

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

Направление/специальность подготовки	15.03.03 Прикладная механика
Специализация/профиль/программа подготовки	Цифровое моделирование механических систем и процессов
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	4	144	26	0	0	26	118	36	0	82	ЭКЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

15.03.03 Прикладная механика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА
Шевчук Роман Эдуардович, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА**

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-8.1 — Способен применять CAD/CAE технологии при моделировании поведения элементов механических систем, необходимом для решения производственных проектно-конструкторских задач

ПК-8.2 — Способен учитывать особенности цифрового анализа технических систем при ударном, вибрационном, температурном нагружениях, наличии концентрации напряжений, контактных взаимодействиях, потери несущей способности, а также при усталостных разрушениях

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-8.1

знания:

основ теоретической механики, математического анализа нестационарных явлений в механизмах и машинах;

умения:

определять параметры поведения изучаемых механических систем и учитывать их при проектировании;

навыки:

учитывать прочностные особенности специальной техники при динамических нагружениях.

ПК-8.2

знания:

основ математики, теории механизмов и машин, динамических процессов в механизмах и машинах, их влияние на работоспособность машин при проектировании;

умения:

определять параметры изучаемых элементов и узлов технических систем;

навыки:

использования найденных закономерностей при решении основных задач динамики при контактных, динамических и других видах воздействий машин для оценки и решения вопросов прочности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению **15.03.03 Прикладная механика**.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ТЕОРИЯ УПРУГОСТИ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕХАНИКИ, СТРОИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА МАШИН, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА, ТЕОРИЯ ПЛАСТИЧНОСТИ И ПОЛЗУЧЕСТИ, ДИНАМИКА МАШИН, УСТОЙЧИВОСТЬ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНСТРУКЦИОННАЯ ПРОЧНОСТЬ, МЕХАНИКА КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
- ОПК-11 — Способен выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения физико-математический аппарат и современные компьютерные технологии
- ОПК-5 — Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью
- ПК-8.1 — Способен применять CAD/CAE технологии при моделировании поведения элементов механических систем, необходимом для решения производственных проектно-конструкторских задач
- ПК-8.2 — Способен учитывать особенности цифрового анализа технических систем при ударном, вибрационном, температурном нагружениях, наличии концентрации напряжений, контактных взаимодействиях, потери несущей способности, а также при усталостных разрушениях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Практические занятия		ПК-8.1	ПК-8.2
4	8	Раздел 1. Современные методы механики композитов. Определение эффективных физико-механических свойств композитов с периодической структурой. Основные аналитические методы. Основные численные методы. Решение серии базовых задач о нагружении ячейки периодичности композитного материала. Расчетное определение эффективных физико-механических свойств композита.	50	10	10	40	30	20
4	8	Раздел 2. Определение напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела. Основные аналитические методы. Основные численные методы. Особенности решения задач о нагружении тел статическими силами в различных КЭ постановках, сопоставление методов. Расчетное определение напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела.	47	8	8	39	50	40
4	8	Раздел 3. Определение частотных характеристик упругих тел. Основные аналитические методы. Основные численные методы. Явление резонанса. Демпфирующие силы и динамические гасители колебаний. Расчетное определение собственных частот и форм колебания упругих тел. Моделирование возбуждения вынужденных колебаний.	47	8	8	39	20	40
Всего за 8 семестр			144	26	26	118	100	100
Всего по дисциплине			144	26	26	118	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Современные методы механики композитов. Определение эффективных физико-механических свойств композитов с периодической структурой.	Основные аналитические методы.	1
2		Основные численные методы.	3
3		Решение серии базовых задач о нагружении ячейки периодичности композитного материала.	4
4		Расчетное определение эффективных физико-механических свойств композита.	2
5	Раздел 2. Определение напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела.	Основные аналитические методы.	1
6		Основные численные методы.	2
7		Особенности решения задач о нагружении в различных КЭ постановках, сопоставление методов.	3
8		Расчетное определение напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела.	2
9	Раздел 3. Определение частотных характеристик упругих тел.	Основные аналитические методы.	1
10		Основные численные методы.	1
11		Явление резонанса.	1
12		Демпфирующие силы и динамические гасители колебаний.	1
13		Расчетное определение собственных частот и форм колебания упругих тел.	2
14		Моделирование возбуждения вынужденных колебаний.	2

