

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Левихин А.А.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЦЕЛЕВЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Направление/специальность подготовки	24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика
Специализация/профиль/программа подготовки	Космические летательные аппараты и разгонные блоки
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	А Ракетно-космической техники
Выпускающая кафедра	АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Кафедра-разработчик рабочей программы	АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	34	17	17	0	74	0	0	74	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ
Семенов Алексей Анатольевич, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ**

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЦЕЛЕВЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2.1 — Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2.1

знания:

на уровне представлений: об основах устройства и назначения систем КА;

на уровне воспроизведения: основных законов, на которых строится работа агрегатов;

на уровне понимания: понимание процессов, сопровождающих работу бортовых систем космического аппарата;

умения:

теоретические: использовать математический аппарат для определения основных рабочих параметров систем и агрегатов КА;

практические: умение определять комплект бортовой аппаратуры, необходимый для функционирования космического аппарата, выбирать конструктивные решения, обеспечивающие работу КА;;

навыки:

формирование состава бортовых систем КА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЦЕЛЕВЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, УСТРОЙСТВО И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ, РАКЕТНАЯ ТЕХНИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **АГРЕГАТЫ И УСТРОЙСТВА СИСТЕМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА, ДВИГАТЕЛЬНЫЕ УСТАНОВКИ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ, СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ, СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕПЛОВОГО РЕЖИМА, ЭНЕРГОСИСТЕМЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-5 — Способен использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области авиационной и ракетно-космической техники, включая управление проектами создания новых образцов техники и утилизации устаревших
- ПК-2.1 — Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПК-2.1
3	6	Раздел 1. Назначение космических аппаратов. Астрофизические исследования Исследования земной поверхности и атмосферы Навигация Связь Технологические исследования Медико-биологические исследования.	16	7	2	5	9	12
3	6	Раздел 2. Компонировочные схемы космических аппаратов. Общие требования к системам. Автоматические космические аппараты Пилотируемые космические аппараты Орбитальные станции.	15	6	2	4	9	12
3	6	Раздел 3. Системы управления спуском. Вход в атмосферу баллистических космических аппаратов Вход в атмосферу космических аппаратов, обладающих подъемной силой.	11	2	2	0	9	12
3	6	Раздел 4. Космические скафандры. Аварийно-спасательные скафандры Скафандры для наружных работ Оборудование для перемещения и маневрирования космонавтов.	11	2	2	0	9	13
3	6	Раздел 5. Системы терморегулирования. Газовая система терморегулирования Газожидкостная система терморегулирования Система терморегулирования на тепловых трубах.	16	6	2	4	10	12
3	6	Раздел 6. Системы электроснабжения. Солнечные энергоустановки Ядерные энергоустановки Кислородно-водородные электрохимические генераторы.	16	6	2	4	10	13
3	6	Раздел 7. Стыковочные агрегаты. Назначение и состав системы стыковки Механизмы и элементы стыковочных агрегатов.	11	2	2	0	9	13
3	6	Раздел 8. Научная аппаратура. Астрофизическая аппаратура Аппаратура для изучения Земли Аппаратура для технологических исследований Аппаратура для медико-биологических исследований.	12	3	3	0	9	13
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100

3.2. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Назначение космических аппаратов.	Космические аппараты навигации	1
2		Космические аппараты исследования природных ресурсов Земли и контроля окружающей среды	1
3		Медико-биологические космические аппараты	1
4		Космические аппараты технологии и материаловедения	1
5		Научно-исследовательские космические аппараты	1
6	Раздел 2. Компоновочные схемы космических аппаратов. Общие требования к системам.	Компоновочные схемы герметичных космических аппаратов	2
7		Компоновочные схемы негерметичных космических аппаратов	2
8	Раздел 5. Системы терморегулирования.	Газовая система терморегулирования	1
9		Газожидкостная система терморегулирования	1
10		Система терморегулирования на тепловых трубах	2
11	Раздел 6. Системы электроснабжения.	Солнечная энергоустановка	2
12		Термоэмиссионная ядерная энергоустановка	2
Всего за 6 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

