

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Знаменский Е.А.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВОВЕДЕНИЕ

|  |  |
|--|--|
| Направление/специальность подготовки       | 24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика       |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Информационно-измерительная техника и технологии |
| Уровень высшего образования                | Бакалавриат                                      |
| Форма обучения                             | Очная  |
| Факультет                                  | А Ракетно-космической техники                    |
| Выпускающая кафедра                        | АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ              |
| Кафедра-разработчик рабочей программы      | Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ      |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ<br>(ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) |                    |        |                           |                         |                        |                 |                 |                               | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО<br>КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
|      |         |   | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ              | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ |        |                           |                         | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА |                 |                 |                               |                                |
|      |         |   |                                 | ВСЕГО              | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ<br>ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ<br>ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО                  | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ<br>САМОСТ. РАБОТЫ |                                |
| 1    | 2       | 3                                       | 108                             | 34                 | 17     | 0                         | 17                      | 74                     | 0               | 0               | 74                            | диф.<br>зач.                   |

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ \_\_\_\_\_  
Борцова Светлана Сергеевна, к.т.н., доцент

Кафедра Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ \_\_\_\_\_  
Гельдибаев Мовлад Хасиевич, д.ю.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Олейников А.Ю., к.т.н. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**АЗ КОСМИЧЕСКИЕ АППАРАТЫ И ДВИГАТЕЛИ**

Заведующий кафедрой Бабук В.А., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 — Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла

УК-10 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## **ОПК-4**

*знания:*

- способы и метод правового регулирования,
- правовые нормы и их классификация,
- действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц,
- субъекты правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности лиц,
- характеристики отраслей российского права,
- основы конституционного, административного, уголовного, трудового и гражданского права,
- комплекс юридических знаний по вопросам правового регулирования деятельности

государственных органов, производственных объединений (предприятий) и учреждений, общественных организаций, юридических и физических лиц;

*умения:*

- эффективно и грамотно в правовом отношении осуществлять свои профессиональные обязанности,

- представлять правовой механизм, регулирующий трудовые отношения и хозяйственную деятельность на предприятиях с любой формой собственности, охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

*навыки:*

- практические навыки, необходимые для формирования демократического правосознания, воспитания законопослушания и уважения к российским законам, непримиримости к правонарушениям, к выработке активной гражданской позиции и высокой ответственности за свое поведение в обществе,

- навыки трудоустройства: порядок заключения трудового договора, условия его изменения и расторжения, возможности дистанционного трудоустройства, трудоустройства с помощью служб занятости, с учетом национальной политики в области регулирования трудовых правоотношений.

## **УК-10**

*знания:*

- организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской и террористической направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма и терроризма;

- организационно-правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний коррупционной направленности, а также формы и методы профилактики коррупции;

*умения:*

- соблюдать меры антиэкстремистской и антитеррористической безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма;

- соблюдать меры антикоррупционной безопасности, а также планировать, разрабатывать и реализовывать мероприятия по профилактике коррупции;

*навыки:*

- идентификации проявлений коррупции, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в повседневной жизни и профессиональной среде;

- идентификации проявлений экстремизма и терроризма, а также формирования нетерпимого отношения к экстремизму и терроризму в повседневной жизни и профессиональной среде.

## **УК-2**

*знания:*

- способы и метод правового регулирования,
- правовые нормы и их классификация,
- действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц,
- субъекты правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности лиц,

- характеристики отраслей российского права,
- основы конституционного, административного, уголовного, трудового и гражданского права,
- комплекс юридических знаний по вопросам правового регулирования деятельности государственных органов, производственных объединений (предприятий) и учреждений, общественных организаций, юридических и физических лиц;

*умения:*

- ориентироваться в ситуациях, связанных с гражданско-правовой, административной и уголовной ответственностью,
- эффективно и грамотно в правовом отношении осуществлять свои профессиональные обязанности,
- представлять правовой механизм, регулирующий трудовые отношения и хозяйственную деятельность на предприятиях с любой формой собственности, охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

*навыки:*

- практические навыки, необходимые для формирования демократического правосознания, воспитания законопослушания и уважения к российским законам, непримиримости к правонарушениям, к выработке активной гражданской позиции и высокой ответственности за свое поведение в обществе,

