

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИКА ВЗРЫВА И УДАРА

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	7	3	108	51	34	0	17	57	0	0	57	диф. зач.
4	8	4	144	68	34	17	17	76	0	0	76	экз.
ВСЕГО		7	252	119	68	17	34	133	0	0	133	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ
Кравцов Всеволод Олегович, к.т.н., доцент

Кафедра ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ
Михайлов Николай Павлович, д.т.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ**

Заведующий кафедрой Знаменский Е.А., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ

Заведующий кафедрой Знаменский Е.А., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКА ВЗРЫВА И УДАРА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2 — Способен осуществлять профессиональную деятельность и применять методы математического моделирования боевой эффективности, надежности, баллистики, аэродинамики, взрыва, высокоскоростного удара, кумуляции, напряженно-деформированного состояния и разрушения конструкций боеприпасов, а также сопутствующих взрывных технологий и технологий двойного назначения

ОПК-11 — Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения

ОПК-12 — Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2

знания:

основных уравнений, описывающих физику возбуждения и распространения волн сжатия и разрежения, детонационных и ударных волн;

особенностей моделирования взрывных и ударных явлений;

умения:

применять существующие расчетные методы для решения задач физики взрыва и удара;

навыки:

расчета процессов взрыва и удара с использованием современного программного обеспечения;

записи основных уравнений, граничных и начальных условий в форме, пригодных для последующего численного моделирования.

ОПК-11

знания:

особенностей ударно-волновых процессов, происходящих при действии средств поражения и боеприпасов;

умения:

применять полученные знания к проектированию элементов средств поражения и боеприпасов;

навыки:

владения расчетными методами решения задач физики взрыва и удара применительно к виду действия средства поражения.

ОПК-12

знания:

физики основных процессов, описывающих явления горения и взрыва;

умения:

проводить качественную оценку пригодности и применимости используемых расчетных методов и моделей для решения задач физики взрыва и удара;

навыки:

владения инженерными методиками решения задач физики взрыва и удара.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИЗИКА ВЗРЫВА И УДАРА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **УСТРОЙСТВО БОЕПРИПАСОВ, ВЗРЫВАТЕЛЕЙ И СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЙСТВИЕМ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **БОЕВАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСОВ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ГАЗОДИНАМИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ПК-1 — Способен ориентироваться в многообразии современных образцов боеприпасов, взрывателей, систем артиллерийского и ракетного вооружения, демонстрировать знание их технических характеристик и конструктивных особенностей, применяемых материалов и технологий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПК-2	ОПК-11	ОПК-12
4	7	Раздел 1. Введение. Уравнения движения сплошных сред. Введение. Использование взрыва в современных условиях. Первый и второй законы термодинамики. Уравнения состояния вещества. Напряжения и деформации в твердых средах. Уравнения движения сжимаемой твердой среды. Уравнения движения идеальной среды. Интегралы Эйлера и Бернулли.	20	9	6	0	3	11	7	7	7
4	7	Раздел 2. Решение одномерных изэнтропических уравнений газовой динамики. Простые волны. Особые и общие решения одномерных уравнений газовой динамики. Уравнения характеристик. Инварианты Римана. Простые волны сжатия и разрежения. Движение поршня в трубе, заполненной газом. Разлет газа в вакуум.	18	6	4	0	2	12	5	5	5
4	7	Раздел 3. Теория ударных волн. Условия возникновения ударных волн. Законы сохранения массы, импульса и энергии на фронте ударных волн в различных средах. Скорость ударных волн в газе. Ударная адиабата. Изменение энтропии и температуры на фронте ударной волны. Сильные ударные волны в газе. Необратимые потери энергии на фронте ударных волн. Уравнения состояния и адиабаты ударного сжатия твердых и жидких сред. Косые ударные волны в газе. Отражение ударных волн от жесткой стенки.	22	11	8	0	3	11	10	10	10
4	7	Раздел 4. Теория детонационных волн. Гидродинамическая теория детонации в газах. Параметры Чепмена-Жуге. Условия устойчивой детонации. Теория детонации конденсированных взрывчатых веществ. Уравнения состояния и изэнтропы продуктов детонации. Распределение параметров продуктов детонации за фронтом детонационной волны. Свойства промышленных взрывчатых веществ. Влияние плотности взрывчатых веществ геометрии и оболочки заряда на процесс детонации.	25	13	8	0	5	12	8	8	8
4	7	Раздел 5. Начальные параметры ударных волн на границе раздела сред. Уравнения состояния различных сред. Отражение детонационных волн от поверхности высокоплотных сред. Отражение детонационной волны от абсолютно жесткой стенки. Соударение твердых тел. Переход ударной волны из одной среды в другую.	23	12	8	0	4	11	7	7	7
Всего за 7 семестр			108	51	34	0	17	57	37	37	37
4	8	Раздел 6. Расчет поля взрыва в различных средах. Взрыв в воздухе. Формирование ударной волны в сплошной среде. Расчет импульса взрыва сосредоточенного заряда. Метод теоретического решения задачи взрыва заряда ВВ в воздухе. Инженерные методы расчета поля взрыва в воздухе. Методика и результаты расчета точечного взрыва в воздухе. Физика взрыва в воде. Расчет параметров и закон движения газового пузыря ПД.	31	15	8	3	4	16	12	12	12
4	8	Раздел 7. Особенности действия взрыва и удара в твердых средах. Механические характеристики материалов при высокоскоростном нагружении. Уравнения движения прочной сжимаемой среды (одномерные). Ударные и пластические волны в материалах с фазовыми переходами. Разрушение при столкновении ударных волн. Взаимодействие ударных волн. Отражение УВ от свободной поверхности. Откол. Упрочнение и резка металла ударными волнами.	31	16	8	4	4	15	12	12	12
4	8	Раздел 8. Метание тел продуктами детонации. Теоретическая оценка импульса при контактном и неконтактном действии взрыва на преграду. Определение скорости метания пластин и оболочек продуктами детонации. Кинематические параметры метания и столкновения оболочек разгоняемых взрывом. Методы управления действием взрыва в ракетно-артиллерийских и инженерных боеприпасах.	32	17	8	5	4	15	12	12	12
4	8	Раздел 9. Кумулятивное действие взрыва. Физические основы кумуляции. Гидродинамическая теория плоских сходящихся струй. Кинематические параметры кумулятивной струи. Определение диаметра и глубины пробойны преграды кумулятивной струи. Конструкции кумулятивных зарядов. Приближенный метод расчета пробивания преграды кумулятивным зарядом. Формирование взрывом компактных ударников. Влияние технологии изготовления кумулятивных зарядов на эффективность бронепробития.	31	16	8	5	3	15	15	15	15
4	8	Раздел 10. Элементы теории моделирования взрывных процессов. Алгоритм моделирования процессов взрыва.	19	4	2	0	2	15	12	12	12

