

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_ Знаменский Е.А.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТАЛИ МАШИН

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Боеприпасы
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)								ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
				АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	68	34	17	17	40	0	0	40	диф. зач.
3	6	4	144	68	34	17	17	76	36	0	40	экз.
ВСЕГО		7	252	136	68	34	34	116	36	0	80	

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**17.05.01 Боеприпасы и взрыватели**

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА  
Кротов Юрий Витальевич, к.т.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена  
на заседании кафедры-разработчика  
рабочей программы **Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА**

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., доц.

Программа рассмотрена  
на заседании выпускающей кафедры

**ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ**

Заведующий кафедрой Знаменский Е.А., к.т.н., доц.

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ДЕТАЛИ МАШИН**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

**ПК-2** — Способен осуществлять профессиональную деятельность и применять методы математического моделирования боевой эффективности, надежности, баллистики, аэродинамики, взрыва, высокоскоростного удара, кумуляции, напряженно-деформированного состояния и разрушения конструкций боеприпасов, а также сопутствующих взрывных технологий и технологий двойного назначения

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ПК-2**

#### *знания:*

Общеинженерные знания в области машиноведения: прочность, выносливость, износостойкость, жесткость, теплостойкость, долговечность типовых деталей машин. Национальные и международные стандарты, регламентирующие деятельность в области машиностроения. Федеральный закон РФ "О техническом регулировании";;

#### *умения:*

Способность решать стандартные задачи проектирования деталей машин на основе информационной и библиографической культуры. Способность конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения выносливости, износостойкости и долговечности;;

#### *навыки:*

Владение достаточными для проектно-конструкторской деятельности навыками работы с современными системами компьютерного проектирования; владение компьютерными методами обработки и редактирования информации;.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ФИЗИКА, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, ПРАВОВЕДЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА, ФИЛОСОФИЯ, МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СРЕДСТВ ПОРАЖЕНИЯ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
- ОПК-3 — Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
- УК-11 — Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- УК-4 — Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 — Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		
3	5	<b>Раздел 1. Введение в машиноведение.</b> Машины – важный инструмент технологической цивилизации. Основные термины и определения. Жизненный цикл продукции (изделий). Классификация машин. Критерии работоспособности деталей и влияющие на них факторы. Основы проектирования изделий, стадии разработки. Классификация деталей машин. Механические передачи. Сравнительная характеристика передач. Основные силовые и кинематические зависимости.	14	12	6	3	3	2	5
3	5	<b>Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.</b> Классификация, конструкция, область применения, материалы фрикционных передач. Особенности силового и кинематического расчета. Вариаторы: назначение, конструкция, кинематические параметры. Клиноцепной вариатор.	14	4	2	1	1	10	5
3	5	<b>Раздел 3. зубчатые передачи.</b> Профили зацеплений. Классификация, конструкция, область применения, материалы передач. Основные геометрические параметры эвольвентных передач. Расчёт цилиндрических зубчатых передач по критерию контактной и изгибной выносливости зубьев. Преимущества косозубых цилиндрических передач перед прямозубыми. Особенности расчета конических зубчатых передач. Силы, возникающие при работе зубчатых передач. Редукторы: основные конструкции и кинематические схемы, стандартизация редукторов.	25	15	8	4	3	10	10
3	5	<b>Раздел 4. Планетарные, волновые и червячные передачи.</b> Область применения, особенности конструкции, кинематического и силового расчёта. . Классификация, конструкция, область применения, материалы планетарных, волновых и червячных передач. Основные геометрические и кинематические соотношения. Расчёты по критерию выносливости. Тепловой расчёт червячных передач. Силы, возникающие при работе передач под нагрузкой.	17	11	6	3	2	6	10
3	5	<b>Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.</b> Классификация. Область применения цепных механизмов. Способы изготовления. Материалы. Цепные передачи. Классификация, конструкция, область применения цепных передач. Кинематика, критерии работоспособности, силовой расчет. Натяжение ветвей. Нагрузка на валы. Ременные передачи. Классификация, конструкция, область применения ременных передач. Материалы ремней. Особенности силового и кинематического расчёта. Устройства и способы натяжения ремней. Зубчатоременная передача. Особенности функционирования и расчёта.	24	18	8	4	6	6	10
3	5	<b>Раздел 6. Валы и оси.</b> Конструкция и расчеты по критериям прочности, выносливости и жесткости. Классификация, область применения, материалы валов и осей. Предварительный, проектный, проверочный расчёты валов. Зависимость конструкции вала от способа осевой фиксации деталей.	14	8	4	2	2	6	10
<b>Всего за 5 семестр</b>			108	68	34	17	17	40	50
3	6	<b>Раздел 7. Опоры валов и осей.</b> Достоинства и недостатки подшипников качения и скольжения. Подшипники качения. Классификация, маркировка, область применения, выбор подшипников. Статистическая и динамическая грузоподъемность. Расчёт долговечности. Подшипники скольжения. Классификация, область применения, материалы вкладышей, смазочные материалы., Расчеты по критерию износостойкости. Конструкции подшипниковых узлов. Уплотнительные устройства. Гидродинамическая теория смазки. Гидравлический, пневматический, магнитный подвес валов.	21	11	6	3	2	10	10
3	6	<b>Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов. Упругие элементы машин. Преобразующие механизмы.</b> Классификация, конструкция, выбор муфты. Проверка по вращающему моменту. Тормозные механизмы. Классификация, конструкция. Расчет тормозного момента барабанного тормоза. Классификация, конструкция, область применения, основы расчёта упругих элементов. Винтовой механизм: Область применения, конструкция, КПД, силовой расчёт. Рычажные механизмы.	23	15	6	4	5	8	10
3	6	<b>Раздел 9. Соединения разъемные.</b> Резьбовые соединения. Область применения, КПД, условие самоторможения резьб. Профили резьб. Геометрические параметры крепёжных резьб. Способы предотвращения самоотвинчивания резьбовых соединений. Шпоночные, зубчатые, штифтовые, клемовые, профильные соединения. Классификация, конструкция, область применения, выбор, проверочный расчет соединений.	24	12	6	4	2	12	10
3	6	<b>Раздел 10. Соединения неразъемные.</b> Классификация, конструкция, расчёт соединений заклёпочных, сварных, паяных, клеевых, с гарантированным натягом.	20	12	8	2	2	8	5
3	6	<b>Раздел 11. Конструирование механически обрабатываемых деталей.</b> Основные правила при конструировании механически обрабатываемых деталей. Применения наиболее производительных способов механической обработки. Разделение поверхностей, обрабатываемых на различных операциях, различным инструментом и с различной степенью точности; Сведение к минимуму применение специального режущего инструмента; Избегать излишне точной механической обработки. Выбор рациональной конструкции, дисковых зубчатых колёс, различных типов звёздочек, шкивов. Особенности конструирования шкивов зубчатоременных передач.	39	11	4	4	3	28	10
3	6	<b>Раздел 12. Проектирование корпусных деталей, рамных конструкций. Фундаменты механических приводов.</b> Особенности конструирования сварных и литых корпусов. Основные расчётные зависимости, используемые при конструировании литых корпусов. Уплотнительные устройства. Способы фиксации крышек подшипников. Принципы оптимизации конструкции корпуса. Основания и фундаменты. Выбор конструкционных материалов (металлопрокат) для рам. Конструкции сварных и литых рам.	17	7	4	0	3	10	5