- навыки трудоустройства: порядок заключения трудового договора, условия его изменения и расторжения, возможности дистанционного трудоустройства, трудоустройства с помощью служб занятости, с учетом национальной политики в области регулирования трудовых правоотношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС                       | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       |      |
|----------------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|------|
|                            |         |  |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | ОПК-4                      | УК-10 | УК-2 |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 1. Теория государства и права.</b> 1.1. Определение и взаимосвязь государства и права 1.2 Характерные признаки права 1.3. Характерные признаки государства 1.4. Предмет, способы и метод правового регулирования 1.5. Правовые нормы и их классификация 1.6. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц 1.7. Субъекты правоотношений. Понятие правоспособности и дееспособности физических и юридических лиц 1.8. Система права и краткая характеристика отраслей российского права.   | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 14                         | 5     | 13   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права.</b> 2.1. Понятие, предмет, методы и источники правового регулирования государственных правоотношений 2.2. Органы государственной власти Российской Федерации 2.3. Права, свободы и обязанности человека и гражданина 2.4. Судебная система Российской Федерации 2.5. Избирательная система 2.6. Правовые механизмы противодействия коррупции.   | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 13                         | 10    | 12   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 3. Основы административного права.</b> 3.1. Понятие, методы, принципы и система административного права 3.2. Административные правоотношения 3.3. Административные правонарушения и ответственность 3.4. Административные наказания 3.5. Порядок рассмотрения административных правонарушений.   | 11    | 3                                     | 2      | 1                    | 8                                | 14                         | 10    | 13   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 4. Основы уголовного права.</b> 4.1. Понятие, задачи, принципы и источники уголовного права 4.2. Основные принципы юридической ответственности 4.3. Понятие и виды преступлений 4.4. Понятие и виды наказания.   | 12    | 3                                     | 2      | 1                    | 9                                | 13                         | 10    | 12   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 5. Основы трудового права.</b> 5.1. Понятие, принципы и источники трудового права 5.2. Трудовой договор 5.3. Изменение трудового договора: переводы, перемещения, отстранение от работы 5.4. Прекращение трудового договора 5.5. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. 5.6. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора 5.7. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров.  | 24    | 8                                     | 4      | 4                    | 16                               | 16                         | 5     | 15   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права.</b> 6.1 Понятие, методы, принципы и источники гражданского права 6.2. Субъекты и объекты гражданских правоотношений 6.3. Сделки: их виды и условия действительности и недействительности 6.4. Понятие, содержание, условия возникновения и прекращения права собственности 6.5. Понятие, виды наследования и порядок оформления наследства.   | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 14                         | 5     | 13   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 7. Основы семейного права.</b> 7.1 Понятие, принципы, цели и источники семейного права 7.2. Условия, порядок заключения и прекращения брака 7.3. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов 7.4. Права и обязанности родителей и детей 7.5. Алиментные обязательства членов семьи.  | 11    | 2                                     | 1      | 1                    | 9                                | 2                          | 5     | 10   |
| 1                          | 2       | <b>Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</b> 8.1. Экстремизм, терроризм и коррупция как угрозы национальной безопасности 8.2. Общая характеристика системы противодействия экстремистской деятельности, системы противодействия терроризму, системы противодействия коррупции Понятие, принципы, субъекты и меры противодействия. Основные направления профилактики. Ответственность за совершение деяний экстремистской, террористической, коррупционной направленности. 8.3. Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению. | 14    | 6                                     | 2      | 4                    | 8                                | 14                         | 50    | 12   |
| <b>Всего за 2 семестр</b>  |         |  | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        | 100   | 100  |
| <b>Всего по дисциплине</b> |         |  | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        | 100   | 100  |

#### 3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины                     | Тема практического занятия  | Объем, ауд. часов |
|-------|---|---|-------------------|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права.                       | “Теория государства и права”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов. | 2                 |
| 2     | Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права. | “Конституционное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов       | 2                 |
| 3     | Раздел 3. Основы  | “Административное право”. Заслушивание докладов   | 1                 |

|                           |  |   |           |
|---------------------------|--|---|-----------|
|                           | административного права.   | студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.   |           |
| 4                         | Раздел 4. Основы уголовного права.   | “Уголовное право”. Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих принципов.  | 1         |
| 5                         | Раздел 5. Основы трудового права.  | Решение индивидуальных ситуационных задач по теме “Трудовой договор”. Групповое обсуждение, анализ практики правоприменения.  | 2         |
| 6                         |  | Решение индивидуальных ситуационных задач по теме “Перевод на другую работу”. Групповое обсуждение, анализ практики правоприменения.  | 1         |
| 7                         |  | Решение индивидуальных ситуационных задач по темам “Расторжение трудового договора” и (или) “Дисциплинарная и материальная ответственность сторон трудового договора”. Групповое обсуждение, анализ практики правоприменения. | 1         |
| 8                         | Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права.                                  | «Основы частного Права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.  | 2         |
| 9                         | Раздел 7. Основы семейного права.  | «Основы семейного Права». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением основополагающих положений законодательных актов.   | 1         |
| 10                        | Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. | «Механизмы формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению». Заслушивание докладов студентов с последующим обсуждением.   | 4         |
| <b>Всего за 2 семестр</b> |  |   | <b>17</b> |

