

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Самоходное артиллерийское и танковое оружие
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	9	3	108	68	17	17	34	40	0	18	22	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА _____
Титух Игорь Николаевич, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА**

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., доц. _____

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 — Способен применять знания методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2

знания:

основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, основные понятия и методы сопротивления материалов, механики деформируемого твердого тела, теории упругости, пластичности и ползучести при проектировании автоматического оружия и всех элементов самоходного артиллерийского и танкового вооружения;;

умения:

интерпретировать результаты и делать выводы, использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе проектирования автоматического оружия и всех элементов самоходного артиллерийского и танкового вооружения;;

навыки:

выбирать адекватные способы и методы решения теоретических, прикладных и экспериментальных задач, возникающих при проектировании автоматического оружия и всех элементов самоходного артиллерийского и танкового вооружения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		
5	9	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия. Устойчивость положений равновесия механических систем. Влияние неидеальностей. Классификация нагрузок и систем. Критерии устойчивости и области их применения.	20	12	3	3	6	8	20
5	9	Раздел 2. Выпучивание стержней при сжатии. Статический критерий устойчивости. Устойчивость стержней при продольно-поперечном изгибе. Различные случаи закрепления концов. Учет податливости опор. Закрытое поведение стержней. Пределы применимости формулы Эйлера. Устойчивость сжатых стержней на упругом основании.	20	12	3	3	6	8	20
5	9	Раздел 3. Энергетический критерий потери устойчивости. Вариационный принцип Лагранжа-Дирихле. Устойчивость стержневых систем. Потеря устойчивости «с перескоком». Выпучивание колец и круговых арок. Потеря устойчивости в виде истощения несущей способности.	21	12	3	3	6	9	20
5	9	Раздел 4. Динамический критерий при анализе статической устойчивости. Устойчивость циркуляционных систем. Устойчивость движения конечномерных систем.	23	16	4	4	8	7	20
5	9	Раздел 5. Колебания нелинейных систем. Различные виды нелинейностей. Свойства нелинейных систем. Автоколебания.	24	16	4	4	8	8	20
Всего за 9 семестр			108	68	17	17	34	40	100
Всего по дисциплине			108	68	17	17	34	40	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.	Практический расчет колонн на устойчивость	6
2	Раздел 2. Выпучивание стержней при сжатии.	Устойчивость стержней на упругом основании	6
3	Раздел 3. Энергетический критерий потери устойчивости.	Потеря устойчивости в виде истощения несущей способности	6
4	Раздел 4. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.	Расчет динамических гасителей колебаний	8
5	Раздел 5. Колебания нелинейных систем.	Примеры нелинейных колебательных систем. Прохождение через резонанс, виды АФЧХ	8
Всего за 9 семестр			34

3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.	Расчет составной колонны на устойчивость	3
2	Раздел 2. Выпучивание стержней при сжатии.	Расчет на устойчивость балки на упругих опорах	3
3	Раздел 3. Энергетический критерий потери устойчивости.	Конечномерный анализ устойчивости стержневой системы.	3
4	Раздел 4. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.	Использование динамического критерия при анализе устойчивости равновесия	4

5	Раздел 5. . Колебания нелинейных систем.	Анализ свободных колебаний нелинейных систем	4
Всего за 9 семестр			17

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.	Изучение предусмотренных программой дидак-тических единиц по рекомендуемой литературе	5
2		КР 1. Расчет на прочность и устойчивость и проектирование составной колонны.	3
3	Раздел 2. . Выпучивание стержней при сжатии.	ЛР 1. Выполнение и оформление полученных результатов	6
4		Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	2
5	Раздел 3. Энергетический критерий потери устойчивости.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	1
6		КР 2. Расчет на общую и местную потерю устойчивости несущей фермы	8
7	Раздел 4. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	2
8		ЛР 2. Выполнение и оформление полученных результатов	5
9	Раздел 5. . Колебания нелинейных систем.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	5
10		КР 3. Окончательное оформление и защита	3
Всего за 9 семестр			40

3.5. Курсовая работа

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Расчет на прочность и устойчивость и проектирование составной колонны.	1 - 5	7
Этап 2. Расчет на общую и местную потерю устойчивости несущей фермы	6 - 11	8
Этап 3. Окончательное оформление и защита	12 - 15	3
Всего за 9 семестр		18

