

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Самоходное артиллерийское и танковое оружие
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

**17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Становая Анна Андреевна, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ**

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

## **ОПК-5**

*знания:*

- основные математические методы, используемые при управлении проектами;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;

*умения:*

- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

*навыки:*

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами.

## **УК-2**

*знания:*

- основные математические методы, используемые при управлении проектами;
- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;
- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;
- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;
- основные математические методы, используемые при управлении проектами;
- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям; принципы развития и закономерности развития организации;

*умения:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

*навыки:*

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.

**УК-3**

*знания:*

- эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;
- эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;
- эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;
- эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;

*умения:*

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;

*навыки:*

- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	УК-2	УК-3
4	8	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами. Лекция 1 Основы управления проектом Лекция 2 Окружение проекта.	16	4	2	2	12	16	16	16
4	8	Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом. Лекция 3 Организационные структуры управления проектом Лекция 4 Организационная структура проекта и внешнее окружение.	18	6	4	2	12	16	16	16
4	8	Раздел 3. Процессы и функции управления проектами. Лекция 5 Процессы управления проектом Лекция 6 Контроль и регулирование проекта.	20	6	4	2	14	16	16	16
4	8	Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Лекция 7 Управление персоналом.	18	6	2	4	12	17	17	17
4	8	Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами. Лекция 8 Стандарты управления проектами.	18	6	2	4	12	17	17	17
4	8	Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта. Лекция 9 Экономическая и финансовая оценка.	18	6	3	3	12	18	18	18
Всего за 8 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.	Окружение проекта	1
2		Основы управления проектом	1
3	Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом.	Организационная структура проекта и внешнее окружение	1
4		Организационные структуры управления проектом	1
5	Раздел 3. Процессы и функции управления проектами.	Контроль и регулирование проекта	1
6		Процессы управления проектом	1
7	Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.	Управление командой проекта	2
8		Принципы формирования команды	2
9	Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	Стандарты в системе управления проектом	2
10		Международные стандарты и сертификации в области управления проектом	2
11	Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	Информационные системы управления проектами	2
12		Оценка эффективности инновационного проекта	1
Всего за 8 семестр			17

#### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.	Основы теории и практики управления проектами	12
2	Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом.	Организационные аспекты процесса управления проектом	12
3	Раздел 3. Процессы и функции управления проектами.	Процессы и функции управления проектами.	14
4	Раздел 4. Управление персоналом и	Управление персоналом и	12

	коммуникациями проекта.	коммуникациями проекта.	
5	Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	Стандарты и сертификация в управлении проектами	12
6	Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	Оценка коммерческой состоятельности проекта	12
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>74</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>8</b>				Реф		ДР			Реф	ДР						ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Чекмарёв. . Управление ИТ-проектами и процессами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
3. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 45 экз.
4. А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, эл. рес.
5. А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 81 экз.
6. А. И. Стешин. . Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005, 69 экз.
7. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
8. Е. В. Кузнецова. . Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
9. Е. М. Белый. . Управление проектами. Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2006, 22 экз.
10. М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. . Проектное финансирование и анализ. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://www.urait.ru/bcode/489197> Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. PI-Expert;
3. Google Chrome.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Microsoft Office;
3. PI-Expert;
4. Google Chrome.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен. Вырабатываемые умения и навыки направлены на обеспечение устойчивого развития организации в рыночных условиях.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- реферат;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.</b>		
Основы теории и практики управления проектами	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1-3) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1) А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (1)	12
Итого по разделу 1		12
<b>Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом.</b>		
Организационные аспекты процесса управления проектом	Е. М. Белый. . Управление проектами: Ульяновск: Изд-во УлГУ, 2006 (1-4) А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3) А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3)	12
Итого по разделу 2		12
<b>Раздел 3. Процессы и функции управления проектами.</b>		
Процессы и функции управления проектами.	А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3) А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3) А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2) А. В. Чекмарёв. . Управление ИТ-проектами и процессами: Москва: Юрайт, 2020 (2-4)	14

Итого по разделу 3		14
<b>Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.</b>		
Управление персоналом и коммуникациями проекта.	<p>А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2-3)</p> <p>А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2-3)</p> <p>А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2)</p>	12
Итого по разделу 4		12
<b>Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами.</b>		
Стандарты и сертификация в управлении проектами	<p>М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. . Проектное финансирование и анализ: Москва: Юрайт, 2020 (3-7)</p> <p>А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)</p> <p>А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2)</p>	12
Итого по разделу 5		12
<b>Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта.</b>		
Оценка коммерческой состоятельности проекта	<p>А. И. Стешин. . Информационные системы управления проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2)</p> <p>А. И. Стешин. . Оценка коммерческой состоятельности инвестиционных решений: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2005 (2-4)</p> <p>А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)</p> <p>Е. В. Кузнецова. . Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии: Москва: Юрайт, 2020 (4-8)</p>	12
Итого по разделу 6		12

