

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОРУЖИЯ

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Информационные технологии проектирования боеприпасов и взрывателей
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	34	0	0	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ
Филимон Сергей Васильевич, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ**

Заведующий кафедрой Знаменский Е.А., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ

Заведующий кафедрой Знаменский Е.А., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОРУЖИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-5

знания:

на уровне представлений:

– места истории в системе наук, ее теории и методологии, понятийно-категориального аппарата; источниковой базы и историографии; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в истории; комплексного знания о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой истории; периодизации отечественной и всеобщей истории

на уровне воспроизведения:

– систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; знание движущих сил исторического процесса, роли личности в истории; основных этапов и ключевых событий всеобщей и отечественной истории и ее выдающихся деятелей

на уровне понимания:

– проблематики исторической науки, многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремление своими действиями служить защите национальных интересов России; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;;

умения:

теоретические:

– выделять и анализировать закономерности исторического процесса, осмысливать исторические события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; соотносить общее и особенное в историческом процессе; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

практические:

– использовать знания по истории в социальной практике и профессиональной деятельности, уметь логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разными типами и видами исторических источников; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;;

навыки:

получения и переработки научной информации по всеобщей и отечественной истории; работы с исторической информацией в глобальной компьютерной сети «Интернет»; подготовки материалов для аналитических разработок с опорой на знание истории; ведения дискуссии и полемики; работы с разными типами и видами исторических источников; осмысления исторических процессов, событий и явлений в их динамике и взаимосвязи;.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОРУЖИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ОСНОВЫ БАЛЛИСТИКИ И АЭРОДИНАМИКИ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ, КОНСТРУКЦИИ И ДЕЙСТВИЕ БОЕПРИПАСОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве
- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
- ОПК-7 — Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения
- УК-6 — Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции		УК-5
3	5	Раздел 1. Предмет и содержание курса. Введение. Предмет и содержание курса. История артиллерии до середины XIX в.	4	2	2	2	5
3	5	Раздел 2. Исторические аспекты развития средств поражения. Первая научно-техническая революция.	10	2	2	8	5
3	5	Раздел 3. Технический прогресс в XIX веке. Вторая научно-техническая революция. Технический прогресс в XIX веке.	10	2	2	8	5
3	5	Раздел 4. Наука о движении тела. Баллистика и аэродинамика.	10	2	2	8	10
3	5	Раздел 5. Первая мировая война. Развитие артиллерии и боеприпасов. Артиллерия с середины XIX в. до 1918 г.	10	2	2	8	10
3	5	Раздел 6. Вооружение и военная техника в период становления СССР. Российское оружие в 1918-1941 гг.	10	2	2	8	15
3	5	Раздел 7. Вторая мировая война. Артиллерия Великой Отечественной войны.	10	2	2	8	20
3	5	Раздел 8. Армия СССР в послевоенный период. Вооружение Российской армии.	34	18	18	16	15
3	5	Раздел 9. Армия России, современные направления развития вооружений. Третья научно-техническая революция. Современный период.	10	2	2	8	15
Всего за 5 семестр			108	34	34	74	100
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Предмет и содержание курса.	Изучение теоретического материала. Начальный период научно-технического прогресса. Зарождение научных знаний. Первые механизмы. Техника Древности и Средних веков. От катапульты до тяжелой гаубицы.	2
2	Раздел 2. Исторические аспекты развития средств поражения.	Изучение теоретического материала. Изобретение паровой машины. Применение паровой тех-ники на железных дорогах, кораблях. Развитие станкостроения. Мануфактуры в России	8
3	Раздел 3. Технический прогресс в XIX веке.	Изучение теоретического материала. Создание всемирной транспортной сети. Строительство железных дорог в России.	8
4	Раздел 4. Наука о движении тела.	Изучение теоретического материала. Выстрел из артиллерийского орудия. Артиллерийский снаряд, движение в воздушной среде. Боевое использование артиллерии	8
5	Раздел 5. Первая мировая война. Развитие артиллерии и боеприпасов.	Изучение теоретического материала. Уроки 1-й Мировой войны.	8
6	Раздел 6. Вооружение и военная техника в период становления СССР.	Изучение теоретического материала. Научные исследования: Комиссия особых артиллерийских опытов (КОСАТОП). Восстановление промышленности в СССР. Производство артиллерийского вооружения.	8
7	Раздел 7. Вторая	Изучение теоретического материала. Развитие военной техники.	8

