

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

| | |
|--|--|
| Направление/специальность подготовки | 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Взрыватели |
| Уровень высшего образования | Специалитет |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Е Оружие и системы вооружения |
| Выпускающая кафедра | Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 4 | 8 | 3 | 108 | 34 | 17 | 0 | 17 | 74 | 0 | 0 | 74 | зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Становая Анна Андреевна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ

Заведующий кафедрой Оськин И.А., д.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-5

знания:

- эффективной организации групповой работы на основе процессов и принципов формирования команды;
- природу организационных изменений, причины сопротивления изменениям;
- моделирование бизнес-процессов, их реорганизации;
- понимания сущности процесса изменений в организациях и механизмов эффективной реализации изменений на практике.
- теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов изменений;

умения:

- применять на практике аналитические и расчетные методы в процедуре принятия управленческих решений по управлению проектами;
- ориентироваться в современных специализированных программных продуктах по управлению проектами; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

навыки:

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами;
- целостного подхода к анализу проблем организации и определения целей изменений;
- экономические методы анализа поведения потребителей, субъектов и факторов внешней и внутренней среды бизнеса с целью выявления проблем предприятий и разработки мероприятий по управлению изменениями.

УК-2

знания:

- современной концепции управления проектами;
- основных математических методов, используемых при управлении проектами;
- современных тенденций развития организации, основных положений организационного развития;

умения:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;
- обосновывать необходимость использования аналитического и компьютерного инструментария для решения задач по управлению проектами;
- использование методов управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения;

навыки:

- практического использования экономико-математических методов в управлении проектами;
- решения комплекса экономических задач и проведения вариантных расчетов при выборе управленческих решений при управлении проектами.

УК-3

знания:

основ командообразования и лидерства, принципы разработки командной стратегии;

умения:

разрабатывать командную стратегию;

навыки:

командной работы и формирования рабочей атмосферы и психологического климата в коллективе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве
- ОПК-7 — Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | |
|---------------------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|------|------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ОПК-5 | УК-2 | УК-3 |
| 4 | 8 | Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами. Лекция 1 Концепция управления проектами Лекция 2 Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| 4 | 8 | Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами. Лекция 3 Основы управления проектом Лекция 4 Окружение проекта. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| 4 | 8 | Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами. Лекция 5 Основные фазы управления проектом Лекция 6 Инвестиционная фаза проекта. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| 4 | 8 | Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом. Лекция 7 Организационные структуры управления проектом Лекция 8 Организационная структура проекта и внешнее окружение. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 15 | 15 | 15 |
| 4 | 8 | Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Лекция 9 Процессы управления проектом Лекция 10 Контроль и регулирование проекта. | 20 | 8 | 4 | 4 | 12 | 20 | 20 | 20 |
| 4 | 8 | Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Лекция 11 Управление командой проекта Лекция 12 Принципы формирования команды. | 24 | 10 | 5 | 5 | 14 | 20 | 20 | 20 |
| Всего за 8 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|--|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами. | Раздел 1 Теория управления проектами Концепция управления проектами Взаимосвязь управления проектами и функциональным менеджментом | 2 |
| 2 | Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами. | Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Основы управления проектом Окружение проекта | 2 |
| 3 | Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами. | Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Основные фазы управления проектом Инвестиционная фаза проекта | 2 |
| 4 | Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом. | Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Организационные структуры управления проектом Организационная структура проекта и внешнее окружение | 2 |
| 5 | Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. | Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Процессы управления проектом Контроль и регулирование проекта | 4 |
| 6 | Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. | Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Управление командой проекта Принципы формирования команды | 5 |
| Всего за 8 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|---|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Раздел 1 Теория управления | Раздел 1 Теория управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, | 12 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|-----------|
| | проектами. | подготовка к практическим занятиям, выступлениям (презентации), рефератам | |
| 2 | Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами. | Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам (презентации), рефератам. | 12 |
| 3 | Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами. | Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам | 12 |
| 4 | Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом. | Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам. | 12 |
| 5 | Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. | Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентациям), рефератам | 12 |
| 6 | Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. | Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам. | 14 |
| Всего за 8 семестр | | | 74 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|------|---|----|---|---|-----------|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 8 | | | | Докл | | ДР | | | Докл, Реф | ДР | | | | | | ДР | Вопр. Зач, зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Стешин. . Управление проектами. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 45 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. М. В. Романова. . Управление проектами. М.: Форум, 2010, 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Автоматизация процессов управления;
2. Высшее образование в России.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 —
Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Windows.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Microsoft Windows.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи;

