

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

Направление/специальность подготовки	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели
Специализация/профиль/программа подготовки	Боеприпасы
Уровень высшего образования	Специалитет
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	ЕЗ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

17.05.01 Боеприпасы и взрыватели

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И
РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Афанасьев Александр Сергеевич, д.т.н., доцент, профессор

Кафедра Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И
РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ

Мелехин Александр Алексеевич, ассистент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ
ОРУЖИЕ**

Заведующий кафедрой Афанасьев А.С., д.т.н., доц.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Е3 СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ И БОЕПРИПАСЫ

Заведующий кафедрой Знаменский Е.А., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-1 — Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК-1 — Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1

знания:

основ системного подхода к проектированию средств поражения и боеприпасов (сложных технических систем);

умения:

систематизировать информацию об объекте исследования; производить декомпозиции различного вида сложных технических систем; оптимизировать задачи разного уровня сложности;

навыки:

в управлении информацией в решении задач, направленных на достижение поставленных целей, касающихся системного проектирования сложных технических систем.

ОПК-1

знания:

основ математического анализа, моделирования, системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для выполнения поставленных задач на этапах жизненного цикла изделия;

умения:

анализировать объект исследования с точки зрения системного подхода к проектированию при решении поставленных задач;

навыки:

приложения современных методов математического анализа, моделирования, системного проектирования, а также теоретического и экспериментального исследования в решении поставленных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *17.05.01 Боеприпасы и взрыватели*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПРОЕКТИРОВАНИИ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач
- ОПК-3 — Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать опасность и угрозы, возникающие в процессе этого развития, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
- ПК-94 — Способен к управлению информацией и данными, поиску источников информации и данных, восприятию, анализу, запоминанию и передаче информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	ОПК-1
3	5	Раздел 1. Введение. Системный подход и системный анализ в современной науке и в промышленности. Понятия системы, системности, системного мышления, системного подхода в научных исследованиях, бизнес-процессах, промышленности и системного анализа средств поражения и боеприпасов. Законы и закономерности систем.	1	1	1	0	0	10	10
3	5	Раздел 2. Основы теории систем. Признаки, свойства, характеристики и классы системы. Принципы классификации систем. Классификация систем на основе определения системы, классификация систем с управлением, классификация систем по степени организованности. Цели и этапы морфологического анализа при исследовании систем. Элементы систем. Связи между элементами. Структура системы. Виды структур. Композиционные свойства систем. Понятие о функциональном описании (функциональной модели) системы. Содержание функционального описания. Функции, процессы, параметры, эффективность и состояние системы. Иерархическая структура функционального описания систем. Методы функционального описания и моделирования систем. Примеры функционального описания технических систем. Информационное описание и моделирование исследуемых систем. Понятие о информационном описании системы. Понятие информации. Организованность системы, виды информации в системе, понятие об управлении системой. Энтропия и принципы Эшби. Параметры информационных потоков. Разнообразие состояний системы и информация. Содержание (результат) информационного описания систем. Примеры информационного описания технических систем. Взаимосвязь морфологического, функционального и информационного описаний при системном подходе к объекту исследований.	30	10	6	4	20	15	15
3	5	Раздел 3. Моделирование и оптимизация исследуемых технических систем. Показатели и критерии эффективности систем. Показатели качества систем. Целевая функция системы. Параметры системы. Принципы и методы оптимизации. Моделирование систем. Систематизация моделей и методов моделирования систем. Классификация методов моделирования сложных систем. Классификация математических моделей. Основные требования к математической модели. Имитационное и аналитическое моделирование. Семантические модели.	32	12	4	8	20	15	15
3	5	Раздел 4. Управление в технических системах. Теория систем в управлении. Принципы и методы управления. Понятие о системах поддержки принятия решений. Методы качественного оценивания систем. Постановка задачи принятия решений в условиях риска и неопределенности. Модели и алгоритмы принятия решений в условиях риска (примеры). Модели и алгоритмы принятия решений в условиях неопределенности (примеры).	16	4	2	2	12	15	15
3	5	Раздел 5. Особенности системного подхода в машиностроении. Общая методология системного подхода средств поражения и боеприпасов. Примеры применения системного подхода при решении научных и производственных проблем.	16	4	2	2	12	15	15
3	5	Раздел 6. Понятие системного анализа в области машиностроения. Системный анализ как метод принятия и обоснования решений. Схемы и этапы системного анализа. Методики системного анализа. Модели системного анализа. Иерархические системы и иерархические структуры в системном анализе. Анализ информационных ресурсов. Примеры применения системного анализа при решении научных и производственных проблем средств поражения и боеприпасов.	13	3	2	1	10	30	30
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	100
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Основы теории систем.	Классификация систем. Элементы систем. Связи между элементами систем. Структура систем. Функции, параметры, эффективность системы. Построение графического представления системы. Понятие информации, её количественного измерения. Виды информации в системе. Организованность (неорганизованность) системы, информация и энтропия. Принципы Эшби.	4
2	Раздел 3. Моделирование и оптимизация	Методы решения многокритериальных задач оптимизации. Методы решения задач одномерной оптимизации. Методы решения задач многомерной оптимизации. Решение задачи оптимизации.	8