Всего за 8 семестр	26
---------------------------	----

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Современные методы механики композитов. Определение эффективных физико-механических свойств композитов с периодической структурой.	Изучение вопросов особенности моделирования композитных материалов и определение их эффективных свойств методами МКЭ.	20
2		Изучение материала тем 1, 2.	10
3		Оформление и защита расчетно-графической работы № 1.	10
4	Раздел 2. Определение напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела.	Изучение вопросов особенности моделирования напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела.	15
5		Изучение материала тем 3, 4, 5.	12
6		Оформление и защита расчетно-графической работы № 2.	12
7	Раздел 3. Определение частотных характеристик упругих тел.	Изучение вопросов особенности определения частотных характеристик упругих тел..	9
8		Изучение материала тем 6, 7, 8.	17
9		Оформление и защита расчетно-графической работы № 3.	13
Всего за 8 семестр			118

3.4. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Аналитически определение характеристик конструкции.	1 - 3	8
Этап 2. Выполнение статических КЭ расчетов в ANSYS.	4 - 6	10
Этап 3. Выполнение динамических КЭ расчетов в ANSYS.	7 - 9	12
Этап 4. Анализ результатов, оформление отчетной документации.	10 - 13	6
Всего за 8 семестр		36

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8			ВПЗ	РГР		ДР	ВПЗ	РГР		ДР	ВПЗ	КП, Вопр.Диф.Зач	Вопр. Экз

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- РГР – расчетно-графическая работа;
- КП – курсовой проект;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Вопр.Диф.Зач – вопросы к дифференцированному зачету.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- расчетно-графическая работа;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Боровков, С. Ф. Бурдаков, О. И. Клявин. . Компьютерный инжиниринг. СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012, эл. рес.
2. А. Н. Полилов. Экспериментальная механика композитов. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2016, эл. рес.
3. В. А. Санников, Л. А. Флоренский, С. П. Яковлев ; ред. В. А. Санников ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Теория упругости. Ч. 2 Прикладные задачи теории упругости. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
4. В. И. Кулик, А. С. Нилов. . Технология композитов на основе термопластичных связующих. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 50 экз.
5. В. Я. Молотников, А. А. Молотникова. . Теория упругости и пластичности. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
6. Линейные колебания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006, 300 экз.
7. С. П. Тимошенко. . Колебания в инженерном деле. М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1967, 12 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Деформация и разрушение материалов;
2. Естественные и технические науки;
3. Научно-технические технологии;
4. Проблемы машиностроения и автоматизации.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru/jirbis2/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Ansys Multiphysics 2019 Teaching Advanced;
2. Mathcad Education - University Edition Term;
3. Microsoft Office;
4. SolidWorks 2015 R5.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия:

1. Ansys Multiphysics 2019 Teaching Advanced;
2. Mathcad Education - University Edition Term;
3. Microsoft Office;
4. SolidWorks 2015 R5.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *15.03.03 Прикладная механика*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-8.1 Способен применять CAD/CAE технологии при моделировании поведения элементов механических систем, необходимом для решения производственных проектно-конструкторских задач;
ПК-8.2 Способен учитывать особенности цифрового анализа технических систем при ударном, вибрационном, температурном нагружениях, наличии концентрации напряжений, контактных взаимодействиях, потере несущей способности, а также при усталостных разрушениях.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с постановкой и проведением вычислительных экспериментов, построением физических, математических и компьютерных моделей, разработкой, развитием и применением рациональных математических и механических моделей машин, конструкций, сооружений и приборов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- расчетно-графическая работа;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к дифференцированному зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч**. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (**26 ч.**), самостоятельная работа студента (**118 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 26 ч. аудиторных занятий, и 118 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Современные методы механики композитов. Определение эффективных физико-механических свойств композитов с периодической структурой.		
Изучение вопросов особенности моделирования композитных материалов и определение их эффективных свойств методами МКЭ.	А. Н. Полилов. Экспериментальная механика композитов: М.: Изд-во МГТУ им. Баумана. Золотая коллекция, 2016 (1) А. И. Боровков, С. Ф. Бурдаков, О. И. Клявин. . Компьютерный инжиниринг: СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2012 (1)	20
Изучение материала тем 1, 2.	В. И. Кулик, А. С. Нилов. . Технология композитов на основе термопластичных связующих: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (1)	10
Оформление и защита расчетно-графической работы № 1.		10
Итого по разделу 1		40
Раздел 2. Определение напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела.		
Изучение вопросов особенности моделирования напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела.	В. Я. Молотников, А. А. Молотникова. . Теория упругости и пластичности: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1) В. А. Санников, Л. А. Флоренский, С. П. Яковлев ; ред. В. А. Санников ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Теория упругости. Ч. 2 Прикладные задачи теории упругости: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	15
Изучение материала тем 3, 4, 5.		12
Оформление и защита расчетно-графической работы № 2.		12
Итого по разделу 2		39
Раздел 3. Определение частотных характеристик упругих тел.		
Изучение вопросов особенности определения частотных характеристик упругих тел..	С. П. Тимошенко. . Колебания в инженерном деле: М.: Наука. Гл. ред. физ.-мат. лит., 1967 (1) Линейные колебания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2006 (1)	9
Изучение материала тем 6, 7, 8.		17
Оформление и защита расчетно-графической работы № 3.		13
Итого по разделу 3		39