	мировая война.	Выпуск боеприпасов оборонной промышленностью г. Ленинграда.	
8		Анализ конструкции системы вооружения и оценка свойств изделия.	6
9	Раздел 8. Армия СССР в послевоенный период.	Написание реферата. Содержание реферата. 1.История создания. Коллектив разработчиков. 2.Принятие на вооружение. Боевое использование. 3.Конструктивные характеристики системы. 4.Баллистические свойства. 5.Эксплуатационные требования. 6.Устройство и действие выстрела. 7.Список использованных источников.	10
10	Раздел 9. Армия Россия, современные направления развития вооружений.	Изучение теоретического материала. Корабли с динамическими принципами поддержания: корабли на воздушной подушке. Катера и корабли на подводных крыльях. Корабли и катера на воздушной подушке скегового типа. Катера с автоматически управляемыми интерцепторами.	8
Всего за 5 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5				КПос		ДР			ТекК, КПос	ДР					Реф	ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- КПос – контроль посещаемости;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Реф – реферат;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- вопросы для текущего контроля;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008, эл. рес.
2. В. А. Одинцов, С. В. Ладов, Д. П. Левин. Оружие и системы вооружения. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2016, эл. рес.
3. В. А. Одинцов, С. В. Ладов, Д. П. Левин. . Оружие и системы вооружения. М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016, эл. рес.
4. Е. А. Хмельников, И. И. Вендер. . История артиллерии и артиллерийской промышленности. Нижний Тагил: Изд-во НТИ (ф) УГТУ-УПИ, 2008, 18 экз.
5. Е. В. Чурбанов. . Краткий курс баллистики. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, эл. рес.
6. Е. Н. Никулин, В. Ф. Руссков, В. А. Чубасов. . Гранатомёты. Основы устройства и проектирования. СПб.: Изд-во МВАА, 2006, 51 экз.
7. Л. А. Власов. . Конструкция авиационных средств поражения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004, эл. рес.
8. Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006, 37 экз.
9. М. Я. Водопьянов, Я. О. Павлов. . Основы проектирования средств поражения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, 26 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . Артиллерия XX века: свыше 300 артиллерийских систем всех стран мира. М.: АСТ, 2001, 2 экз.
2. А. Б. Широкопад. . Энциклопедия отечественной артиллерии. Минск: ХАРВЕСТ, 2000, 1 экз.
3. ред. С. Б. Иванов. Оружие и технологии России. Т. II Ракетно-артиллерийское вооружение сухопутных войск. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
2. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
3. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
4. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
5. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОРУЖИЯ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Е* Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития российской и советской артиллерии и боеприпасов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контроль посещаемости;
- вопросы для текущего контроля;
- реферат;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Предмет и содержание курса.		
Изучение теоретического материала. Начальный период научно-технического прогресса. Зарождение научных знаний. Первые механизмы. Техника Древности и Средних веков. От катапульты до тяжелой гаубицы.	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (1) Е. А. Хмельников, И. И. Вендер. . История артиллерии и артиллерийской промышленности: Нижний Тагил: Изд-во НТИ (ф) УГТУ-УПИ, 2008 (1) В. А. Одинцов, С. В. Ладов, Д. П. Левин. Оружие и системы вооружения: М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2016 (1)	2
Итого по разделу 1		2
Раздел 2. Исторические аспекты развития средств поражения.		
Изучение теоретического материала. Изобретение паровой машины. Применение паровой техники на железных дорогах, кораблях. Развитие станкостроения. Мануфактуры в России	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (1, 2) Е. В. Чурбанов. . Краткий курс баллистики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1, 2, 3) Е. Н. Никулин, В. Ф. Руссков, В. А. Чубасов. . Гранатомёты. Основы устройства и проектирования: СПб.: Изд-во МВАА, 2006 (2) М. Я. Водопьянов, Я. О. Павлов. . Основы проектирования средств поражения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (2)	8
Итого по разделу 2		8
Раздел 3. Технический прогресс в XIX веке.		
Изучение теоретического материала. Создание всемирной транспортной сети. Строительство железных дорог в России.	Е. В. Чурбанов. . Краткий курс баллистики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1, 2, 3)	8