	исследуемых технических систем.		
3	Раздел 4. Управление в технических системах.	Идентификация регрессионных моделей. Идентификация моделей технических объектов. Алгоритмы решения задач идентификации.	2
4	Раздел 5. Особенности системного подхода в машиностроении.	Классификация, определение элементов, структуры средств поражения и боеприпасов. Построение графического представления структуры средств поражения и боеприпасов.	2
5	Раздел 6. Понятие системного анализа в области машиностроения.	Системный анализ проблемы надежности средств поражения и боеприпасов.	1
Всего за 5 семестр			17

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 2. Основы теории систем.	1. Графическое представление структур проблем и целей системы. 2. Графическое представление структур систем. 3. Понятия теории информации в системных исследованиях.	20
2	Раздел 3. Моделирование и оптимизация исследуемых технических систем.	1. Показатели качества и критерии оптимальности решений в условиях определенности; методы решения с использованием технологий выделения главного критерия; методы уступок; методы свертывания векторного критерия в скалярный; метод нахождения Паретовского решения. 2. Модели черного ящика, структурные модели, сетевые и иерархические модели, многоуровневые, матричные, динамические модели.	20
3	Раздел 4. Управление в технических системах.	1. Провести идентификацию регрессионной модели свойств материала при обработке. 2. Провести идентификацию моделей режимов обработки. 3. Разработать алгоритм решения задач идентификации методом наименьших квадратов.	12
4	Раздел 5. Особенности системного подхода в машиностроении.	1. Системный подход к структуре средств поражения и боеприпасов. 2. Классификация структуры средств поражения и боеприпасов. 3. Элементы систем средств поражения и боеприпасов. 4. Связи между элементами, структура средств поражения и боеприпасов. 5. Функции, параметры, эффективность средств поражения и боеприпасов.	12
5	Раздел 6. Понятие системного анализа в области машиностроения.	Применение методики системного анализа при разработке средств поражения и боеприпасов.	10
Всего за 5 семестр			74

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5				ВПЗ		ДР		ВПЗ		ДР		ВПЗ			ВПЗ	ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;

- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. С. Афанасьев, К. М. Иванов, И. Г. Воронцова. . Системное проектирование конструкций и технологий изготовления изделий ответственного назначения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, 22 экз.
2. А. С. Афанасьев, К. М. Иванов, И. Г. Воронцова. . Системное проектирование конструкций и технологий изготовления изделий ответственного назначения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
3. В. Н. Волкова, А. А. Денисов. . Теория систем и системный анализ. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
4. Ю. Л. Вященко, А. С. Афанасьев, К. М. Иванов. . Системная инженерия, риски, надёжность в разработке и производстве изделий военного назначения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. Ю. Л. Вященко, А. С. Афанасьев, К. М. Иванов. . Системная инженерия, риски, надёжность в разработке и производстве изделий военного назначения. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018, 2 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Моделирование и анализ информационных систем.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
3. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
4. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Creo Simulation Basic ENG;
2. Matlab 2015a SP1;
3. AnyLogic;
4. Windchill Quality Solutions Enterprise client;
5. Windchill Quality Solutions Tryout;
6. PTC Creo.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