--	--	--

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Назначение космических аппаратов.	Астрофизические исследования	1
2		Исследования земной поверхности и атмосферы	2
3		Навигация	3
4		Связь	1
5		Технологические исследования	1
6		Медико-биологические исследования	1
7	Раздел 2. Компонентные схемы космических аппаратов. Общие требования к системам.	Автоматические космические аппараты	3
8		Пилотируемые космические аппараты	3
9		Орбитальные станции	3
10	Раздел 3. Системы управления спуском.	Вход в атмосферу баллистических космических аппаратов	4
11		Вход в атмосферу космических аппаратов, обладающих подъемной силой	5
12	Раздел 4. Космические скафандры.	Аварийно-спасательные скафандры	3
13		Скафандры для наружных работ	3
14		Оборудование для перемещения и маневрирования космонавтов	3
15	Раздел 5. Системы терморегулирования.	Газовая система терморегулирования	3
16		Газожидкостная система терморегулирования	3
17		Система терморегулирования на тепловых трубах	4
18	Раздел 6. Системы электроснабжения.	Солнечные энергоустановки	4
19		Ядерные энергоустановки	3
20		Кислородно-водородные электрохимические генераторы	3
21	Раздел 7. Стыковочные агрегаты.	Назначение и состав системы стыковки	4
22		Механизмы и элементы стыковочных агрегатов	5
23	Раздел 8. Научная аппаратура.	Астрофизическая аппаратура	2
24		Аппаратура для изучения Земли	3
25		Аппаратура для технологических исследований	2
26		Аппаратура для медико-биологических исследований	2
Всего за 6 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6					ЛР	ДР			ЛР	ДР					ЛР	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;

- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 60 экз.
2. И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника. М.: Машиностроение, 2014, эл. рес.
3. И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника. Москва: Машиностроение, 2014, эл. рес.
4. Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Космические аппараты серии "Зенит". СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 53 экз.
5. Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Универсальная малогабаритная спускаемая капсула. Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2024, 26 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Авиакосмическое приборостроение;
2. Вестник воздушно-космической обороны.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://glonass-iac.ru/> - Прикладной потребительский центр ГЛОНАСС;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Библиотечно-издательский центр БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Лабораторные занятия:

1. Полноразмерный весовой макет КА «Глонасс-К»;
2. Полноразмерный макет КА «Зея»;
3. Фрагменты агрегатов систем терморегулирования КА;
4. Фрагменты КА «Плазма» и «Эстафета».

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЦЕЛЕВЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ СИСТЕМЫ КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2.1 Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет космического назначения, межорбитальных буксиров.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением целевых и служебных систем космического аппарата, их состава и устройства основных агрегатов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Назначение космических аппаратов.		
Астрофизические исследования	Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Космические аппараты серии "Зенит": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1 - 6) И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника: М.: Машиностроение, 2014 (2.2 - 2.7) В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1, 6)	1
Исследования земной поверхности и атмосферы		2
Навигация		3
Связь		1
Технологические исследования		1
Медико-биологические исследования		1
Итого по разделу 1		9
Раздел 2. Компонентные схемы космических аппаратов. Общие требования к системам.		
Автоматические космические аппараты	Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Космические аппараты серии "Зенит": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2) И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника: Москва: Машиностроение, 2014 (1.1, 1.2, 2.1) В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)	3
Пилотируемые космические аппараты		3
Орбитальные станции		3
Итого по разделу 2		9
Раздел 3. Системы управления спуском.		
Вход в атмосферу баллистических космических аппаратов	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника: Москва: Машиностроение, 2014 (4.4.4) Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Универсальная малогабаритная спускаемая капсула: Санкт-Петербург: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2024 (3.5)	4
Вход в атмосферу космических аппаратов, обладающих подъемной силой		5
Итого по разделу 3		9
Раздел 4. Космические скафандры.		
Аварийно-спасательные скафандры	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника: Москва: Машиностроение, 2014 (1.3)	3
Скафандры для наружных работ		3
Оборудование для перемещения и		3