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы к зачету;
- реферат;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы к зачету

1. Основные формы бизнес-документации
2. Бизнес-идея, ее основные источники
3. Бизнес-оферта и бизнес-план, общее и различное.
4. Основные подходы к оценке эффективности инвестиций
5. Понятие управление проектами
6. Понятие капитала. Формы функционирования капитала
7. Процессы и функции в управлении проектами
8. Понятие «чистый поток денежных средств». Его значение для оценки эффективности инвестиций.
9. Основные методы финансирования инвестиционных проектов
10. Цели и стратегия проекта
11. Классификация инвестиционных проектов
12. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
13. Критерии коммерческой оценки инвестиционных проектов. Ее составляющие, их назначение и взаимосвязь.
14. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Базовые формы, их назначение и характеристики.
15. Учет рисков в финансовом обосновании инвестиций
16. Оценка эффективности инвестиций
17. Анализ чувствительности инвестиционного проекта
18. Базовые формы финансовой оценки инвестиционного проекта
19. Отчет о движении денежных средств - важнейшая форма оценки инвестиционного проекта.
20. Человеческий фактор в управлении проектом
21. Коэффициенты финансовой оценки инвестиционного проекта.
22. Экономическая оценка инвестиционного проекта.
23. Показатели эффективности инвестиций простого метода оценки. Преимущества и недостатки.
24. Показатели эффективности инвестиций дисконтированного метода. Методика расчета и значение.
25. Чистая текущая стоимость проекта, ее значение
26. Внутренняя норма прибыли инвестиционного проекта - основной показатель эффективности инвестиций.
27. Понятие «анализ чувствительности». Цели и задачи анализа чувствительности проекта.
28. Информационные системы управления проектами.

#### Реферат

Методические рекомендации для студентов по подготовке и написанию реферата

##### I. Методика работы над рефератом

1. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с программой курсов на основе перечня тем, утвержденных кафедрой по изучаемым дисциплинам.
2. Студенты могут предложить собственную тему (или уточнить редакцию предлагаемой темы) по согласованию с преподавателем, но только в рамках программ изучаемого курса.
3. Подберите литературу по теме реферата. Внимательно прочитайте и проанализируйте выбранные источники: вычленили наиболее важную проблематику по избранной теме, сущность точек зрения

авторов и излагаемых ими подходов.

4. Сравните информацию изучаемых источников, определите общее и различия, выберите базовый источник, где тема, на ваш взгляд, изложена наиболее полно.

5. Составьте план реферата.

6. Сделайте целевое перераспределение информации источников в соответствии с планом реферата.

7. Синтезируйте выбранные вами материалы из различных источников в собственный логически связанный текст с элементами собственного анализа и критической оценки позиции авторов, при этом возможна аргументация позиции автора реферата при присоединении его к одной из точек зрения или описываемым положениям.

8. Прочитайте написанный вами текст реферата. Проанализируйте его с точки зрения точности и адекватности изложения позиций авторов текстов-источников. Сделайте оценку собственной аргументации выдвинутых (изложенных) вами положений.

9. Отредактируйте написанный текст, наберите на компьютере или напечатайте его на машинке через 1.5 интервала.

II. Оформление работы

III. Требования к реферату

IV. Оценка реферата

Осуществляется по 5-ти бальной системе, которая включает в себя все вышеуказанные компоненты по подготовке, написанию, содержанию и оформлению работы.

**ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.

2. История развития проектного управления в России.

3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.

4. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.

5. Наиболее распространенные типы классификации проектов.

6. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.

7. Методические аспекты разработки стратегии проекта.

8. Существующие стандарты проектного управления.

9. Основные разделы и содержание бизнес-плана.

10. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.

11. Формирование системы планирования в организации.

12. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.

13. Различные подходы к формированию команды проекта.

14. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.

Для допуска к зачету студент должен иметь оценку за реферат ниже удовлетворительно.

Оценка за реферат осуществляется по 4-балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на примеры из практики, мнения известных учёных в данной области.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

### **Зачет**

Критерии оценки к зачету:

Отметка «зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему знания основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Отметка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	УК-2	УК-3	
4	8	Раздел 1. Основы теории и практики управления проектами.	16	4	2	2	12	16	16	16	Вопросы к зачету
4	8	Раздел 2. Организационные аспекты процесса управления проектом.	18	6	4	2	12	16	16	16	Вопросы к зачету, Реферат
4	8	Раздел 3. Процессы и функции управления проектами.	20	6	4	2	14	16	16	16	Вопросы к зачету
4	8	Раздел 4. Управление персоналом и коммуникациями проекта.	18	6	2	4	12	17	17	17	Вопросы к зачету, Реферат
4	8	Раздел 5. Стандарты и сертификация в управлении проектами.	18	6	2	4	12	17	17	17	Вопросы к зачету
4	8	Раздел 6. Оценка коммерческой состоятельности проекта.	18	6	3	3	12	18	18	18	Вопросы к зачету, Реферат
Всего за 8 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	



## Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

**ОПК-5 - Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каковы этапы разработки инвестиционно-строительного проекта?