1. Проектор;
2. Интерактивная доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Creo Simulation Basic ENG;
3. Matlab 2015a SP1;
4. AnyLogic;
5. Windchill Quality Solutions Enterprise client;
6. Windchill Quality Solutions Tryout;
7. PTC Creo.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению 17.05.01 *Боеприпасы и взрыватели*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой **Е1 СТРЕЛКОВО-ПУШЕЧНОЕ, АРТИЛЛЕРИЙСКОЕ И РАКЕТНОЕ ОРУЖИЕ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

ОПК-1 Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением методических основ, концепций, принципов, моделей и алгоритмов теории систем и системного анализа с использованием информационных технологий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 2. Основы теории систем.		
1. Графическое представление структур проблем и целей системы. 2. Графическое представление структур систем. 3. Понятия теории информации в системных исследованиях.	Ю. Л. Вященко, А. С. Афанасьев, К. М. Иванов. . Системная инженерия, риски, надёжность в разработке и производстве изделий военного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (1) В. Н. Волкова, А. А. Денисов. . Теория систем и системный анализ: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. С. Афанасьев, К. М. Иванов, И. Г. Воронцова. . Системное проектирование конструкций и технологий изготовления изделий ответственного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (2)	20
Итого по разделу 2		20
Раздел 3. Моделирование и оптимизация исследуемых технических систем.		
1. Показатели качества и критерии оптимальности решений в условиях определенности; методы решения с использованием технологий выделения главного критерия; методы уступок; методы свертывания векторного критерия в скалярный; метод нахождения Паретовского решения. 2. Модели черного ящика, структурные модели, сетевые и иерархические модели, многоуровневые, матричные, динамические модели.	Ю. Л. Вященко, А. С. Афанасьев, К. М. Иванов. . Системная инженерия, риски, надёжность в разработке и производстве изделий военного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (4) А. С. Афанасьев, К. М. Иванов, И. Г. Воронцова. . Системное проектирование конструкций и технологий изготовления изделий ответственного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (3)	20
Итого по разделу 3		20
Раздел 4. Управление в технических системах.		

1. Провести идентификацию регрессионной модели свойств материала при обработке. 2. Провести идентификацию моделей режимов обработки. 3. Разработать алгоритм решения задач идентификации методом наименьших квадратов.	В. Н. Волкова, А. А. Денисов. . Теория систем и системный анализ: Москва: Юрайт, 2020 (4) А. С. Афанасьев, К. М. Иванов, И. Г. Воронцова. . Системное проектирование конструкций и технологий изготовления изделий ответственного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (2)	12
Итого по разделу 4		12
Раздел 5. Особенности системного подхода в машиностроении.		
1. Системный подход к структуры средств поражения и боеприпасов. 2. Классификация структуры средств поражения и боеприпасов. 3. Элементы систем средств поражения и боеприпасов. 4. Связи между элементами, структура средств поражения и боеприпасов. 5. Функции, параметры, эффективность средств поражения и боеприпасов.	Ю. Л. Вященко, А. С. Афанасьев, К. М. Иванов. . Системная инженерия, риски, надёжность в разработке и производстве изделий военного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2018 (3) А. С. Афанасьев, К. М. Иванов, И. Г. Воронцова. . Системное проектирование конструкций и технологий изготовления изделий ответственного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1, 4)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Понятие системного анализа в области машиностроения.		
Применение методики системного анализа при разработке средств поражения и боеприпасов.	В. Н. Волкова, А. А. Денисов. . Теория систем и системный анализ: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. С. Афанасьев, К. М. Иванов, И. Г. Воронцова. . Системное проектирование конструкций и технологий изготовления изделий ответственного назначения: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (3)	10
Итого по разделу 6		10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

Раздел 2.