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, необходимых для оптимизации выбора и реализации эффективных проектов, направленных на достижение стратегических задач организации, получение систематизированного представления о сущности изменений, их предпосылках, значении для развития организации, методах и технологиях управления процессом перемен.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами. | | |
| Раздел 1 Теория управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, выступлениям (презентации), рефератам | М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (1) А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) | 12 |
| Итого по разделу 1 | | 12 |
| Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами. | | |
| Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, к докладам (презентации), рефератам. | А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (1) | 12 |
| Итого по разделу 2 | | 12 |
| Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами. | | |
| Раздел 3 Структура и содержание управления проектами Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам | А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (2) | 12 |
| Итого по разделу 3 | | 12 |
| Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом. | | |
| Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам. | А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (2) | 12 |
| Итого по разделу 4 | | 12 |

| Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. | | |
|--|--|----|
| Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентациям), рефератам | А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (3) | 12 |
| Итого по разделу 5 | | 12 |
| Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. | | |
| Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, докладам (презентации), рефератам. | А. И. Стешин. . Управление проектами: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3) М. В. Романова. . Управление проектами: М.: Форум, 2010 (3) | 14 |
| Итого по разделу 6 | | 14 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- реферат;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Доклад

1. Проект как объект управления
2. Основные признаки проекта
3. Проекты - основной инструмент стратегического развития организации
4. Классификация и характеристика проектов
5. Жизненный цикл и фазы проекта
6. Окружение и участники проекта
7. Основные схемы взаимоотношений между участниками проекта. Типы схем организационных структур управления проектами
8. Организационные структуры проектов
8. Инициирование и планирование в управлении проектами
9. Процессы исполнения и контроля в управлении проектами
10. Процессы анализа и завершения проекта
11. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России
12. Процессы управления проектом
13. Функции управления проектом
14. Управление замыслом, предметной областью и параметрами проекта.
15. Управление стоимостью и финансированием проекта
16. Управление качеством и рисками проекта
17. Управление человеческими и материальными ресурсами проекта
18. Управление изменениями и безопасностью проекта
19. Правовое обеспечение и управление конфликтами проекта
20. Управление системами и коммуникациями проекта
21. Проектное финансирование. Источники проектного финансирования
22. Бизнес-план и оценка эффективности проекта
23. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
24. Управление проектами в XXI веке (стандарты, подходы)
25. Источники проектного финансирования
26. Формы и схемы проектного финансирования

Реферат

1. Подготовка и защита реферата

Объем реферата – не менее 20 стр. Обязательно использование не менее 10 отечественных и не менее 5 иностранных источников, опубликованных за последние 5 лет. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2005 года с указанием страниц.

Целью реферата является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по изучаемой дисциплине, проверка подготовленности студентов к самостоятельной работе, развитию умения разрабатывать и решать задачи, сочетая полученные знания с практикой. Реферат представляет собой самостоятельно выполненное студентом исследование выбранной темы. Содержание реферата должно свидетельствовать о зрелости и самостоятельности мышления студента, о его умении самостоятельно и творчески разбираться в решении проблем дисциплины курса.

Процедура защиты реферата -выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы___1_ балл;
- соответствие целям и задачам дисциплины___1_ балл;
- логичность и последовательность в изложении материала___1_ балл;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой___1_ балл;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса___2__ балла;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию___2__ балла;
- обоснованность выводов___1_ балл;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.)___1_ балл.

Для защиты реферата необходимо 8 баллов.