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики) с их определениями.

- |    |   |                             |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта | А. Заказчик проекта         |
| 2. | Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта   | Б. Руководитель проекта     |
| 3. | Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта  | В. Куратор проекта          |
| 4. | Лица или организации, чьи интересы могут быть затронуты в ходе реализации проекта   | Г. Команда проекта          |
| 5. |   | Д. Заинтересованные стороны |

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

1. Укрупненный график
2. Матрица ответственности
3. Должностная инструкция
4. Устав

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Каким образом происходит оценка стоимости инвестиционного проекта?

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

**9. Один правильный ответ – базовый – 2 мин**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К управляемым параметрам проекта относятся:

1. Объемы и виды работ по проекту
2. Стоимость, издержки, расходы по проекту
3. Ресурсы, требуемые для осуществления проекта
4. Технологический прогресс

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевое преимущество управления проектами – это:

1. Экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения.
2. Эффективных методов, технологий и инструментов управления.
3. Возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта.
4. Возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:

1. Рисковое событие
2. Вероятность наступления рискового события
3. Размер потерь в результате наступления рискового события
4. Конкурентная среда

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте основные вопросы проекта типовых организационно-распорядительных и прочих документов.

- |    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1. | План коммуникации проекта   | А. Инициация              |
| 2. | Контракт (договор) закупки  | Б. Планирование           |
| 3. | Акт сдачи-приемки   | В. Организация исполнения |
| 4. | Внесение изменений в график с учетом новых обстоятельств и требований | Д. Контроль исполнения    |
| 5. |   | Г. Завершение             |

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности осуществляется разработка и создание организационных структур управления проектами?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Разработка организационной и методической документации.

2. Принципиальный выбор организационной структуры

3. Формирование организационной структуры

4. Детальное проектирование.

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность исторических этапов в развитии проектного управления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Развитие методов управления проектами в строительстве с ориентацией на заказчика, скорее всего, происходило позже, чем появление базовых методов, таких как CPM и GERT.

2. Появление системы GERT (1966) — вероятностный метод сетевого планирования, который применяется, когда последующие задачи могут начинаться только по завершении некоторого числа предшествующих задач.

3. Метод критического пути (CPM) начал разрабатываться в конце 1950-х годов, но получение законодательной поддержки могло произойти позже, чем появление GERT.

4. Создание Советской (позже Российской) Ассоциации управления проектами СОВНЕТ — событие, которое произошло в более поздний период, после развития и распространения методов управления проектами.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оценка социальных результатов проекта предполагает:

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам

2. Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона

3. Учет времени окупаемости инвестиционных затрат

4. Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам организации

**УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмпирические методы исследования используются при подготовке практической части проектной работы, если в проекте не использовался хотя бы один из эмпирических методов, значит, в проектной работе отсутствует практическая часть. Перечислите эмпирические методы исследования.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общенаучные методы исследования являются теоретическими методами и применяются при подготовке теоретической части проектной работы. Перечислите общенаучные методы исследования.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте основные вопросы проекта типовых организационно-распорядительных и прочих документов.

- |    |                                      |                           |
|----|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Приказ (решение) об открытии проекта | А. Инициация              |
| 2. | Устав проекта (Соглашение о проекте) | Б. Планирование           |
| 3. | План коммуникации проекта            | В. Организация исполнения |
| 4. | Календарный план                     | Г. Контроль исполнения    |
| 5. | Контракт (договор) закупки           | Д. Завершение             |

6.	Протокол рабочего совещания	Е.
7.	Акт сдачи-приемки	Ж.
8.	Приказ о закрытии проекта	З.
9.	Внесение изменений в график с учетом новых обстоятельств и требований	И.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий по планированию стоимости проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Определение стоимости всего проекта
2. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
3. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта
5. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
2. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
3. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
4. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите какая функция практического обучения описана. Позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Воспитывающая
2. Контролирующая
3. Обучающая
4. Все ответы верны

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выделите основную возможность программных технологий справочно-правовых систем.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Хранение и обработка больших объемов правовой информации