1. Дать признаки системности объектов, привести примеры системных свойств характеристик систем.
2. Перечислить классы систем.
3. Указать возможные принципы классификации систем.
4. Дать определение классификации систем с управлением, привести примеры.
5. Дать определение классификации систем по степени организованности. Привести примеры.
6. Дать определение целей и привести этапы морфологического анализа исследования систем.
7. Дать определение элемента систем. Какие виды связей между элементами существуют.
8. Дать определение структуры системы. Какие виды структур можно привести в качестве примеров.
9. Что такое функциональное описание системы, функциональная модель.
10. Дать определение функции системы, процессов.
11. Какие параметры могут характеризовать систему, её состояние, эффективность.
12. Что такое иерархическая структура описания системы. Привести примеры.
13. Определить тип системы путем классификации.
14. Указать функции системы, определить её элементы. Сформулировать описание связей между элементами.
15. Построить графическое представление структуры системы. Дать и обосновать определение структуры.
16. Дать определение критериев эффективности системы, перечислить входные, внешние, выходные параметры.
17. Сформулировать определение понятия организованности системы.

Раздел 3.

1. Дать описание алгоритмов решения многокритериальных задач оптимизации.
2. Привести примеры показателей качества и критериев оптимальности решений технологии изготовления, конструкции средств поражения и боеприпасов.
3. Привести описание алгоритмов решения многокритериальных задач с использованием главного критерия; свертки векторного критерия в скалярный; метода нахождения Паретовского решения.
4. Привести описание алгоритмов решения задач одномерной оптимизации.
5. Привести описание алгоритмов задач многомерной оптимизации.
6. Дать определение и привести алгоритм имитационного моделирования.
7. Сформулировать алгоритм решения многокритериальной задач оптимизации системы с использованием главного критерия; свертки векторного критерия в скалярный; метода нахождения Паретовского решения.
8. Сформулировать критерии оптимальности технологии изготовления, конструкции средств поражения и боеприпасов.
9. Привести описание алгоритмов решения задач одномерной оптимизации: золотого сечения, дихотомии, Фибоначчи, полиномиальной аппроксимации.
10. Привести описание алгоритмов задач многомерной оптимизации.
11. Дать определение и привести алгоритм имитационного моделирования.

Раздел 4.

1. Привести описание атрибутов, алгоритмов идентификации регрессионных моделей.

2. Дать описание методов максимального правдоподобия и наименьших квадратов.
3. Провести идентификацию регрессионной модели свойств материала при обработке.
4. Провести идентификацию моделей режимов обработки.
5. Разработать алгоритм решения задач идентификации наименьших квадратов.

Раздел 5.

1. Дать системное определение средств поражения и боеприпасов.
2. Определить классификационные признаки технологии изготовления, конструкции средств поражения и боеприпасов.
3. Привести примеры элементов конструкции средств поражения и боеприпасов.
4. Определить тип связи между элементами. Создать структуру средств поражения и боеприпасов.
5. Определить исчерпывающие функции, параметры, эффективность средств поражения и боеприпасов.
6. Дать определение и привести алгоритм имитационного моделирования технологической цепочки

Раздел 6.

1. Дать определение и привести алгоритм системного анализа причин отказов средств поражения и боеприпасов
2. Разработать алгоритм системного анализа причин отказов средств поражения и боеприпасов.

Вопросы к зачету

Раздел 1.

1. Понятия системы, системности, системного мышления, системного подхода в научных исследованиях, бизнес-процессах, промышленности.
2. Системный анализ объектов машиностроения.
3. Законы и закономерности систем.

Раздел 2.

1. Дать признаки системности объектов, привести примеры системных свойств характеристик систем.
2. Перечислить классы систем.
3. Указать возможные принципы классификации систем.
4. Дать определение классификации систем с управлением, привести примеры.
5. Дать определение классификации систем по степени организованности. Привести примеры.
6. Дать определение целей и привести этапы морфологического анализа исследования систем.
7. Дать определение элемента систем. Какие виды связей между элементами существуют.
8. Дать определение структуры системы. Какие виды структур можно привести в качестве примеров.
9. Что такое функциональное описание системы, функциональная модель.
10. Дать определение функции системы, процессов.
11. Какие параметры могут характеризовать систему, её состояние, эффективность.
12. Что такое иерархическая структура описания системы.
13. Привести примеры функционального описания технических систем.
14. Что такое информационное описание и моделирование системы.
15. Понятие информации, её количественного измерения. Виды информации в системе.
16. Организованность (неорганизованность) системы, информация, энтропия и принципы Эшби.
17. Примеры информационного описания технических систем.

Раздел 3.