маневрирования космонавтов		
Итого по разделу 4		9
Раздел 5. Системы терморегулирования.		
Газовая система терморегулирования	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника: Москва: Машиностроение, 2014 (5.4) В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3) Н. К. Матвеев, А. А. Семёнов. . Космические аппараты серии "Зенит": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (2.3.4, 2.3.5)	3
Газожидкостная система терморегулирования		3
Система терморегулирования на тепловых трубах		4
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Системы электроснабжения.		
Солнечные энергоустановки	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника: Москва: Машиностроение, 2014 (5.3) В. И. Ермолаев, В. П. Белов, В. А. Евстафьев. . Спутниковая платформа "Экспресс-1000": СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (2)	4
Ядерные энергоустановки		3
Кислородно-водородные электрохимические генераторы		3
Итого по разделу 6		10
Раздел 7. Стыковочные агрегаты.		
Назначение и состав системы стыковки	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника: Москва: Машиностроение, 2014 (5.1)	4
Механизмы и элементы стыковочных агрегатов		5
Итого по разделу 7		9
Раздел 8. Научная аппаратура.		
Астрофизическая аппаратура	И. П. Абрамов, И. В. Алдашкин , Э. В Алексеев. . Ракетно-космическая техника: Москва: Машиностроение, 2014 (2.5)	2
Аппаратура для изучения Земли		3
Аппаратура для технологических исследований		2
Аппаратура для медико-биологических исследований		2
Итого по разделу 8		9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- лабораторная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Лабораторная работа

В процессе выполнения лабораторных работ студенты работают с макетами и образцами космических аппаратов и их элементами, расположенными в классе космической техники кафедры АЗ. Защита лабораторных работ осуществляется в виде ответа на вопросы преподавателя по устройству и принципам функционирования изучаемого космического аппарата. Ответ должен сопровождаться демонстрацией с использованием имеющегося макета или изделия.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено»: Студент ответил на первый вопрос преподавателя, либо не ответил на первый вопрос преподавателя, но на второй вопрос ответил верно.

Оценка «не зачтено»: студент не ответил на два вопроса преподавателя. В этом случае студент направляется на дополнительную подготовку, а лабораторная работа подлежит передаче до получения положительной оценки.

Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы размещены в УМК дисциплины

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

К сдаче дифф. зачета допускаются студенты при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных программой дисциплины

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам ответов на вопросы дифференцированного зачета, которые входят в состав УМК дисциплины.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено-отлично»: студент дал полные правильные ответы на два основных вопроса преподавателя;
- оценка «зачтено-хорошо»: студент не ответил на один из основных вопросов преподавателя, но на дополнительный вопрос ответил верно;
- оценка «зачтено-удовлетворительно»: студент не ответил на основные вопросы преподавателя, но на дополнительные вопросы ответил верно;
- оценка «не зачтено»: студент не ответил вопросы преподавателя

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум		ПК-2.1	
3	6	Раздел 1. Назначение космических аппаратов.	16	7	2	5	9	12	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
3	6	Раздел 2. Компоновочные схемы космических аппаратов. Общие требования к системам.	15	6	2	4	9	12	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
3	6	Раздел 3. Системы управления спуском.	11	2	2	0	9	12	Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	Раздел 4. Космические скафандры.	11	2	2	0	9	13	Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	Раздел 5. Системы терморегулирования.	16	6	2	4	10	12	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
3	6	Раздел 6. Системы электроснабжения.	16	6	2	4	10	13	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
3	6	Раздел 7.стыковочные агрегаты.	11	2	2	0	9	13	Вопросы к дифференцированному зачету
3	6	Раздел 8. Научная аппаратура.	12	3	3	0	9	13	Вопросы к дифференцированному зачету
Всего за 6 семестр			108	34	17	17	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	