Всего за 6 семестр	144	68	34	17	17	76	50
Всего по дисциплине	252	136	68	34	34	116	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение.	Основные силовые и кинематические зависимости в механических передачах.	3
2	Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.	Особенности силового и кинематического расчета.	1
3	Раздел 3. Зубчатые передачи.	Расчёт цилиндрических зубчатых передач по критерию контактной и изгибной выносливости зубьев. Силы, возникающие при работе зубчатых передач.	3
4	Раздел 4. Планетарные, волновые и червячные передачи.	Расчёт по критерию изгибной и контактной выносливости. Тепловой расчёт. Силы, возникающие при работе передач	2
5	Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.	Особенности силового и кинематического расчёта Формула Эйлера	6
6	Раздел 6. Валы и оси.	Предварительный, проектный, проверочный расчёты валов.	2
<b>Всего за 5 семестр</b>			17
7	Раздел 7. Опоры валов и осей.	Статистическая и динамическая грузоподъемность. Проверка долговечности.	2
8	Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов. Упругие элементы машин. Преобразующие механизмы.	Расчет тормозного момента барабанного тормоза.	5
9	Раздел 9. Соединения разъёмные.	Расчет резьбового соединения, подверженного действию осевой силы и крутящего момента. Расчёт резьбовых соединений под действием сдвигающей силы перпендикулярной к стыку	2
10	Раздел 10. Соединения неразъёмные.	Проектирование соединений заклёпочных, сварных, клеевых	2
11	Раздел 11. Конструирование механически обрабатываемых деталей.	Расчёт размеров дисковых зубчатых колёс.	3
12	Раздел 12. Проектирование корпусных деталей, рамных конструкций. Фундаменты механических приводов.	Основные расчётные зависимости, используемые при конструировании литых корпусов	3
<b>Всего за 6 семестр</b>			17

