

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ Матвеев П.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Направление/специальность подготовки	17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие
Специализация/профиль/программа подготовки	Самоходное артиллерийское и танковое оружие
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ
Кафедра-разработчик рабочей программы	О8 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
2	4	4	144	85	34	17	34	59	0	0	59	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра О8 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Гусев Сергей Александрович, к.т.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **О8 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Матвеев П.В., к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ**

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### ОПК-2

*знания:*

- условное графическое обозначения элементов электрической цепи;
- элементы топологии электрических цепей: узел, ветвь, контур;
- закон Ома для участка цепи с пассивными элементами и для участка цепи, содержащего ЭДС;
- первый и второй законы Кирхгофа;
- эквивалентные преобразования цепи с пассивными элементами;
- понятие - мощность, составление баланса мощностей в электрической цепи;
- активный и реактивный элементы в цепях синусоидального тока, фазовые сдвиги между напряжениями и токами;
- формулы расчета активной, реактивной и полной мощностей;
- понятие - коэффициент мощности ( $\cos\Phi$ ) и его физический смысл;
- основные определения и понятия трехфазных цепей, особенности работы четырехпроводной цепи, соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями;
- особенность работы по схемам «звезда» и «треугольник», соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями;
- понятие вольт-амперной характеристики (ВАХ) нелинейных элементов, способы задания ВАХ и параметры нелинейных элементов;
- физические основы работы и свойства р-п перехода, условные обозначение и характеристики полупроводниковых приборов;
- схемы полупроводниковых выпрямителей (однофазных и трехфазных);
- схемы включения транзисторов (биполярных и полевых), назначение элементов усилительного каскада, функциональные схемы операционных усилителей;
- назначение, устройство, принцип действия и характеристики трансформаторов;
- устройство и принцип действия машин постоянного тока, их механические характеристики;
- устройство, принцип действия и характеристики синхронных и асинхронных машин.;;
- умения:*
- определять топологические параметры цепей (узел, ветвь, контур);
- рассчитывать простые электрические цепи с использованием закона Ома;
- применять законы Кирхгофа для расчета электрических цепей;
- рассчитывать методом эквивалентных преобразований электрические цепи при последовательном, параллельном и смешанном соединении пассивных элементов;
- рассчитывать мощности источников и потребителей энергии;
- определять линейные и фазные токи, мощность, различать векторные диаграммы трехфазных цепей;
- пользоваться справочными данными полупроводниковых приборов;
- определять коэффициент трансформации, различать характеристики трансформатора;
- различать характеристики машин постоянного тока с разным типом возбуждения;
- различать два типа асинхронных двигателей (с короткозамкнутым и фазным ротором);
- различать различные типы синхронных машин по конструкции ротора.;
- навыки:*
- навыками расчета простых линейных электрических цепей постоянного и переменного токов;
- методикой сборки электрических цепей по заданным электрическим схемам и проведение измерений постоянных токов и напряжений;
- правильный выбор приборов для измерения тока, напряжения и мощности в сетях постоянного и переменного токов;
- методикой сборки электрических цепей и измерений синусоидальных токов и напряжений, мощности в электрических цепях;
- навыками измерения параметров электрической цепи с использованием магнитоэлектрических, электромагнитных, цифровых измерительных устройств;
- использование аналоговых и цифровых осциллографов для измерения.;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВНЕШНЯЯ БАЛЛИСТИКА ТАНКОВЫХ И САМОХОДНЫХ АРТИЛЛЕРИЙСКИХ УСТАНОВОК**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-2
2	4	<p><b>Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного токов, магнитные цепи.</b> Тема 1 Электрические цепи, основные понятия и определения. 1.1. Электрическая цепь. Понятия электрический ток, электрическое напряжение, электродвижущая сила (ЭДС), ветвь, узел, контур. Линейный и нелинейный элементы. Вольт-амперные характеристики. 1.2. Последовательное, параллельное и смешанное соединения элементов. Эквивалентные преобразования. Преобразование "треугольник - звезда". 1.3 Основные законы электрических цепей: закон Ома, законы Кирхгофа, закон электромагнитной индукции, закон Джоуля-Ленца. Понятие об активной мощности. 1.4 Активные и пассивные элементы электрической цепи. Источники ЭДС и источники тока. Пассивные элементы: резистор, конденсатор и катушка индуктивности. Представление электрической цепи в виде схемы. Обозначение элементов цепи в электрических схемах. 1.5 Расчет электрической цепи методом эквивалентных преобразований и по законам Кирхгофа. 1.6 Расчёт электрических цепей методом наложения и методом эквивалентного генератора. Тема 2 Электрические цепи переменного синусоидального тока. 2.1. Синусоидальный ток. Мгновенное, амплитудное, средние и действующие значения токов и напряжений. Активная, реактивная и полная мощность. Баланс мощностей. Коэффициент мощности, его роль в оценке эффективности использования переменного тока. 2.2. Расчет цепей переменного тока классическим методом. Представление гармонической функции в виде проекции вращающегося вектора. Векторные диаграммы. 2.3. Комплексный метод расчета электрических цепей переменного тока. Закон Ома и законы Кирхгофа в комплексной форме. 2.4 Расчёт электрических цепей переменного тока комплексным методом с применением эквивалентных преобразований и законов Кирхгофа. 2.3 Резонанс в электрических цепях. Резонанс напряжений и токов. Понятия - добротность, волновое сопротивление, полоса пропускания. Частотные характеристики. 2.5 Электрические фильтры. Фильтры низких, высоких частот. Полосовой и заграждающие фильтры. Безындукционные фильтры. Тема 3 Трёхфазные электрические цепи переменного тока. 3.1 Получение трёхфазной системы ЭДС. Способы соединения фазных источников и нагрузок: соединения "звездой" и "треугольником". Фазные и линейные напряжения и токи, их представление виде векторов на комплексной плоскости. 