**Оценочные материалы по дисциплине ЦЕЛЕВЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ СИСТЕМЫ
КОСМИЧЕСКИХ АППАРАТОВ**

**ПК-2.1 - Способен осуществлять техническое сопровождение создания разгонных блоков ракет
космического назначения, межорбитальных буксиров**

- № 1 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность операций возвращения универсальной малогабаритной спускаемой капсулы
1. Сброс лобовой теплозащиты
 2. Гашение угловой скорости
 3. Запуск тормозного двигателя
 4. Отделение внешних устройств
 5. Задействование парашютной системы
- № 2 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие определений
1. Спускаемый аппарат космического аппарата
 2. Спускаемая капсула космического аппарата
- А. Отсек космического аппарата, предназначенный для обеспечения нормальных условий для работы экипажа и бортовых систем в орбитальном полете
- Б. Отделяемая часть космического аппарата, предназначенная для размещения и доставки полезных грузов и космонавтов с орбиты на планету
- В. Отделяемая часть космического аппарата, предназначенная для доставки носителей информации с аппарата на планету
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Космический аппарат исследования природных ресурсов Земли
1. Предназначен для уточнения формы, размеров Земли и параметров ее гравитационного поля
 2. Предназначен для определения местоположения и составляющих вектора скорости объектов
 3. Предназначен для получения информации, необходимой для создания карт местности
 4. Предназначен для оценки запасов и состояния природных ресурсов, контроля хозяйственной деятельности по их использованию и контроля окружающей среды
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Геодезический космический аппарат
1. Предназначен для уточнения формы, размеров Земли и параметров ее гравитационного поля
 2. Предназначен для определения местоположения и составляющих вектора скорости объектов
 3. Предназначен для получения информации, необходимой для создания карт местности
 4. Предназначен для оценки запасов и состояния природных ресурсов, контроля хозяйственной деятельности по их использованию и контроля окружающей среды
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Навигационный космический аппарат

1. Предназначен для уточнения формы, размеров Земли и параметров ее гравитационного поля
 2. Предназначен для оценки запасов и состояния природных ресурсов, контроля хозяйственной деятельности по их использованию и контроля окружающей среды
 3. Предназначен для получения информации, необходимой для создания карт местности
 4. Предназначен для определения местоположения и составляющих вектора скорости объектов
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- В состав системы обеспечения теплового режима космического аппарата Глонасс-К входят
1. Тепловые трубы
 2. Экранно-вакуумная теплоизоляция
 3. Жидкостно жидкостный теплообменник
 4. Циркуляционный контур
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- В состав системы обеспечения теплового режима космического аппарата «Зенит-2» входят
1. Газожидкостный теплообменник
 2. Холодильно-сушильный агрегат
 5. Тепловые трубы
 4. Радиационный теплообменник
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Как строится ориентация космического аппарата на Землю?
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- В чем состоит назначение и принцип работы испарительного теплообменника?
- № 10 Прочитайте текст и установите соответствие
- Установите соответствие определений
1. Космическая платформа
 2. Автономный космический аппарат
- А. Обеспечивающий модуль автоматического космического аппарата
- Б. Космическая платформа с типовой конструктивно-компоновочной схемой
- В. Автоматический или пилотируемый космический аппарат, обладающий способностью функционировать с заданной эффективностью без управляющих воздействий со стороны наземных средств в течение всего периода его активного существования
- № 11 Прочитайте текст и установите последовательность
- Установите последовательность возвращения спускаемого аппарата «Зенит 2»
1. Отделение крышки парашютного отсека
 2. Выдача тормозного импульса
 3. Задействование основного парашюта
 4. Отделение приборно-агрегатного отсека
 5. Задействование тормозного парашюта
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

ответов

Что относится к датчикам внешней информации системы управления движением?

1. Солнечный датчик
2. Звездный датчик
3. Датчик угловой скорости
4. Двигатель-маховик