	Моделирование процессов взрыва в воздухе. Методы обработки опытных данных. Приближенный способ моделирования (геометрическое моделирование) сложных систем.									
Всего за 8 семестр		144	68	34	17	17	76	63	63	63
Всего по дисциплине		252	119	68	17	34	133	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение. Уравнения движения сплошных сред.	Введение. Элементы термодинамики. Адиабата Пуассона.	3
2	Раздел 2. Решение одномерных изоэнтропических уравнений газовой динамики. Простые волны.	Непрерывное движение сплошной среды. Малые возмущения	1
3		Ускоренное и равномерное выдвигание поршня из трубы, заполненной газом. Истечение газа в вакуум	1
4	Раздел 3. Теория ударных волн.	Законы сохранения в интегральной форме. Адиабата ударного сжатия газов. Однократное и двукратное сжатие. Параметры ударных волн в газах	2
5		Одномерное отражение плоских ударных волн от жесткой стенки. Взаимодействие ударных волн по нормали	1
6	Раздел 4. Теория детонационных волн.	Расчет параметров детонации газообразных и конденсированных взрывчатых веществ	1
7		Взрыв конденсированных ВВ в жесткой оболочке	2
8		Взаимодействие ДВ с различными средами; начальные параметры при отражении детонационной волны от поверхности различных сред	2
9	Раздел 5. Начальные параметры ударных волн на границе раздела сред.	Переход ударной волны из одной среды в другую (распад разрыва)	2
10		Соударение твердых тел на больших скоростях	2
Всего за 7 семестр			17
11	Раздел 6. Расчет поля взрыва в различных средах.	Расчет поля взрыва в воздухе	2
12		Расчет поля взрыва в воде и грунте	2
13	Раздел 7. Особенности действия взрыва и удара в твердых средах.	Действие взрыва на металлическую преграду	2
14		Разрушение металлической преграды при столкновении ударных волн и их отражении от свободной поверхности	2
15	Раздел 8. Метание тел продуктами детонации.	Расчет метания оболочек продуктами детонации	2
16		Расчет кинематических параметров соударения пластин и оболочек, разгоняемых взрывом	2
17	Раздел 9. Кумулятивное действие взрыва.	Расчет параметров кумулятивной струи осесимметричного заряда	2
18		Расчет бронепробития преграды кумулятивным зарядом	1
19	Раздел 10. Элементы теории моделирования взрывных процессов.	Основы подхода для моделирования ударных и взрывных явлений	2
Всего за 8 семестр			17

3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение. Уравнения движения сплошных сред.	Исследование детонационной адиабаты при различном энергоподводе	0
Всего за 7 семестр			0

