

УТВЕРЖДАЮ  
 Декан факультета

\_\_\_\_\_  
 (подпись) Шматко А.Д.  
 ФИО  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА

Направление/специальность подготовки	15.03.03 Прикладная механика
Специализация/профиль/программа подготовки	Цифровые технологии в виброакустике и прочности
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
1	2	3	108	34	17	0	17	74	0	0	74	ЭКЗ.

*ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

**15.03.03 Прикладная механика**

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Черненко Владимир Анатольевич, д.э.н., профессор, профессор

Кафедра Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОИЗВОДСТВОМ \_\_\_\_\_

Сорокина Елена Владимировна, к.полит.н., доцент, доцент

Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р4 ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**

Заведующий кафедрой Ивченко Б.П., д.т.н., проф. \_\_\_\_\_

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

**Е5 ЭКОЛОГИЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

Заведующий кафедрой Олейников А.Ю., к.т.н. \_\_\_\_\_

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОНОМИКА**

### **Разделы рабочей программы**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Приложения к рабочей программе дисциплины**

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-8 — Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

УК-10 — Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

### **ОПК-8**

*знания:*

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

*умения;*

*умения:*

- владение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;;

*навыки:*

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;.

### **УК-10**

*знания:*

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;;

*умения:*

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;;

*навыки:*

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика;.

### **УК-2**

*знания:*

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

*умения:*

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

*навыки:*

- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.03 Прикладная механика*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ, ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- УК-5 — Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
- УК-6 — Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-9 — Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

#### 3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-8	УК-10	УК-2
1	2	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</b> 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	13	4	2	2	9	12	12	12
1	2	<b>Раздел 2. Экономика предприятия и организация производства на предприятии.</b> 2.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. 2.2. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. 2.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. 2.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. 2.5. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	13	4	2	2	9	12	12	12
1	2	<b>Раздел 3. Труд и заработная плата.</b> 3.1. Рынок труда. Зарботная плата и мотивация труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. 3.3. Наемный труд и профессиональные союзы. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	13	4	2	2	9	12	12	12
1	2	<b>Раздел 4. Товар и его стоимость.</b> 4.1. Товар и его стоимость. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	13	4	2	2	9	12	12	12
1	2	<b>Раздел 5. Рыночная экономика.</b> 5.1. Собственность и конкуренция. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolная политика государства. 5.2. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. 5.3. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. 5.4. Типы экономических систем. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика.	13	4	2	2	9	12	12	12

		Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.								
1	2	<p><b>Раздел 6. Деньги и банки.</b> 6.1. Деньги и их роль в экономике. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. 6.2. Банковская система. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. 6.3. Основы денежно-кредитной политики государства. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. 6.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. 6.5. Инфляция и ее социальные последствия. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.</p>	13	4	2	2	9	12	12	12
1	2	<p><b>Раздел 7. Государство и экономика.</b> 7.1. Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. 7.3. Роль государства в развитии экономики. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. 7.4. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. 7.5. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.</p>	14	4	2	2	10	14	14	14
1	2	<p><b>Раздел 8. Международная экономика.</b> 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. 8.3. Глобализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы. 8.4. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.</p>	16	6	3	3	10	14	14	14
<b>Всего за 2 семестр</b>			108	34	17	17	74	100	100	100
<b>Всего по дисциплине</b>			108	34	17	17	74	100	100	100

### 3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	2
2	Раздел 2. Экономика предприятия и организация производства на предприятии.	2.1. Экономика предприятия: цели, организационные формы. 2.2. Организация производства. 2.3. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. 2.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. 2.5. Выбор и альтернативная стоимость.	2



