

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Шматко А.Д.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ  
Становая Анна Андреевна, к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

\_\_\_\_\_

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ**

Заведующий кафедрой Знаменский Е.А., к.т.н., доц.

\_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-5 — Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи

УК-2 — Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 — Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-5**

*знания:*

Умение контролировать и оценивать результаты работы коллектива в сфере инженерно-конструкторской деятельности;

*умения:*

Составляет перечень и последовательность выполнения этапов инженерно-конструкторской деятельности;

*навыки:*

Генерирует и оценивает новые инженерные идеи в сфере инженерно- конструкторской деятельности.

### **УК-2**

*знания:*

знает современную концепцию и основные методы управления проектами, основные проблемы, возникающие на различных этапах жизненного цикла проекта и методы их решения, современные информационные технологии поддержки жизненного цикла проектов;

*умения:*

умеет строить и использовать модели надежности систем, их составных частей и элементов на различных этапах их жизненного цикла;

*навыки:*

- способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

- способен использовать информационные технологии для разработки проектов, информационных моделей и электронных макетов систем для управления их жизненным циклом;.

### **УК-3**

*знания:*

Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;;

*умения:*

Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений;;

*навыки:*

-Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;

-Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели..

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ЭКОНОМИКА ПРОМЫШЛЕННОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	УК-2	УК-3
4	8	<b>Раздел 1. Раздел 1 Основы проектного менеджмента.</b> Лекция 1 Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации Лекция 2 Жизненный цикл проекта Лекция 3 Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода Лекция 4 Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек Лекция 5 Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	30	10	5	5	20	25	25	25
4	8	<b>Раздел 2. Раздел 2 Оценка стоимости проекта.</b> Лекция 6 Ценообразование Лекция 7 Ценообразование на научно-техническую продукцию Лекция 8 Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	26	8	4	4	18	25	25	25
4	8	<b>Раздел 3. Раздел 3 Инновации в проектной деятельности.</b> Лекция 9 Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели Лекция 10 Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия Лекция 11 Управление проектами нововведений.	26	8	4	4	18	25	25	25
4	8	<b>Раздел 4. Раздел 4 Управление проектной деятельностью.</b> Лекция 12 Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности Лекция 13 Подход к проекту: компоненты исследовательской работы Лекция 14 Маркетинг как элемент проектной деятельности Лекция 15 Управление качеством проекта.	26	8	4	4	18	25	25	25
<b>Всего за 8 семестр</b>			108	34	17	17	74	100	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100	100	100

#### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Раздел 1 Основы проектного менеджмента.	Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	2
2		Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.	1
3		Жизненные циклы проекта. Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода.	2
4	Раздел 2. Раздел 2 Оценка стоимости проекта.	Ценообразование. Ценообразование на научно-техническую продукцию.	2
5		Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	2
6	Раздел 3. Раздел 3 Инновации в проектной деятельности.	Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.	2
7		Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. Управление проектами нововведений.	2
8	Раздел 4. Раздел 4 Управление проектной деятельностью.	Маркетинг как элемент проектной деятельности. Управление качеством проекта.	2
9		Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.	2

**3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)**

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Раздел 1 Основы проектного менеджмента.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	20
2	Раздел 2. Раздел 2 Оценка стоимости проекта.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	18
3	Раздел 3. Раздел 3 Инновации в проектной деятельности.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	18
4	Раздел 4. Раздел 4 Управление проектной деятельностью.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	18
<b>Всего за 8 семестр</b>			<b>74</b>

**4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8		ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ДР	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ	ДР	ВПЗ	ВПЗ	ВПЗ			ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/468486> — Балашов А. И. Управление проектами — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Вооружения и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-5 Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи;  
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических навыков управления проектной деятельностью, формирования стратегии организации, идентификации рисков в различных этапах ее развития, оценки себестоимости и формирования бюджета проекта. Также рассматривается выработка антикризисных программ по выводу организации из кризиса как внутреннего, так и внешнего. Изучается порядок проведения организационных изменений в организации при формировании проектной деятельности.