2	Раздел 6. Расчет поля взрыва в различных средах.	Исследование детонационной адиабаты при различном энергоподводе	3
3	Раздел 7. Особенности действия взрыва и удара в твердых средах.	Переход ударной волны из одной среды в другую	4
4	Раздел 8. Метание тел продуктами детонации.	Метание жесткой пластины продуктами взрыва конденсированного ВВ	5
5	Раздел 9. Кумулятивное действие взрыва.	Исследование различных подходов для решения задачи кумуляции	5
Всего за 8 семестр			17

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение. Уравнения движения сплошных сред.	Выполнение типового расчета	4
2		Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	7
3	Раздел 2. Решение одномерных изознтропических уравнений газовой динамики. Простые волны.	Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	8
4		Выполнение типового расчета	4
5	Раздел 3. Теория ударных волн.	Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	7
6		Выполнение типового расчета	4
7	Раздел 4. Теория детонационных волн.	Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	8
8		Выполнение типового расчета	4
9	Раздел 5. Начальные параметры ударных волн на границе раздела сред.	Выполнение типового расчета	3
10		Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	8
Всего за 7 семестр			57
11	Раздел 6. Расчет поля взрыва в различных средах.	Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	11
12		Подготовка исходных данных к лабораторной работе, ознакомление с программным обеспечением	5
13	Раздел 7. Особенности действия взрыва и удара в твердых средах.	Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	10
14		Подготовка исходных данных к лабораторной работе, ознакомление с программным обеспечением	5
15	Раздел 8. Метание тел продуктами детонации.	Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	10
16		Подготовка исходных данных к лабораторной работе, ознакомление с программным обеспечением	5
17	Раздел 9. Кумулятивное действие взрыва.	Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	10
18		Подготовка исходных данных к лабораторной работе, ознакомление с программным обеспечением	5
19	Раздел 10. Элементы теории моделирования взрывных процессов.	Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	10
20		Выполнение типового расчета	5
Всего за 8 семестр			76

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7					РГР, КПос	ДР			РГР, КПос	ДР					КПос, РГР	ДР	Вопр.Диф.Зач, диф. зач.
8					РГР, КПос, ЛР	ДР			РГР, КПос, ЛР	ДР					РГР, КПос, ЛР	ДР	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- РГР – расчетно-графическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- Вопр. Диф. Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- ЛР – лабораторная работа;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- расчетно-графическая работа;
- контроль посещаемости;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- лабораторная работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Б. Л. Глушак. . Физика взрыва. Саров: Изд-во РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2008, эл. рес.
2. Е. А. Знаменский. . Ударное и кумулятивное действие артиллерийских боеприпасов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017, 51 экз.
3. Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006, 37 экз.
4. Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Вопросы оборонной техники. Серия 16.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://www.library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Mathcad Prime 3.1.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Mathcad Prime 3.1.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИЗИКА ВЗРЫВА И УДАРА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность и применять методы математического моделирования боевой эффективности, надежности, баллистики, аэродинамики, взрыва, высокоскоростного удара, кумуляции, напряженно-деформированного состояния и разрушения конструкций боеприпасов, а также сопутствующих взрывных технологий и технологий двойного назначения;

ОПК-11 Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения;

ОПК-12 Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих вопросов физики горения и детонации, изучения ударных и детонационных волн, освоения методов расчета параметров горения и детонации, изучения закономерностей метания оболочек продуктами взрыва, изучения моделирования явлений взрыва и горения, приобретения навыков расчета параметров кумулятивных струй их проникания в преграду, владения методами анализа процессов взрывных и ударных явлений в разных средах, владения аналитическими и численными методами расчета взрывного воздействия, владения инженерными методиками решения задач в области физики взрыва и удара.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- расчетно-графическая работа;
- контроль посещаемости;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- лабораторная работа;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **7 з.е., 252 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**68 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**133 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 ч., из них 119 ч. аудиторных занятий, и 133 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение. Уравнения движения сплошных сред.		
Выполнение типового расчета	Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (1,2)	4
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Б. Л. Глушак. . Физика взрыва: Саров: Изд-во РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2008 (1) Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (1)	7
Итого по разделу 1		11
Раздел 2. Решение одномерных изэнтропических уравнений газовой динамики. Простые волны.		
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Б. Л. Глушак. . Физика взрыва: Саров: Изд-во РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2008 (2) Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (2,5) Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3)	8
Выполнение типового расчета	СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (3)	4
Итого по разделу 2		12
Раздел 3. Теория ударных волн.		
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (3) Б. Л. Глушак. . Физика взрыва: Саров: Изд-во РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2008 (3) Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (4)	7
Выполнение типового расчета	СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (4)	4
Итого по разделу 3		11
Раздел 4. Теория детонационных волн.		
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (4) Б. Л. Глушак. . Физика взрыва: Саров: Изд-во РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2008 (4) Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (5)	8
Выполнение типового расчета	СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (5)	4
Итого по разделу 4		12

