

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Взрыватели
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
5	10	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

### 17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Уманец Светлана Александровна, к.э.н., доцент, доцент

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ

Киселев Юрий Владимирович, старший преподаватель

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

### **Е6 АВТОНОМНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ СИСТЕМЫ**

Заведующий кафедрой Оськин И.А., д.т.н.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-13 — Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения

ОПК-9 — Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-13**

*знания:*

- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;

*умения:*

- оценить экономическую эффективность от внедрения инноваций, сравнить эффективность различных инноваций путем сравнения доходов и затрат;

*навыки:*

- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

### **ОПК-9**

*знания:*

- базовые экономические понятия и категории, взаимосвязи между ними;

*умения:*

- рассчитывать и оценивать показатели эффективности использования ресурсов промышленного предприятия;

*навыки:*

- навыками расчета себестоимости продукции (работ, услуг).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-13	ОПК-9
5	10	Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики. Отрасли российской промышленности.	10	3	2	1	7	8	8
5	10	Раздел 2. Топливно-энергетический комплекс. Структура топливно-энергетического комплекса. Газовая промышленность. Угольная промышленность.	11	4	2	2	7	8	8
5	10	Раздел 3. Топливный баланс России. Топливно-энергетический Баланс России.	10	3	2	1	7	8	8
5	10	Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности. Металлургический комплекс. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроительный комплекс.	10	3	2	1	7	8	8
5	10	Раздел 5. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность.	11	4	2	2	7	8	8
5	10	Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК). Зерновое хозяйство. Легкая промышленность. Пищевая промышленность. Текстильная промышленность. Хлопчатобумажное производство. Шерстяная промышленность. Шелковая промышленность. Льняная промышленность. Мясная промышленность. Сахарная промышленность. Рыбная промышленность.	10	3	1	2	7	10	10
5	10	Раздел 7. Строительный комплекс. Добыча и обработка массового строительного сырья.	8	2	1	1	6	10	10
5	10	Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК). Место ОПК в системе межотраслевых комплексов и его структура.	8	2	1	1	6	10	10
5	10	Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста. Факторы, определяющие функционирование и наполнение рынка военной продукции.	9	3	1	2	6	10	10
5	10	Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства. Промышленная политика России.	10	3	1	2	7	10	10
5	10	Раздел 11. Совершенствование размещения производства. Принципы размещения промышленности. Факторы размещения промышленности. Особенности размещения отдельных отраслей промышленности.	11	4	2	2	7	10	10
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики.	Понятие экономики промышленности	1
2	Раздел 2. Топливно-энергетический комплекс.	Отрасли промышленности	2
3	Раздел 3. Топливный баланс России.	Структура промышленности	1
4	Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности.	Топливно-энергетический комплекс России, его структура	1
5	Раздел 5. Химико-лесной комплекс.	Машиностроительный комплекс	2
6	Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).	Химико-лесной комплекс	2
7	Раздел 7. Строительный комплекс.	Производство массовых строительных материалов	1
8	Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	Роль ОПК в развитии России	1
9	Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста.	Топливно-энергетический комплекс России, его структура	2
10	Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства.	Роль машиностроения в экономике	2
11	Раздел 11. Совершенствование размещения	Промышленный потенциал	2

производства.	России	
<b>Всего за 10 семестр</b>		<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	7
2	Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	7
3	Раздел 3. Топливный баланс России.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	7
4	Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	7
5	Раздел 5. Химико-лесной комплекс.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	7
6	Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	7
7	Раздел 7. Строительный комплекс.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
8	Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
9	Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	6
10	Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	7
11	Раздел 11. Совершенствование размещения производства.	Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	7
<b>Всего за 10 семестр</b>			<b>74</b>

## 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>10</b>					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
2. Л. А. Чалдаева. . Экономика предприятия. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
3. П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-489313> — Экономика предприятия — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-13 Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения;

ОПК-9 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с промышленностью и ее места в развитии национальной экономики, характеристикой отраслей российской промышленности, структурой топливно-энергетического комплекса, составом межотраслевых комплексов промышленности, ролью межотраслевых комплексов в производстве продукции оборонного назначения, ролью оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста, промышленной политикой России.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (1-3) П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании: Москва: Юрайт, 2022 (3)	7
Итого по разделу 1		7
<b>Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6)	7
Итого по разделу 2		7
<b>Раздел 3. Топливный баланс России.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (1-3,6) П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании: Москва: Юрайт, 2022 (4)	7
Итого по разделу 3		7
<b>Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	П. Д. Шимко, Д. П. Шимко. . Экономика транснациональной компании: Москва: Юрайт, 2022 (4) А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (1,4,6)	7
Итого по разделу 4		7
<b>Раздел 5. Химико-лесной комплекс.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6,9)	7
Итого по разделу 5		7
<b>Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6)	7

семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту		
Итого по разделу 6		7
<b>Раздел 7. Строительный комплекс.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (8)	6
Итого по разделу 7		6
<b>Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (8,9) Л. А. Чалдаева. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2021 (3)	6
Итого по разделу 8		6
<b>Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (1-3)	6
Итого по разделу 9		6
<b>Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6)	7
Итого по разделу 10		7
<b>Раздел 11. Совершенствование размещения производства.</b>		
Изучение и реферирование первоисточников, лекционного материала, подготовка к семинарским занятиям, выступлениям, докладам и тесту	А. П. Гарнов, Е. А. Хлевная, А. В. Мыльник. . Экономика предприятия: Москва: Юрайт, 2019 (6)	7
Итого по разделу 11		7

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Понятие экономики промышленности
2. Промышленный потенциал России
3. Промышленность как основа укрепления обороноспособности страны
4. Промышленная политика России
5. Отрасли промышленности
6. Структура промышленности
7. Добывающая промышленность
8. Обработывающая промышленность
9. Топливо-энергетический комплекс России, его структура
10. Металлургический комплекс
11. Машиностроительный комплекс
12. Химико-лесной комплекс
13. Аграрно-промышленный комплекс
14. Строительный комплекс
15. Социальный комплекс
16. Оборонно-промышленный комплекс
17. Анализ инвестиций в промышленность России
18. Инновационные кластерные эффекты в промышленности
19. Деятельность Министерства промышленности и торговли Российской Федерации
20. Развитие и повышение конкурентоспособности отраслей промышленности
21. Сланцевая революция в США
22. Роль машиностроения в экономике
23. Важнейшие инвестиционные проекты ОАО «Газпром» в России и за рубежом
24. Газотранспортная система России и пути ее совершенствования
25. Глобализация нефтяного рынка. Международные нефтяные биржи
26. Государственное регулирование нефтегазового комплекса
27. Закономерности развития мирового рынка нефти и их последствия для России
28. Методы и формы государственного регулирования цен на энергоносители
29. Основные тенденции деятельности мировых нефтяных компаний. Краткая характеристика крупнейших нефтяных компаний
30. Основные экономические цели для дальнейшего развития нефтегазового комплекса России
31. Приоритеты и важнейшие задачи российской газовой промышленности
32. Проблемы развития мировой энергетики. Энергетическая политика в России
33. Проблемы спроса и предложения на рынке газа России
34. Ресурсная обеспеченность российской газовой промышленности
35. Роль нефтегазового комплекса России в национальной экономике страны: основные цели его развития
36. Роль стран ОПЕК в формировании цен на мировом рынке нефти
37. Рыночные механизмы, действующие в нефтяной и газовой промышленности
38. Современная история развития нефтяной промышленности
39. Современное состояние и проблемы развития газовой промышленности России

40. Современное состояние нефтегазового комплекса: динамика добычи нефти и газа, воспроизводство минерально-сырьевой базы
41. Спрос и предложение природного газа
42. Оценка функционирования ОАО «Газпром» и основные направления его развития
43. Оценка функционирования ОАО «Транснефть» и основные направления его развития
44. Оценка функционирования ПАО «Новатэк» и основные направления его развития
45. Оценка функционирования ПАО «НК «Роснефть» и основные направления его функционирования
46. Цели и задачи стратегического планирования нефтегазовой отрасли

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Тест**

1. Какую продукцию не производит химия органического синтеза?

- А) синтетический каучук
- Б) пластмассы
- В) серную кислоту
- Г) химическое волокно

2. Назовите ведущий фактор размещения мебельного производства:

- А) сырьевой
- Б) потребительский
- В) транспортный
- Г) энергетический

3. Назовите крупный лесозэкспортный порт России, расположенный на севере:

- А) Владивосток
- Б) Мурманск
- В) Архангельск
- Г) Магадан

4. Какой фактор не учитывают при размещении целлюлозно-бумажных комбинатов?

- А) сырьевой
- Б) водный
- В) потребительский
- Г) энергетический

5. Какую продукцию не производит основная химия?

- А) серную кислоту
- Б) минеральные удобрения
- В) химические волокна
- Г) соду

6. Назовите ведущий фактор при размещении деревообрабатывающих предприятий:

- А) сырьевой
- Б) транспортный
- В) потребительский
- Г) энергетический

### **Зачет**

При сдаче зачета, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовые задания в полном объеме размещены в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40



Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-13	ОПК-9	
5	10	Раздел 1. Промышленность и ее место в развитии национальной экономики.	10	3	2	1	7	8	8	Доклад
5	10	Раздел 2. Топливо-энергетический комплекс.	11	4	2	2	7	8	8	Доклад
5	10	Раздел 3. Топливный баланс России.	10	3	2	1	7	8	8	Доклад
5	10	Раздел 4. Состав межотраслевых комплексов промышленности.	10	3	2	1	7	8	8	Доклад
5	10	Раздел 5. Химико-лесной комплекс.	11	4	2	2	7	8	8	Доклад
5	10	Раздел 6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК).	10	3	1	2	7	10	10	Доклад
5	10	Раздел 7. Строительный комплекс.	8	2	1	1	6	10	10	Доклад
5	10	Раздел 8. Оборонно-промышленный комплекс (ОПК).	8	2	1	1	6	10	10	Доклад
5	10	Раздел 9. Роль оборонно-промышленного комплекса в обеспечении устойчивого экономического роста.	9	3	1	2	6	10	10	Доклад
5	10	Раздел 10. Промышленность, ее место в развитии экономики и структуры общественного производства.	10	3	1	2	7	10	10	Доклад
5	10	Раздел 11. Совершенствование размещения производства.	11	4	2	2	7	10	10	Тест, Доклад
Всего за 10 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**ОПК-13 - Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является главным фактором, определяющим структуру промышленности?