### 3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение.	Определение вида изнашивания детали	3
2	Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.	Кинематический и силовой расчёт планетарного редуктора.	1
3	Раздел 3. Зубчатые передачи.	Элементы геометрии и определение нагрузочной способности цилиндрических эвольвентных зубчатых передач.	4
4	Раздел 4. Планетарные, волновые и червячные передачи.	Расчёт размеров зубчатых колёс из условия контактной прочности зубьев.	3
5	Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.	Конструирование элементов цепных передач	4
6	Раздел 6. Валы и оси.	Расчет валов на прочность	2

<b>Всего за 5 семестр</b>			17
7	Раздел 7. Опоры валов и осей.	Конструирование валов и опор	3
8	Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов. Упругие элементы машин. Преобразующие механизмы.	Определение КПД зубчатой передачи на стенде с замкнутым контуром	4
9	Раздел 9. Соединения разъёмные.	Определение коэффициентов трения в резьбе и на торце гайки.	4
10	Раздел 10. Соединения неразъёмные.	5 Изучение совместной работы болта и деталей стыка в затянутом резьбовом соединении при действии внешней осевой силы	2
11	Раздел 11. Конструирование механически обрабатываемых деталей.	Определение размеров зубчатых колёс по критерию изгибной выносливости	4
<b>Всего за 6 семестр</b>			17

### 3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение.	Выполнение этапа расчётно-графической работы.	2
2	Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	10
3	Раздел 3. Зубчатые передачи.	Выполнение этапа расчётно-графической работы. Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	10
4	Раздел 4. Планетарные, волновые и червячные передачи.	Подготовка к защите лабораторных работ. Выполнение этапа расчётно-графической работы.	6
5	Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.	Выполнение этапа расчётно-графической работы. Проведение проектировочных расчетов цепной и клиноременной передач.	6
6	Раздел 6. Валы и оси.	Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к дифференцированному зачету и сдача зачета. Завершение работы и защита расчётно-графической работы.	6
<b>Всего за 5 семестр</b>			40
7	Раздел 7. Опоры валов и осей.	Выполнение этапа курсового проекта.	10
8	Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов. Упругие элементы машин. Преобразующие механизмы.	Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение этапа курсового проекта.	8
9	Раздел 9. Соединения разъёмные.	Выполнение этапов курсового проекта. Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	12
10	Раздел 10. Соединения неразъёмные.	Подготовка к защите лабораторных работ	8
11	Раздел 11. Конструирование механически обрабатываемых деталей.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к защите курсового проекта	28
12	Раздел 12. Проектирование корпусных деталей, рамных конструкций. Фундаменты механических приводов.	Подготовка к защите и защита курсового проекта	10
<b>Всего за 6 семестр</b>			76



### 3.5. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Изучение технического задания на курсовое проектирование. Поиск материала для выбранной темы в предложенной литературе, в электронных интернет- ресурсах, Составление технического предложения. Проведение расчётов привода (кинематический, силовой, предварительный, проектный) Проверочные расчёты в КОМПАСЕ. Оформление расчётно-пояснительной записки (не менее 20 страниц печатного текста)	1 - 5	8
Этап 2. Конструирование зубчатых колес, шкивов, звёздочек, валов. Выполнение детальных чертежей заданных элементов конструкции редуктора	5 - 7	8
Этап 3. Конструирование корпуса редуктора. Создание сборочного чертежа редуктора, оформление спецификации.	8 - 10	8
Этап 4. Конструирование рамы привода. Чертежи общего вида привода. Подготовка к защите курсового проекта.	11 - 15	10
Этап 5. Защита курсового проекта.	16 - 17	2
<b>Всего за 6 семестр</b>		<b>36</b>

### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5		РГР	КВ, ОС	ЛР		ДР	Тест, ЛР	РГР	ЛР	ДР	Тест	РГР	ОС	ЛР, РГР	Тест	ДР	Вопр.Диф.Зач, РГР, ЛР, диф. зач.
6		КП			КП	ДР	Тест			ДР	Тест		КП		Тест	ДР	Вопр. Экз, КП

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- РГР – расчетно-графическая работа;
- КВ – контрольные вопросы;
- ЛР – лабораторная работа;
- КП – курсовой проект;
- Тест – тест;
- ОС – устный опрос студентов;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- расчетно-графическая работа;
- контрольные вопросы;
- лабораторная работа;
- курсовой проект;
- тест;
- устный опрос студентов;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
2. Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, 286 экз.
3. Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
4. Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин. СПб.: Политехника, 2015, 200 экз.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

1. Проблемы машиностроения и автоматизации.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <https://urait.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

1. КОМПАС-3D V21.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. КОМПАС-3D V21.

### **6.3. Лабораторные занятия:**

1. Интерактивная доска;
2. Установка для определения коэффициентов трения в резьбе;
3. Модели рычажных, кулачковых, зубчатых и др. учебных механизмов в количестве.