3.2 Трёхфазный источник и трёхфазный приемник соединенные по четырехпроводной схеме ("Трёхфазная сеть с нулевым проводом"). Обозначения линейных и фазных токов и напряжений. Нулевой (нейтральный) провод и его роль в четырехпроводном соединении. Векторная диаграмма. Система уравнений для расчета фазных и линейных токов и напряжений. 3.3 Трёхфазный источник и трёхфазный приемник соединенные по трёхпроводной схеме ("Трёхфазная сеть без нулевого провода"). Система уравнений для расчета фазных и линейных токов и напряжений. Применение метода двух узлов при расчете токов и напряжений. 3.4 Различные режимы работы трёхфазной цепи при трехпроводном и четырехпроводном соединениях (Обрывы одной фазы трёхфазной нагрузки, обрыв двух фаз нагрузки, несимметричная нагрузка в фазях для трехпроводном и четырехпроводном соединении). 3.5 Соединение трёхфазной нагрузки по схеме "треугольник". Соотношения между фазными и линейными токами, фазными и линейными напряжениями. Векторная диаграмма (треугольники напряжений) для фазных токов и напряжений. Определение линейных токов. 3.6 Расчет активной и реактивной мощности для соединения трёхфазной нагрузки по схемам "треугольник" и "звезда". Схемы измерения мощности. 3.7 Регулирование потребляемой от сети мощности переключением нагрузки "Треугольник- звезда" и "Звезда -треугольник". Тема 4 Переходные процессы в электрических цепях постоянного и переменного токов. 4.1 Различные процессы перехода электрической цепи из одного установившегося состояния в другое. Экспоненциальный, колебательный и апериодический переходные процессы. 4.2. Составление уравнений для простых электрических цепей содержащих резистор, индуктивность и ёмкость. Понятие "постоянная времени" и "длительность переходного процесса". Тема 5 Понятие о режимах работы электрооборудования (S1, S2, S3, S4, S5, S6). Тема 6. Расчет нелинейных цепей. Магнитные цепи. 6.1 Нелинейные электрические цепи. Аппроксимация вольтамперных характеристик аналитической функцией. Аналитический метод расчета. Графический метод расчета при последовательном и параллельном и смешанном соединении нелинейных элементов. Метод двух узлов и метод эквивалентного генератора. 6.2. Возникновение электромагнитного поля вокруг проводника с током. Вектор напряженности и вектор магнитной индукции. Закон полного тока. Абсолютная и относительная магнитная проницаемость. Типы магнитных материалов (диамагнетики, парамагнетики и ферромагнитные материалы). Петля гистерезиса и её характерные точки. Основная кривая намагничивания. 6.3 Виды магнитных цепей. Законы Ома и Кирхгофа для магнитных цепей. Вебер -амперная характеристика. Аналогия между электрической и магнитной цепями. Способы расчета магнитных цепей.</p>	67	41	15	9	17	26	40
2	4	<p><b>Раздел 2. Электрические машины.</b> Тема 7 Магнитные цепи переменного тока. Трансформаторы. 7.1 Применение ферромагнитных материалов в магнитных цепях. Катушка с ферромагнитным сердечником в цепи переменного тока. Связь между током катушки и напряженностью магнитного поля H, между приложенным напряжением и вектором магнитной индукции B. Влияние ферромагнитного сердечника на форму протекающего в катушке тока. 7.2 Однофазный силовой трансформатор: устройство, принцип действия, обозначение на принципиальных электрических схемах. Режимы работы трансформатора: холостой ход, короткое замыкание, номинальный. 7.3 Схема замещения нагруженного однофазного трансформатора. Схемы замещения для режимов короткого замыкания и холостого тока. Система уравнений для схемы замещения трансформатора. Построение векторной диаграммы. 7.4. Автотрансформаторы измерительные трансформаторы тока и напряжения. Применение измерительных трансформаторов для контроля и управления. Тема 8. Общие сведения об электрических машинах. 8.1 Проводник с током в магнитном поле. Возникновение силы Ампера. Правило левой руки. Электрический двигатель. 8.2 Проводник, движущийся в равномерном магнитном поле. Возникновение ЭДС. Правило правой руки. Генератор. 8.3 Общая конструктивная схема электрических машин. Якорь и возбуждатель. Статор и ротор. Явнополюсный и неявнополюсный ротор и статор. 8.4 Способы создания магнитного поля в электрических машинах. Получение вращающего магнитного поля с помощью многофазной и однофазной электрической сети переменного тока. 8.6 Полусное деление электрических машин. Влияние полусного деления на скорость вращения двигателя. 8.7 Номинальных данных электрических машин. 8.8. Скоростная и механическая характеристики электрических двигателей. Тема 9. Машины постоянного тока. 9.1. Устройство машин постоянного тока. Устройство статора и устройство ротора. 9.2 Способы возбуждения магнитного поля в электрических машинах постоянного тока. Классификация по типу возбуждению. 9.3 Щеточно - коллекторный узел машины постоянного тока. Роль щеточно-коллекторного узла двигателем и генераторном режимах работы. 9.4 Генераторный режимы работы машины постоянного тока. Возникновение ЭДС в обмотке якоря и уравнение зависимости ЭДС от параметров электрической машины. Основные характеристики генератора при различных схемах возбуждения. 9.5 Двигательный режимы работы машины постоянного тока. Электромагнитный момент. 9.6 Схема замещения якорной обмотки электрической машины постоянного тока. Уравнения, описывающие режимы работы двигателя. 9.7 Скоростная и механическая характеристики двигателя постоянного тока. 9.8 Регулирование скорости двигателей постоянного тока с независимым, последовательным и параллельным возбуждениями. 9.9 Способы ограничения тока якоря у двигателей с различным типом возбуждения. 9.10 Рабочие характеристики двигателя с независимым, последовательным и параллельным возбуждениями. Номинальные режимы работы двигателей постоянного тока. Тема 10 Асинхронные двигатели. 10.1 Устройство и принцип действия асинхронного двигателя. Разновидности асинхронных двигателей, короткозамкнутый и фазные роторы. Возникновение вращающего момента у асинхронных двигателей с короткозамкнутым ротором типа "Беличья клетка". 10.2 Уравнение связи скорости вращения магнитного поля и скорости вращения ротора, понятие "скольжение". Зависимость момента двигателя от скольжения. Критическое скольжение. Моментная характеристика асинхронного двигателя. Механическая характеристика асинхронного двигателя. 10.3 Регулирование скорости вращения и реверсирование асинхронных двигателей. 10.4 Способы ограничения пусковых токов асинхронного двигателя. Способы увеличения пускового момента асинхронного двигателя. 10.5 Способы торможения асинхронного двигателя с</p>	43	28	10	8	10	15	40