3	Раздел 3. Труд и заработная плата.	3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. 3.2. Безработица. Политика государства в области занятости. 3.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	2
4	Раздел 4. Товар и его стоимость.	4.1. Товар и его стоимость.	2
5	Раздел 5. Рыночная экономика.	5.1. Собственность и конкуренция. 5.2. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. 5.3. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. 5.4. Типы экономических систем.	2
6	Раздел 6. Деньги и банки.	6.1. Деньги и их роль в экономике. 6.2. Банковская система. 6.3. Основы денежно-кредитной политики государства. 6.4. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. 6.5. Инфляция и ее социальные последствия.	2
7	Раздел 7. Государство и экономика.	7.1. Налоги и налогообложение. 7.2. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. 7.3. Роль государства в развитии экономики. 7.4. Семейный бюджет. 7.5. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	2
8	Раздел 8. Международная экономика.	8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	1
9		8.3. Глобализация мировой экономики. 8.4. Особенности современной экономики России.	2
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>17</b>

### 3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	Подготовка докладов к практическому занятию. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	9
2	Раздел 2. Экономика предприятия и организация производства на предприятии.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	9
3	Раздел 3. Труд и заработная плата.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	9
4	Раздел 4. Товар и его стоимость.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	9
5	Раздел 5. Рыночная экономика.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	9
6	Раздел 6. Деньги и банки.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	9
7	Раздел 7. Государство и экономика.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	10
8	Раздел 8. Международная экономика.	Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	10
<b>Всего за 2 семестр</b>			<b>74</b>

#### 4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2					Докл	ДР			Докл	ДР					Докл	ДР	Тест

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Докл – доклад;
- Тест – тест.

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература по дисциплине:

1. Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. . Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
2. П. Д. Шимко. . Экономика. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.

### 5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

### 5.3. Периодические издания:

не требуются.

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/book/ekonomika-559880> — Шимко П. Д., Максимцев И. А. Экономика — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
2. <https://urait.ru/book/ekonomika-562356> — Пищулов В. М. Экономика — купить, читать онлайн. «Юрайт»;
3. <https://urait.ru/book/ekonomika-559563> — Гребенников П. И., Тарасевич Л. С. Экономика — купить, читать онлайн. «Юрайт».

### Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;  
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

### Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. [http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=457](http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457) - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

### 5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

### 5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Лекционные занятия:**

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

### **6.2. Практические занятия:**

1. Проектор;
2. Интерактивная доска;
3. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся.

### **6.3. Прочее:**

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭКОНОМИКА** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.03 Прикладная механика*. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р4 **ЭКОНОМИКА, ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВОМ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом спроса и предложения, закономерностями потребительского выбора домашних хозяйств, формированием оптимальной производственной функции и издержек предприятий, возможностями их функционирования в условиях различных рыночных структур, оценкой результатов национальной экономики, изучением таких понятий как экономический рост, экономический цикл, безработица, инфляция, кредитно-денежная и фискальная политика государства и т.д.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

**Текущий контроль успеваемости** студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- доклад;
- тест.

**Промежуточная аттестация** проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

## ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 1.	Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. . Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: Москва: Юрайт, 2022 (1-2) П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (1-2)	9
Итого по разделу 1		9
<b>Раздел 2. Экономика предприятия и организация производства на предприятии.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 2.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (2-3) Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. . Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: Москва: Юрайт, 2022 (2-3)	9
Итого по разделу 2		9
<b>Раздел 3. Труд и заработная плата.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 3.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (3) Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. . Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: Москва: Юрайт, 2022 (3)	9
Итого по разделу 3		9
<b>Раздел 4. Товар и его стоимость.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 4.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (4) Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. . Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: Москва: Юрайт, 2022 (4)	9
Итого по разделу 4		9
<b>Раздел 5. Рыночная экономика.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (2-3) Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вошикова. .	9

списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 5.	Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы: Москва: Юрайт, 2022 (2-3)	
Итого по разделу 5		9
<b>Раздел 6. Деньги и банки.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 6.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (4-5)	9
Итого по разделу 6		9
<b>Раздел 7. Государство и экономика.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 7.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (5)	10
Итого по разделу 7		10
<b>Раздел 8. Международная экономика.</b>		
Подготовка докладов к практическому занятию. Чтение основной и дополнительной литературы из списка п.5. Закрепление навыков, полученных на практических занятиях по разделу 8.	П. Д. Шимко. . Экономика: Москва: Юрайт, 2022 (5-6)	10
Итого по разделу 8		10

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- доклад;
- тест;
- экзамен.