Раздел 5. Начальные параметры ударных волн на границе раздела сред.		
Выполнение типового расчета	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (6,13)	3
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Б. Л. Глушак. . Физика взрыва: Саров: Изд-во РЯЦ-ВНИИЭФ, 2008 (5) Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (6)	8
Итого по разделу 5		11
Раздел 6. Расчет поля взрыва в различных средах.		
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (7,8) Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (7)	11
Подготовка исходных данных к лабораторной работе, ознакомление с программным обеспечением		5
Итого по разделу 6		16
Раздел 7. Особенности действия взрыва и удара в твердых средах.		
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Б. Л. Глушак. . Физика взрыва: Саров: Изд-во РЯЦ-ВНИИЭФ, 2008 (6) Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (12) Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (7,4,10,5)	10
Подготовка исходных данных к лабораторной работе, ознакомление с программным обеспечением		5
Итого по разделу 7		15
Раздел 8. Метание тел продуктами детонации.		
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (10) Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (8,10,4)	10
Подготовка исходных данных к лабораторной работе, ознакомление с программным обеспечением		5
Итого по разделу 8		15
Раздел 9. Кумулятивное действие взрыва.		
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (11) Е. А. Знаменский. . Ударное и кумулятивное действие артиллерийских боеприпасов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2017 (2) Н. П. Михайлов. . Основы математического моделирования процессов взрыва и удара: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2012 (9)	10
Подготовка исходных данных к лабораторной работе, ознакомление с программным обеспечением		5
Итого по разделу 9		15
Раздел 10. Элементы теории моделирования взрывных процессов.		
Самостоятельное изучение теоретического материала по рекомендуемой литературе	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (9)	10
Выполнение типового расчета		5
Итого по разделу 10		15

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- расчетно-графическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- контроль посещаемости;
- вопросы к экзамену;
- лабораторная работа;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Расчетно-графическая работа

В курсе предусмотрено две расчетно-графические работы (РГР)

В первом семестре РГР "Исследование движения поверхностей разрыва в газах" представляет собой совокупность отчетов по следующим разделам:

- 1) возбуждение ударной волн (УВ) в газе при движении поршня;
- 2) возбуждение УВ в сжатой среде при мгновенном ускорении поршня;
- 3) интерференция двух УВ;
- 4) отражение УВ от абсолютно жесткой стенки.

Во втором семестре РГР "Исследование ударно-волновых процессов" представляет собой совокупность отчетов по следующим разделам:

- 1) возбуждение ударных волн (УВ) в плоскопараллельном режиме:
 - 1.1) параметры продуктов детонации (ПД) в плоскости Чемпена-Жуге и в области покоя;
 - 1.2) отражение ПД от абсолютно жесткой стенки и ударника;
 - 1.3) параметры УВ в газе при метании ударника ПД;
 - 1.4) возбуждение УВ при соударении ударника с жесткой пластиной;
 - 1.5) переход ударной волны из одной среды в другую;
- 2) расчет поля взрыва в различных средах:
 - 2.1) расчет поля взрыва в воздухе;
 - 2.2) расчет поля взрыва в воде;
 - 2.3) расчет поля взрыва в грунте;

Обе РГР представляются в печатной форме. Защитой РГР служит:

- наличие всех отчетов по указанным разделам;
- соответствие варианта выданному заданию;
- наличие необходимого графического материала;
- качество оформления пояснительной записки.

Основой для положительной защиты РГР является достижение студентом знаний на уровне не менее 60% по теоретическим материалам пройденного курса. Для оценки достигнутого уровня знаний преподавателем задается не менее 4 вопросов и осуществляется контроль корректности и верности ответов студента.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. При каком условии невозможно образования простых волн в газах?
2. При каком движении поршня, выдвигаемого из заполненной газом трубы, в газе образуется централизованная волна разрежения?
3. При каком движении поршня, движущегося в заполненной газом трубе, в газе возможно образование

ударных волн?