		короткозамкнутым ротором. 10.6 Рабочие и механические характеристики асинхронного двигателя; 10.7 Разновидности асинхронных двигателей. Однофазные, двухфазные управляемые асинхронные двигатели. Тема 11. Синхронные машины. 11.1 Устройство и принцип действия синхронных машин. 11.2 Классификация синхронных машин. 11.3 Синхронные машины с постоянными магнитами. 11.4 Гистерезисные двигатели. 11.5 Способы пуска синхронных двигателей. Асинхронный и генераторный способы пуска. 11.6 Рабочие и механические характеристики синхронных двигателей. 11.7 Применение синхронных машин в качестве компенсатора реактивной мощности. У образная характеристика синхронных машин. 11.8 Управление синхронными машинами. 11.9 Современное применение синхронных машин. Тема 12. Информационные машины. Электромагнитные датчики.							
2	4	<b>Раздел 3. Электроника.</b> Тема 12 Элементная база современной электроники. 12.1. Полупроводниковые материалы; 12.2. Электронные приборы и устройства. Обозначение полупроводниковых диодов и транзисторов; 12.3. Операционные усилители и их применение. 12.4. Элементы цифровой логики. Суммирование и умножение логическими элементами. Триггерные схемы. Тема 13. Принципы построения выпрямительных устройств различного типа. Тема 14. Силовые электронные устройства и источники вторичного электропитания. Тема 15. Электромагнитная совместимость электротехнических приборов и устройств.	34	16	9	0	7	18	20
<b>Всего за 4 семестр</b>			144	85	34	17	34	59	100
<b>Всего по дисциплине</b>			144	85	34	17	34	59	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного токов, магнитные цепи.	Контрольная работа №1	2
2		Применение комплексных чисел к расчету электрических цепей переменного тока. Расчет частотных характеристик и резонансных кривых. Избирательные свойства контура и полоса пропускания Разбор варианта домашнего задания №1: "Расчет установившегося процесса в электрической цепи синусоидального тока с одним источником ЭДС."	2
3		Расчет фазных токов и напряжений при соединении трёхфазной нагрузки "Звездой" и "Треугольником". Расчет различных режимов работы (обрыв линейных проводов, фаз нагрузки, неравномерная нагрузка и короткое замыкание). Дискуссия на тему "Различные режимы работы в трехфазных сетях".	2
4		Классический метод расчета переходных процессов первого порядка и практическое применение результатов расчета. Составление системы дифференциальных уравнений для расчета. Начальные условия. Поиск общего и частного решения дифференциальных уравнений и построение зависимостей токов и напряжений в RC и RL цепях.	3
5		Расчет нелинейных электрических цепей. Графический и аналитический методы расчета Расчет простых нелинейных цепей методом нагрузочной прямой.	2
6		Расчёт цепи постоянного тока, содержащей резисторы, индуктивности и емкости. Расчет цепи постоянного тока с помощью законов Кирхгофа.	3
7		Расчет цепи переменного тока с помощью законов Кирхгофа для мгновенных значений токов и напряжений. Расчёт цепи переменного тока классическим и комплексным методом. Последовательное соединение сопротивления, индуктивности и емкости. Построение треугольников напряжений и сопротивлений. Параллельное соединение сопротивления, индуктивности и емкости. Построение треугольников токов и проводимостей. Построение векторных диаграмм. Расчет активной, реактивной и полной мощности цепи.	3
8	Раздел 2. Электрические машины.	Последовательность расчета силового трансформатора на основании параметров нагрузки и входного напряжения питающей сети	2
9		Выбор оптимального асинхронного двигателя на основании конструкторских расчетов и механического момента на валу двигателя	3
10		Управление скоростью и моментом синхронного двигателя с постоянными магнитами. Расчет электрических параметров синхронного двигателя.	3
11		Контрольная работа №2. Задачи по расчету "Электрических цепей переменного тока и трехфазных цепей"	2
12	Раздел 3. Электроника.	Выбор оптимальных источников питания электронных и электротехнических устройств Измерение электрических величин с применением современной микропроцессорной техники	2
13		Элементная база современных электронных устройств. Обозначения отечественных и иностранных полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем. Выбор компонентов для усилителей электрических сигналов.	2.5
14		Применение полупроводниковых диодов для выпрямления переменного тока. Различные схемы выпрямителей: однополупериодные, двухполупериодные и мостовые. Практическое исследование выпрямителей на стендах ЭВ-4. Проверка влияния фильтров на выходные характеристики выпрямителей с помощью осциллографа.	2.5
Всего за 4 семестр			34