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9					КР	ДР			ЛР	ДР	КР		ЛР		КР	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- КР – курсовая работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 28 экз.
2. И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Динамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 68 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Ansys Multiphysics 2017 Teaching Advanced;
2. Mathcad Education - University Edition Term.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Ansys Multiphysics 2017 Teaching Advanced.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Ansys Multiphysics 2017 Teaching Advanced;
2. Mathcad Education - University Edition Term.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2 Способен применять знания методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с устойчивостью форм равновесия, их видами и критериями анализа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- курсовая работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**40 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 40 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.		
Изучение предусмотренных программой дидак-тических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)	5
КР 1. Расчет на прочность и устойчивость и проектирование составной колонны.		3
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. . Выпучивание стержней при сжатии.		
ЛР 1. Выполнение и оформлние полученных результатов	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2)	6
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе		2
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Энергетический критерий потери устойчивости.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Статика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3)	1
КР 2. Расчет на общую и местную потерю устойчивости несущей фермы		8
Итого по разделу 3		9
Раздел 4. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Динамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	2
ЛР 2. Выполнение и оформлние полученных результатов		5
Итого по разделу 4		7
Раздел 5. . Колебания нелинейных систем.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	И. Н. Титух, С. П. Яковлев. . Устойчивость механических систем. Динамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2)	5
КР 3. Окончательное оформление и защита		3
Итого по разделу 5		8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- курсовая работа;
- лабораторная работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Курсовая работа

Курсовая работа оценивается по 100-балльной системе. Общее распределение баллов:

- выполнение работы в сроки, установленные в задании (0-20 баллов);
- содержание курсовой работы (0-40 баллов);
- защита курсовой работы (0-40 баллов).

Распределение баллов за выполнение работы в соответствии с заданием:

- выбор темы и объекта исследования (до 5 баллов);
- сбор теоретического и аналитического материала, составление плана работы (до 10 баллов);
- написание работы и представление ее на кафедру в установленные сроки (до 5 баллов).

Распределение баллов за содержание курсовой работы:

- обоснование актуальности темы курсовой работы, постановка цели и задач, содержательность заключительных выводов (до 10 баллов)
- глубина раскрытия темы теоретической части (до 10 баллов);
- правильность проведения расчетов в практической части (до 10 баллов);
- использование информационных технологий (до 10 баллов).

Распределение баллов за защиту курсовой работы (до 40 баллов).

Защита курсовой работы дает возможность определить теоретический уровень подготовки студента, установить, насколько глубоко и серьезно он работал над изучением и анализом материалов по выбранной теме, и дифференцированно оценить его знания и работу над выбранной темой. При оценке курсовой работы учитываются глубина, содержание и качество ответов на вопросы, поставленные преподавателем в ходе ее защиты.

Итоговая оценка выставляется с учетом общей суммы набранных баллов:

- неудовлетворительно (0—30 баллов);
- удовлетворительно (31—70 баллов);
- хорошо (71—90 баллов);
- отлично (91—100 баллов)

Лабораторная работа

Критерии оценивания лабораторных работ.

Отметка "5"

Отчет по работе выполнен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

Обучающиеся работали полностью самостоятельно, показали необходимые теоретические знания, практические умения и навыки. Отчет оформлен аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Отчет по работе выполнен в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Отчет и защита показали знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Отчет выполнен и оформлен с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению работы.

Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Вопросы к дифференцированному зачету

Перечень вопросов к дифференцированному зачету приводится в УМК дисциплины

Дифференцированный зачет

Семестр 9

Диф. зачет проходит в тестовой форме и включает в себя ответы на теоретические вопросы (20 шт.).

Каждый верный ответ оценивается в 5 баллов. Оценка складывается по количеству баллов, полученных за ответы на тестовые вопросы.

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы Оценка по нормативной шкале

85 - 100 зачтено-отлично

60 – 84 зачтено-хорошо

40 - 59 зачтено-удовлетворительно

менее 40 не зачтено

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПК-2	
5	9	Раздел 1. Виды и критерии потери статической устойчивости исходных состояний равновесия.	20	12	3	3	6	8	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа, Курсовая работа
5	9	Раздел 2. . Выпучивание стержней при сжатии.	20	12	3	3	6	8	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
5	9	Раздел 3. Энергетический критерий потери устойчивости.	21	12	3	3	6	9	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа, Курсовая работа
5	9	Раздел 4. Динамический критерий при анализе статической устойчивости.	23	16	4	4	8	7	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа
5	9	Раздел 5. . Колебания нелинейных систем.	24	16	4	4	8	8	20	Вопросы к дифференцированному зачету, Лабораторная работа, Курсовая работа
Всего за 9 семестр			108	68	17	17	34	40	100	
Всего по дисциплине			108	68	17	17	34	40	100	

ПК-2 - Способен применять знания методов проектирования самоходного артиллерийского и танкового оружия

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Коэффициент приведения длины стержня зависит от...