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины                     | Содержание учебного задания  | Объем, часов |
|-------|---|--|--------------|
| 1     | Раздел 1. Теория государства и права.                       | Написание реферата, подготовка доклада.  | 4            |
| 2     |   | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4            |
| 3     | Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права. | Написание реферата, подготовка доклада.  | 4            |
| 4     |   | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4            |
| 5     | Раздел 3. Основы административного права.                   | Написание реферата, подготовка доклада.  | 4            |
| 6     |   | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4            |
| 7     | Раздел 4. Основы уголовного права.                          | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4            |
| 8     |   | Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Публичного Права»                | 5            |
| 9     | Раздел 5. Основы трудового права.                           | Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 6            |
| 10    |   | Решение индивидуальных ситуационных задач.                                       | 10           |
| 11    | Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права. | Написание реферата, подготовка доклада.  | 4            |
| 12    |   | Анализ лекционного материала.  | 4            |



|                    |  |   |    |
|--------------------|--|---|----|
|                    |  | Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                                  |    |
| 13                 | Раздел 7. Основы семейного права.  | Анализ лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4  |
| 14                 |  | Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Частного Права»                     | 5  |
| 15                 | Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. | Анализ лекционного материала.<br>Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | 4  |
| 16                 |  | Написание реферата, подготовка доклада.   | 4  |
| Всего за 2 семестр |  |   | 74 |

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА |   |   |   |     |    |   |     |   |    |     |    |     |    |     |    |                 |
|---------|-----------------|---|---|---|-----|----|---|-----|---|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----------------|
|         | 1               | 2 | 3 | 4 | 5   | 6  | 7 | 8   | 9 | 10 | 11  | 12 | 13  | 14 | 15  | 16 | 17              |
| 2       |                 |   |   |   | Реф | ДР |   | ЗДЧ |   | ДР | ЗДЧ |    | ЗДЧ |    | Реф | ДР | Тест, диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- ЗДЧ – задачи;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- задачи;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
3. В. М. Шумилов. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2017, эл. рес.
4. В. С. Бялт. . Правоведение. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
5. М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 259 экз.
7. Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 255 экз.
8. Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 254 экз.
9. О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
10. Р. Т. Мухаев. . Правоведение. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013, 100 экз.
11. С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
12. Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
4. <https://urait.ru/book/protivodeystvie-terrorizmu-511349> — Кафтан В. В. Противодействие терроризму — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

#### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **ПРАВОВЕДЕНИЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *24.03.01 Ракетные комплексы и космонавтика*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла;  
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;  
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний не только действующих правовых норм, но и практических навыков, необходимых для формирования демократического правосознания, воспитания законопослушания и уважения к российским законам, непримиримости к правонарушениям, к выработке активной гражданской позиции и высокой ответственности за свое поведение в обществе. Рассматриваются основы теории государства и права: взаимосвязь государства и права, их характерные признаки. Способы и метод правового регулирования, правовые нормы и их классификация, действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Субъекты правоотношений, понятие правоспособности и дееспособности лиц. Система права, характеристика отраслей российского права. Представлены основы конституционного (государственного) права. Предмет, методы и источники правового регулирования государственных правоотношений. Органы государственной власти РФ. Судебная и избирательная системы РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Даны основы административного права, его методы, принципы и система. Административные правоотношения, правонарушения и ответственность. Рассматриваются основы уголовного права, его понятие, задачи, принципы и источники. Основные принципы юридической ответственности. Понятие и виды преступлений и наказания. Представлены основные детерминанты и негативные последствия экстремизма, терроризма и коррупции в различных сферах общественных отношений; правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в Российской Федерации; основные направления профилактики и борьбы с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Большое внимание уделяется основам трудового права. Понятие, принципы и источники трудового права. Трудовой договор, условия его изменения и прекращения. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Порядок рассмотрения и разрешения индивидуальных трудовых споров. Рассматриваются основы гражданского и предпринимательского права. Понятие, методы, принципы и источники гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Сделки: их виды и условия действительности и недействительности. Понятие, содержание, условия возникновения и прекращения права собственности. Понятие, виды наследования и порядок оформления наследства. Показаны основы семейного права. Условия, порядок заключения и прекращения брака. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- задачи;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы  | Рекомендуемая литература  | Трудоемкость, час. |
|--|---|--------------------|
| <b>Раздел 1. Теория государства и права.</b>                                     |   |                    |
| Написание реферата, подготовка доклада.  | В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (1-5)<br>С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (1-13)<br>В. М. Шумилов. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2017 (1,2,3,5)    | 4                  |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (2,8-10,12,13)<br>Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (1)                        | 4                  |
| Итого по разделу 1   |   | 8                  |
| <b>Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права.</b>               |   |                    |
| Написание реферата, подготовка доклада.  | В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (7, 8)<br>Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (16)<br>В. М. Шумилов. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2017 (4, 6)                                  | 4                  |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (14-23, 38)<br>Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (2) | 4                  |
| Итого по разделу 2   |   | 8                  |
| <b>Раздел 3. Основы административного права.</b>                                 |   |                    |
| Написание реферата, подготовка доклада.  | Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (17)<br>В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (9)<br>С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (24)             | 4                  |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (3)   | 4                  |
| Итого по разделу 3   |   | 8                  |
| <b>Раздел 4. Основы уголовного права.</b>  |   |                    |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела. | В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (10)<br>Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (14, 21)   | 4                  |
| Подготовка к тестовому   | Н. П. Попова, В. Л. Попов. . Правоведение. Основы публичного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф.  | 5                  |

|   |   |    |
|---|---|----|
| контролю по теме «Основы Публичного Права»  | Устинова, 2015 (4)<br>С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (35, 36)   |    |
| Итого по разделу 4  |   | 9  |
| <b>Раздел 5. Основы трудового права.</b>  |   |    |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                    | В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (13)<br>Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (19)<br>Н. П. Попова. . Трудовое и социальное право: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1-4)   | 6  |
| Решение индивидуальных ситуационных задач.  | С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (34)<br>Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)   | 10 |
| Итого по разделу 5  |   | 16 |
| <b>Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права.</b>                                  |   |    |
| Написание реферата, подготовка доклада.   | Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (18)<br>В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (11)   | 4  |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                    | С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (25-30)<br>Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2, 3)   | 4  |
| Итого по разделу 6  |   | 8  |
| <b>Раздел 7. Основы семейного права.</b>  |   |    |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                    | Р. Т. Мухаев. . Правоведение: М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 (20)<br>С. В. Бошно. . Правоведение: основы государства и права: Москва: Юрайт, 2019 (31-33)   | 4  |
| Подготовка к тестовому контролю по теме «Основы Частного Права»                                     | В. С. Бялт. . Правоведение: Москва: Юрайт, 2021 (12)<br>Н. П. Попова, Л. Г. Диденко, А. П. Дмитриева. . Правоведение. Основы частного права: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)  | 5  |
| Итого по разделу 7  |   | 9  |
| <b>Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.</b> |   |    |
| Анализ лекционного материала. Изучение рекомендуемых источников по теме раздела.                    | А. В. Мартыненко, С. С. Ерёмина, Н. А. Милешина. . Профилактика экстремизма в молодежной среде: Москва: Юрайт, 2020 (1-4)<br>О. А. Степанов. . Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: Москва: Юрайт, 2022 (3)<br>М. К. Арчаков. . Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: Москва: Юрайт, 2022 (3-5) | 4  |
| Написание реферата, подготовка доклада.   | В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. . Противодействие коррупции на государственной службе: Москва: Юрайт, 2022 (2-6)<br>Ю. А. Нисневич. . Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса: Москва: Юрайт, 2022 (2-4)  | 4  |
| Итого по разделу 8  |   | 8  |

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- реферат;
- задачи;
- дифференцированный зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Тест

Тестирование проводится в форме диагностической работы в ЭИОС Moodle. Студенту предлагается 10 тестовых вопросов. Время выполнения - 15 минут, 2 попытки.

Критерии оценивания диагностической работы:

при выполнении не менее 60% заданий – 10 баллов;

при выполнении менее 60% заданий - 0 баллов.