4. Какой вид имеет закон сохранения массы на фронте ударной волны?
5. Какой вид имеет закон сохранения импульса на фронте ударной волны?
6. Какой вид имеет закон сохранения энергии на фронте ударной волны в совершенном идеальном газе?
7. Что такое ударная волна?
8. Как изменится энтропия газа при переходе через фронт ударной волны?
9. Во сколько раз может быть сжат газ при неограниченном возрастании давления на фронте ударной волны (сильная волна), если коэффициент Пуассона газа $k=1,4$?
10. Сформулируйте первый закон термодинамики.
11. Сформулируйте второй закон термодинамики.
12. Что такое адиабата Пуассона?
13. Что такое ударная адиабата Гюгонио?
14. Что такое прямая Михельсона?
15. Что такое точка Жуге и плоскость Чепмена-Жуге?
16. Что такое детонационная волна?
17. В чем смысл гидродинамической теории детонации?
18. Что такое взрыв?
19. Что такое горение?
20. Что такое детонация?
21. В чем сходства и отличие горения и детонации?
22. Укажите основную классификацию ВВ.
23. Запишите условие Чепмена-Жуге.
24. Что такое нормальный режим детонации?
25. В чем отличия пересжатого и нормального режима детонации?
26. В чем отличия недосжатого и нормального режима детонации?
27. Что такое абсолютная жесткая стенка?
28. В чем смысл акустического приближения при расчете параметров УВ?
29. Что такое акустическая жесткость материала?
30. Что такое динамическая жесткость материала?
31. Почему невозможно существование ударных волн разрежения?
32. Что такое зона химической реакции?
33. Что такое давление химического пика или давление Неймана?
34. При каком значении показателя политропы продуктов детонации $x-t$ характеристики в решении дифференциальных уравнений будут прямыми?
35. Что такое критический диаметр детонации?
36. Что такое предельный диаметр детонации?
37. Какие свойства энергетических материалов (ВВ) необходимы и достаточны для возбуждения взрыва?
38. Что такое бризантность?
39. Что такое фугасность?
40. Что такое массовая скорость?
41. Как изменяется массовая скорость свободной поверхности преграды при выходе на нее ударной волны?
42. Какие случаи распада разрыва при переходе УВ из одной среды в другую бывает?

Контроль посещаемости

Оценивается посещение лекционных и практических занятий.

В зачет идут только подкрепленные конспектом посещенные занятия. Уровни посещаемости и соответствующие им баллы указываются в технологической карте дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Дифференциальные уравнения газовой динамики в векторной форме.
2. Дифференциальные уравнения газовой динамики в координатной форме.
3. Особые решения одномерных дифференциальных уравнений газовой динамики. Инварианты Римана.
4. Характеристики уравнений газодинамики. Построение $x - t$ диаграмм ударно-волновых процессов.
5. Волна разрежения при выдвигании поршня из трубы, заполненной газом ($x - t$ диаграмма).
6. Волна разрежения при истечении газа в вакуум ($x - t$ диаграмма).
7. Элементарная теория поверхности разрыва в газах. Уравнения сохранения массы, импульса и энергии.
8. Соотношение плотностей газа (ρ_1/ρ_2) на поверхности разрыва (вывод квадратного уравнения).
9. Расчет соотношений параметров газа (u_2/u_1 ; p_2/p_1) на поверхности разрыва.
10. Скорость ударных волн в газах.
11. Плоская ударная волна. Параметры газа на фронте волны.

12. Параметры газа на фронте сильных ударных волн.
13. Косая ударная волна. Расчет параметров.
14. Адиабата ударного сжатия газов и её особенности.
15. Детонация в газах. Структура фронта детонационной волны. Гипотеза Чепмена-Жуге.
16. Параметры детонации в газах.
17. Скорость детонации в газах.
18. Параметры детонации конденсированных ВВ.
19. Изменение параметров газа за фронтом детонационной волны (волна Тэйлора).
20. Начальные параметры при отражении детонационной волны от поверхности высокоплотных сред (в металлах $\rho_x > \rho_n$). Ударные адиабаты металлов.
21. Отражение детонационной волны от недеформируемой стенки.
22. Начальные параметры при отражении детонационной волны от поверхности низкоплотных сред (в воде $\rho_x < \rho_n$).
23. Разлет продуктов детонации в вакууме.
24. Отражение воздушной ударной волны от жесткой стенки.
25. Формирование ударной волны в сплошной среде.
26. Расчет поля взрыва в воздухе высоко над землёй.
27. Параметры воздушной ударной волны при взрыве заряда у поверхности земли (преграды).
28. Расчет поля взрыва в воде.
29. Отражение ударной волны от дна и поверхности водоема.
30. Взрыв в грунте.
31. Начальные параметры ударных волн при плоском соударении твердых тел. Расчет параметров по адиабате Гюгонио и в акустическом приближении.
32. Начальные параметры при переходе ударной волны из одной среды в другую.
33. Особенности сжатия твердых сред в ударных волнах. Основные факторы ответственные за разрушение в ударных волнах.
34. Форма импульса ударной волны в сплавах железа и её связь с адиабатой ударного сжатия.
35. Динамическая (откольная) прочность металла. Феноменологическая модель разрушения. Множественные и гладкие отколы.
36. Расчет импульса при контактном взрыве.
37. Импульс при близком неконтактном взрыве. Активная масса заряда.
38. Расчет скорости симметричных оболочек разгоняемых взрывом.
39. Расчет скорости пластин разгоняемых взрывом.
40. Параметры течения металла при соударении облицовки кумулятивного заряда.
41. Проникновение кумулятивной струи в преграду.
42. Трехмерная схема косых соударений. Расчет кинематических параметров.
43. Трехмерная схема плоских соударений. Расчет кинематических параметров.
44. Упрочнение металлов взрывом. Основные понятия.
45. Сварка металлов взрывом. Основные понятия.
46. Штамповка металлов взрывом. Основные понятия.