- А) Климатические условия.
- В) Природные ресурсы.
- С) Уровень технологического развития.
- Д) Политическая обстановка.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие внедрило новую технологию, что привело к снижению трудозатрат. Что произошло с производительностью труда?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В связи с ростом цен на сырье, предприятию пришлось увеличить цены на готовую продукцию. Что, скорее всего, произойдет со спросом?

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Основные фонды | А. Превышение доходов над расходами.  |
| 2. Себестоимость  | В. Стоимость израсходованных на производство продукции ресурсов.                              |
| 3. Прибыль        | С. Активы многократного использования, участвующие в процессе производства более одного года. |
| 4. Рентабельность |   |

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Единичное          | А. Выпуск разнообразной продукции небольшими партиями.                              |
| 2. Серийное           | В. Выпуск ограниченной номенклатуры продукции большими партиями.                    |
| 3. Массовое           | С. Выпуск однородной продукции в больших объемах на протяжении длительного времени. |
| 4. Автоматизированное |   |

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы планирования на предприятии в правильной последовательности:

- А) Анализ рыночной ситуации.
- В) Разработка производственной программы.
- С) Определение целей и задач предприятия.
- Д) Контроль за выполнением плана.

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса управления качеством в правильной последовательности:

- А) Контроль качества.

В) Планирование качества.

С) Улучшение качества.

Д) Обеспечение качества.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой показатель характеризует производительность труда?

А) Объем производства.

В) Численность работников.

С) Выпуск продукции на одного работника.

Д) Себестоимость продукции

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какая форма собственности преобладает в современной экономике?

А) Государственная.

В) Частная.

С) Муниципальная.

Д) Смешанная.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы влияют на формирование себестоимости продукции?

А) Цены на сырье и материалы.

В) Заработная плата работников.

С) Объемы производства.

Д) Эффективность использования оборудования

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие цели преследует государство, регулируя экономику?

А) Обеспечение экономической стабильности.

В) Защита прав потребителей.

С) Снижение уровня безработицы.

Д) Получение максимальной прибыли.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие задачи решаются при оптимизации производственных процессов?

А) Снижение затрат на производство.

В) Повышение производительности труда.

С) Улучшение качества продукции.

Д) Расширение ассортимента продукции.

**ОПК-9 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения, в том числе с учетом экономических, правовых, экологических и социальных ограничений и нормативов**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Компания получила крупный заказ, для выполнения которого требуется закупить новое оборудование. Что нужно провести перед покупкой?
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какой из нижеперечисленных факторов является главным в развитии экономики?
- А) Наличие природных ресурсов.
- В) Трудовые ресурсы.
- С) Инвестиции в новые технологии.
- Д) Географическое положение.
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что характеризует рыночную экономику?
- А) Централизованное планирование производства.
- В) Свободная конкуренция между производителями.
- С) Государственное регулирование цен на все товары.
- Д) Отсутствие частной собственности.
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какой экономический показатель наиболее полно отражает уровень жизни населения?
- А) Валовой внутренний продукт (ВВП) на душу населения.
- В) Уровень инфляции.
- С) Уровень безработицы.
- Д) Объем промышленного производства
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие основные направления финансирования инновационных проектов?
- А) Государственное финансирование.
- В) Банковское кредитование.
- С) Венчурное финансирование.
- Д) Самофинансирование.
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
На предприятии увеличился объем незавершенного производства. Что, скорее всего, ухудшилось?
- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие
- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 1. Материальные затраты            | А. Заработная плата производственных рабочих. |
| 2. Затраты на оплату труда         | В. Амортизация оборудования                   |
| 3. Прочие производственные затраты | С. Сырье, материалы, покупные комплектующие.  |
| 4. Отчисления на                   |   |

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. Фондоотдача              | A. Прибыль / Себестоимость * 100%                                       |
| 2. Рентабельность продаж    | B. Выпуск продукции в стоимостном выражении / Стоимость основных фондов |
| 3. Производительность труда | C. Объем производства / Численность работников                          |
| 4. Рентабельность активов   |   |

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы процесса разработки нового продукта в правильной последовательности:

- A) Тестирование прототипа.
- B) Генерация идей.
- C) Разработка концепции продукта.
- D) Коммерциализация продукта.

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы формирования цены на продукцию в правильной последовательности:

- A) Определение затрат на производство.
- B) Расчет прибыли.
- C) Анализ цен конкурентов.
- D) Установление окончательной цены

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие показатели используются для оценки эффективности использования трудовых ресурсов?

- A) Производительность труда.
- B) Фондоотдача.
- C) Трудоемкость продукции.
- D) Численность персонала.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие существуют типы экономической интеграции?

- A) Зона свободной торговли.
- B) Таможенный союз.
- C) Общий рынок.
- D) Валютный союз.