работы проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя. Ответы на более 50% вопросов является защитой лабораторной работы.

Вопросы к дифференцированному зачету

Перечень вопросов к дифференцированному зачету входит в состав УМК дисциплины.

Вопросы к экзамену

Перечень вопросов к экзамену входит в состав УМК дисциплины.

Дифференцированный зачет

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий рабочей программы дисциплины.

Дифференцированный зачет по дисциплине проходит в форме устного собеседования и ответов на пять вопросов к зачету, возможны дополнительные вопросы преподавателя. Критерии оценивания:

«зачтено-отлично» - полный ответ на 5 вопросов билета и возможные дополнительные вопросы;

«зачтено-хорошо» - незначительные замечания на ответы по 3 основным вопросам и неполные ответы на дополнительные вопросы;

«зачтено-удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса билета, отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» - неполный ответ на один вопрос билета, отсутствие ответа на второй и дополнительные вопросы.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету входит в состав УМК дисциплины.

Экзамен

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий рабочей программы дисциплины.

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы экзаменационного билета. Оценка за экзамен выставляется по результатам ответов на 2 вопроса экзаменационного билета и возможные дополнительные вопросы:

«отлично» - полный ответ на 2 вопроса билета и возможные дополнительные вопросы;

«хорошо» - незначительные замечания на ответы по 2 основным вопросам и неполные ответы на дополнительные вопросы;

«удовлетворительно» - неполные ответы на 2 вопроса билета, отсутствие ответов на отдельные дополнительные вопросы;

«неудовлетворительно» - неполный ответ на один вопрос билета, отсутствие ответа на второй и дополнительные вопросы.

Перечень экзаменационных вопросов представлен в УМК для дисциплины.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПК-3.1	
4	7	Раздел 1. Общая характеристика газодинамических процессов при старте. Газодинамические схемы старта.	26	11	11	0	15	20	Вопросы для текущего контроля
4	7	Раздел 2. Физические процессы при взаимодействии струй с ШПУ при горячем старте.	56	29	12	17	27	20	Лабораторная работа, Отчет по ЛР
4	7	Раздел 3. Физические основы катапультирования летательных аппаратов. Особенности применения минометной схемы старта для подвижных и стационарных технических средств.	26	11	11	0	15	20	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 7 семестр			108	51	34	17	57	60	
4	8	Раздел 4. Физические процессы при старте летательных аппаратов из космических стартовых комплексов.	67	39	13	26	28	20	Лабораторная работа, Отчет по ЛР, Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 5. Пульсационное воздействие на летательный аппарат и элементы космического стартового комплекса.	41	13	13	0	28	20	Вопросы к экзамену
Всего за 8 семестр			108	52	26	26	56	40	
Всего по дисциплине			216	103	60	43	113	100	

Оценочные материалы по дисциплине ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПУСКА

ПК-3.1 - Способен проводить эксплуатацию комплексов и систем заправки ракет-носителей, разгонных блоков и космических аппаратов компонентами ракетного топлива

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие пункты относятся к схеме ШПУ с газоотводящими каналами и свободным выходом ракеты?

1. Ракета стартует на собственных двигателях
2. Газы струи не омывают ракету
3. Используется транспортно-пусковой контейнер
4. Используется пусковой стакан

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

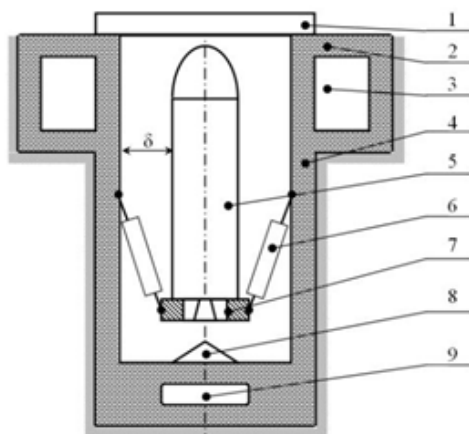
Дайте характеристику акустического воздействия на ракету.

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте характеристику «горячего» и «холодного» стартов ракеты из ШПУ.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Дана схема ШПУ. Приведите в соответствие номера позиций и их названия.

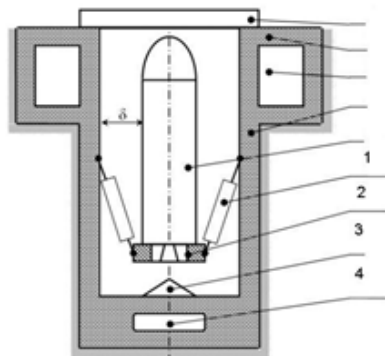


Номер позиции Название

- | | |
|----|--|
| 1. | А. Ствол шахты |
| 2. | Б. Оголовок |
| 3. | В. Помещения для технологического оборудования |
| 4. | Г. Защитное устройство |

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Дана схема ШПУ. Приведите в соответствие номера позиций и их названия.



Номер позиции	Название
1.	А. Газоотражатель
2.	Б. Пусковой стол
3.	В. Система амортизации
	Г. Технологические помещения

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Даны этапы повышения живучести (защищенности) ракетных комплексов. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Шахтные пусковые установки с транспортно-пусковым контейнером и развитой системой амортизации
2. Шахтные пусковые установки без развитой системы амортизации
3. Шахтные пусковые установки с развитой системой амортизации
4. Наземный старт

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы минометного старта ракеты из шахты. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

1. Запуск двигателя ракеты
2. Работа ПАД с созданием давления в подракетном объеме
3. Движение ракеты по контейнеру под действием давления продуктов сгорания ПАД
4. Выброс ракеты из контейнера
5. Отбрасывание поддона и обтюрирующих поясов с ракеты
6. Воспламенение основного заряда ПАД

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой признак относится к минометному старту ракеты из ШПУ?

1. Наличие порохового аккумулятора давления (ПАД)
2. Наличие системы амортизации ракеты
3. Наличие защитного устройства ШПУ
4. Отсутствие системы заправки ракеты

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

К какой схеме старта относятся: отсутствие газоходов, оголовка, пускового стола, упрощение конструкции ШПУ

1. Минометная
2. Свободный выход (глухая схема)
3. Схема ШПУ с газоотводящими каналами и свободным выходом ракеты
4. Схема с изолированными газоходами и направляющими в пусковом стакане

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Главное достоинство использование гептила (НДМГ) и амила (АТ) для боевых ракет в отличие от криогенных компонентов топлива.

1. Повышение боевой готовности
2. Низкая токсичность
3. Большая плотность
4. Дешевизна

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие пункты относятся к минометной схеме старта ракеты из ШПУ?

1. Ракета стартует на собственных двигателях
2. Газы струи не омывают ракету
3. Используется транспортно-пусковой контейнер (ТПК)
4. Используется пороховой аккумулятор давления (ПАД)

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие пункты относятся к глухой схеме ШПУ со свободным выходом ракеты?

1. Ракета стартует на собственных двигателях
2. Газы струи омывают ракету
3. Используется транспортно-пусковой контейнер
4. Используется пусковой стакан