Успешное прохождение теста регистрируется при условии прохождения тестирования в срок, предусмотренный графиком КМ. Комплект типовых тестовых вопросов включён в состав УМК дисциплины, вопросы расположены в ЭИОС Moodle

#### Реферат

Критерии оценивания реферата (доклада):

15% – новизна реферированного текста (актуальность проблемы и темы; новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта выбранной для анализа проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);

20% – степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата /доклада, соответствия содержание теме и плану; полнота и глубина раскрытия основных понятий; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал, умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы);

15% – обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по теме; привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.п.) и правовых ресурсов);

10% – соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; грамотность и культура изложения; владение терминологии и понятийный аппаратом; соблюдение требований к объему работы; культура оформления: выделение абзацев; использование информационных технологий);

5% – письменное изложение (отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешности; отсутствие от опечаток, сокращение слов, кроме общепринятых; литературный стиль).

25% - устное изложение (освящены ли основные положения и выводы реферата);

10 % - владение материалом (правильные ответы на вопросы преподавателя по рассматриваемой тематике).

Итоговый балл за реферат рассчитывается как произведение 20 баллов на процент выполнения.

Темы рефератов представлены в УМК дисциплины и в ЭИОС Moodle.

#### Задачи

Критерии оценивания задания (задачи):

15% - верное определение данных, определяющих ход решения задачи;

20% - верное определение статей закона для решения задачи;

50% - верное аргументированное решение задачи;



15% - корректное изложение (оформление) решения задачи.

Итоговый балл за задание рассчитывается как произведение 10 баллов на процент выполнения

### **Дифференцированный зачет**

выставляется по сумме результатов контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра в соответствии с графиком. График контрольных мероприятий предусматривает выполнение студентом трёх диагностических работ, трёх индивидуальных заданий (задач), реферата. Максимальная сумма баллов за семестр – 100 баллов с учётом посещаемости (до 20 баллов).

Набранная итоговая сумма баллов пересчитывается в оценку по следующей схеме:

- 85 – 100 баллов – отлично;
- 75 – 84 балла - хорошо;
- 51 – 74 баллов – удовлетворительно
- менее 51 - не зачтено.

В случае несогласия с итоговой оценкой студент имеет право на прохождение итогового тестирования по всему курсу с целью её повышения.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС                | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц   | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме |        |                      | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % |       |      | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|------|----------------------------------|
|                     |         |  |       | ВСЕГО                                 | Лекции | Практические занятия |                                  | ОПК-4                      | УК-10 | УК-2 |                                  |
| 1                   | 2       | Раздел 1. Теория государства и права.  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 14                         | 5     | 13   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 2. Основы конституционного (государственного) права.                                  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 13                         | 10    | 12   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 3. Основы административного права.  | 11    | 3                                     | 2      | 1                    | 8                                | 14                         | 10    | 13   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 4. Основы уголовного права.   | 12    | 3                                     | 2      | 1                    | 9                                | 13                         | 10    | 12   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 5. Основы трудового права.  | 24    | 8                                     | 4      | 4                    | 16                               | 16                         | 5     | 15   | Тест, Задачи                     |
| 1                   | 2       | Раздел 6. Основы гражданского и предпринимательского права.                                  | 12    | 4                                     | 2      | 2                    | 8                                | 14                         | 5     | 13   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 7. Основы семейного права.  | 11    | 2                                     | 1      | 1                    | 9                                | 2                          | 5     | 10   | Тест, Реферат                    |
| 1                   | 2       | Раздел 8. Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению. | 14    | 6                                     | 2      | 4                    | 8                                | 14                         | 50    | 12   | Тест, Реферат                    |
| Всего за 2 семестр  |         |  | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        | 100   | 100  |                                  |
| Всего по дисциплине |         |  | 108   | 34                                    | 17     | 17                   | 74                               | 100                        | 100   | 100  |                                  |