1. Дать описание алгоритмов решения многокритериальных задач оптимизации.
2. Привести примеры показателей качества и критериев оптимальности решений конструкции средств поражения и боеприпасов.
3. Привести описание алгоритмов решения многокритериальных задач с использованием главного критерия; свертки векторного критерия в скалярный; метода нахождения Паретовского решения.
4. Привести описание алгоритмов решения задач одномерной оптимизации.
5. Привести описание алгоритмов задач многомерной оптимизации.
6. Дать определение и привести алгоритм имитационного моделирования.

Раздел 4.

1. Привести описание атрибутов, алгоритмов идентификации регрессионных моделей.
2. Дать описание методов максимального правдоподобия и наименьших квадратов.

Раздел 5.

1. Дать системное определение средств поражения и боеприпасов.
2. Определить классификационные признаки, технологии изготовления, конструкции средств поражения и боеприпасов.
3. Привести примеры элементов конструкции средств поражения и боеприпасов.
4. Определить тип связи между элементами. Создать структуру машиностроительных систем.
5. Определить исчерпывающие функции, параметры, эффективность конструкции средств поражения и боеприпасов.
6. Дать определение и привести алгоритм имитационного моделирования средств поражения и боеприпасов.

Раздел 6.

1. Системный анализ как метод принятия и обоснования решений.
2. Схемы и этапы системного анализа.
3. Методики и модели системного анализа.
4. Иерархические системы и иерархические структуры в системном анализе.
5. Примеры применения системного анализа при решении научных и производственных проблем.

Зачет

Зачет выставляется как результирующая оценка за ответы на три вопроса из перечня "Вопросы к зачету".

Оценка «зачтено» присваивается при условиях:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «не зачтено» присваивается при условиях:

- фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных рабочей программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-1	ОПК-1	
3	5	Раздел 1. Введение. Системный подход и системный анализ в современной науке и в промышленности.	1	1	1	0	0	10	10	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 2. Основы теории систем.	30	10	6	4	20	15	15	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 3. Моделирование и оптимизация исследуемых технических систем.	32	12	4	8	20	15	15	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 4. Управление в технических системах.	16	4	2	2	12	15	15	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 5. Особенности системного подхода в машиностроении.	16	4	2	2	12	15	15	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к зачету
3	5	Раздел 6. Понятие системного анализа в области машиностроения.	13	3	2	1	10	30	30	Вопросы/ задания по темам ПЗ, Вопросы к зачету
Всего за 5 семестр			108	34	17	17	74	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для всех подходов к проектированию сложных систем характерны следующие особенности:

1. Структуризация процесса проектирования, выражаемая декомпозицией проектных задач и документации, выделением стадий, этапов, процедур;
2. Итерационный характер проектирования;
3. Типизация и унификация проектных решений и средств проектирования;
4. Безальтернативное принятие решений при создании сложных систем.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Под _____ технической системы понимают ее свойство выполнять заданные функции и при этом сохранять во времени значения установленных эксплуатационных показателей в заданных пределах при заданных условиях эксплуатации.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В состав машиностроительных САПР в качестве составляющих входят:

1. CAD-, PDM-, SCADA-;
2. PDM-, PLM-, CAE-;
3. CAD-, CAM-, CAE-;
4. ERP-, CAM-, CAE-;
5. CAD-, CAM-, PLM-.

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Проектирование, при котором все проектные решения или их часть получают путем взаимодействия человека и ЭВМ, называют _____.

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между этапами управления и их содержанием:

А) Планирование.

Б) Организация.

В) Контроль.

Г) Коррекция.

- 1) Определение цели и путей ее достижения.
- 2) Распределение ресурсов и задач.
- 3) Сопоставление фактических и плановых результатов.
- 4) Внесение изменений на основе анализа.

№ 6 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами декомпозиции и их описанием:

А) Сверху вниз.

Б) Снизу вверх.

В) Объектно-ориентированный.

Г) Функциональный.

1) Начиная с целой системы, затем детализация.

2) Сборка из компонентов в единую систему.

3) Опора на объекты с определенными функциями.