### 3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного токов, магнитные цепи.	Лабораторная работа №1 (1Р). Исследование линейной электрической цепи постоянного тока	3
2		Лабораторная работа №2 (3Р). Исследование последовательного и параллельного соединения элементов в установившемся синусоидальном режиме	3
3		Лабораторная работа №3 (4Э). Исследование трёхфазной цепи при соединении звездой;	3
4		Лабораторная работа №4 (11Э). Исследование трансформатора	2

5	Лабораторная работа №5 Исследование двигателя постоянного тока с параллельным возбуждением	3
6	Лабораторная работа №6 Исследование трёхфазного асинхронного двигателя; Лабораторная работа №7 Исследование синхронного двигателя	3
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>17</b>

### 3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного токов, магнитные цепи.	Тема 1 Электрические цепи, основные понятия и определения. 1.2 Последовательное, параллельное и смешанное соединения элементов электрической цепи. эквивалентные преобразования. Преобразование треугольник - звезда. 1.3 Активные и пассивные элементы электрической цепи. Двухполюсник. Вольт-Амперная характеристика для активных и пассивных элементов электрической цепи. ВАХ нелинейного элемента. 1.5 Первый и второй законы Кирхгофа. Последовательность составления системы уравнений для определения токов в ветвях классическим методом, с использованием законов Кирхгофа. 1.6 Расчёт электрических цепей постоянного тока методом эквивалентных преобразований.	4
2		Тема 2 Электрические цепи переменного синусоидального тока. 2.3. Применение комплексных чисел для расчета электрических цепей переменного тока. Закон Ома и законы Кирхгофа в комплексной форме. Баланс мощностей для электрических цепей переменного тока. Коэффициент мощности и эффективность использования переменного тока. 2.4 Метод двух узлов для расчета токов при параллельном соединении множества ветвей между двумя точками (узлами). 2.3 Резонанс токов. Понятия - добротность, волновое сопротивление, полоса пропускания. 2.5 Электрические фильтры. Фильтры низких, высоких частот. Полосовой и заграждающие фильтры. Применение резонанса при построении фильтров.	4
3		Домашнее задание №1. Расчет установившегося процесса в электрической цепи синусоидального тока с одним источником ЭДС. Рассчитать токи и напряжения по законам Кирхгофа и методом эквивалентных преобразований. Построение векторной диаграммы и проверка баланса активной и реактивной мощностей.	11
4		Тема 3 Трёхфазные электрические цепи переменного тока. 3.3 Трёхфазный источник и трехфазный приемник соединенные по трёхпроводной схеме ("Трёхфазная сеть без нулевого провода "). Система уравнений для расчета фазных и линейных токов и напряжений. Применение метода двух узлов при расчете токов и напряжений. 3.5 Соединение трёхфазной нагрузки по схеме треугольник. Отношения фазных и линейных токов, фазных и линейных напряжений. Векторная диаграмма (треугольники напряжений) для фазных токов и напряжений. Определение линейных токов. 3.6 Расчет активной мощности для соединения трёхфазной нагрузки по схемам треугольник и звезда. Расчет мощности с использованием линейных токов и напряжений.	4
5		Тема 4 Переходные процессы в электрических цепях постоянного и переменного токов. 4.2. Составление уравнений для простых электрических цепей содержащих резистор, индуктивность и ёмкость. Понятие постоянное времени и время переходного процесса.	2
6		Тема 6 Магнитные цепи. Расчет нелинейных цепей. 6.3 Нелинейные электрические цепи. Графический метод расчета при последовательном и параллельном соединении нелинейных элементов.	1
7	Раздел 2. Электрические машины.	Тема 7 Магнитные цепи переменного тока. Трансформаторы. 7.1 Применение ферромагнитных материалов в магнитных цепях. Петля гистерезиса $B=f(H)$ . Предельная петля гистерезиса. Катушка с ферромагнитным сердечником в цепи переменного тока. Связь между током катушки и напряженностью магнитного поля $H$ , между приложенным напряжением и вектором магнитной индукции $B$ . Влияние ферромагнитного сердечника на форму протекающего в катушке тока. 7.3 Схема замещения однофазного трансформатора нагруженного на активное сопротивление. Построение векторной диаграммы. 7.4. Измерительные трансформаторы. Трансформаторы тока и напряжения. Применение измерительных трансформаторов для контроля и управления.	2
8		Тема 8. Общие сведения об электрических машинах. 8.1 Правило левой руки; 8.2 Правило правой руки; 8.3 Явнополюсный и неявнополюсный ротор и статор электрических машин. 8.4 Способы создания магнитного поля в электрических машинах. Получение вращающего магнитного поля в однофазной электрической сети переменного тока. 8.6 Полусное деление электрических машин. Влияние полюсного деления на скорость вращения двигателя. 8.7 О номинальных данных электрических машин;	4
9		Тема 9. Машины постоянного тока. 9.4 Генераторный и двигательный режимы работы машины постоянного тока. Роль щеточно- коллекторного узла двигательном и генераторном режимах работы. Щеточно-коллекторный узел как "Механический выпрямитель переменного тока". 9.5 Возникновение ЭДС в обмотке якоря и уравнение зависимости ЭДС от параметров электрической машины; 9.8 Регулирование двигателей постоянного тока последовательным возбуждением; 9.9 Способы ограничения тока якоря у двигателей последовательным возбуждением; 9.10. Рабочие характеристики двигателей последовательным возбуждением.	3
10		Тема 10 Асинхронные двигатели. 10.2 Скольжение. Зависимость развиваемой двигателем момента от скольжения. Критическое скольжение. Моментная характеристика асинхронного двигателя. Механическая характеристика асинхронного двигателя. 10.3 Регулирование скорости вращения асинхронных двигателей. Реверсирование асинхронных двигателей. 10.4 Способы увеличения пускового момента асинхронного двигателя. 10.5 Способы торможения асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. 10.7 Разновидности асинхронных двигателей. Однофазные, двухфазные управляемые асинхронные двигатели.	3