### **6.4. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность и применять методы математического моделирования боевой эффективности, надежности, баллистики, аэродинамики, взрыва, высокоскоростного удара, кумуляции, напряженно-деформированного состояния и разрушения конструкций боеприпасов, а также сопутствующих взрывных технологий и технологий двойного назначения.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением физических основ работы машин и механизмов, этапов проектирования деталей и сборочных единиц, агрегатов, приводов, широко используемых в различных системах вооружений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- расчетно-графическая работа;
- контрольные вопросы;
- лабораторная работа;
- курсовой проект;
- тест;
- устный опрос студентов;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- вопросы к экзамену.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**68 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**116 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 116 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Введение в машиноведение.</b>		
Выполнение этапа расчётно-графической работы.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Введение) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1)	2
Итого по разделу 1		2
<b>Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.</b>		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (12) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (3)	10
Итого по разделу 2		10
<b>Раздел 3. Зубчатые передачи.</b>		
Выполнение этапа расчётно-графической работы. Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (8) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин:	10

	СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (5)	
Итого по разделу 3		10
<b>Раздел 4. Планетарные, волновые и червячные передачи.</b>		
Подготовка к защите лабораторных работ. Выполнение этапа расчётно-графической работы.	Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (9) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14, 15)	6
Итого по разделу 4		6
<b>Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.</b>		
Выполнение этапа расчётно-графической работы. Проведение проектировочных расчетов цепной и клиноременной передач.	Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (7) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (10) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (13, 16)	6
Итого по разделу 5		6
<b>Раздел 6. Валы и оси.</b>		
Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к дифференцированному зачету и сдача зачета. Завершение работы и защита расчётно-графической работы.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (18) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (11, 12, 15, 16)	6
Итого по разделу 6		6
<b>Раздел 7. Опоры валов и осей.</b>		
Выполнение этапа курсового проекта.	Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (2) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (9) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (19)	10
Итого по разделу 7		10
<b>Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов. Упругие элементы машин. Преобразующие механизмы.</b>		

Углублённая проработка разделов курса по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение этапа курсового проекта.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Мальшев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (16, 17) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (6) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Мальшев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (5)	8
Итого по разделу 8		8
<b>Раздел 9. Соединения разъёмные.</b>		
Выполнение этапов курсового проекта. Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Мальшев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (8, 11) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (8) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Мальшев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (3)	12
Итого по разделу 9		12
<b>Раздел 10. Соединения неразъёмные.</b>		
Подготовка к защите лабораторных работ	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Мальшев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (9, 10) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Мальшев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (3) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (9)	8
Итого по разделу 10		8
<b>Раздел 11. Конструирование механически обрабатываемых деталей.</b>		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Подготовка к защите курсового проекта	Н. А. Бильдюк, Г. Д. Мальшев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Мальшев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (20) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (10)	28
Итого по разделу 11		28
<b>Раздел 12. Проектирование корпусных деталей, рамных конструкций. Фундаменты механических приводов.</b>		
Подготовка к защите и защита курсового проекта	Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Мальшев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (15, 16) В. И. Андреев, И. В. Павлова. .	10

	Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (11, 12, 15, 16)	
Итого по разделу 12		10



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контрольные вопросы;
- расчетно-графическая работа;
- лабораторная работа;
- тест;
- устный опрос студентов;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Контрольные вопросы

Контрольные вопросы, такие как: в каком случае используют клиновые шпонки; какие муфты не допускают разъединение валов, какие муфты допускают разъединение валов, каким образом в подшипнике скольжения с жидкостным трением отводится существенное количество образовавшейся теплоты, и другие возникают по ходу лекции или практического занятия и иногда, отчасти повторяют вопросы к экзамену и зачёту.

Проводимое контрольное мероприятие предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления каждого студента.

Критериями ответа на контрольные вопросы являются следующие показатели качества знаний:

- полнота - количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- глубина - совокупность осознанных знаний об объекте;
- конкретность - умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения);
- системность - представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных ее элементов, расположенных в логической последовательности;
- развернутость - способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

Ответы студентов оцениваются преподавателем и фиксируются в журнале. Кроме того, следует добавить, что немаловажно для будущего технического специалиста и, возможно, руководителя, излагать свои мысли литературным грамотным языком.

#### Расчетно-графическая работа

Тематика расчетно-графических работ(РГР) .

Спроектировать сборочную единицу - ведомый вал одноступенчатого редуктора для привода конвейера, элеватора, тельфера, транспортёра.

В качестве объекта проектирования могут быть предложены следующие одноступенчатые редукторы: цилиндрический, конический, червячный, планетарный, волновой.

В состав привода также входит одна из внешних передач: открытая зубчатая, клиноременная, цепная или зубчатоременная.

. Исходные данные: кинематическая схема привода машины, вращающий момент на приводном валу исполнительного механизма, угловая скорость этого вала, материал зубчатых колёс, долговечность подшипников.