	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (1, 2) Е. Н. Никулин, В. Ф. Руссков, В. А. Чубасов. . Гранатомёты. Основы устройства и проектирования: СПб.: Изд-во МВАА, 2006 (2)	
Итого по разделу 3		8
Раздел 4. Наука о движении тела.		
Изучение теоретического материала. Выстрел из артиллерийского орудия. Артиллерийский снаряд, движение в воздушной среде. Боевое использование артиллерии	Е. В. Чурбанов. . Краткий курс баллистики: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (4) М. Я. Водопьянов, Я. О. Павлов. . Основы проектирования средств поражения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (2)	8
Итого по разделу 4		8
Раздел 5. Первая мировая война. Развитие артиллерии и боеприпасов.		
Изучение теоретического материала. Уроки 1-й Мировой войны.	. Артиллерия XX века: свыше 300 артиллерийских систем всех стран мира: М.: АСТ, 2001 (5) А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (5)	8
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Вооружение и военная техника в период становления СССР.		
Изучение теоретического материала. Научные исследования: Комиссия особых артиллерийских опытов (КОСАТОП). Восстановление промышленности в СССР. Производство артиллерийского вооружения.	. Артиллерия XX века: свыше 300 артиллерийских систем всех стран мира: М.: АСТ, 2001 (6) А. В. Бабкин, В. А. Велданов, Е. Ф. Грязнов. . Средства поражения и боеприпасы: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2008 (4, 5, 6)	8
Итого по разделу 6		8
Раздел 7. Вторая мировая война.		
Изучение теоретического материала. Развитие военной техники. Выпуск боеприпасов оборонной промышленностью г. Ленинграда.	В. А. Одинцов, С. В. Ладов, Д. П. Левин. . Оружие и системы вооружения: М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2016 (1, 4) Е. Н. Никулин, В. Ф. Руссков, В. А. Чубасов. . Гранатомёты. Основы устройства и проектирования: СПб.: Изд-во МВАА, 2006 (5) Л. А. Власов. . Конструкция авиационных средств поражения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2004 (1, 2)	8
Итого по разделу 7		8
Раздел 8. Армия СССР в послевоенный период.		

Анализ конструкции системы вооружения и оценка свойств изделия.	А. Б. Широкопад. . Энциклопедия отечественной артиллерии: Минск: ХАРВЕСТ, 2000 (6,7,8)	6
Написание реферата. Содержание реферата. 1.История создания. Коллектив разработчиков. 2.Принятие на вооружение. Боевое использование. 3.Конструктивные характеристики системы. 4.Баллистические свойства. 5.Эксплуатационные требования. 6.Устройство и действие выстрела. 7.Список использованных источников.	ред. С. Б. Иванов. Оружие и технологии России. Т. II Ракетно-артиллерийское вооружение сухопутных войск: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (3,4,5)	10
Итого по разделу 8		16
Раздел 9. Армия Россия, современные направления развития вооружений.		
Изучение теоретического материала. Корабли с динамическими принципами поддержания: корабли на воздушной подушке. Катера и корабли на подводных крыльях. Корабли и катера на воздушной подушке скегового типа. Катера с автоматически управляемыми перехватчиками.	Л. П. Орленко. . Физика взрыва и удара: М.: ФИЗМАТЛИТ, 2006 (3,4) ред. С. Б. Иванов. Оружие и технологии России. Т. II Ракетно-артиллерийское вооружение сухопутных войск: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2001 (8,9) В. А. Одинцов, С. В. Ладов, Д. П. Левин. Оружие и системы вооружения: М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2016 (2,3,4)	8
Итого по разделу 9		8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- реферат;
- вопросы к зачету;
- контроль посещаемости;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