## Оценочные материалы по дисциплине ПРАВОВЕДЕНИЕ

**ОПК-4 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Действующая Конституция РФ была принята в \_\_\_\_ году
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Работник Васильев был принят на должность сварщика с испытательным сроком три месяца. Через один месяц его вызвал работодатель и ознакомил с приказом директора о неудовлетворительном результате испытания, без указания причин, и о расторжении с ним трудового договора. Когда работник пришел получать зарплату за отработанный месяц, ему отказали на том основании, что он не прошел испытания. Правомерны ли действия работодателя
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
\_\_\_\_\_ представляет собой события и факты, при которых применяется данная правовая норма.
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Работник Николаев заключил трудовой договор с предприятием с испытательным сроком в один месяц. Через две недели, поняв, что работа ему не подходит, он обратился к работодателю с заявлением о расторжении с ним трудового договора. Работодатель отказал ему, ссылаясь на то, что оговоренный испытательный срок Николаев обязан отработать, так как об этом была сделана запись в трудовом договоре. Правомерен ли отказ работодателя?
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Ранее нигде не работавший гражданин Малышев заключил срочный трудовой договор с работодателем – физическим лицом Моисеевым. Когда срок действия трудового договора закончился, Малышев потребовал сделать запись о продолжительности работы у Моисеева в свою трудовую книжку. Как должен поступить работодатель – физическое лицо?
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
В связи с увольнением начальника отдела кадров фармацевтического завода эта должность оказалась вакантной. Когда гражданин Соколовский предложил свои услуги в качестве начальника отдела кадров, генеральный директор принял решение заключить с ним срочный трудовой договор, чтобы посмотреть, как он будет справляться со своими обязанностями. В приказе о приеме на работу и в трудовом договоре был указан срок – три месяца. По прошествии трех месяцев Соколовский был уволен с работы в связи с истечением срока трудового договора на основании ст. 79 ТК РФ. На эту должность был принят другой работник. В ходе проверки работы отдела кадров фармацевтического завода инспектор Федеральной инспекции труда обнаружил грубую ошибку при заключении трудового договора с Соколовским и вынес решение о восстановлении его на работе. В чем состояла ошибка генерального директора?
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Начальник цеха вызвал к себе штамповщицу Серову и заявил ей, что в связи с аварийным состоянием прессы она переводится на участок шлифовки сроком на один месяц. Серова отказалась от перевода, заявив, что в этом году ее уже переводили на другую работу. Правомерен ли отказ работницы?
- № 8 Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте обязательные и дополнительные условия трудового договора:
1. режим рабочего времени и времени отдыха
  2. испытание
  3. неразглашение охраняемой законом тайны
  4. место работы
- А. обязательное  
Б. дополнительное
- № 9 Прочитайте текст и установите соответствие  
За сколько дней предупреждается работодатель об увольнении следующих работников:

1. Руководителя организации
2. Заключивших договор на неопределённый срок
3. Заключивших сезонный договор
4. Работников на испытательном сроке

А. за 3 дня

Б. за 14 дней

В. за 1 месяц

Г. за 21 день

Д. за 2 месяца

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте представленному описанию соответствующий вид работ в рамках уголовного наказания:

1. работы, применяемые как альтернатива лишению свободы в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной частью УКРФ
2. работы по основному месту работы или в местах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями, но в районе места жительства осужденного
3. выполнение осужденным в свободное от основной работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ

А. Обязательные работы

Б. Исправительные работы

В. Принудительные работы

Г. Сверхурочные работы

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии законотворческого процесса в РФ:

1. законодательная инициатива
2. обсуждение законопроекта
3. принятие законопроекта
4. утверждение законопроекта
5. публичное объявление

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Выстройте иерархию законов и нормативно-правовых актов по юридической силе, начиная с главного

1. Конституция РФ
2. Федеральные конституционные законы
3. Федеральные законы РФ
4. Законы субъектов РФ
5. Указы президента РФ
6. Постановления Правительства РФ

7. Приказы, инструкции Министерств и ведомств

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что входит в понятие «источников» российского права?

1. Только подзаконные акты
2. Законодательные акты, подзаконные акты и прецеденты
3. Как законодательные, так и подзаконные акты
4. Только законы и законодательные акты

№ 14 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Максимальный срок, на который заключаются срочные трудовые договоры:

1. один год
2. три года
3. пять лет
4. десять лет

№ 15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая часть не входит в состав правовой нормы?

1. Гипотеза
2. Санкция
3. Диспозиция
4. Презумпция

№ 16 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что обязан выдать работодатель работнику в день увольнения?

1. Справку, подтверждающую трудовую деятельность работника на данном предприятии
2. Трудовую книжку
3. Расчёт
4. Копии документов, связанных с работой

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что является документом, удостоверяющим личность гражданина на территории РФ

1. Вид на жительство
2. Разрешение на временное проживание
3. Свидетельство о рождении
4. Паспорт гражданина РФ

№ 18 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из нижеперечисленных отношений полностью или частично регулируются административным правом?

1. между мировым судьей и гражданином, привлекаемым им к административной ответственности

2. между правительством области и строительным предприятием по поводу ремонта здания правительства

3. между директором акционерного общества и начальником цеха данного общества по поводу обеспечения соблюдения в цехе требований пожарной безопасности

4. между гражданами, проживающими на одной площадке в многоквартирном жилом доме по поводу прекращения шума в ночное время

№ 19 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

\_\_\_\_\_ представляет собой поведение, предписанное государством в конкретной ситуации.