11		Тема 12. Информационные машины. Электромагнитные датчики.	1
12		Тема 11. Синхронные машины. Классификация синхронных машин: гистерезисные двигатели; синхронные машины с постоянными магнитами; шаговые двигатели; Однофазные синхронные двигатели; Пуск синхронных двигателей: асинхронный и генераторный способы; Применение синхронных машин в современных технологических установках и оборудованиях и в транспорте.	2
13	Раздел 3. Электроника.	Тема 12. Элементная база цифровой электроники. 13.1. Элементы цифровой логики. Суммирование и умножение логическими элементами. Триггерные схемы.	2
14		Тема 13. Микропроцессоры и микроконтроллеры. 14.2. Аналого-цифровые преобразователи; 14.3. Цифроаналоговые преобразователи.	3
15		Тема 15. Построение источников вторичного электропитания.	6
16		Тема 16. Электромагнитная совместимость электронных приборов.	5
17		Тема 12 Элементная база современной электроники. 12.1. Полупроводниковые материалы; 12.3. Операционные усилители и их применение.	2
Всего за 4 семестр			59

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	ЛР	ЛР, Отч. по ЛР		ЛР, Отч. по ЛР	ДР	Контр.Р.	ЛР		ДР	ЛР, Отч. по ЛР	Контр.Р.	ЛР, Отч. по ЛР	Собес	Отч. по ЛР	ДР		

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ЛР – лабораторная работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Собес – собеседование.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- контрольная работа;
- собеседование.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Моделирование радиотехнических цепей с помощью пакет Multisim 2001. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004, эл. рес.
2. . Электрические цепи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
3. А. И. Вольдек. . Электрические машины. Л.: Энергия. Ленингр. отд-ние, 1978, 46 экз.
4. А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника. М.: Высшая школа, 2003, 168 экз.
5. В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. . Электротехника и электроника. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
6. И. И. Иванов, В. П. Соловьёв, В. Я. Фролов. . Электротехника и основы электроники. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
7. И. И. Иванов, Г. И. Соловьёв, В. Я. Фролов. . Электротехника и основы электроники. СПб.: Лань, 2019, эл. рес.
8. И. И. Иванов, Г. И. Соловьёв, В. Я. Фролов. . Электротехника и основы электроники. СПб.: Лань, 2021, 82 экз.
9. И. П. Копылов. . Электрические машины в 2 т.. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
10. Л. Г. Муханин. . Схемотехника измерительных устройств. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
11. Л. Ф. Погромская. . Переходные процессы в линейных электрических цепях. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 120 экз.
12. Л. Ф. Погромская. . Переходные процессы в линейных электрических цепях. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.
13. М. В. Гальперин. . Электронная техника. Москва: Форум, 2019, эл. рес.
14. Моделирование радиотехнических цепей с помощью пакет Multisim 2001. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004, 177 экз.
15. П. А. Галайдин, С. Г. Костенко, Ю. Н. Мустафаев. Моделирование электрических цепей с помощью пакета Multisim. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 485 экз.
16. П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электрические машины. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
17. П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электрические машины. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 286 экз.
18. П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев, О. С. Тораманян. . Радиотехнические цепи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 89 экз.
19. П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев, О. С. Тораманян. . Радиотехнические цепи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
20. Э. Л. Мальц, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника и электрические машины. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, эл. рес.
21. Э. Л. Мальц, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника и электрические машины. СПб.: КОРОНА-Век, 2009, 145 экз.
22. Э. Л. Мальц, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника и электрические машины. СПб.: КОРОНА-Век, 2010, 180 экз.
23. Электрические цепи. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, 490 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника. М.: Академия, 2005, 1 экз.