2. Поисковые возможности работы с документами
  3. Сервисные возможности работы с документами
  4. Экспорт документов в текстовый редактор Microsoft Word
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Наибольшее значение на проект оказывают...
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.
1. Экономические и правовые факторы
  2. Экологические факторы и инфраструктура
  3. Культурно-социальные факторы
  4. Политические и экономические факторы
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- В ходе формирования внутренней правовой среды проекта особого внимания требуют вопросы правового обеспечения заключения контрактов с поставщиками и подрядчиками. Определите, в какой/каких процедурах обязательно должен участвовать юрист.
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.
1. Определение порядка выбора поставщиков и подрядчиков
  2. Определение порядка согласования контрактов
  3. Заключение контрактов
  4. Использование стимулирующих норм и санкций, прописанных в договорах и контрактах
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите объективные (несистематические) риски.
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.
1. Природные
  2. Технические
  3. Экономические
  4. Прямые ценовые
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите субъективные (систематические) риски.
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.
1. Природные

2. Технические

3. Экономические

4. Прямые ценовые

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики) с их определениями.

1.	Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта	А. Заказчик проекта
2.	Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта	Б. Руководитель проекта
3.	Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта	В. Куратор проекта
4.	Лицо, которое ведет проект от начала до конца и отвечает за планирование, организацию работы команды, контроль выполнения задач и достижение поставленных целей	Г. Команда проекта
5.	Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта	Д.

**УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите преимущества и недостатки метода «мозговой штурм».

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите преимущества и недостатки метода идентификации рисков проекта «метод номинальных групп».

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO
2. Это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами
3. Последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет
4. Единица измерения криптовалюты

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По количеству участников проекты бывают:

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Индивидуальные
2. Парные
3. Групповые

#### 4. Командные

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите основные организационные структуры проекта.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Линейная структура

2. Функциональная структура

3. Штабная структура

4. Матричная структура

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Назовите две основные причины, по которым могут быть отклонены проекты.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Недостаточный спрос на продукцию

2. Наличие товаров-аналогов

3. Высокая конкуренция

4. Чрезмерно высокая стоимость проекта

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Стратегическая цель

2. Оперативные задачи

3. Миссия

4. Тактические цели

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С учетом цифровизации, технологизации, медианасыщенности сегодняшнего и будущего общества, важности получения и усвоения знаний для успешного развития личности, приобретения умений, навыков и формирования компетентностей в различных сферах деятельности, не вызывает сомнения актуальность коллективной работы и активного применения облачных решений в образовании. Как называется технология - одновременно наука и искусство, сочетающая в себе психологические, управленческие и прочие аспекты?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Интерактивные плакаты и интерактивные книги

2. Сторителлинг

3. Ленты времени

4. Мультимедиа

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

История возникновения метода проектов восходит ко второй половине XIX века. Как известно, появился он в США и основывался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип обучения посредством «делания». Его

называли тогда методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании. Назовите основоположника метода проектов.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. К.Д. Ушинский

2. Дж. Дьюи

3. Дж. Джонсон

4. Коллингс

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте объекты основных процессов планирования с соответствующими им ключевыми результатами.

1.	Даты начала и окончания работ проекта	А. Управление расписанием
2.	Порядок обеспечения проекта человеческими ресурсами	Б. Управление персоналом
3.	Порядок работы с рисками проекта	В. Управление рисками
4.	Порядок работы с изменениями в проекте	Г. Управление изменениями
5.	Оценка стоимости проекта	Д. Управление стоимостью
6.	Разработка сметы и бюджета	Е.

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом работы над проектом.

1.	Ясные очертания приобретают не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги плана работы, существующие в наличии ресурсы и понятна цель	А. Реализация имеющегося плана
2.	Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, а также написание отчета	Б. Целеполагание
3.	Оценка имеющихся обстоятельств и формулирование проблемы, установление личного мотива деятельности	В. Рефлексия
4.	Определение цели и образа ожидаемого результата, определение подцели – задачи укрепить личный мотив деятельности	Г. Планирование
5.	Сравнение полученного результата со своим замыслом, если есть возможность – внести исправления, а также анализ допущенных ошибок	Д. Презентация результатов работы
6.	Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи: умения планировать и осуществлять работу, а также нахождение способов решения проблемы проекта	Е. Постановка проблемы
7.	Обозначение инвестиционных выгод, подкрепленные расчетами, аналитикой рынка, наглядными пособиями, инфографикой	Ж.

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Чтобы в процессе реализации проекта не упустить важные детали, требуется проводить его оценку на каждом этапе. В соответствии с этим можно установить несколько основных последовательных этапов при оценивании любого проекта.



Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Оценка управления проектом
2. Оценка MVP
3. Оценка потребностей рынка и аудитории
4. Оценка результата проекта
5. Оценка бизнес-идеи