

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕХАНИКЕ

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Самоходное артиллерийское и танковое оружие
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	3	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА
Санников Владимир Антонович, д.т.н., доцент, заведующий кафедрой

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА
Воронов Алексей Сергеевич, преподаватель

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА
Завьялов Дмитрий Сергеевич, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА**

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕХАНИКЕ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач

ПК-2 — Способен применять знания методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-2

знания:

Основных соотношений механики сплошных сред и их конечно-элементного представления;

умения:

Применять конечно-элементные схемы к решению задач прочности стержней и стержневых систем;

навыки:

Решать задачи профессиональной деятельности в рамках прочности стержневых систем точными и численными методами.

ПК-2

знания:

Особенности построения конечно-элементных методов для основных классов задач механики;

умения:

Строить конечно-элементные алгоритмы для типичных классов задач;

навыки:

Математический аппарат построения конечно-элементных алгоритмов на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕХАНИКЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ДЕТАЛИ МАШИН**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
- ОПК-3 — Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	ПК-2
2	3	Раздел 1. Основные соотношения сопротивления материалов. Гипотезы сопротивления материалов. Стержень, оболочка, пластина, массив. Механика стержней. Внутренние силы и напряжения; их связь. Продольные деформации, поперечные деформации, сдвиговые деформации. Связь деформаций и напряжений. Закон Гука.	11	4	4	0	7	20	20
2	3	Раздел 2. Основные понятия МКЭ. Метод конечных элементов (МКЭ). Основные определения. Функции формы. Количество степеней свободы. Узел. Сетка. Узловые перемещения. Основное уравнение МКЭ. Матрица жесткости. Вектор-столбцы узловых перемещений и узловых нагрузок.	10	3	3	0	7	20	20
2	3	Раздел 3. Стержни и фермы. МКЭ для решения задач прочности стержней и стержневых систем. Формирование матрицы жесткости и вектор-столбца узловых нагрузок. Учет граничных условий. Учет распределенной нагрузки. Решение основного уравнения МКЭ. Формирование поля перемещений. Определение деформаций и нормальных напряжений. Матрица поворота. Ферменный КЭ. Решение задачи для фермы.	30	10	4	6	20	20	20
2	3	Раздел 4. Кручение стержней. МКЭ для решения задач прочности стержней при кручении. Формирование матрицы жесткости и вектор-столбца узловых нагрузок. Учет граничных условий. Учет распределенной нагрузки. Решение основного уравнения МКЭ. Формирование поля перемещений (углов закручивания). Определение сдвиговых деформаций и касательных напряжений.	25	5	2	3	20	20	20
2	3	Раздел 5. Балки и рамы. МКЭ для решения задач прочности балок и рам. Формирование матрицы жесткости и вектор-столбца узловых нагрузок. Учет распределенных нагрузок. Учет граничных условий. Решение основного уравнения МКЭ. Матрица поворота. Рамный КЭ. Определение поля перемещений. Определение изгибающего момента и нормальных напряжений. Учет податливости опор.	32	12	4	8	20	20	20
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 3. Стержни и фермы.	Расчет фермы на прочность и жесткость МКЭ	4
2		Расчет стержня на прочность и жесткость МКЭ	2
3	Раздел 4. Кручение стержней.	Решение задачи о кручении стержня МКЭ	3
4	Раздел 5. Балки и рамы.	Решение задачи об изгибе балки МКЭ	3
5		Решение задачи о прочности плоской рамы	5
Всего за 3 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные соотношения сопротивления материалов.	Изучение литературы по тематике дисциплины	7
2	Раздел 2. Основные понятия МКЭ.	Изучение литературы по тематике дисциплины	7
3	Раздел 3. Стержни и фермы.	Решение индивидуального практического задания на тему "Расчет стержня на прочность и жесткость МКЭ"	20
4	Раздел 4. Кручение стержней.	Решение индивидуального практического задания на тему "Расчет стержня при кручении на прочность и жесткость МКЭ"	20
5	Раздел 5. Балки и рамы.	Решение индивидуального практического задания на тему "Решение задачи об изгибе балки МКЭ"	20
Всего за 3 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3					ТекК, ИПЗ	ДР		ИПЗ	ТекК	ДР	ИПЗ				Вопр.Диф.Зач, ТекК	ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- ИПЗ – индивидуальное практическое задание;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- индивидуальное практическое задание;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. А. Санников, Т. В. Расчупкина, А. С. Воронов. . Математические методы в механике. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, 47 экз.
2. В. И. Феодосьев. Сопротивление материалов. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

не требуется.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В МЕХАНИКЕ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач;