- 1 условий закрепления
- 2 материала стержня
- 3 от материала и условий закрепления
- 4 формы поперечного сечения

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между различными случаями потери устойчивости исходной формы равновесия и критериями, применяемыми для их анализа

- | | |
|---|---------------------------|
| А Выпучивание стержней | 1 Динамический критерий |
| Б Потеря устойчивости с перескоком | 2 Энергетический критерий |
| В Потеря устойчивости в виде исчерпания несущей способности | 3 Статический критерий |
| Г Параметрические колебания | |

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между различными случаями потери устойчивости движения и их характером

- | | |
|--|-------------------|
| А Флаттер | 1 Колебательный |
| Б Дивергенция | 2 Неколебательный |
| В Действие на стержень следящей нагрузки | |

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как изменится критическая сила потери устойчивости, если круглое сплошное поперечное сечение диаметра d заменить квадратным сплошным сечением со стороной d ?

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Размерность гибкости стержня..

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий при расчетном моделировании устойчивости механической системы

- 1. Проведение расчетов
- 2. Построение упрощенной модели объекта исследования
- 3. Физическая постановка задачи

4. Анализ результатов

5. Математическая постановка задачи

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите указанные характеристики по мере возрастания

1 предел текучести

2 предел пропорциональности

3 предел прочности

4 предел упругости

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Дан стержень, гибкость которого больше предельной гибкости. При этом критическая сила _____ . Заполните пропуск.

1 прямо пропорционально осевому моменту инерции стержня

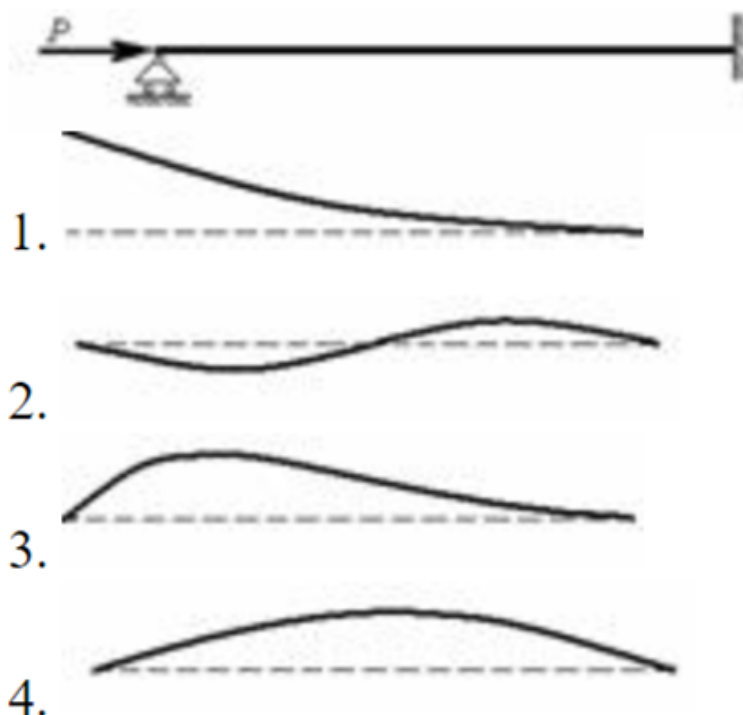
2 обратно пропорциональна осевому моменту инерции стержня

3 пропорциональна квадрату осевого момента инерции стержня

4 не зависит от осевого момента инерции стержня

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какова форма потери устойчивости стержня, указанного на рисунке



№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Критическая сила для сжатого стержня зависит от

1. Модуля Юнга материала

2. Коэффициента Пуассона

3. Длины стержня

4. Площади поперечного сечения

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Критическое напряжение потери устойчивости стержня может быть

1. меньше предела пропорциональности
2. меньше предела упругости
3. больше предела пропорциональности
4. больше предела упругости

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В дифференциальное уравнение для анализа выпучивания пластины входят

1. цилиндрическая жесткость
2. нормальные напряжения в срединной плоскости
3. касательные напряжения в срединной плоскости
- 4 давление