Требования к оформлению.

Расчётно-пояснительную записку надо оформить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32

и представить в электронном виде, в формате PDF, (поясняющие рисунки, схемы и эпюры в jpeg), а

чертежи в DWG или в CDW.

Содержание расчётно-пояснительной записки

1. Титульный лист, бланк задания на РГР.
2. Краткий анализ задания, соображения по реализации поставленной задачи, техническое предложение (при необходимости).
3. Выбор электродвигателя, силовой и кинематический расчет привода. Представление результатов расчета в виде таблицы установленного образца.
4. Расчет редукторной передачи по критерию контактной выносливости зубьев. Проверка расчета и построение чертежей деталей в Компасе.
5. Расчет внешней передачи (открытой зубчатой, клиноременной, цепной или зубчатоременной). Проверка расчета и построение чертежей деталей в Компасе..
6. Предварительный расчет ведомого вала и выбор подшипников
7. Проектный расчёт тихоходного вала редуктора, расчётная схема нагружения, построение эпюр (с соблюдением условного масштаба).
8. Окончательный выбор подшипников и проверка их долговечности.
9. Конструирование тихоходного ступенчатого вала и чертёж в Компасе.
10. Выбор и проверка муфты.
11. Выбор шпонок и проверка их прочности
12. Компоновка редуктора, конструирование корпуса редуктора, закладных крышек подшипников, выбор манжеты.
13. Итоговая таблица результатов расчетов.
14. Список литературы.
15. Сборочный чертёж ведомого вала редуктора с врезными (закладными) крышками) с привязкой к корпусу редуктора. (габаритные, монтажные и присоединительные размеры, требования при сборке).
16. Спецификация.

Описание процедуры приема РГР

В процессе работы студента над РГР преподаватель ведёт непрерывный контроль за ходом выполнения этапов работы и корректирует действия каждого студента на каждом этапе работы. Такой подход позволяет значительно упростить процедуру приёма РГР. Качественно выполненная и сданная в назначенный срок расчётно-графическая работа считается принятой.

### **Лабораторная работа**

Допуск к выполнению лабораторной работы (ЛР) происходит при условии сдачи студентом теоретического минимума, необходимого для выполнения ЛР в форме ответа на вопросы (3 вопроса выдается на занятии, время на подготовку ответов – 15 минут). Допуск к выполнению ЛР происходит при 2-х и более правильных ответах.

Отчет о ЛР – технический документ, который оформляется в соответствии с Положением о лабораторных работах в БГТУ. Отчет по ЛР составляется по результатам выполнения студентом ЛР. Он содержит систематизированные данные о ЛР, описывает теорию, используемую в ЛР, ход выполнения ЛР, расчеты и результаты, полученные в ходе ЛР. Представляется в печатном или электронном виде. Студент несет ответственность за достоверность данных, представленных в отчете по ЛР. Отчет по ЛР подлежит обязательной проверке, осуществляемой преподавателем кафедры.

Защита отчета по ЛР проходит в форме ответов на вопросы преподавателя. Критерием выполнения работы является достоверность результатов и правильные ответы на более чем 70% вопросов преподавателя по содержанию работы. По результатам защиты выставляется оценка по пятибалльной системе.

В случае замечаний по оформленной работе или неуверенных ответов на поставленные вопросы ЛР отправляется на исправление, доработку и дополнительную подготовку к защите.

### **Тест**

Тестирование по дисциплине проводится в соответствии с технологической картой три раза в семестр. Банк вопросов каждого теста содержит примерно 30 вопросов, и 10 вопросов из банка в случайном порядке задает студенту программа тестирования.

Процедура оценивания ответов.

Студент должен дать набрать не менее чем 6 баллов при ответе на 10 тестовых вопросов, и тогда оценка тестирования будет положительная, а если меньше шести баллов - оценка негативная (тестирование студент не прошёл)

Банки тестовых вопросов содержатся в соответствующем разделе ЭИОС Moodle "Текущий контроль успеваемости": тест текущего контроля успеваемости №1, № 2 и № 3. Они доступны студентам только в период проведения тестирования (6 дней), устанавливаемого учебным управлением Университета. Преподаватель получает итоговую информацию о результатах проведённых тестирований в отчете, размещаемом в ЭИОС Moodle.

### **Устный опрос студентов**

Устный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, при этом в активную умственную работу вовлекаются все студенты группы. Устный опрос проводится в динамичной форме: вопрос - короткий ответ. Например, вопрос: минимальное число зубьев прямозубого колеса? Ответ может дать любой студент в аудитории, и этот ответ фиксируется преподавателем и имеет значение при подведении итогов работы в семестре. Другой пример: по какому критерию выполняется расчёт закрытой зубчатой передачи? Сами вопросы затрагивают предыдущие темы занятий или касаются непосредственно рассматриваемой темы на данном занятии. Заключительная часть устного опроса - подробный анализ ответов учащихся. Результаты опроса должны быть отмечены в журнале.