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков в области стратегического планирования, принятия стратегических решений в управлении проектами в организациях с учетом специфики российского бизнеса. Студенты, обучающиеся по данной дисциплине, приобретают навыки и знания по формированию и реализации комплексной стратегии бизнеса, организации системы стратегического планирования в организации, а так же представления об особенностях управления проектами в условиях нестабильной внешней среды. Также студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей, расчету цены и себестоимости проекта, по оценке рисков и угроз исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработке способности формулирования стратегических и тактических целей и задач. Изучаются возможные варианты реализации проекта, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретного варианта развития проекта в условиях применения цифровых технологий, методы контроля.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Раздел 1 Основы проектного менеджмента.</b>		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1)	20
Итого по разделу 1		20
<b>Раздел 2. Раздел 2 Оценка стоимости проекта.</b>		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2)	18
Итого по разделу 2		18
<b>Раздел 3. Раздел 3 Инновации в проектной деятельности.</b>		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3)	18
Итого по разделу 3		18
<b>Раздел 4. Раздел 4 Управление проектной деятельностью.</b>		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4)	18
Итого по разделу 4		18

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету;
- зачет.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Вопросы/задания по темам ПЗ

1. Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.
2. Жизненные циклы проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами.
3. Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек.
4. Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.
5. Ценообразование на научно-техническую продукцию.
6. Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте.
7. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.
8. Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.
9. Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия.
10. Управление проектами нововведений.
11. Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности.
12. Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.
13. Маркетинг как элемент проектной деятельности.
14. Управление качеством проекта.

#### Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.

16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
24. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
25. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
28. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
29. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
30. Характеристика основных методов управления контролем качества.
31. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
32. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
33. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

### **Зачет**

Критерий оценивания ответа по билету (в 1 билете 3 вопроса).

"зачтено" предполагает:

- Знание основных терминов и понятий курса;
- Знание и владение методами и средствами решения задач;
- Последовательное изложение материала курса;
- Умение формулировать обобщения по теме вопросов;
- Самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивать при этом самое существенное,
- Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
- Четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований и решает ситуационные задачи ;
- Хорошо знаком с основной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности;
- Увязывает теоретические аспекты предмета с практическими задачами, владеет знаниями основных изучаемой дисциплины.

"не зачтено" предполагает:

- Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
- Студент не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал
- Студент не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-5	УК-2	УК-3	
4	8	Раздел 1. Раздел 1 Основы проектного менеджмента.	30	10	5	5	20	25	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 2. Раздел 2 Оценка стоимости проекта.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 3. Раздел 3 Инновации в проектной деятельности.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 4. Раздел 4 Управление проектной деятельностью.	26	8	4	4	18	25	25	25	Вопросы к зачету, Вопросы/ задания по темам ПЗ
Всего за 8 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

**ОПК-5 - Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи**

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Каковы этапы разработки инвестиционно-строительного проекта?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Каким образом происходит оценка стоимости инвестиционного проекта?
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие  
Сопоставьте объекты основных процессов планирования с соответствующими им ключевыми результатами.
- |    |   |                           |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Даты начала и окончания работ проекта               | А. Управление расписанием |
| 2. | Порядок обеспечения проекта человеческими ресурсами | Б. Управление персоналом  |
| 3. | Порядок работы с рисками проекта                    | В. Управление рисками     |
| 4. | Порядок работы с изменениями в проекте              | Г. Управление изменениями |
| 5. | Оценка стоимости проекта                            | Д. Управление стоимостью  |
| 6. | Разработка сметы и бюджета                          | Е.                        |
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  
Оценка социальных результатов проекта предполагает:  
Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.
1. Соответствие инвестиционного проекта социальным нормам и стандартам
  2. Учет динамики душевых доходов населения конкретного региона
  3. Учет времени окупаемости инвестиционных затрат
  4. Соответствие осуществленного проекта намеченным социальным планам организации
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.  
Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
1. Укрупненный график
  2. Матрица ответственности
  3. Должностная инструкция
  4. Устав
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

1. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
2. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
3. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К управляемым параметрам проекта относятся:

1. Объемы и виды работ по проекту
2. Стоимость, издержки, расходы по проекту
3. Ресурсы, требуемые для осуществления проекта
4. Технологический прогресс

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Ключевое преимущество управления проектами – это:

1. Экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения
2. Эффективных методов, технологий и инструментов управления
3. Возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
4. Возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие  
Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом работы над проектом.

- |    |  |                                   |
|----|--|-----------------------------------|
| 1. | Ясные очертания приобретают не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги плана работы, существующие в наличии ресурсы и понятна цель | А. Реализация имеющегося плана    |
| 2. | Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, а также написание отчета            | Б. Целеполагание                  |
| 3. | Оценка имеющихся обстоятельств и формулирование проблемы, установление личного мотива деятельности                                     | В. Рефлексия                      |
| 4. | Определение цели и образа ожидаемого результата, определение подцели – задачи укрепить личный мотив деятельности                       | Г. Планирование                   |
| 5. | Сравнение полученного результата со своим замыслом, если есть возможность – внести исправления, а также анализ допущенных ошибок       | Д. Презентация результатов работы |
| 6. | Демонстрация понимания проблемы, цели, задач:  | Е. Постановка                     |



	умения планировать и осуществлять работу, а также нахождение способов решения проблемы проекта	проблемы
7.	Обозначение инвестиционных выгод, подкрепленные расчетами, аналитикой рынка, наглядными пособиями, инфографикой	Ж.