### 5.3. Периодические издания:

1. Радиотехника – XXI век.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_jirbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_jirbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. Mathcad Education - University Edition Term.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Mathcad Education - University Edition Term.

### **6.3. Лабораторные занятия:**

1. Генератор ГЗ-109;
2. Стенд ЭВ-4;
3. Прибор К505;
4. Тахометр ТЦ-3М.

### **6.4. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие*. Дисциплина реализуется на факультете *О Естественнаучный БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *О8 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-2 Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с созданием, передачей и потреблением электрической энергии постоянного и переменного токов, с расчетом простых электрических цепей постоянного и переменного токов применением законов Ома, Кирхгофа и Джоуля Ленца. Обладает возможностью выбора и корректного использования соответствующих измерительных приборов, амперметров, вольтметров и ваттметров. Узнают об устройствах различных типов электрических машин, способностью выбора для предстоящих задач нужного электрического оборудования. Дисциплина служит основой для освоения дисциплин, связанных: с управлением техническими системами; безопасностью жизнедеятельности; автоматизацией и регулированием; основами автоматизированного проектирования; безопасностью технологических установок; измерением электрических величин с применением современных измерительных средств и комплексов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- лабораторная работа;
- отчет по ЛР;
- контрольная работа;
- собеседование.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**59 ч.**).



	<p>"ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1,2)          Моделирование радиотехнических цепей с помощью пакет Multisim 2001: СПб.БГТУ          "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (1,3)          Л. Ф. Погромская. Переходные процессы в линейных электрических цепях: СПб.БГТУ          "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (5)          . Моделирование радиотехнических цепей с помощью пакет Multisim 2001: СПб.БГТУ          "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (1, 2)          А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника: М.: Академия, 2005 (1,2,3,4,5,6)          А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника: М.: Высшая школа, 2003 (1,2,3,4,5)          В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. . Электротехника и электроника: Москва: Юрайт, 2020 (1,4,5,6)          П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафеев, О. С. Тораманян. . Радиотехнические цепи: СПб.БГТУ          "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1,3)          . Электрические цепи: СПб.БГТУ          "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (2,3,4)</p>	
Итого по разделу 1		26
<b>Раздел 2. Электрические машины.</b>		
Тема 7 Магнитные цепи переменного тока. Трансформаторы. 7.1 Применение ферромагнитных материалов в магнитных цепях. Петля гистерезиса $B=f(H)$ . Предельная петля гистерезиса. Катушка с ферромагнитным сердечником в цепи переменного тока. Связь между током катушки и напряженностью магнитного поля $H$ , между приложенным напряжением и вектором магнитной индукции $B$ . Влияние ферромагнитного сердечника на форму протекающего в катушке тока. 7.3 Схема замещения однофазного трансформатора нагруженного на активное сопротивление. Построение векторной диаграммы. 7.4. Измерительные трансформаторы. Трансформаторы тока и напряжения. Применение измерительных трансформаторов для контроля и управления.	Э. Л. Мальц, Ю. Н. Мустафеев. . Электротехника и электрические машины: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (6,7,8,9,10) А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника: М.: Высшая школа, 2003 (9,13,14,15) И. П. Копылов. . Электрические машины в 2 т.: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. С. Касаткин, М. В. Немцов. . Электротехника: М.:	2
Тема 8. Общие сведения об электрических машинах. 8.1 Правило левой руки; 8.2 Правило правой руки; 8.3 Явнополюсный и неявнополюсный ротор и статор электрических машин. 8.4 Способы создания магнитного поля в электрических машинах. Получение вращающего магнитного поля в однофазной электрической сети переменного тока. 8.6 Полусное деление электрических машин. Влияние полусного деления на скорость вращения двигателя. 8.7 О номинальных данных электрических машин;		4
Тема 9. Машины постоянного тока. 9.4 Генераторный и двигательный режимы работы машины постоянного тока. Роль щеточно- коллекторного узла в двигателе и генераторном режимах работы. Щеточно-коллекторный узел как "Механический выпрямитель переменного тока". 9.5 Возникновение ЭДС в обмотке якоря и уравнение зависимости ЭДС от параметров электрической машины; 9.8 Регулирование двигателей		3