Для получения допуска к зачету студент должен защитить реферат и участвовать в работе на практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. В каждом билете содержатся 2 вопроса.

Темы рефератов

1. История развития проектного управления в зарубежных странах.
2. История развития проектного управления в России.
3. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
4. Особенности проектного управления в России. Приоритетные направления его развития.
5. Наиболее распространенные типы классификации проектов.
6. Формирование миссии, основных целей и стратегии проекта.
7. Методические аспекты разработки стратегии проекта.
8. Существующие стандарты проектного управления.
9. Основные разделы и содержание бизнес-плана.
10. Основные разделы и содержание технико-экономического обоснования.
11. Формирование системы планирования в организации.
12. Аспекты ведения бухгалтерского учета отдельного проекта.
13. Различные подходы к формированию команды проекта.
14. Социально-психологические аспекты управления командой проекта.

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.
16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного

документа

21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Общая характеристика области знаний «Управление содержанием».
24. Иерархическая структура работ – характеристика процесса, матрица ответственности, этапы разработки ИСР.
25. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
28. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
29. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
30. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
31. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
32. Характеристика основных методов управления контролем качества.
33. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
34. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
35. Общая характеристика области знаний «Управление коммуникациями»: процессы, используемые методы, результаты.
36. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Зачет

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплён знанием литературы и источников по теме задания;

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|------|------|-----------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | ОПК-5 | УК-2 | УК-3 | |
| 4 | 8 | Раздел 1. Раздел 1 Теория управления проектами. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 15 | 15 | 15 | Вопросы к зачету, Реферат, Доклад |
| 4 | 8 | Раздел 2. Раздел 2 Основы теории и практики управления проектами. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 15 | 15 | 15 | Вопросы к зачету, Реферат, Доклад |
| 4 | 8 | Раздел 3. Раздел 3 Структура и содержание управления проектами. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 15 | 15 | 15 | Вопросы к зачету, Реферат, Доклад |
| 4 | 8 | Раздел 4. Раздел 4 Организационные аспекты процесса управления проектом. | 16 | 4 | 2 | 2 | 12 | 15 | 15 | 15 | Вопросы к зачету, Реферат, Доклад |
| 4 | 8 | Раздел 5. Раздел 5 Процессы и функции управления проектами. | 20 | 8 | 4 | 4 | 12 | 20 | 20 | 20 | Вопросы к зачету, Реферат, Доклад |
| 4 | 8 | Раздел 6. Раздел 6 Управление персоналом и коммуникациями проекта. | 24 | 10 | 5 | 5 | 14 | 20 | 20 | 20 | Вопросы к зачету, Реферат, Доклад |
| Всего за 8 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 | |

Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

ОПК-5 - Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каковы этапы разработки инвестиционно-строительного проекта?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каким образом происходит оценка стоимости инвестиционного проекта?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики) с их определениями.
- | | | |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта | А. Заказчик проекта |
| 2. | Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта | Б. Руководитель проекта |
| 3. | Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта | В. Куратор проекта |
| 4. | Лицо, которое ведет проект от начала до конца и отвечает за планирование, организацию работы команды, контроль выполнения задач и достижение поставленных целей | Г. Команда проекта |
| 5. | Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта | |
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность
В какой последовательности осуществляется разработка и создание организационных структур управления проектами?
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
К управляемым параметрам проекта относятся:
1. Объемы и виды работ по проекту
 2. Стоимость, издержки, расходы по проекту
 3. Ресурсы, требуемые для осуществления проекта
 4. Технологический прогресс
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Сопоставьте основные вопросы проекта типовых организационно-распорядительных и прочих документов.
- | | | |
|----|--------------------------------------|---------------------------|
| 1. | Приказ (решение) об открытии проекта | А. Инициация |
| 2. | Устав проекта (Соглашение о проекте) | Б. Планирование |
| 3. | План коммуникации проекта | В. Организация исполнения |
| 4. | Календарный план | Г. Контроль исполнения |
| 5. | Контракт (договор) закупки | Д. Завершение |

