

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	15.03.03 Прикладная механика
Специализация/профиль/программа подготовки	Цифровые технологии в виброакустике и прочности
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	26	13	0	13	82	0	0	82	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

15.03.03 Прикладная механика

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Волкова Анастасия Анатольевна, к.э.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Заведующий кафедрой Олейников А.Ю., к.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-2

знания:

знает современную концепцию и основные методы управления проектами, основные проблемы, возникающие на различных этапах жизненного цикла проекта и методы их решения, современные информационные технологии поддержки жизненного цикла проектов;

умения:

умеет строить и использовать модели надежности систем, их составных частей и элементов на различных этапах их жизненного цикла;

навыки:

- способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

- способен использовать информационные технологии для разработки проектов, информационных моделей и электронных макетов систем для управления их жизненным циклом.

УК-3

знания:

Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;

умения:

Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений;

навыки:

-Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;

-Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.03 Прикладная механика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭКОНОМИКА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-8 — Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
- УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3
4	8	Раздел 1. Основы проектного менеджмента. - Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации. - Жизненные циклы проекта. - Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода. - Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. - Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	26	8	4	4	18	25	25
4	8	Раздел 2. Оценка стоимости проекта. - Ценообразование. - Ценообразование на научно-техническую продукцию. - Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	24	6	3	3	18	25	25
4	8	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности. - Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели. - Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. - Управление проектами нововведений.	30	6	3	3	24	25	25
4	8	Раздел 4. Управление проектной деятельностью. - Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. - Подход к проекту: компоненты исследовательской работы. - Маркетинг как элемент проектной деятельности. - Управление качеством проекта.	28	6	3	3	22	25	25
Всего за 8 семестр			108	26	13	13	82	100	100
Всего по дисциплине			108	26	13	13	82	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов	
1	Раздел 1.	Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	1	
2		Основы проектного менеджмента.	Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.	1
3			Жизненные циклы проекта. Формирование структуры проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. Построение модели с точки зрения процессного подхода.	2
4	Раздел 2.	Ценообразование. Ценообразование на научно-техническую продукцию.	1	
5	Оценка стоимости проекта.	Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Ценовая политика предприятия. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	2	
6	Раздел 3.	Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.	1	
7	Инновации в проектной деятельности.	Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. Управление проектами нововведений.	2	
8	Раздел 4.	Маркетинг как элемент проектной деятельности. Управление качеством проекта.	1	
9	Управление проектной деятельностью.	Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.	2	
Всего за 8 семестр			13	

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	18
2	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	18
3	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	24
4	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	22
Всего за 8 семестр			82

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8		ВПЗ	ВПЗ		ВПЗ	ДР		ВПЗ		ДР	ВПЗ		ВПЗ, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/468486> — Балашов А. И. Управление проектами — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.03 Прикладная механика*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических навыков управления проектной деятельностью, формирования стратегии организации, идентификации рисков в различных этапах ее развития, оценки себестоимости и формирования бюджета проекта. Также рассматривается выработка антикризисных программ по выводу организации из кризиса как внутреннего, так и внешнего. Изучается порядок проведения организационных изменений в организации при формировании проектной деятельности.

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков в области стратегического планирования, принятия стратегических решений в управлении проектами в организациях с учетом специфики российского бизнеса. Студенты, обучающиеся по данной дисциплине, приобретают навыки и знания по формированию и реализации комплексной стратегии бизнеса, организации системы стратегического планирования в организации, а так же представления об особенностях управления проектами в условиях нестабильной внешней среды. Также студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей, расчету цены и себестоимости проекта, по оценке рисков и угроз исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработке способности формулирования стратегических и тактических целей и задач. Изучаются возможные варианты реализации проекта, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретного варианта развития проекта в условиях применения цифровых технологий, методы контроля.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**13 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**82 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 26 ч. аудиторных занятий, и 82 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы проектного менеджмента.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1)	18
Итого по разделу 1		18
Раздел 2. Оценка стоимости проекта.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (2)	18
Итого по разделу 2		18
Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 3.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3)	24
Итого по разделу 3		24
Раздел 4. Управление проектной деятельностью.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 4.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (4)	22
Итого по разделу 4		22

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

- Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.
- Жизненные циклы проекта.
- Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами.
- Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек.
- Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.
- Ценообразование на научно-техническую продукцию.
- Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. -Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.
- Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.
- Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия.
- Управление проектами нововведений.
- Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности.
- Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.
- Маркетинг как элемент проектной деятельности.
- Управление качеством проекта.

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.

16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
24. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
25. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
28. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
29. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
30. Характеристика основных методов управления контролем качества.
31. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
32. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
33. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Зачет

Зачет производится по результатам выполненных работ. Критерии оценивания:

- сдано: сданы все работы и ни одна из работ не оценена как «неудовлетворительно»,
- не сдано: хотя бы одна из работ не сдана или оценена как «неудовлетворительно».