Лабораторная работа

Лабораторные работы представляется в электронной форме. Защита лабораторных работ проходит в форме доклада студента о выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя из перечня вопросов для лабораторных работ, представленных в УМК дисциплины.

Допуском к защите лабораторной работы студентом служит:

- наличие программной реализации по выполненной лабораторной работе;
- соответствие варианта задания, отсутствие явных ошибок в расчетах;
- наличие необходимых разделов и графического материала;
- способность дать развернутый комментарий по полученным результатам.

Основой для положительной защиты лабораторной работы является достижение студентом знаний на уровне не менее 60% по теоретическим материалам лабораторной работы. Для оценки достигнутого уровня знаний преподавателем задается не менее 4 вопросов и осуществляется контроль корректности и верности ответов студента.

Дифференцированный зачет

Допуском к дифференцированному зачету служит защита всех предусмотренных рабочей программой лабораторных работ текущего семестра.

Основной для определения оценки дифференцированного зачета служит количество правильных ответов на вопросы из перечня заданных преподавателем, количество которых не более 5:

- оценка «отлично» - при ответе на 4 вопроса;
- оценка «хорошо» - при ответе на 3 вопроса;

- оценка «удовлетворительно» - при ответе на 2 вопроса;
- оценки «не зачтено» в иных случаях.

Экзамен

Промежуточный контроль проходит в форме устного экзамена по билетам, содержащим 2 вопроса.

Результаты ответов студента оцениваются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины.

- оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и защита всех предусмотренных рабочей программой лабораторных работ текущего семестра.;
- оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности и защита всех предусмотренных рабочей программой лабораторных работ текущего семестра.;
- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя и защита всех предусмотренных рабочей программой лабораторных работ текущего семестра.;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПК-2	ОПК-11	ОПК-12	
4	7	Раздел 1. Введение. Уравнения движения сплошных сред.	20	9	6	0	3	11	7	7	7	Вопросы к дифференцированному зачету, Расчетно-графическая работа
4	7	Раздел 2. Решение одномерных изоэнтропических уравнений газовой динамики. Простые волны.	18	6	4	0	2	12	5	5	5	Вопросы к дифференцированному зачету, Расчетно-графическая работа
4	7	Раздел 3. Теория ударных волн.	22	11	8	0	3	11	10	10	10	Вопросы к дифференцированному зачету, Расчетно-графическая работа
4	7	Раздел 4. Теория детонационных волн.	25	13	8	0	5	12	8	8	8	Вопросы к дифференцированному зачету, Расчетно-графическая работа
4	7	Раздел 5. Начальные параметры ударных волн на границе раздела сред.	23	12	8	0	4	11	7	7	7	Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости, Расчетно-графическая работа
Всего за 7 семестр			108	51	34	0	17	57	37	37	37	
4	8	Раздел 6. Расчет поля взрыва в различных средах.	31	15	8	3	4	16	12	12	12	Лабораторная работа, Вопросы к экзамену, Расчетно-графическая работа
4	8	Раздел 7. Особенности действия взрыва и удара в твердых средах.	31	16	8	4	4	15	12	12	12	Лабораторная работа, Вопросы к экзамену, Расчетно-графическая работа
4	8	Раздел 8. Метание тел продуктами детонации.	32	17	8	5	4	15	12	12	12	Лабораторная работа, Вопросы к экзамену, Расчетно-графическая работа
4	8	Раздел 9. Кумулятивное действие взрыва.	31	16	8	5	3	15	15	15	15	Лабораторная работа, Вопросы к экзамену, Расчетно-графическая работа

4	8	Раздел 10. Элементы теории моделирования взрывных процессов.	19	4	2	0	2	15	12	12	12	Лабораторная работа, Вопросы к экзамену, Контроль посещаемости, Расчетно-графическая работа
Всего за 8 семестр			144	68	34	17	17	76	63	63	63	
Всего по дисциплине			252	119	68	17	34	133	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ФИЗИКА ВЗРЫВА И УДАРА

ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность и применять методы математического моделирования боевой эффективности, надежности, баллистики, аэродинамики, взрыва, высокоскоростного удара, кумуляции, напряженно-деформированного состояния и разрушения конструкций боеприпасов, а также сопутствующих взрывных технологий и технологий двойного назначения