6. Протокол рабочего совещания
7. Акт сдачи-приемки
8. Приказ о закрытии проекта
9. Внесение изменений в график с учетом новых обстоятельств и требований

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность исторических этапов в развитии проектного управления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Развитие методов управления проектами в строительстве с ориентацией на заказчика, скорее всего, происходило позже, чем появление базовых методов, таких как CPM и GERT.
2. Появление системы GERT (1966) — вероятностный метод сетевого планирования, который применяется, когда последующие задачи могут начинаться только по завершении некоторого числа предшествующих задач.
3. Метод критического пути (CPM) начал разрабатываться в конце 1950-х годов, но получение законодательной поддержки могло произойти позже, чем появление GERT.
4. Создание Советской (позже Российской) Ассоциации управления проектами СОВНЕТ — событие, которое произошло в более поздний период, после развития и распространения методов управления проектами.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Оценка социальных результатов проекта предполагает:

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам
2. Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона
3. Учет времени окупаемости инвестиционных затрат
4. Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам организации

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....

1. Укрупненный график
2. Матрица ответственности
3. Должностная инструкция
4. Устав

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты

2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевое преимущество управления проектами – это:

1. Экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
2. Эффективных методов, технологий и инструментов управления
3. Возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
4. Возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:

1. Рисковое событие
2. Вероятность наступления рискованного события
3. Размер потерь в результате наступления рискованного события
4. Конкурентная среда

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмпирические методы исследования используются при подготовке практической части проектной работы, если в проекте не использовался хотя бы один из эмпирических методов, значит, в проектной работе отсутствует практическая часть. Перечислите эмпирические методы исследования.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики) с их определениями.

- | | | |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта | А. Заказчик проекта |
| 2. | Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта | Б. Руководитель проекта |
| 3. | Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта | В. Куратор проекта |
| 4. | Лицо, которое ведет проект от начала до конца и отвечает за планирование, организацию работы команды, контроль выполнения задач и достижение поставленных целей | Г. Команда проекта |
| 5. | Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную | |

- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Назовите какая функция практического обучения описана. Позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания.
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.
1. Воспитывающая
 2. Контролирующая
 3. Обучающая
 4. Все ответы верны
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Выделите основную возможность программных технологий справочно-правовых систем.
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.
1. Хранение и обработка больших объемов правовой информации
 2. Поисковые возможности работы с документами
 3. Сервисные возможности работы с документами
 4. Экспорт документов в текстовый редактор Microsoft Word
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Наибольшее значение на проект оказывают...
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора
1. Экономические и правовые факторы
 2. Экологические факторы и инфраструктура
 3. Культурно-социальные факторы
 4. Политические и экономические факторы
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- В ходе формирования внутренней правовой среды проекта особого внимания требуют вопросы правового обеспечения заключения контрактов с поставщиками и подрядчиками. Определите, в какой/каких процедурах обязательно должен участвовать юрист.
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора
1. Определение порядка выбора поставщиков и подрядчиков
 2. Определение порядка согласования контрактов
 3. Заключение контрактов
 4. Использование стимулирующих норм и санкций, прописанных в договорах и контрактах
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите объективные (несистематические) риски.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Природные
2. Технические
3. Экономические
4. Прямые ценовые

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите субъективные (систематические) риски.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Природные
2. Технические
3. Экономические
4. Прямые ценовые

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте основные вопросы проекта типовых организационно-распорядительных и прочих документов.

- | | | |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Приказ (решение) об открытии проекта | А. Инициация |
| 2. | Устав проекта (Соглашение о проекте) | Б. Планирование |
| 3. | План коммуникации проекта | В. Организация исполнения |
| 4. | Календарный план | Г. Контроль исполнения |
| 5. | Контракт (договор) закупки | Д. Завершение |
| 6. | Протокол рабочего совещания | |
| 7. | Акт сдачи-приемки | |
| 8. | Приказ о закрытии проекта | |
| 9. | Внесение изменений в график с учетом новых обстоятельств и требований | |

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий по планированию стоимости проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Определение стоимости всего проекта
2. Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
3. Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)

4. Составление, согласование и утверждение сметы проекта

5. Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов

2. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов

3. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

4. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общенаучные методы исследования являются теоретическими методами и применяются при подготовке теоретической части проектной работы. Перечислите общенаучные методы исследования.