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3	
4	8	Раздел 1. Основы проектного менеджмента.	26	8	4	4	18	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 2. Оценка стоимости проекта.	24	6	3	3	18	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 3. Инновации в проектной деятельности.	30	6	3	3	24	25	25	Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 4. Управление проектной деятельностью.	28	6	3	3	22	25	25	Вопросы к зачету, Вопросы/ задания по темам ПЗ
Всего за 8 семестр			108	26	13	13	82	100	100	
Всего по дисциплине			108	26	13	13	82	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методом принятия решений и его характеристикой:

1. Мозговой штурм
2. SWOT-анализ
3. Матричное ранжирование
4. Метод Дельфи

- А. Поэтапное экспертное анкетирование
- Б. Генерация идей в группе
- В. Оценка сильных и слабых сторон решения
- Г. Сравнительный выбор вариантов по критериям

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между функцией управления проектом и её содержанием:

1. Планирование
2. Мониторинг
3. Координация
4. Оценка

- А. Согласование действий между участниками
- Б. Отслеживание отклонений от графика
- В. Построение временных и ресурсных планов
- Г. Сопоставление достигнутых результатов с плановыми

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы подготовки к запуску проекта

Расположите в логическом порядке:

- А. Формирование команды
- Б. Постановка целей
- В. Оценка ресурсов
- Г. Определение ограничений

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы планирования задач проекта

- А. Установление взаимосвязей между задачами
- Б. Разбиение целей на подзадачи
- В. Расчет сроков выполнения
- Г. Определение ресурсов

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Выберите фазу проекта, которая дает возможность участникам проекта воздействовать на него:

- а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;
- б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;
- в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1. Что охватывает мультипроектное управление?

- а) несколько одновременно реализуемых проектов;

- б) один большой и сложный проект;
- в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Выберите верное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта:
1. Принятия решения об инвестировании — инициация проекта
 2. Разработки оптимальной схемы инвестирования — разработка проекта
 3. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании — реализация проекта
 4. Финальная оценка результатов проекта – завершение проекта
 5. Все верны
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- При обязательном наличии каких критериев система контроля будет эффективной?
1. планов работ
 2. системы отчетности
 3. внешнего независимого аудита
 4. электронного документооборота
 5. программного обеспечения для контроля над выполнением работ
 6. отдела контроля в организационной структуре проектной команды
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Что включает в себя организация и осуществление контроля качества в проекте?
1. контроль качества в проекте
 2. формирование отчетов для оценки выполнения качества
 3. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
 4. формирование списка отклонений
 5. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Выберите факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками
1. Рисковое событие
 2. Вероятность наступления рискованного события
 3. Размер потерь в результате наступления рискованного события
 4. Степень агрессивности внешней среды
 5. Уровень инфляции
 6. Конкурентная среда
 7. Региональное законодательство

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что включает в себя полный перечень подсистем управления проектом?

№ 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры-это?

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На что нацелена стратегия лидерства по издержкам?

№ 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как называется стратегия, в которой используются технические эксперты для изучения проблемы?

№ 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что является основой стратегии дифференциации?

- a. Высокое качество товаров и услуг.
- b. Уникальность продукции, признанная покупателями.
- c. Значительное разнообразие продукции.
- d. Интенсивная реклама новинок.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между стилем поведения и его характеристикой:

1. Авторитарный
2. Демократичный
3. Попустительский
4. Кооперативный

- А. Участие всех в принятии решений
- Б. Минимум контроля, свобода действий
- В. Активное обсуждение и учет интересов
- Г. Принятие решений единолично

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типом конфликта и его примером:

1. Ролевой
2. Ценностный
3. Коммуникативный
4. Информационный

- А. Непонимание в распределении полномочий
- Б. Разные взгляды на способы достижения цели
- В. Нарушение информационного обмена
- Г. Несогласие по поводу этических принципов

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы формирования бюджета проекта:

- А. Идентификация источников финансирования
- Б. Оценка трудозатрат и материальных затрат
- В. Агрегация затрат по статьям
- Г. Определение общих затрат проекта

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность управления изменениями в проекте:

- А. Оценка влияния изменения
- Б. Регистрация запроса на изменение
- В. Одобрение или отклонение
- Г. Реализация изменения

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

5.Основа стратегического планирования это:

- a. Учет тенденций развития рынка и внешней среды в целом.

- b. Предвидение возможностей.
 - c. Контроль отклонений.
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Системный подход, обеспечивающий организации сбалансированность и общее направление роста- это:

 - a. миссия
 - b. стратегия
 - c. анализ конкурентов
 - d. анализ тенденций
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что не является элементом стратегического плана?

 - a. План производства.
 - b. Инвестиционный план.
 - c. Маркетинговый план.
 - d. Финансовый план.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Каковы задачи маркетинга при выборе стратегии широкой дифференциации?

 - a. создание качеств товара, за которые покупатель будет платить
 - b. предложение товаров, аналогичных товарам конкурентов, по более низким ценам
 - c. это поиск путей снижения издержек
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Позиционными стратегиями рыночного лидера могут быть:

 - a. Игнорирование слабых соперников.
 - b. Создание новых конкурентных преимуществ.
 - c. Укрепление позиций на существующих рынках.
 - d. Препятствование соперникам.
 - e. Запугивание соперников.
- № 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из данного является главными причинами стратегических преобразований?

 - a. Приход нового высшего руководства.
 - b. Наступление технологических разрывов.
 - c. Кардинальное изменение рыночной ситуации.
 - d. Отсутствие единой позиции у акционеров компании.
 - e. Трудовые конфликты.
- № 14 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие элементы включаются в состав проектной документации?

 - A. Техническое задание
 - B. Регламент кадровой службы
 - B. Бюджет проекта
 - Г. Инструкции по охране труда
- № 15 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы относятся к сетевому планированию?

 - A. Метод критического пути (CPM)
 - B. SWOT-анализ
 - B. PERT
 - Г. ABC-анализ