1. Причины технической отсталости русской артиллерии в «николаевское» время.
 2. Боеприпасы полевой артиллерии после реформы 1838 г.
 3. Причины поражения русской армии под Севастополем.
 4. Создание научного металловедения, его связь с развитием артиллерии.
 5. Деятельность П.М. Обухова.
 6. Деятельность А.В. Гадолина.
 7. Появление бронебойной артиллерии
 8. Метательные орудия в древности
 9. Возникновение огнестрельной артиллерии
 10. Русская артиллерия XV – XVI веков
 11. Артиллерия Ивана Грозного
 12. Европейская артиллерия XV – XVI веков
 13. Создание внешней и внутренней баллистики
 14. Артиллерия XVII – XVIII веков
 15. Как Урал впервые стал «опорным краем державы»
 16. Российская артиллерия XVIII века
 17. Российская артиллерия в войнах с наполеоновской Францией
 18. Реактивная артиллерия «первого поколения»
 19. Революция в машиностроении как предпосылка революции в артиллерийском вооружении
 20. «Крымская война» 1853 – 1856 г.г. и её последствия
 21. Создание нарезной артиллерии и снарядов для неё
 22. Российская артиллерия во второй половине XIX века
 23. «Гонка вооружений» перед Первой мировой войной
 24. Русско-японская война 1904-1905 г.г.
 25. Первая мировая война: Пушки решают всё
 26. Артиллерийские снаряды Первой мировой войны
 27. Производство снарядов на Урале в годы Первой мировой войны
 28. Гигантские орудия Первой мировой войны
 29. Советская артиллерия – от возникновения до Второй мировой войны
- Студент должен дать правильные ответы не менее чем на 3 вопроса из 5, заданных преподавателем.

Реферат

Темы рефератов включены в состав УМК дисциплины.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

Критерии оценивания

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, интернет-ресурсами, справочной и

энциклопедической литературой;

- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов;
- наличие авторской аннотации к реферату;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

Вопросы к зачету

Студент должен дать правильные ответы не менее чем на 3 вопроса из 5, заданных преподавателем.

Фонды оценочных средств, контрольные вопросы, позволяющие оценить результаты образования по данной дисциплине, включены в состав УМК дисциплины

Контроль посещаемости

Студент положительно аттестовывается при посещении более 50% занятий.

Зачет

Зачет оформляется по результатам защиты реферата, включая ответы на теоретические вопросы:

- оценка «зачтено» ставится при верном ответе на 3 вопроса из 5, заданных преподавателем;
- оценка «не зачтено» ставится при ответе менее чем на 3 вопроса из 5, заданных преподавателем.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		УК-5		
3	5	Раздел 1. Предмет и содержание курса.	4	2	2	2	5		Вопросы к зачету, Вопросы для текущего контроля, Реферат
3	5	Раздел 2. Исторические аспекты развития средств поражения.	10	2	2	8	5		Вопросы к зачету, Вопросы для текущего контроля, Реферат
3	5	Раздел 3. Технический прогресс в XIX веке.	10	2	2	8	5		Вопросы к зачету, Вопросы для текущего контроля, Реферат
3	5	Раздел 4. Наука о движении тела.	10	2	2	8	10		Вопросы к зачету, Вопросы для текущего контроля, Реферат
3	5	Раздел 5. Первая мировая война. Развитие артиллерии и боеприпасов.	10	2	2	8	10		Вопросы к зачету, Вопросы для текущего контроля, Реферат
3	5	Раздел 6. Вооружение и военная техника в период становления СССР.	10	2	2	8	15		Вопросы к зачету, Контроль посещаемости, Реферат
3	5	Раздел 7. Вторая мировая война.	10	2	2	8	20		Вопросы к зачету, Вопросы для текущего контроля, Реферат
3	5	Раздел 8. Армия СССР в послевоенный период.	34	18	18	16	15		Реферат, Вопросы к зачету, Вопросы для текущего контроля