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте объекты основных процессов планирования с соответствующими им ключевыми результатами.

| | | |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Даты начала и окончания работ проекта | А. Управление расписанием |
| 2. | Порядок обеспечения проекта человеческими ресурсами | Б. Управление персоналом |
| 3. | Порядок работы с рисками проекта | В. Управление рисками |
| 4. | Порядок работы с изменениями в проекте | Г. Управление изменениями |
| 5. | Оценка стоимости проекта | Д. Управление стоимостью |
| 6. | Разработка сметы и бюджета | |

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом работы над проектом.

| | | |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Ясные очертания приобретают не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги плана работы, существующие в наличии ресурсы и понятна цель | А. Реализация имеющегося плана |
| 2. | Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, а также написание отчета | Б. Целеполагание |
| 3. | Оценка имеющихся обстоятельств и формулирование проблемы, установление личного мотива деятельности | В. Рефлексия |
| 4. | Определение цели и образа ожидаемого результата, определение подцели – задачи укрепить личный мотив деятельности | Г. Планирование |
| 5. | Сравнение полученного результата со своим замыслом, если есть возможность – внести исправления, а также анализ допущенных ошибок | Д. Презентация результатов работы |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 6. | Демонстрация понимания проблемы, цели, задачи: умения планировать и осуществлять работу, а также нахождение способов решения проблемы проекта | Е. Постановка проблемы |
| 7. | Обозначение инвестиционных выгод, подкрепленные расчетами, аналитикой рынка, наглядными пособиями, инфографикой | Ж |

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Чтобы в процессе реализации проекта не упустить важные детали, требуется проводить его оценку на каждом этапе. В соответствии с этим можно установить несколько основных последовательных этапов при оценивании любого проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Оценка управления проектом
2. Оценка MVP
3. Оценка потребностей рынка и аудитории
4. Оценка результата проекта
5. Оценка бизнес-идеи

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Стратегическая цель
2. Оперативные задачи
3. Миссия
4. Тактические цели

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

История возникновения метода проектов восходит ко второй половине XIX века. Как известно, появился он в США и основывался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип обучения посредством «делания». Его называли тогда методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании. Назовите основоположника метода проектов.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. К.Д. Ушинский
2. Дж. Дьюи
3. Дж. Джонсон
4. Коллингс

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора

1. Это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на ICO
2. Это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами

3. Последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет
4. Единица измерения криптовалюты
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- По количеству участников проекты бывают:
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.
1. Индивидуальные
 2. Парные
 3. Групповые
 4. Командные
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Выберите основные организационные структуры проекта.
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.
1. Линейная структура
 2. Функциональная структура
 3. Штабная структура
 4. Матричная структура
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Назовите две основные причины, по которым могут быть отклонены проекты.
- Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.
1. Недостаточный спрос на продукцию
 2. Наличие товаров-аналогов
 3. Высокая конкуренция
 4. Чрезмерно высокая стоимость проекта
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Назовите преимущества и недостатки метода «мозговой штурм».
- № 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
- Назовите преимущества и недостатки метода идентификации рисков проекта «метод номинальных групп».
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- С учетом цифровизации, технологизации, медианасыщенности сегодняшнего и будущего общества, важности получения и усвоения знаний для успешного развития личности, приобретения умений, навыков и формирования компетентностей в различных сферах деятельности, не вызывает сомнения актуальность коллективной работы и активного применения облачных решений в образовании. Как называется технология - одновременно наука и искусство, сочетающая в себе психологические, управленческие и прочие аспекты?
- Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.
1. Интерактивные плакаты и интерактивные книги
 2. Сторителлинг

3. Ленты времени

4. Мультимедиа