### Критерии оценивания

#### Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

#### Доклад

1. Экономика: ее главная функция, структура и системная организация.
2. Функции и методология экономической теории.
3. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Место и роль собственности в реформировании экономики.
4. Виды собственности и формы хозяйствования.
5. Проблемы оптимизации структуры форм собственности в рыночной экономике.
6. Основные направления периодизации социально-экономического развития общества.
7. Типы экономических систем.
8. Государство как экономический субъект.
9. Цель государственного регулирования экономики.
10. Сущность государственного регулирования экономики.
11. Формы и методы государственного регулирования экономики.
12. Государственное регулирование производства общественных благ
13. Экономические функции государства.
14. Границы государственного вмешательства в экономику.
15. Принципы формирования государственных планов и программ.
16. Исторические взгляды на роль и место государства в экономической системе.
17. Причины возникновения и развития государственного сектора экономики.
18. Проблема определения «порога» государственного вмешательства в экономику.
19. Формы и методы государственного регулирования российской экономики.
20. Налогообложение в современной экономике: структура, особенности, противоречия.
21. Проблемы налогообложения в РФ.
22. Доходы и расходы государственного бюджета, их структура и роль для достижения экономического роста.
23. Госдолг: формы, влияние на функционирование национальной экономики.
24. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.
25. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
26. Основные проблемы российской банковской системы.
27. Роль денег в классической макроэкономической модели.
28. Механизм функционирования фондовой биржи.
29. Биржа: функции, структурные компоненты, особенности функционирования.
30. История векселя и современный механизм вексельного обращения.
31. Основные и производственные виды ценных бумаг: векселя, акции, облигации, фьючерсы, опционы, варранты.
32. Рынок пластиковых карт: сущность, структура, специфика в России.
33. Современные платежные инструменты и системы.
34. Роль электронных денег в развитии современной экономики.
35. Кредитная система в России: состояние, проблемы, пути разрешения.
36. Тенденции развития современной банковской системы России.



37. Классификация кризисов в экономической науке.
38. Особенности протекания экономических кризисов в России.
39. Экономические циклы и их классификация.
40. Современный кризис и выбор стратегии экономического роста.
41. Причины возникновения современного кризиса в России.
42. Концептуальные основы преодоления современного кризиса в России.
43. Трансформационные кризисы и их особенности.
44. Современный кризис в России.
45. Экономический рост и проблемы его достижения.
46. Факторы экономического роста и их классификация.
47. Модели экономического роста.
48. Проблемы достижения экономического роста в современной России
49. Занятость в России.
50. Безработица в России.
51. Проблемы занятости молодежи в России и пути их разрешения.
52. Неформальная занятость в России: причины, формы и последствия.
53. Связь между безработицей и инфляцией.
54. Инфляция и политика регулирования доходов.
55. Предпосылки и последствия инфляционных процессов в России.
56. Умение жить в условиях инфляции: специфика межстрановых подходов.
57. Инфляционные ожидания в экономике.

Для получения положительной оценки доклад должен отвечать следующим условиям:

- соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы;
- соответствие целям и задачам дисциплины;
- постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- умение извлекать информацию, соответствующую поставленной цели, и перераспределять информацию;
- навыки планирования и управления временем при выполнении работы;
- обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста).

### **Тест**

1. Экономика – это:

- A) совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей;
  - B) хозяйство отдельного региона, страны, группы стран или всего мира;
  - C) научная дисциплина, изучающая какую-либо область хозяйственной жизни общества;
  - D) все ответы верны.
2. Относительный показатель экономической эффективности предприятия – это:
3. Упущенная выгода в результате выбора одного из вариантов – это:
4. Стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов, материалов, топлива, энергии, основных фондов, трудовых ресурсов, а также других затрат на ее производство и реализацию – это:
5. Какие виды экономики Вы знаете по отношению к законам рынка?