### **Вопросы к дифференцированному зачету**

В билеты для дифференцированного зачёта включены вопросы по всем разделам семестра, то есть: Параметры и конструкция машин, Фрикционные передачи и вариаторы; Зубчатые передачи; Планетарные и волновые передачи; Цепные и ременные механизмы; механические передачи вращательного движения, валы и оси

Перечень вопросов к дифференцированному зачету,

Что такое машина?

Основные критерии работоспособности деталей машин

Что из перечисленного влияет на величину предела выносливости материалов?

Какой механизм обязательно должен быть в составе машины?

Назначение редуктора.

Назначение преобразующего механизма

Назначение передаточного механизма

Какой механизм может использоваться в качестве вариатора?

Что понимают под требованием соседства в планетарном механизме?

Что понимают под требованием сборки в планетарном механизме?

Что понимают под требованием соосности в планетарном механизме?

Какова основная причина выхода из строя зубчатых передач, работающих в масле?

В каких редукторах межосевые расстояния ступеней равные?

Какая передача должна быть быстроходной в коническо-цилиндрических редукторах?

Какой механизм предпочтительнее использовать для передачи вращения от двигателя к редуктору?

Сколько полюсов у асинхронного электродвигателя, если известна его синхронная угловая скорость?

Какой механизм используется для передачи движения между параллельными, пересекающимися и скрещивающимися валами?

Какой механизм может передавать движение только между скрещивающимися валами?

Какие валы предназначены для передачи вращающего момента?

Как влияет качество обработки поверхности детали на предел выносливости?

Какие валы лучше противостоят концентрации напряжений от внешних нагрузок?

### **Курсовой проект**

Тематика Курсовых проектов.

Проектирование привода транспортирующей или грузоподъемной машины, состоящий из электродвигателя, редуктора и дополнительной внешней передачи (открытой зубчатой, клиноременной, цепной или зубчатоременной).

Редуктор в индивидуальном задании может быть следующих типов: двухступенчатый цилиндрический; цилиндрический соосный косозубый; цилиндрический с раздвоенной тихоходной ступенью; цилиндрический с раздвоенной быстроходной ступенью; коническо-цилиндрический; червячно - конический; планетарный одноступенчатый или двухступенчатый; волновой одноступенчатый.

Исходные данные к проектированию могут быть (в зависимости от кинематической схемы) следующие: Мощность или вращающий момент на выходном валу привода; Полезная сила, создаваемая приводом на исполнительном механизме или угловая скорость исполнительного механизма; Материал зубчатых колес редуктора; Долговечность привода;

К заданию прилагается кинематическая схема привода машины.

Требования к оформлению.

Расчётно-пояснительную записку надо оформить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 и представить в электронном виде, в формате PDF, (поясняющие рисунки, схемы и эпюры в jpeg), а чертежи в DWG или в CDW.

Содержание расчётно-пояснительной записки

1. Титульный лист, бланк задания на курсовое проектирование.

2. Краткий анализ задания, соображения по реализации поставленной задачи, техническое предложение (при необходимости).

3. Выбор электродвигателя, силовой и кинематический расчет. Представление результатов расчета в виде таблицы установленного образца.

4. Расчет редукторных передач по критерию контактной выносливости зубьев. Проверка расчета и построение чертежей деталей в Компасе.
  5. Расчет внешней передачи (открытой зубчатой, клиноременной, цепной или зубчатоременной). Проверка расчета и построение чертежей деталей в Компасе.
  6. Предварительный расчёт валов и предварительный выбор подшипников
  7. Проектный расчёт валов редуктора, расчётные схемы нагружения, построение эпюр (Построение эпюр выполнять с соблюдением условного масштаба).
  8. Окончательный выбор подшипников, проверка их долговечности.
  9. Конструирование ступенчатых валов редуктора и построение чертежей валов в Компасе.
  10. Выбор и проверка муфт (быстроходная-с упругим элементом, тихоходная-цепная или зубчатая).
  11. Выбор и проверка шпонок.
  12. Компонировка редуктора. Конструирование корпуса редуктора, закладных крышек подшипников, выбор манжет.
  13. Эскизная компоновка привода.
  14. Итоговая таблица результатов расчётов.
  15. Оглавление, список литературы.
- Содержание графической части работы:
16. Сборочный чертёж редуктора в двух проекциях с составлением спецификации, указать требования при сборке.
  17. Детальные чертежи: тихоходный вал редуктора, зубчатое колесо тихоходной ступени в соответствии с требованиями ЕСКД.
  18. Чертёж общего вида рамы привода вид сверху, сбоку и снизу
  19. Чертёж общего вида привода в двух проекциях и техническая характеристика привода.
- Описание процедуры защиты КП
- В процессе работы студента над КП руководитель проекта ведёт непрерывный контроль за ходом выполнения этапов работы и корректирует действия студентов. Выполненный и сданный в назначенный срок курсовой проект выходит на защиту. В процессе публичной защиты курсового проекта студент делает краткий доклад с демонстрацией страниц РПЗ и чертежей на экране проектора, отвечает на поставленные вопросы, и, в случае успешных ответов на вопросы и при отсутствии серьёзных замечаний по работе, получает заслуженную оценку. Если в процессе защиты возникли серьёзные замечания по проекту, оценка может быть снижена до «хорошо». Если к тому же в процессе защиты студент не смог верно ответить на поставленные вопросы, то оценка снижается до «удовлетворительно».