№ 20 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что означает понятие «закон обратной силы не имеет»?

№ 21 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое «прецедент»?

№ 22 Прочитайте текст и установите последовательность

Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности

1. Дисциплинарный проступок фиксируется актом.

2. Составляется требование о даче объяснений.

3. Получение объяснений в течение 2 дней или составление акта об отказе от дачи объяснений.

4. Составление приказа о применении дисциплинарного взыскания.

**УК-10 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения имущественного ущерба ... наказываются лишением свободы на срок \_\_\_\_\_ .

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Экстремистские действия — это действия, направленные на возбуждение \_\_\_\_\_ либо \_\_\_\_\_, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные публично, в том числе с использованием средств массовой информации либо информационно-телекоммуникационных сетей, включая сеть «Интернет».

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Действия экстремистского характера ... влекут наложение административного штрафа на граждан в размере \_\_\_\_\_ тысяч рублей, или обязательные работы на срок до ста часов, или административный арест на срок до \_\_\_\_\_ суток.

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Формирование антикоррупционного правосознания в обществе – одна из ключевых задач органов \_\_\_\_\_ .

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что я могу сделать, если мне стало известно об экстремистской организации или экстремистской деятельности?

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как обезопасить себя при возникновении паники в толпе:

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что делать, если вы обнаружили бесхозный предмет

(сумки, свертки, коробки или игрушки, которые вы обнаружили там, где их не должно быть)

№ 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

При обнаружении какого рода информации стоит обратиться с жалобой к администрации социальной сети.

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве или иных действиях создающих опасность гибели людей, повлекшее причинение крупного ущерба либо наступление иных тяжких последствий наказывается штрафом в размере до \_\_\_\_\_ рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от восемнадцати месяцев до трёх лет, либо лишением свободы до \_\_\_\_\_ лет.

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой вид сделок учитывается в соответствии с действующим законодательством при определении обязанности служащего представлять сведения о расходах?

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте уровень террористической опасности и цвет, его символизирующий:

1. повышенный уровень террористической опасности
2. высокий уровень террористической опасности
3. критический уровень террористической опасности

А. Синий

Б. Желтый

В. Красный

Г. Оранжевый

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте орган власти и его функцию:

1. Президент Российской Федерации:
2. Федеральное Собрание Российской Федерации
3. Правительство Российской Федерации
4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

А. определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

Б. обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий

В. распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции

Г. осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий

Д. осуществляет противодействие коррупции на предприятиях

№ 13 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте вид и название деяния:

1. Взрывы в местах скопления людей
2. Взятие в заложники
3. Злоупотребление служебным положением,
4. Дача взятки
5. Призыв к социальной, расовой или религиозной розни, вражде
6. Пропаганда нацистской атрибутики или символики

- А. коррупция
- Б. экстремизм
- В. терроризм

№ 14 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите отрасли законодательства, чаще всего содержащие коррупциогенные факторы в порядке убывания:

1. о правах, свободах и обязанностях человека и гражданина
2. о государственной и муниципальной собственности
3. о землепользовании
4. о бюджете
5. о государственной и муниципальной собственности

№ 15 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите сферы, в которых выявлены нарушения антикоррупционного законодательства в порядке убывания:

1. При выполнении функции организациями и учреждениями
2. Муниципальная служба
3. Государственная служба
4. Закупка товаров, работ и услуг
5. Бюджетная сфера

№ 16 Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность действий при наличии опасности взрыва:

1. эвакуация людей из опасной зоны;
2. немедленное информирование специалистов по телефону единой службы спасения 112 что, где, кем и при каких обстоятельствах обнаружено взрывное устройство (ВУ);
3. оцепление опасной зоны или обозначение опасного объекта (ВУ) на местности;
4. дожидаться прибывших специалистов, указать им место расположения обнаруженного предмета (ВУ) и действовать по их указанию

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Терроризм относится к:

1. глобальным проблемам человечества
2. техногенным проблемам
3. государственным проблемам
4. экономическим проблемам

№ 18 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Профилактика коррупции - это

1. Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции
2. Деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе



по выявлению и последующему устранению причин коррупции

3. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

4. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

№ 19 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности

1. если размер взятки не превышает 25 тысяч рублей
2. такие случаи Уголовным кодексом Российской Федерации не предусмотрены
3. если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления либо имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица, либо лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело
4. если размер взятки менее 10 тысяч рублей