### **Экзамен**

При сдаче экзамена, обучающийся выполняет итоговое тестирование по дисциплине. Тестовое задания в полном объеме размещено в фондах оценочных средств.

Отлично 81-100

Хорошо 61-80

Удовлетворительно 41-60

Неудовлетворительно менее 40



Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-8	УК-10	УК-2	
1	2	Раздел 1. Экономика и экономическая наука.	13	4	2	2	9	12	12	12	Доклад
1	2	Раздел 2. Экономика предприятия и организация производства на предприятии.	13	4	2	2	9	12	12	12	Доклад
1	2	Раздел 3. Труд и заработная плата.	13	4	2	2	9	12	12	12	Доклад
1	2	Раздел 4. Товар и его стоимость.	13	4	2	2	9	12	12	12	Доклад
1	2	Раздел 5. Рыночная экономика.	13	4	2	2	9	12	12	12	Доклад
1	2	Раздел 6. Деньги и банки.	13	4	2	2	9	12	12	12	Доклад
1	2	Раздел 7. Государство и экономика.	14	4	2	2	10	14	14	14	Доклад
1	2	Раздел 8. Международная экономика.	16	6	3	3	10	14	14	14	Доклад, Тест
Всего за 2 семестр			108	34	17	17	74	100	100	100	
Всего по дисциплине			108	34	17	17	74	100	100	100	

## Оценочные материалы по дисциплине ЭКОНОМИКА

### ОПК-8 - Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                        |   |
|------------------------|---|
| А) Фискальная политика | 1) Регулирование экономики через изменение государственных расходов и налогов.    |
| Б) Монетарная политика | 2) Регулирование экономики через изменение денежной массы и процентных ставок.    |
| В) Экономический цикл  | 3) Колебания экономической активности, характеризующиеся периодами роста и спада. |
| Г) Дефицит бюджета     |   |

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| А) Альтернативные издержки | 1) Возможность выпуска большего объема продукции с использованием меньшего количества ресурсов.                  |
| Б) Производительность      | 2) Выгода, получаемая от использования ресурсов для производства товаров или услуг, выраженная в денежной форме. |
| В) Рентабельность          | 3) Лучшая упущенная возможность при выборе одного варианта из нескольких.  |
| Г) Специализация           |  |

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность  
Этапы развития экономики:

- А) Постиндустриальное общество
- Б) Аграрное общество
- В) Индустриальное общество
- Г) Информационное общество

№ 4 Прочитайте текст и установите последовательность  
Иерархия потребностей по Маслоу (от низшей к высшей):

- А) Физиологические потребности
- Б) Потребность в безопасности
- В) Потребность в признании
- Г) Социальные потребности

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид инфляции считается наиболее опасным для экономики?

- А) Ползучая инфляция.
- Б) Умеренная инфляция.
- В) Галопирующая инфляция.

- Г) Гиперинфляция.
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что из перечисленного является примером внешнего эффекта?
- А) Рост цен на бензин из-за увеличения спроса.
- Б) Загрязнение воздуха заводом.
- В) Снижение зарплаты работникам из-за кризиса.
- Г) Увеличение прибыли компании за счет эффективного управления.
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что характеризует инфляцию?
- А) Рост общего уровня цен на товары и услуги.
- Б) Падение уровня цен.
- В) Рост безработицы.
- Г) Увеличение производства товаров и услуг.
- № 8 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
Государство вводит регулирование цен на жизненно важные лекарства, устанавливая максимальную цену ниже рыночной. К каким последствиям, вероятно, приведет такое вмешательство в рынок? Дефицит лекарств (спрос превысит предложение).
- № 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ  
В регионе осталась одна компания, обеспечивающая электроэнергией все домохозяйства и предприятия. Другие компании не могут войти на рынок из-за высоких барьеров. Какая рыночная структура наблюдается в данном регионе?
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие из перечисленных мер относятся к фискальной политике государства?
- А) Изменение учетной ставки процента.
- Б) Изменение налоговых ставок.
- В) Изменение государственных расходов.
- Г) Операции на открытом рынке (покупка/продажа государственных облигаций).
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие типы безработицы существуют?
- А) Фрикционная.
- Б) Структурная.
- В) Инфляционная.
- Г) Циклическая.
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие цели обычно преследует государство при регулировании экономики?
- А) Поддержание стабильных цен.
- Б) Обеспечение полной занятости.
- В) Максимальное увеличение прибыли предприятий.