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- расчетно-графическая работа;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

Вопросы расположены в УМК дисциплины

Расчетно-графическая работа

1. Шкала оценивания: «отлично». Критерии оценивания: Обучающийся выполнил РГР в полном объеме. Работа характеризуется полнотой проработки всех разделов содержательной части. Пояснительная записка индивидуального практического задания оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. 2. Шкала оценивания: «хорошо». Критерии оценивания: Обучающийся выполнил РГР в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части. Пояснительная записка индивидуального практического задания оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов дает правильные ответы. Защищает свою точку зрения достаточно обоснованно. 3. Шкала оценивания: «удовлетворительно». Критерии оценивания: Обучающийся выполнил РГР в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически. На вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки. Неуверенно защищает свою точку зрения. 4. Шкала оценивания: «неудовлетворительно». Критерии оценивания: Обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них. Шкалы оценивания «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют отметке «зачтено». Шкала оценивания «не удовлетворительно» соответствует отметке «не зачтено».

Курсовой проект

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: - выполнение разделов КП (курсового проекта); - защита КП. Рубежная аттестация студентов производится по итогам половины семестра в следующей форме: - выполнение двух разделов КП.

1. Шкала оценивания: «отлично». Критерии оценивания: Обучающийся выполнил курсовую работу в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части и оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании. На все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения. 2. Шкала оценивания: «хорошо». Критерии оценивания: Обучающийся выполнил курсовую работу в полном объеме. Работа характеризуется глубиной проработки всех разделов содержательной части и оформлена с соблюдением установленных правил. Обучающийся владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя. На большинство вопросов дает

правильные ответы. Защищает свою точку зрения достаточно обоснованно.

3. Шкала оценивания: «удовлетворительно». Критерии оценивания: Обучающийся выполнил курсовую работу в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов. Обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически. На вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки. Неуверенно защищает свою точку зрения.

4. Шкала оценивания: «неудовлетворительно». Критерии оценивания: Обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые ошибки при ответах на вопросы или не отвечает на них. Шкалы оценивания «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» соответствуют отметке «зачтено». Шкала оценивания «не удовлетворительно» соответствует отметке «не зачтено».

Вопросы к экзамену

Вопросы расположены в УМК дисциплины

Вопросы к дифференцированному зачету

Вопросы расположены в УМК дисциплины

Экзамен

Экзамен предполагает письменные ответы студента на экзаменационный билет, включающий 2 теоретических вопроса. Дополнительные вопросы студенты отмечают в экзаменационных листах и письменно отвечают на них. По каждому вопросу выставляется оценка по пятибалльной шкале. Общая оценка выставляется по пятибалльной шкале с учетом оценок по каждому вопросу и с учетом ответов на дополнительные вопросы. К экзамену допускаются студенты при условии полного выполнения ими всех мероприятий, предусмотренных графиком контрольных мероприятий. Оценка "отлично" - даны правильные ответы на 2 вопроса, оценка "хорошо" - правильный ответ на один вопрос, оценка "удовлетворительно" - частично, более чем наполовину, правильный ответ на один из вопросов.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Практические занятия		ПК-8.1	ПК-8.2	
4	8	Раздел 1. Современные методы механики композитов. Определение эффективных физико-механических свойств композитов с периодической структурой.	50	10	10	40	30	20	Вопросы к экзамену, Курсовой проект, Расчетно-графическая работа, Вопросы/задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 2. Определение напряженно-деформированного состояния многокомпонентного тела.	47	8	8	39	50	40	Вопросы/задания по темам ПЗ, Вопросы к экзамену, Расчетно-графическая работа, Курсовой проект
4	8	Раздел 3. Определение частотных характеристик упругих тел.	47	8	8	39	20	40	Вопросы/задания по темам ПЗ, Вопросы к дифференцированному зачету, Вопросы к экзамену, Расчетно-графическая работа
Всего за 8 семестр			144	26	26	118	100	100	
Всего по дисциплине			144	26	26	118	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МЕХАНИКА