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Каким образом для случая детонации ВВ на жесткой подстилающей поверхности рассчитывают параметры взрыва в воздухе по формуле М.А. Садовского?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
На что, согласно первому началу термодинамики, расходуется количество теплоты, подведенное к системе?
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Активная масса ВВ – это:
- масса ВВ, энергия которой расходуется на совершение полезной механической работы
 - масса ВВ, энергия которой расходуется на метание тела
 - масса ВВ, энергия которой расходуется на кинетическую энергию самих ПД
 - масса ВВ, энергия которой расходуется на кинетическую энергию метаемого тела и кинетическую энергию самих ПД
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Горение является характерным механизмом взрывчатого разложения для:
- Метательных ВВ
 - Пиротехнических составов
 - Бризантных ВВ
 - Иницирующих ВВ
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
В каких методах при расчете параметров во фронте ударных волн не используется допущение «скорость распространения ударной волны принимается равной скорости звука в невозмущенной среде»?
- метод акустического приближения
 - ударные адиабаты в форме Тэта
 - линейные ударные адиабаты
 - адиабата Пуассона
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Перед вами характерные напряженно-деформированные состояния. Поставьте их в порядке увеличения действительного давления
1. Потеря устойчивости
 2. Упругие деформации по всему сечению
 3. Потеря жесткости
 - 4 Начало возникновения пластических деформаций

5. Распространение пластических деформаций от внутренней к наружной поверхности

6. Увеличение интенсивности деформаций в сечении

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каком методе при расчете параметров во фронте ударных волн используется допущение «скорость распространения УВ пропорциональна массовой скорости среды»?

- метод акустического приближения

- ударные адиабаты в форме Тэта

- линейные ударные адиабаты

- адиабата Пуассона

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Отношение удельных теплоемкостей при постоянном давлении и объеме называется:

- Показателем адиабаты

- Показателем политропы

- Показателем изоэнтропы

- Показателем изотропы

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Под областью покоя понимается:

- область, массовая скорость продуктов детонации в которой равна нулю

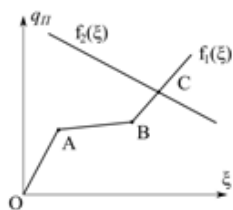
- область, давление продуктов детонации в которой постоянно

- область, плотность продуктов детонации в которой постоянно

- область, скорость звука продуктов детонации в которой равно нулю

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

Поставьте в соответствие участки на рисунке и характерные процессы, происходящие при врезании ведущего пояска в нарезы канала ствола.



1. Период свободного врезания

2. Полное заполнение нарезов

3. Участок затрудненного врезания

4. Участок постепенного заполнения нарезов

5. Участок выбора зазоров

№ 11 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами процессы, сопоставьте их со значениями показателя политропы:

1. Изобарный

2. Изотермический

3. Адиабатический

4. Изохорный

А 0

Б 1

В k

Г ∞

№ 12 Прочитайте текст и установите последовательность

Перед вами процессы, запишите их в порядке возрастания показателя политропы:

1. изобарный процесс

2. изотермический процесс

3. адиабатический процесс

4. изохорный процесс

ОПК-11 - Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Дайте определение активной массе ВВ

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В чем заключается основная особенность взрыва в воде по сравнению со взрывом в воздухе?

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами несколько типов датчиков. Проведите соответствие между ними и их назначением:

1. Ионизационные

2. Пьезодатчики

3. Резистивные (мгновенные)

А) для непрерывного измерения давления ударных волн в конденсированных средах

Б) для регистрации давления ударных волн в газах

В) для непрерывного измерения скорости детонации зарядов

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед вами несколько методов построения ударных адиабат. Проведите соответствие между ними и их назначением:

1. Метод торможения

2. Метод отражения

3. Метод откола

А) для построения ударных адиабат используются образцы с известной адиабатой

Б) используется для построения ударных адиабат пористых материалов

В) для определения ударных адиабат металлов с использованием взрывных генераторов ударных волн

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Представлены составляющие сопротивления воздуха. Составьте последовательность по возрастанию их вклада при сверхзвуковом течении:

1. Волновое сопротивление

2. Вихревое сопротивление

3. Сопротивление трения

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Перед вами приведены этапы расчёта коэффициента лобового сопротивления снаряда. Поставьте их в правильной последовательности:

1. Задание начальных и граничных условий
 2. Нанесение сетки на область
 3. Построение геометрии области
 4. Определение силы лобового сопротивления
 5. Определение коэффициента лобового сопротивления
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какие допущения не используются в методе акустического приближения при расчете параметров во фронте ударных волн?
- Скорость распространения ударной волны принимается равной скорости звука в невозмущенной среде
 - Скорость распространения ударной волны принимается равной скорости звука в возмущенной среде
 - Скорость звука в возмущенной среде принимается равной массовой скорости среды
 - Скорость распространения ударной волны принимается равной массовой скорости среды
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Какую симметрию не используют при расчете параметров взрыва в воздухе с помощью формулы М.А. Садовского?
- Сферическую
 - Плоскую
 - Цилиндрическую
 - Осевую
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Укажите основные поражающие факторы ударной волны:
- Избыточное давление во фронте ударной волны
 - Импульс фазы сжатия
 - Длительность фазы сжатия
 - Скоростной напор среды за фронтом волны
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Данные ВВ предназначены для возбуждения детонации основных (вторичных) ВВ:
- Метательное ВВ
 - Пиротехнический состав
 - Бризантное ВВ
 - Иницирующее ВВ
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Данные ВВ применяются в качестве разрывных зарядов:
- Метательное ВВ
 - Пиротехнический состав
 - Бризантное ВВ

- Иницирующее ВВ

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Данные ВВ применяются в качестве пороховых зарядов:

- Метательное ВВ

- Пиротехнический состав

- Бризантное ВВ

- Иницирующее ВВ

ОПК-12 - Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать постановку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации боеприпасов и взрывателей различного типа и назначения

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

С чем связано наличие зоны разряжения, следующей за зоной сжатия, при распространении ударной волны в воздухе?

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Данные ВВ применяются в трассерах:

- Метательное ВВ

- Пиротехнический состав

- Бризантное ВВ

- Иницирующее ВВ

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для иницирующих ВВ характерна следующая особенность:

- Способность детонировать под влиянием незначительных тепловых или механических внешних воздействий

- Переход взрывчатого превращения из горения в детонацию и наоборот

- Низкая химическая стойкость

- Большой период нарастания скорости процесса детонации.

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Назовите основные поражающие факторы ударной волны

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Поставьте в соответствие значение действительного давления P в сравнении с уровнями первого $P'_{кр}$, второго $P''_{кр}$ и третьего $P'''_{кр}$ критических давлений с характерными напряженно-деформированными состояниями поясковой части корпуса снаряда:

1. $P < P'_{кр}$

2. $P = P'_{кр}$

3. $P'_{кр} < P < P''_{кр}$

4. $P = P''_{кр}$

5. $P''_{кр} < P < P'''_{кр}$

6. $P = P'''_{кр}$

А. Потеря устойчивости

- Б. Упругие деформации по всему сечению
- В. Потеря жесткости
- Г. Начало возникновения пластических деформаций
- Д. Распространение пластических деформаций от внутренней к наружной поверхности
- Е. Увеличение интенсивности деформаций в сечении

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между характерными периодами внутренней баллистики и процессами, происходящими в канале ствола

1. Период форсирования
 2. Период воспламенения
 3. Период последствия
 4. Пиродинамический период
 5. Пиростатический период
 6. Термодинамический период
- А. Горение пороха, снаряд движется
 - Б. Горение пороха, снаряд покоится
 - В. Снаряд покидает дульный срез
 - Г. Порох сгорел, снаряд движется
 - Д. Воспламеняется основной метательный заряд
 - Е. Ведущий поясок врезаются в нарезы канала ствола

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите в хронологическом порядке следования характерные периоды внутренней баллистики

1. Период форсирования
2. Период воспламенения
3. Период последствия
4. Пиродинамический период
5. Пиростатический период
6. Термодинамический период

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите в хронологическом порядке следования процессами, происходящими в канале ствола

1. Горение пороха, снаряд движется
2. Горение пороха, снаряд покоится
3. Снаряд покидает дульный срез
4. Порох сгорел, снаряд движется
5. Воспламеняется основной метательный заряд
6. Ведущий поясок врезаются в нарезы канала ствола

- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Для бризантных ВВ характерна следующая особенность:
- Способность детонировать под влиянием незначительных тепловых или механических внешних воздействий
 - Переход взрывчатого превращения из горения в детонацию и наоборот
 - Низкая химическая стойкость
 - Большой период нарастания скорости процесса детонации.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Бризантные ВВ не используются для:
- возбуждения детонации основных (вторичных) ВВ
 - применения в качестве разрывных зарядов
 - применения в качестве пороховых зарядов
 - применения в трассерах
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Метательные ВВ не используются для:
- возбуждения детонации основных (вторичных) ВВ
 - применения в качестве разрывных зарядов
 - применения в качестве пороховых зарядов
 - применения в трассерах
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Пиротехнические составы не используются для:
- возбуждения детонации основных (вторичных) ВВ
 - применения в качестве разрывных зарядов
 - применения в качестве пороховых зарядов
 - применения в трассерах