№ 20 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основные документы, регулирующие противодействие коррупции в РФ:

1. Федеральный закон "О противодействии коррупции" N 273-ФЗ
2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" N 79-ФЗ
3. Федеральный закон "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" N 248-ФЗ
4. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" N 44-ФЗ

№ 21 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Предметом нецелевого расходования бюджетных средств могут быть

1. государственный целевой кредит
2. субвенция
3. средства государственных внебюджетных фондов
4. бюджетные ассигнования

№ 22 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

За совершение административных правонарушений коррупционной направленности КоАП РФ установлены санкции, которые предусматривают такие виды наказаний, как:

1. административный штраф
2. лишение специального права предоставленного физическому лицу
3. административный арест
4. дисквалификация

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте признаки права и его название:

1. одностороннее волеизъявление;
2. субординация субъектов и правовых актов;
3. преобладание императивных норм;
4. ориентация на удовлетворение общественного интереса;
5. свободное двустороннее волеизъявление, использование договорной формы регулирования;
6. равенство сторон;
7. преобладание диспозитивных норм;
8. ориентация на удовлетворение частных интересов

А. Публичное Право

Б. Частное Право

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте органы государственной власти РФ и их вид по функциональному признаку

1. Государственная Дума,
2. Совет Федерации,
3. Правительство РФ,
4. Конституционный Суд РФ
5. Федеральные министерства, службы, агентства

А. Законодательные

Б. Исполнительные

В. Судебные

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Основными стадиями административной процедуры является (установите верную последовательность):

1. возбуждение производства по делу;
2. рассмотрение административного дела;
3. принятие процессуального решения по делу;
4. пересмотр решения по делу;
5. исполнение вступившего в законную силу решения по делу

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Уголовный процесс состоит из следующих стадий (установите верную последовательность):

1. возбуждение уголовного дела;
2. предварительное расследование;
3. назначение и подготовка судебного разбирательства;
4. судебное разбирательство;

5. кассационное производство;
6. исполнение приговора.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Какие общественные отношения регулирует административное право?
1. Отношения администрации
  2. Отношения в сфере уголовного судопроизводства
  3. Отношения в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления
  4. Отношения в сфере гражданско-правовой деятельности
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Используется ли ?
1. да
  2. нет
  3. только по просьбе суда присяжных
  4. на усмотрение суда
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов
1. Жалоба
  2. Письмо
  3. Предложение
  4. Заявление
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Признаки административно-правовых отношений:
1. носят властный характер
  2. возникают только по инициативе органов публичной администрации
  3. равноправие сторон
  4. являются публичными правоотношениями
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Что из перечисленного является сферой действия закона?
1. Действие закона «в пространстве»
  2. Действие закона «во времени»
  3. Действие закона «по объектам применения»
  4. Действие закона «по кругу лиц»
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- К числу уголовных наказаний относится

1. ссылка
  2. лишение свободы на определённый срок
  3. штраф
  4. принудительное наблюдение и лечение у врача-психиатра в амбулаторных условиях
- № 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Правоспособность физического лица возникает с \_\_\_\_\_ .
- № 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Лицо, которому причинен физический, моральный или имущественный вред - \_\_\_\_\_ .
- № 13 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Административная ответственность наступает с \_\_\_\_\_ лет.
- № 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Какие свойства необходимы участникам правоотношения?
- № 15 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что такое акт эмансипации?
- № 16 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Что входит в структуру правонарушения
- № 17 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Из каких частей состоит норма права?
- № 18 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Охарактеризуйте Государственное (конституционное) право
- № 19 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Охарактеризуйте Гражданское право
- № 20 Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте виды административных наказаний и сроки их установления:
1. дисквалификация
  2. приостановление деятельности юридического лица
  3. лишение специального права
  4. административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
- А. от 1 месяца до 3 лет
- Б. от 6 месяцев до 3 лет
- В. от шести месяцев до семи лет
- Г. до 90 суток
- Д. от 1 года до 3 лет
- № 21 Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте причину расторжения трудового договора и размер выходного пособия:
1. восстановление на работе работника, ранее выполнявшего эту работу
  2. призыв работника на военную службу
  3. ликвидация организации
  4. сокращение численности или штата работников организации
  5. отказ работника от перевода на другую работу, необходимого ему в соответствии с медицинским заключением

А 2 недельный заработок

Б 2 месячный заработок