3	5	Раздел 9. Армия Россия, современные направления развития вооружений.	10	2	2	8	15	Вопросы к зачету, Вопросы для текущего контроля, Реферат
Всего за 5 семестр			108	34	34	74	100	
Всего по дисциплине			108	34	34	74	100	

Оценочные материалы по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИЙСКОГО ОРУЖИЯ

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- № 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие существуют классы взрывчатых веществ:
- Пиросоставы
 - Иницирующие
 - Дымовые
 - Разрывные
- № 2 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в порядке возрастания образования количества газов при сгорании различных видов топлива:
1. один литр смеси бензина с воздухом;
 2. один литр дымного пороха;
 3. один литр пироксилинового пороха.
- № 3 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие определений:
1. Мортира
 2. Атомная бомба
 3. Бомбардировщик Российской империи
 4. Сверхдальнобойное длинноствольное орудие
- А. Большая Берта
- Б. Малыш
- В. Илья Муромец
- Г. Колоссаль
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Назовите поражающие факторы ядерного оружия:
- проникающая радиация;
 - проникающий импульс;
 - радиоактивное заражение;
 - световое излучение;
 - электромагнитный импульс;
 - световая волна.
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Выберите советские научные и опытно-конструкторские организации, которые занимались изучением реактивного движения, разработкой ракет и двигателей к ним:

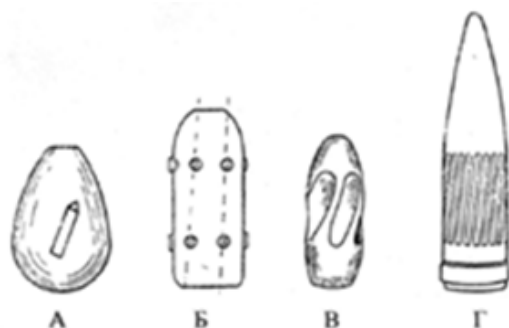
- ГДЛ;
- ГИРД;
- КОСАРТОП;
- ОСОАВИАХИМ.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Великое изобретение, с которого начинается история современной ствольной и реактивной артиллерии:

- Изобретение черного пороха
- Изобретение фейерверка
- Изобретение динамита
- Изобретение тротила

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие



Установите соответствие определений:

1. Снаряд к орудью Кавалли;
2. Снаряд с 12-ю готовыми выступами;
3. Полигональный снаряд завода Витворда;
4. Снаряд с готовыми нарезами Шарбонье

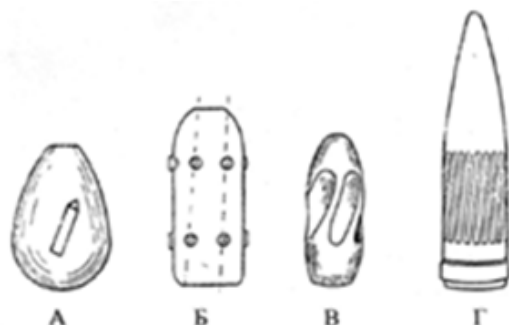
№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите хронологическую последовательность развития ракетной техники:

1. V-2
2. Р-1
3. Р-7

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Объясните, с какой целью делались выступы на снарядах, показанных на картинке?



№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется наука, изучающая закономерности полёта снаряда, силы, действующие на него во время полёта, траекторию, по которой снаряд движется?

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Метательная машина, метаящая большие, тяжёлые камни и бочки с горючими веществами по траектории с большим углом возвышения называется

- катапульта

- баллиста

- пицаль

- гафуница

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Основной источник энергии для производства выстрела из артиллерийского орудия – это...

- Пороховые газы под давлением

- Электричество

- Энергия пара

- Энергия углеводов