ПК-8.1 - Способен применять CAD/CAE технологии при моделировании поведения элементов механических систем, необходимом для решения производственных проектно-конструкторских задач

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Выберите соответствие между понятием и числом определяющих констант материала:

1. анизотропный А) 2
2. изотропный Б) 9
3. ортотропный В) 21

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Собственная частота колебаний

- пропорциональна жесткости конструкции
- пропорциональна квадратному корню жесткости конструкции
- обратно пропорциональна жесткости конструкции
- обратно пропорциональна квадратному корню жесткости конструкции
- не зависит от жесткости конструкции

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Собственная частота колебаний

- не зависит от массы конструкции
- обратно пропорциональна массе конструкции
- обратно пропорциональна квадратному корню массы конструкции
- прямо пропорциональна массе конструкции
- прямо пропорциональна квадратному корню массы конструкции

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Волновой параметр a в уравнении продольных колебаний стержня с распределенной массой определяется как

$$a = \sqrt{c/m}$$

$$a = \sqrt{E/\rho}$$

$$a = 4\sqrt{(EI_p)/\rho G}$$

$$a = 4\sqrt{(EJ/\rho F)}$$

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Волновой параметр a в уравнении продольных колебаний стержня с распределенной массой определяется как

$$a = \sqrt{c/m}$$

$$a = \sqrt{E/\rho}$$

$$a = 4\sqrt{(EI_p)/\rho G}$$

$$a=4\sqrt{(EJ/\rho F)}$$

- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Количество главных напряжений равно
- 1
 - 3
 - 6
 - 9
 - 15
 - 21
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
При решении задач теплопередачи в ansys отсутствие граничных условий на какой-либо границе означает для этой границы
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Числовые значения перемещений, задаваемых в качестве граничных условий на верхней и нижней границах ячейки периодичности, в задаче о растяжении ячейки вдоль оси Y, равны
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какое количество задач о нагружении ячейки периодичности необходимо решить численно для определения ортотропного КЛТР
- № 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
В решении задач об антиплоском сдвиге (в плоскостях YZ, XZ) методом температурной аналогии необходимо произвести замену коэффициентов теплопроводности на
- № 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как называется степень свободы в задачах теплопередачи
- № 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Уравнение продольных колебаний стержня с распределенной массой имеет вид
- № 13 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Уравнение изгибных колебаний стержня с распределенной массой имеет вид
- № 14 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Механическим аналогом температуры в задаче об антиплоском сдвиге является перемещение вдоль оси
- № 15 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Средняя деформация в задаче о чистом сдвиге может быть определена аналитически
- Верно
 - Неверно
- № 16 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие свойства материала необходимо задать для решения статической структурной задачи о теле под воздействием теплового поля:
- плотность
 - КЛТР
 - коэффициент теплопроводности
 - модуль упругости
 - коэффициент Пуассона
- № 17 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Числовые значения перемещений, задаваемых в качестве граничных условий на левой и правой границах ячейки периодичности, в задаче о растяжении ячейки вдоль оси Y, равны

№ 18 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Сколько атмосфер округленно составляет давление величиной 1 МПа

№ 19 Прочитайте текст и установите последовательность

Составьте в возрастающей последовательности вычислительные затраты при условии одинаковой сетки КЭ модели с разными моделями материала:

ортотропный, анизотропный, изотропный, кубический

№ 20 Прочитайте текст и установите последовательность

Составьте в возрастающей последовательности типы элементов по количеству степеней свободы в узле:

плоская безынерционная точечная масса, линейная пружина, балка, осесимметричная оболочка, трехмерный тепловой элемент

№ 21 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие свойства материала необходимо задать для решения статической структурной задачи о теле под воздействием внешнего давления:

- плотность

- КЛТР

- коэффициент теплопроводности

- модуль упругости

- коэффициент Пуассона

№ 22 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие свойства материала необходимо задать для решения динамической структурной задачи о теле под воздействием переменного ускорения:

- плотность

- КЛТР

- коэффициент теплопроводности

- модуль упругости

- коэффициент Пуассона

№ 23 Прочитайте текст и установите соответствие

Выберите соответствие между физической величиной и единицей измерения:

- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1. Модуль упругости | А) Па |
| 2. КЛТР | Б) Вт/м ² |
| 3. Коэффициент теплопроводности | В) - |
| 4. Коэффициент Пуассона | Г) 1/°C |
| 5. Плотность теплового потока | Д) Вт/(м·°C) |

№ 24 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Данное уравнение является уравнением

$$m\ddot{x} + kx = 0$$

- уравнением собственных колебаний одномассовой системы без демпфирования
- уравнением собственных колебаний одномассовой системы с демпфированием
- уравнением вынужденных колебаний одномассовой системы без демпфирования
- уравнением вынужденных колебаний одномассовой системы с демпфированием

№ 25 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Данное уравнение является уравнением

$$m\ddot{x} + c\dot{x} + kx = 0$$

- уравнением собственных колебаний одномассовой системы без демпфирования
- уравнением собственных колебаний одномассовой системы с демпфированием
- уравнением вынужденных колебаний одномассовой системы без демпфирования
- уравнением вынужденных колебаний одномассовой системы с демпфированием

№ 26 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Данное уравнение является уравнением

$$m\ddot{x} + kx = F(t)$$

- уравнением собственных колебаний одномассовой системы без демпфирования
- уравнением собственных колебаний одномассовой системы с демпфированием
- уравнением вынужденных колебаний одномассовой системы без демпфирования
- уравнением вынужденных колебаний одномассовой системы с демпфированием

№ 27 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Данное уравнение является уравнением

$$m\ddot{x} + c\dot{x} + kx = F(t)$$

- уравнением собственных колебаний одномассовой системы без демпфирования
- уравнением собственных колебаний одномассовой системы с демпфированием
- уравнением вынужденных колебаний одномассовой системы без демпфирования
- уравнением вынужденных колебаний одномассовой системы с демпфированием

ПК-8.2 - Способен учитывать особенности цифрового анализа технических систем при ударном, вибрационном, температурном нагружениях, наличии концентрации напряжений, контактных взаимодействиях, потери несущей способности, а также при усталостных разрушениях

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В рамках безмоментной теории напряжения по толщине оболочки

- уменьшаются по толщине
- постоянны
- увеличиваются по толщине

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Количество независимых коэффициентов Пуассона в ортотропном материале составляет

- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Тензор напряжений включает...части
- № 4 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите величины пределов в порядке увеличения их численного значения для стали при температуре $> 500^{\circ}\text{C}$ и длительном сроке выдержки
- упругости
 - текучести
 - прочности
 - ползучести
- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите материалы в порядке увеличения к-та Пуассона:
- несжимаемый материал
- хрупкий материал
- сталь
- ауксетик
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Для хрупких материалов для определения допускаемого напряжения используется предел...
- упругости
 - текучести
 - прочности
 - ползучести
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Где при жестком закреплении по контуру прямоугольной пластины, нагруженной равномерным давлением, возникают максимальные напряжения?
- в центре пластины
 - на контуре в углах
 - на контуре на середине малой стороны
 - на контуре на середине большей стороны
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
С ростом толщины оболочки зона краевого эффекта
- уменьшается
 - не меняется
 - увеличивается
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
У каких типов структурных элементов шесть степеней свободы в узле:
- твердое тело
 - плоская поверхность

- оболочка
- балка
- точечная масса

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

У каких типов тепловых элементов одна степень свободы в узле:

- твердое тело
- плоская поверхность
- оболочка
- балка

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие системы обладают только одной ненулевой собственной частотой:

- математический маятник
- пружина
- балка
- точечная масса
- масса на пружине

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Характеристики конкретного типа стали при комнатной температуре могут быть следующими:

- | | |
|---------------------|------------|
| 1. модуль упругости | А) 200 МПа |
| 2. предел текучести | Б) 300 МПа |
| 3. предел прочности | В) 200 ГПа |

№ 13 Прочитайте текст и установите соответствие

Коэффициент Пуассона составляет примерно:

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. несжимаемый материал | А) < 0 |
| 2. хрупкий материал | Б) 0,5 |
| 3. сталь | В) 0 |
| 4. ауксетик | Г) 0,3 |