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

В какой последовательности осуществляется разработка и создание организационных структур управления проектами?

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Разработка организационной и методической документации.
2. Принципиальный выбор организационной структуры
3. Формирование организационной структуры
4. Детальное проектирование.

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите последовательность исторических этапов в развитии проектного управления.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Развитие методов управления проектами в строительстве с ориентацией на заказчика, скорее всего, происходило позже, чем появление базовых методов, таких как CPM и GERT.
2. Появление системы GERT (1966) — вероятностный метод сетевого планирования, который применяется, когда последующие задачи могут начинаться только по завершении некоторого числа предшествующих задач.
3. Метод критического пути (CPM) начал разрабатываться в конце 1950-х годов, но получение законодательной поддержки могло произойти позже, чем появление GERT.
4. Создание Советской (позже Российской) Ассоциации управления проектами СОВНЕТ — событие, которое произошло в более поздний период, после развития и распространения методов управления проектами.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками:

1. Рисковое событие
2. Вероятность наступления рискованного события
3. Размер потерь в результате наступления рискованного события
4. Конкурентная среда

**УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Общенаучные методы исследования являются теоретическими методами и применяются при подготовке теоретической части проектной работы. Перечислите общенаучные методы исследования.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Эмпирические методы исследования используются при подготовке практической части

проектной работы, если в проекте не использовался хотя бы один из эмпирических методов, значит, в проектной работе отсутствует практическая часть. Перечислите эмпирические методы исследования.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики) с их определениями.

- |    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 1. | Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта                                     | А. Заказчик проекта     |
| 2. | Физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта   | Б. Руководитель проекта |
| 3. | Лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта  | В. Куратор проекта      |
| 4. | Лицо, которое ведет проект от начала до конца и отвечает за планирование, организацию работы команды, контроль выполнения задач и достижение поставленных целей | Г. Команда проекта      |
| 5. | Совокупность лиц, групп и организаций, объединенных во временную организационную структуру для выполнения работ проекта   | Д.                      |

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назовите какая функция практического обучения описана. Позволяет организовать творческое активное изучение теоретических и практических вопросов, установить непосредственное общение обучаемых и педагогов, формирует у студентов самоконтроль за правильным пониманием изучаемого материала, закрепляет и расширяет их знания.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Воспитывающая
2. Контролирующая
3. Обучающая
4. Все ответы верны

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выделите основную возможность программных технологий справочно-правовых систем.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Хранение и обработка больших объемов правовой информации
2. Поисковые возможности работы с документами
3. Сервисные возможности работы с документами
4. Экспорт документов в текстовый редактор Microsoft Word

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Наибольшее значение на проект оказывают...

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Экономические и правовые факторы
2. Экологические факторы и инфраструктура
3. Культурно-социальные факторы

#### 4. Политические и экономические факторы

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В ходе формирования внутренней правовой среды проекта особого внимания требуют вопросы правового обеспечения заключения контрактов с поставщиками и подрядчиками. Определите, в какой/каких процедурах обязательно должен участвовать юрист.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Определение порядка выбора поставщиков и подрядчиков
2. Определение порядка согласования контрактов
3. Заключение контрактов
4. Использование стимулирующих норм и санкций, прописанных в договорах и контрактах

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите объективные (несистематические) риски.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Природные
2. Технические
3. Экономические
4. Прямые ценовые

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Риски поделены на систематические (субъективные) и несистематические (объективные). Управлению подлежат только субъективные риски. Объективные риски, обусловленные политической и экономической нестабильностью, непосредственному управлению не подлежат, но должны минимизироваться за счет превентивных мероприятий и поддержания работоспособного механизма выявления, контроля и защиты от рисков. Определите субъективные (систематические) риски.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Природные
2. Технические
3. Экономические
4. Прямые ценовые

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте основные вопросы проекта типовых организационно-распорядительных и прочих документов.