### **Вопросы к экзамену**

В экзаменационные билеты включены вопросы по всем разделам семестра, то есть:

Перечень вопросов к экзамену (примерный)

Главное достоинство подшипника скольжения?

Что является главным преимуществом подшипника скольжения перед подшипником качения ?

Достоинства подшипников скольжения

Что является основным недостатком подшипника скольжения по сравнению с подшипником качения?

Для каких деталей используют антифрикционные материалы

Основной причиной выхода из строя подшипников скольжения является ...

Основным критерием работоспособности подшипника скольжения является:

Какие технические устройства используют для кинематической и силовой связи валов в приводах машины?

Какие муфты не допускают разъединение валов

Какие муфты допускают разъединение валов

Каким образом в подшипнике скольжения с жидкостным трением отводится существенное количество образовавшейся теплоты?

В каком случае используют клиновые шпонки?

По каким напряжениям проводят проверочный расчет стандартных шлицевых соединений?

Какая резьба обладает способностью к самоторможению?

Как улучшить самоторможение в резьбе?

Как увеличить КПД винтового механизма?

Самый высокопроизводительный метод изготовления крепежных деталей с резьбой

Какие напряжения возникают в витках резьб крепежных изделий?

Упругие элементы применяют в конструкциях для ...

Что такое индекс пружины?

### **Дифференцированный зачет**

Обучающийся имеет право на получение положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в соответствии с критериями, содержащимися в

технологической карте.

Проводится в форме электронного тестирования. Билет содержит 25 тестовых вопросов с четырьмя-пятью ответами на каждый и четыре задачи. За правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 2 балла, за частично верный ответ - 1 балл.

Правильное решение задачи от 5 до 15 баллов, в зависимости от сложности задачи. Используется стобальная система выставления оценок, которая переводится в традиционную следующим образом:

Отлично – 85 – 100 баллов,

Хорошо – 61 – 84 баллов,

Удовлетворительно – 41 – 60 баллов.

В итоге максимальная оценка может составить 100 баллов

### **Экзамен**

Обучающийся имеет право на получение положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в соответствии с критериями, содержащимися в технологической карте.

Проводится в форме электронного тестирования. Билет содержит 25 тестовых вопросов с четырьмя-пятью ответами на каждый и четыре задачи. За правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 2 балла, за частично верный ответ - 1 балл.

Правильное решение задачи от 5 до 22 баллов, в зависимости от сложности задачи. Используется стобальная система выставления оценок, которая переводится в традиционную следующим образом:

Отлично – 85 – 100 баллов,

Хорошо – 61 – 84 баллов,

Удовлетворительно – 41 – 60 баллов.

В итоге максимальная оценка может составить 100 баллов

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ПК-2	
3	5	Раздел 1. Введение в машиноведение.	14	12	6	3	3	2	5	Контрольные вопросы, Расчетно-графическая работа
3	5	Раздел 2. Фрикционные передачи и вариаторы.	14	4	2	1	1	10	5	Лабораторная работа
3	5	Раздел 3. Зубчатые передачи.	25	15	8	4	3	10	10	Расчетно-графическая работа, Тест
3	5	Раздел 4. Планетарные, волновые и червячные передачи.	17	11	6	3	2	6	10	Устный опрос студентов, Расчетно-графическая работа, Тест
3	5	Раздел 5. Цепные и ременные механизмы.	24	18	8	4	6	6	10	Лабораторная работа, Расчетно-графическая работа, Тест
3	5	Раздел 6. Валы и оси.	14	8	4	2	2	6	10	Вопросы к дифференцированному зачету, Тест
Всего за 5 семестр			108	68	34	17	17	40	50	
3	6	Раздел 7. Опоры валов и осей.	21	11	6	3	2	10	10	Устный опрос студентов, Курсовой проект
3	6	Раздел 8. Муфты и тормоза механических приводов. Упругие элементы машин. Преобразующие механизмы.	23	15	6	4	5	8	10	Курсовой проект
3	6	Раздел 9. Соединения разъёмные.	24	12	6	4	2	12	10	Лабораторная работа, Тест
3	6	Раздел 10. Соединения неразъёмные.	20	12	8	2	2	8	5	Устный опрос студентов, Тест
3	6	Раздел 11. Конструирование механически обрабатываемых деталей.	39	11	4	4	3	28	10	Курсовой проект