постоянного тока последовательным возбуждением; 9.9 Способы ограничения тока якоря у двигателей последовательным возбуждением; 9.10. Рабочие характеристики двигателей последовательным возбуждением.	Академия, 2005 (9,13,14,15) П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электрические машины: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6,7,8,9,10) Э. Л. Мальц, Ю. Н. Мустафаев. . Электротехника и электрические машины: СПб.: КОРОНА-Век, 2010 (6,7,8,9,10) П. А. Галайдин, Ю. Н. Мустафаев. . Электрические машины: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1,2,5) А. И. Вольдек. . Электрические машины: Л.: Энергия. Ленингр. отд-ние, 1978 (2, 3, 4, 5, 9, 10,12,24,25)	
Тема 10 Асинхронные двигатели. 10.2 Скольжение. Зависимость развиваемой двигателем момента от скольжения. Критическое скольжение. Моментная характеристика асинхронного двигателя. Механическая характеристика асинхронного двигателя. 10.3 Регулирование скорости вращения асинхронных двигателей. Реверсирование асинхронных двигателей. 10.4 Способы увеличения пускового момента асинхронного двигателя. 10.5 Способы торможения асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором. 10.7 Разновидности асинхронных двигателей. Однофазные, двухфазные управляемые асинхронные двигатели.		3
Тема 12. Информационные машины. Электромагнитные датчики.		1
Тема 11. Синхронные машины. Классификация синхронных машин: гистерезисные двигатели; синхронные машины с постоянными магнитами; шаговые двигатели; Однофазные синхронные двигатели; Пуск синхронных двигателей: асинхронный и генераторный способы; Применение синхронных машин в современных технологических установках и оборудовании и в транспорте.		2
Итого по разделу 2		15
<b>Раздел 3. Электроника.</b>		
Тема 12. Элементная база цифровой электроники. 13.1. Элементы цифровой логики. Суммирование и умножение логическими элементами. Триггерные схемы.	В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. . Электротехника и электроника: Москва: Юрайт, 2020 (16,17,20,21) И. И. Иванов, В. П. Соловьёв, В. Я. Фролов. . Электротехника и основы электроники: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (16, 17, 18) В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. . Электротехника и электроника: Москва: Юрайт, 2020 (9,11,12,13,14,15) М. В. Гальперин. . Электронная техника: Москва: Форум, 2019 (1,2,4) Л. Г. Муханин. . Схемотехника измерительных устройств: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1,2,3,4,6,7) И. И. Иванов, Г. И. Соловьёв, В. Я. Фролов. . Электротехника и основы электроники: СПб.: Лань, 2019 (16,17, 18) И. И. Иванов, Г. И. Соловьёв, В. Я. Фролов. . Электротехника и основы электроники: СПб.: Лань, 2021 (18,19,20)	2
Тема 13. Микропроцессоры и микроконтроллеры. 14.2. Аналого-цифровые преобразователи; 14.3. Цифроаналоговые преобразователи.		3
Тема 15. Построение источников вторичного электропитания.		6
Тема 16. Электромагнитная совместимость электронных приборов.		5
Тема 12 Элементная база современной электроники. 12.1. Полупроводниковые материалы; 12.3. Операционные усилители и их применение.		2
Итого по разделу 3		18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- отчет по ЛР;
- собеседование;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Лабораторная работа

Допуск к выполнению ЛР происходит, при условии наличия у студента печатной версии титульного листа отчета по лабораторной работе и составленных таблиц для занесения результатов измерений и проверки подготовленности студента к выполнению работы (В виде ответа на вопросы, связанные с конкретной лабораторной работой) и наличие учебно-методического пособия по выполняемой лабораторной работе (желательно в печатном виде или в электронном виде)

#### Контрольная работа

В течение семестра запланированы две контрольные работы. Контрольные работы проводятся во время практических занятий.

Первая контрольная проводится в 6 - 7 неделе, вторая в 11 - 12 неделе.

Каждый студент получает индивидуальное задание, состоящее из двух задач. Оценка за решение выставляется в баллах от 0 до 4.

#### Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном (рукописном) виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Содержание отчета по лабораторной работе должно отвечать требованиям, которые приведены в лабораторном практикуме с описанием данной работы. Отчет по лабораторной работе должен содержать также ответы на контрольные работы. Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае если отчет оформлен в соответствии с требованиями, приведенными в методическом пособии к конкретной работе и логично объясняет последовательность выполненной работы и правильно отвечает на заданные по выполняемой работе студент получает максимальную оценку «Отлично».

Основаниями для снижения оценки являются:

- небрежное выполнение;
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках);
- неправильное изложение подготовленных ответов на контрольные вопросы.

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов;
- отсутствия необходимого графического материала;
- некорректной обработки результатов измерений;
- некорректного составления графиков;
- отсутствия ответов на контрольные вопросы.

Оценка или баллы за лабораторную работу проставляются согласно технологической карте.

#### Собеседование

Во время собеседования со студентами обсуждаются пройденные материалы и выясняются вопросы и пожелания студентов по введению дополнительных лекционных тем и проведение лабораторных и практических занятий по предложенным студентами тем.

Коллективно обсуждаются неосвоенные студентами темы и разбираются вопросы по подготовке к экзамену.

#### Экзамен

Студент имеет право на получение оценки во время промежуточной аттестации по результатам текущего контроля без прохождения аттестационных испытаний в соответствии с накопленными баллами в соответствии утвержденной технологической карте.