- |    |                                      |                 |
|----|--------------------------------------|-----------------|
| 1. | Приказ (решение) об открытии проекта | А. Инициация    |
| 2. | Устав проекта (Соглашение о проекте) | Б. Планирование |
| 3. | План коммуникации проекта            | В. Организация  |

		исполнения
4.	Календарный план	Г. Контроль исполнения
5.	Контракт (договор) закупки	Д. Завершение
6.	Протокол рабочего совещания	
7.	Акт сдачи-приемки	
8.	Приказ о закрытии проекта	
9.	Внесение изменений в график с учетом новых обстоятельств и требований	

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
2. Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
3. Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
4. Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Выберите правильную последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Информирование участников о внесенных изменениях
2. Анализ запросов на внесение изменений
3. Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
4. Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений

**УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите преимущества и недостатки метода «мозговой штурм».

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите преимущества и недостатки метода идентификации рисков проекта «метод номинальных групп».

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте объекты основных процессов планирования с соответствующими им ключевыми результатами.

1.	Даты начала и окончания работ проекта	А. Управление расписанием
2.	Порядок работы с рисками проекта	Б. Управление персоналом
3.	Порядок работы с изменениями в проекте	В. Управление рисками
4.	Оценка стоимости проекта	Г. Управление изменениями
5.		Д. Управление стоимостью

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите правильно предложенные варианты деятельности с этапом работы над проектом.

- |    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Ясные очертания приобретают не только отдаленная цель, но и ближайшие шаги плана работы, существующие в наличии ресурсы и понятна цель | Реализация<br>А. имеющегося<br>плана    |
| 2. | Практическое выполнение плана. Ведение дневника хода деятельности. Достижение проектного продукта, а также написание отчета            | Б. Целеполагание                        |
| 3. | Оценка имеющихся обстоятельств и формулирование проблемы, установление личного мотива деятельности                                     | В. Рефлексия                            |
| 4. | Определение цели и образа ожидаемого результата, определение подцели – задачи укрепить личный мотив деятельности                       | Г. Планирование                         |
| 5. | Обозначение инвестиционных выгод, подкрепленные расчетами, аналитикой рынка, наглядными пособиями, инфографикой                        | Презентация<br>Д. результатов<br>работы |
| 6. |  | Е. Постановка<br>проблемы               |

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Чтобы в процессе реализации проекта не упустить важные детали, требуется проводить его оценку на каждом этапе. В соответствии с этим можно установить несколько основных последовательных этапов при оценивании любого проекта.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Оценка управления проектом
2. Оценка MVP
3. Оценка потребностей рынка и аудитории
4. Оценка результата проекта
5. Оценка бизнес-идеи

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Запишите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо без пробелов и точек.

1. Стратегическая цель
2. Оперативные задачи
3. Миссия
4. Тактические цели

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

С учетом цифровизации, технологизации, медианасыщенности сегодняшнего и будущего общества, важности получения и усвоения знаний для успешного развития личности, приобретения умений, навыков и формирования компетентностей в различных сферах деятельности, не вызывает сомнения актуальность коллективной работы и активного применения облачных решений в образовании. Как называется технология - одновременно наука и искусство, сочетающая в себе психологические, управленческие и прочие аспекты?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Интерактивные плакаты и интерактивные книги
2. Сторителлинг
3. Ленты времени
4. Мультимедиа

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

История возникновения метода проектов восходит ко второй половине XIX века. Как известно, появился он в США и основывался на теоретических концепциях так называемой прагматической педагогики, провозгласившей принцип обучения посредством «делания». Его называли тогда методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании. Назовите основоположника метода проектов.

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. К.Д. Ушинский
2. Дж. Дьюи
3. Дж. Джонсон
4. Коллингс

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Одной из тенденций цифровой экономики является использование смарт-контракта, который, по сути, не «смарт» и практически не контракт. Что представляет данная сущность?

Запишите номер выбранного ответа без точки и обоснование выбора.

1. Это документ, в котором прописана суть стартапа, выходящего на IPO
2. Это компьютерный алгоритм или условие, которое позволяет сторонам обмениваться активами
3. Последовательность букв и цифр, которая даёт возможность любому, кто её знает, перечислить токены на скрытый за ней счет
4. Единица измерения криптовалюты

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

По количеству участников проекты бывают:

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Индивидуальные
2. Парные
3. Групповые
4. Командные

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите основные организационные структуры проекта.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Линейная структура
2. Функциональная структура
3. Штабная структура

#### 4. Матричная структура

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Назовите две основные причины, по которым могут быть отклонены проекты.

Запишите номера выбранных ответов без пробелов и точек и обоснование выбора.

1. Недостаточный спрос на продукцию
2. Наличие товаров-аналогов
3. Высокая конкуренция
4. Чрезмерно высокая стоимость проекта