3	6	<b>Раздел 12. Проектирование корпусных деталей, рамных конструкций. Фундаменты механических приводов.</b>	17	7	4	0	3	10	5	Вопросы к экзамену, Курсовой проект, Тест
<b>Всего за 6 семестр</b>			144	68	34	17	17	76	50	
<b>Всего по дисциплине</b>			252	136	68	34	34	116	100	



## Оценочные материалы по дисциплине ДЕТАЛИ МАШИН

**ПК-2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность и применять методы математического моделирования боевой эффективности, надежности, баллистики, аэродинамики, взрыва, высокоскоростного удара, кумуляции, напряженно-деформированного состояния и разрушения конструкций боеприпасов, а также сопутствующих взрывных технологий и технологий двойного назначения**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Машины предназначены для:

Увеличения точности и скорости проектирования деталей и сборочных единиц;

Увеличения мощности при обработке резанием особо прочных материалов;

Анализа и обработки разведывательной информации

Преобразования композитных и неорганических материалов;

Выполнения целесообразных движений с целью облегчения или исключения ручного труда рабочего человека при выполнении технологических операций

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите автора и его вклад в науку или открытие:

1, Открытие спутников Юпитера

А. Э. Резерфорд

2. Изобрёл поршневой паровой двигатель

Б. Г. Галилей

3. Альфа-лучи состоят из ядер гелия

В. А. Эйнштейн

4. Изобрел первую прядильную машину

Г. Джеймс Уайт

5. Создал теорию относительности

Д. Джон Уайет

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вычислить межосевое расстояние прямозубой передачи, состоящей из зубчатых колёс с числом зубьев 18 и 90. Диаметр вершин одного из колёс равен 90 мм. Выбрать правильный ответ из предложенных: 241 мм, 242 мм, 243мм, 244мм.

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите одноступенчатые передаточные механизмы в порядке возрастания максимального передаточного числа

Планетарный механизм. Ременная передача Волновая передача Червячный механизм

Цилиндрическая закрытая зубчатая передача

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов проектирования:

технический проект, техническое предложение, техническое задание, рабочий проект, эскизный проект.

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Вычислить модули прямозубых колес, если известно, что межосевое расстояние равно 297 мм, число зубьев одного из колес 44, а передаточное число 3,5. Выбрать правильный ответ из предложенных: 1мм, 2 мм, 3 мм, 4 мм.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор



ответа

1. Наиболее сложным по конструкции является редуктор:

Цилиндрический косозубый

Коническо-цилиндрический

Червячный двухзаходный

Планетарный однорядный

Гипоидный конический

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите название передачи и её характеристику

1. Рядный трёхвальный редуктор  
пересекающимися валами

А. Передаёт вращательное движение между

2. Ременная передача  
соосными валами

Б. Передаёт вращательное движение между

3. Конический редуктор  
высоким КПД

В. Передаёт вращательное движение с

4. Червячный редуктор

Г. Хорошо воспринимает ударные нагрузки

5. Двухпоточный редуктор  
скрещающимися валами

Д. Передаёт вращательное движение между

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Назначение редуктора.

Передача движения с понижением частоты вращения без потери передаваемой мощности на выходном валу;

Передача вращения с увеличением угловой скорости и уменьшением мощности;

Передача вращения с увеличением мощности и уменьшением угловой скорости;

Передача вращения с увеличением вращающего момента и уменьшением частоты вращения;

Передача движения к исполнительному механизму с увеличением мощности и с сохранением скорости ведомого вала

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Какие существуют редукторы

Одновальные,

Замкнутые,

Звездообразные,

Коленчато-цилиндрические,

Двухпоточные

Эллиптические

Промежуточные

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

**Назначение машин:**

увеличение скорости исполнительного механизма;  
перемещение людей и грузов в вертикальной плоскости;  
преобразование электрической энергии в механическую;  
увеличение мощности и производительности рабочего органа машины;  
преобразование материалов.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какой из перечисленных редукторов самотормозящийся

Волновой редуктор

Двухступенчатый коническо-цилиндрический

Планетарный однорядный

Червячный однозаходный

Двухпоточный соосный

Редуктор с раздвоенной тихоходной ступенью