4) Выделение по выполняемым функциям.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К методам одномерной оптимизации относятся:

1. Метод дихотомии;

2. Метод золотого сечения;

3. Метод покоординатного спуска;

4. Метод Розенброка.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

К методам многомерной оптимизации относятся:

1. Метод Пауэлла;

2. Метод конфигураций Хука-Джифса;

3. Метод Фибоначчи;

4. Полиномиальная аппроксимация.

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильный порядок шагов при решении инженерной задачи с использованием системного подхода:

- построение модели;

- формулировка проблемы;

- поиск оптимального решения;

- реализация решения;

- сбор информации и анализ системы.

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите этапы интеграции новых технологий в машиностроении согласно системному подходу:

- проектирование интеграции;

- внедрение в производственный процесс;

- оценка целесообразности внедрения;

- тестирование технологии;

- анализ влияния на существующие процессы.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В чем состоит задача интерполяции:

1. Замена кривой или поверхности, описываемыми сложными функциями, другими объектами, описываемыми простыми уравнениями, без потери необходимой точности;
2. Поиск гладких кривых (сплайнов) или поверхностей, проходящих через множество заданных точек;
3. Искомая кривая или поверхность должна описываться функцией, обеспечив необходимую степень дифференцирования.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В состав САЕ-систем прежде всего включают программы для выполнения следующих процедур:

1. Моделирование полей физических величин, в том числе анализ прочности, который чаще всего выполняется методом конечных элементов;
2. Расчет состояний моделируемых объектов и переходных процессов в них средствами макроуровня;
3. Имитационное моделирование сложных производственных систем на основе массового обслуживания и сетей Петри;
4. Разработка технологических процессов, синтез управляющих программ технологического оборудования с ЧПУ;
5. 1, 2, 3;
6. 2, 3, 4;
7. 1, 3, 4.

ОПК-1 - Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Неделимые части системы называют _____.

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

_____ – часть системы (подмножество элементов и их взаимосвязей), которая имеет свойства системы.

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между принципами системного подхода и их описанием.

А) Целостность.

Б) Иерархичность.

С) Связность.

Д) Адаптивность.

- 1) Система состоит из взаимосвязанных элементов, образующую единую структуру.
- 2) Способность системы изменяться в ответ на внешние воздействия.
- 3) Все элементы упорядочены и подчинены определенной структуре.
- 4) Система рассматривается как нечто большее, чем просто сумма ее частей.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стадиями проектирования и действиями, характерными для этих стадий.

А) Анализ требований.

Б) Синтез решения.

С) Оценка вариантов.

Д) Реализация.

1) Выбор оптимального технического решения на основе критериев.

2) Формирование технического задания и определения функций системы.

3) Разработка проектных решений и компоновка системы.

4) Внедрение, изготовление и испытания системы.

№ 5 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы построения модели системы.

А. Идентификация элементов и связей.

Б. Определение структуры модели.

С. Математическое описание.

Д. Выбор метода моделирования.

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий при оценке альтернативных решений в системном анализе.

А. Сбор информации о каждом варианте.

Б. Установление критериев оценки.

С. Расчет показателей эффективности.

Д. Сравнение и выбор наилучшего решения.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Возрастание сложности проектируемых объектов проявляется прежде всего в:

1. увеличении продолжительности разработки;

2. лавинообразном росте объема перерабатываемой научно-технической информации;

3. увеличении количества подсистем и элементов.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сроки разработки технических систем с повышением их сложности:

1. возрастают;

2. остаются неизменными;

3. зависят от квалификации работников.

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Время морального старения технических систем:

1. неуклонно снижается;

2. остаётся неизменным;

3. зависит от допускаемых сроков создания новых изделий.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

С винеровской кибернетики связаны такие понятия системных представлений, как:

1. обмен системы веществом, энергией и информацией с окружающей средой;

2. типизация моделей систем;

3. значение обратных связей в системе;

4. принцип оптимальности в управлении и синтезе систем;

5. количественное описание информации.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Системный подход включает в себя:

1. выявление структуры системы;

2. типизацию связей;

3. определение атрибутов;

4. анализ влияния внешней среды;

5. классификацию знаний.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Системы с количественными переменными подразделяются на:

1. Дискретные;

2. Непрерывные;

3. Смешанные;

4. Стохастические.