ПК-2 Способен применять знания методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с численным решением классических задач сопротивления материалов и механики деформируемого твердого тела.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- индивидуальное практическое задание;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные соотношения сопротивления материалов.		
Изучение литературы по тематике дисциплины	Р. Галлагер. . Метод конечных элементов. Основы: М.: Мир, 1984 (1-10) В. И. Феодосьев. Сопротивление материалов: М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2018 (1-6) В. А. Санников, Т. В. Расчупкина, А. С. Воронов. . Математические методы в механике: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1-7)	7
Итого по разделу 1		7
Раздел 2. Основные понятия МКЭ.		
Изучение литературы по тематике дисциплины	Р. Галлагер. . Метод конечных элементов. Основы: М.: Мир, 1984 (1-10) Л. Сегерлинд. . Применение метода конечных элементов: М.: Мир, 1979 (1) В. А. Санников, Т. В. Расчупкина, А. С. Воронов. . Математические методы в механике: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1-7)	7
Итого по разделу 2		7
Раздел 3. Стержни и фермы.		
Решение индивидуального практического задания на тему "Расчет стержня на прочность и жесткость МКЭ"	Р. Галлагер. . Метод конечных элементов. Основы: М.: Мир, 1984 (1-10) Л. Сегерлинд. . Применение метода конечных элементов: М.: Мир, 1979 (1) В. А. Санников, Т. В. Расчупкина, А. С. Воронов. . Математические методы в механике: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1-7)	20
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Кручение стержней.		
Решение индивидуального практического задания на тему "Расчет стержня при кручении на прочность и жесткость МКЭ"	Р. Галлагер. . Метод конечных элементов. Основы: М.: Мир, 1984 (1-10) Л. Сегерлинд. . Применение метода конечных элементов: М.: Мир, 1979 (1) В. А. Санников, Т. В. Расчупкина, А. С. Воронов. . Математические методы в механике: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1-7)	20
Итого по разделу 4		20
Раздел 5. Балки и рамы.		
Решение индивидуального практического задания на тему "Решение задачи об изгибе балки МКЭ"	Р. Галлагер. . Метод конечных элементов. Основы: М.: Мир, 1984 (1-10) Л. Сегерлинд. . Применение метода конечных элементов: М.: Мир, 1979 (1) В. А. Санников, Т. В. Расчупкина, А. С. Воронов. . Математические методы в механике: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (1-7)	20
Итого по разделу 5		20

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- индивидуальное практическое задание;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Вопросы для текущего контроля размещены в УМК дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы к дифференцированному зачету размещены в УМК дисциплины. Перечень тематик вопросов:

1. Типы КЭ. Стержневой КЭ, ферменный КЭ, балочный КЭ, рамный КЭ.
2. Функции формы. Вектор-столбец узловых перемещений. Поле перемещений.
3. Матрица жесткости КЭ. Матрица жесткости системы. Примеры матриц жесткости различных КЭ
4. Решение основного уравнения МКЭ.
5. Матрица поворота КЭ. Ферменный КЭ.
6. Матрица поворота КЭ. Рамный КЭ.

Индивидуальное практическое задание

Индивидуальное практическое задание выдается обучающимся на практических занятиях. Отчет по индивидуальному практическому заданию предоставляется в электронном или печатном варианте. Отчет оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. Отчет содержит постановку задачи, основные этапы ее решения, промежуточные и итоговые результаты, выводы по работе.

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в формате очного тестирования по вопросам (25 шт.), размещенным в УМК дисциплины.

Критерии оценивания по количеству правильных ответов на вопросы:

- 23 – 25 - «зачтено - отлично»;
- 19 – 24 - «зачтено - хорошо»;
- 13 - 18 «зачтено - удовлетворительно»;
- 12 и менее - «не зачтено».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-2	ПК-2	
2	3	Раздел 1. Основные соотношения сопротивления материалов.	11	4	4	0	7	20	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Вопросы для текущего контроля
2	3	Раздел 2. Основные понятия МКЭ.	10	3	3	0	7	20	20	Вопросы для текущего контроля, Вопросы к дифференцированному зачету
2	3	Раздел 3. Стержни и фермы.	30	10	4	6	20	20	20	Вопросы для текущего контроля, Вопросы к дифференцированному зачету, Индивидуальное практическое задание
2	3	Раздел 4. Кручение стержней.	25	5	2	3	20	20	20	Вопросы для текущего контроля, Вопросы к дифференцированному зачету, Индивидуальное практическое задание
2	3	Раздел 5. Балки и рамы.	32	12	4	8	20	20	20	Вопросы для текущего контроля, Вопросы к дифференцированному зачету, Индивидуальное практическое задание
Всего за 3 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

ОПК-2 - Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами элементов и их описанием