В случае недобора студентом нужного количества баллов или желания повысить оценку по дисциплине согласно технологической карте, то ему необходимо сдать экзамен. В билете содержится два теоретических вопроса и одна задача. Критерии оценивания знания студентов при сдаче экзамена:

1. «Отлично» (5) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
2. «Хорошо» (4) – оценка соответствует повышенному уровню и выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий,



правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

3. «Удовлетворительно» (3) – оценка соответствует пороговому уровню и выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

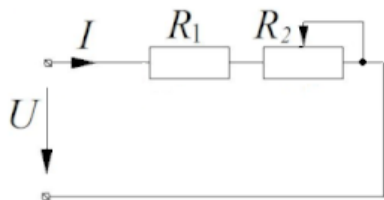
4. «Неудовлетворительно» (2) – оценка выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-2	
2	4	Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного токов, магнитные цепи.	67	41	15	9	17	26	40	Лабораторная работа, Отчет по ЛР, Контрольная работа
2	4	Раздел 2. Электрические машины.	43	28	10	8	10	15	40	Лабораторная работа, Отчет по ЛР, Контрольная работа
2	4	Раздел 3. Электроника.	34	16	9	0	7	18	20	Собеседование
Всего за 4 семестр			144	85	34	17	34	59	100	
Всего по дисциплине			144	85	34	17	34	59	100	

**ОПК-2 - Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Последовательно с резистором сопротивлением  $R_1 = 30 \text{ Ом}$  включен переменный резистор  $R_2$ . В среднем положении движка переменного резистора ток в цепи равен  $2 \text{ А}$ . Каковы будут ток и напряжение на резисторе  $R_1$  в крайних положениях движка резистора  $R_2$ , если к цепи приложено напряжение  $U = 100 \text{ В}$ .



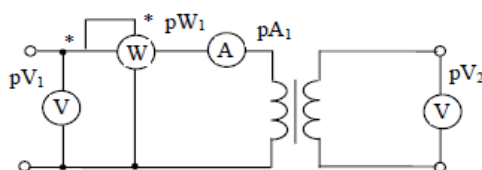
№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие законы необходимо применять для определения токов в разветвленной электрической цепи.

- 1) только закон Ома;
- 2) закон Ома и первый закон Кирхгофа;
- 3) второй закон Кирхгофа;
- 4) первый закон Кирхгофа.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Показанный на рисунке трансформатор работает в режиме...



- 1) холостого хода
- 2) номинальной нагрузки
- 3) короткого замыкания
- 4) согласованной нагрузки

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С каким КПД работает двигатель постоянного тока с последовательным возбуждением, если напряжение сети  $220 \text{ В}$ , мощность на валу двигателя  $4,2 \text{ кВт}$ , а ток якоря  $21 \text{ А}$ ?

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Какая формулировка соответствует первому закону Кирхгофа

1. Алгебраическая сумма токов в узле электрической цепи равняется нулю.
2. Алгебраическая сумма падений напряжений в замкнутом контуре равна алгебраической сумме ЭДС в этом контуре.
3. В электрической цепи сумма всех токов равна нулю.

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий при расчёте цепи переменного тока комплексным методом

1. Переход от комплексных величин к действительным.
2. Переход от действительных величин к комплексным.
3. Расчёт искомых комплексных.
4. Запись необходимых выражений в комплексной форме.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Как изменятся в четырехпроводной сети напряжения в фазах нагрузки при обрыве нулевого провода, если нагрузка симметричная?

- 1) увеличится в два раза;
- 2) не изменится;
- 3) напряжение равно нулю;
- 4) уменьшится в два раза

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите правильную последовательность в формулировке закона Ома для пассивного участка цепи

- 1) сопротивлению проводника  $R$
- 2) согласно закону Ома для участка цепи
- 3) и обратно пропорциональна
- 4) сила тока  $I$  прямо пропорциональна
- 5) приложенному напряжению  $U$

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Укажите понятия необходимые и достаточные для описания электромагнитных процессов в электрических цепях.

- 1) ток;
- 2) напряжённость;
- 3) электродвижущая сила;
- 4) напряжение.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите правильные формулы для нахождения реактивной мощности, где  $I_p$  реактивная составляющая тока и  $U_p$  реактивная составляющая напряжения

- а)  $Q = U_p I_p$
- б)  $Q = UI \sin \varphi$
- в)  $Q = UI_p$
- г)  $Q = U_p I$

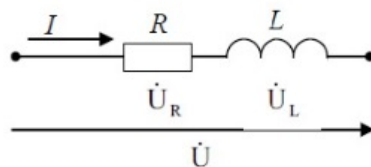
№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Величина скольжения при работе асинхронной машины в двигательном режиме определяется по формуле ( $n_2$  – частота вращения двигателя,  $n_1$  – частота вращения поля) ...

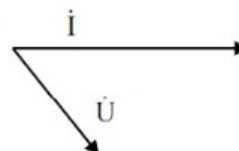
- 1)  $S = \frac{n_1 + n_2}{n_1}$
- 2)  $S = \frac{n_1 - n_2}{n_1}$
- 3)  $S = \frac{n_1}{n_1 + n_2}$
- 4)  $S = \frac{n_2 - n_1}{n_1}$

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

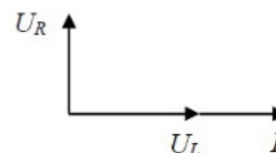
Представленной цепи соответствует векторная диаграмма



а)



б)



в)