Стержневой элемент	Применяется для моделирования мембран, пластин, оболочек
Плоский элемент	Применяются для моделирования тел сложной формы
Объемный элемент	Одномерный элемент учитывающий изгиб
	Простейший элемент, работающий только на растяжение-сжатие

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между величинами и их названием:

[K]	Вектор-столбец сил
{F}	Матрица жесткости
{u}	Вектор-столбец узловых перемещений
	Матрица масс

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы решения задачи методом конечных элементов в правильном порядке:

1. Построение глобальной матрицы жесткости
2. Разбиение области на конечные элементы
3. Построение матрицы жесткости отдельных элементов
4. Задание граничных условий
5. Анализ результатов
6. Решение системы линейных алгебраических уравнений

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы решения задачи динамики методом конечных элементов в правильном порядке:

1. Построение матрицы демпфирования
2. Задание начальных условий
3. Построение матрицы масс
4. Интегрирование по времени
5. Решение уравнения движения

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

По какой формуле вычисляются напряжения в элементе?

1.

$$\sigma = E\{B\}\{u\}$$

2.

$$\sigma = E[D]\{u\}$$

3.

$$\sigma = E[K]\{u\}$$

4.

$$\sigma = E\{F\}\{u\}$$

- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой вид имеет матрица жёсткости для одного конечного элемента стержня длиной L, площадью сечения A и модулем упругости E?

1.

$$\frac{EA}{L} \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

2.

$$\frac{EA}{L} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

3.

$$\frac{L}{EA} \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{bmatrix}$$

4.

$$\frac{L}{EA} \begin{bmatrix} -1 & 1 \\ 1 & -1 \end{bmatrix}$$

- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое "функции формы" в МКЭ?

1. Законы изменения напряжений в элементе
2. Уравнения равновесия узлов
3. Полиномы, аппроксимирующие перемещения внутри элемента
4. Уравнения равновесия узлов

- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из следующих утверждений о матрице жесткости в МКЭ верны?

1. Матрица жесткости всегда квадратная
2. Матрица жесткости всегда симметричная
3. Диагональные элементы матрицы жесткости всегда отрицательные
4. Матрица жесткости элемента зависит от его формы и размеров

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из перечисленных величин являются результатом МКЭ-расчета?

1. Узловые перемещения
2. Напряжения
3. Коэффициент запаса прочности
4. Граничные условия

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие элементы используют в МКЭ для расчета стержней?

1. Плоские
2. Стержневые
3. Балочные
4. Объемные

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Для чего нужна матрица жесткости?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое метод конечных элементов?

ПК-2 - Способен применять знания методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В чем заключается основная суть МКЭ?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Для чего нужны граничные условия?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между решаемой задачей и уравнением МКЭ для ее решения

$$[K]\{u\} = \{F\}$$

Определение
частот
собственных
колебаний

$$[M]\{\ddot{u}\} + [C]\{\dot{u}\} + [K]\{u\} = \{F\}$$

Расчет
сооружения на
статическое
воздействие

$$|[K] - \omega^2[M]| = 0$$

Расчет
сооружения на
динамическое
воздействие

Расчет
сооружения на
температурное
воздействие

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом конечного элемента и числом степеней свободы в узле элемента?

Стержневой 2D элемент	2
Оболочечный элемент	3
Объемный элемент	5
	6

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность термоупругого анализа:

1. Решение тепловой задачи

2. Учет температурных деформаций
 3. Задание тепловых граничных условий
 4. Расчет термических напряжений
 5. Перенос температурного поля
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность анализа устойчивости:
1. Построение матрицы геометрической жесткости
 2. Решение задачи на собственные значения
 3. Вычисление критической нагрузки
 4. Выполнение предварительного статического анализа
 5. Определение форм потери устойчивости
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Как учитывается распределённая нагрузка в МКЭ?
1. Игнорируется
 2. Учитывается только в центре элемента
 3. Вводится как дополнительная матрица
 4. Заменяется эквивалентными узловыми силами
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что такое число степеней свободы?
1. Количество узлов в конечно-элементной сетке
 2. Число независимых параметров, определяющих состояние системы
 3. Число уравнений в системе МКЭ
 4. Размерность матрицы жёсткости
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Чему равняется размерность матрицы жесткости системы состоящей из двух стержневых элементов?
1. 2×2
 2. 3×3
 3. 4×4
 4. 5×5
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие элементы используют для расчета оболочек?
1. Стержневые
 2. Треугольные плоские
 3. Объемные
 4. Четырехугольные плоские
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие бывают граничные условия?
1. Задание перемещений
 2. Задание сил
 3. Задание элементов матрицы жесткости
 4. Задание функции формы
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы используют для решения объемных задач?

1. Стержневые
2. Тетраэдральные
3. Треугольные
4. Гексаэдральные