Г) Стимулирование экономического роста.

**УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

В IT-сфере наблюдается значительный рост спроса на квалифицированных специалистов, что приводит к постоянному увеличению зарплат. Какое экономическое явление обуславливает рост зарплат в данной сфере?

№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии производства товара:

А) Сбыт.

Б) Распределение.

В) Производство.

Г) Обмен.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных факторов влияют на увеличение уровня безработицы?

А) Экономический спад.

Б) Рост производительности труда.

В) Механизм автоматизации производства.

Г) Структурные изменения в экономике.

№ 4 Прочитайте текст и установите соответствие

А) Основной капитал	1) Ресурсы, используемые в производстве и полностью потребляемые в течение одного производственного цикла.
Б) Оборотный капитал	2) Фактор производства, представляющий собой умственные и физические усилия людей, направленные на производство товаров и услуг.
В) Труд	3) Ресурсы, используемые в производстве в течение длительного времени.
	4) Фактор производства, включающий природные ресурсы.

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

А) Совершенная конкуренция	1) Рынок с большим количеством продавцов, предлагающих однородный продукт.
Б) Монополия	2) Рынок с одним продавцом.
В) Олигополия	3) Рынок с большим количеством продавцов, предлагающих однородный продукт.
Г) Монополистическая конкуренция	

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Последовательность действий центрального банка по снижению инфляции:

А) Повышение ключевой ставки.

Б) Сокращение денежной массы.

В) Увеличение обязательных резервов для коммерческих банков.

Г) Снижение спроса.

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое рыночная экономика?

А) Экономическая система, в которой государство полностью контролирует производство и распределение ресурсов.

Б) Экономическая система, основанная на частной собственности и свободном рынке.

В) Экономическая система, в которой отсутствует конкуренция.

Г) Экономическая система, где все решения принимаются централизованно.

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое монополия?

А) Рыночная структура, при которой существует много продавцов и покупателей.

Б) Рыночная структура, при которой один продавец контролирует рынок.

В) Рыночная структура, при которой товары взаимозаменяемы.

Г) Рыночная структура, при которой конкуренция максимальна.

№ 9 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Государство вводит регулирование цен на жизненно важные лекарства, устанавливая максимальную цену ниже рыночной. К каким последствиям, вероятно, приведет такое вмешательство в рынок?

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что такое ВВП (валовой внутренний продукт)?

А) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведённых внутри страны за определённый период.

Б) Общая стоимость всех товаров и услуг, произведённых за границей на территории страны.

В) Общая сумма налогов, собранных государством за год.

Г) Общий доход населения страны за год.

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из перечисленных мер могут способствовать развитию экономики?

А) Инвестиции в инфраструктуру.

Б) Повышение налогов на бизнес.

В) Образовательные реформы.

Г) Увеличение государственного долга без контроля.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы могут способствовать инфляции?

А) Увеличение государственных расходов.

Б) Снижение налогов.

В) Увеличение предложения денег в экономике.

Г) Снижение цен на нефть.

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы могут привести к увеличению спроса на товар?

- А) Увеличение доходов потребителей.
- Б) Снижение цены на товар.
- В) Увеличение цены на товар-заменитель.
- Г) Уменьшение предложения товара.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                        |  |
|------------------------|--|
| А) Спрос               | 1) Количество товара, которое покупатели готовы купить по определенной цене.   |
| Б) Предложение         | 2) Количество товара, которое продавцы готовы предложить по определенной цене. |
| В) Эластичность спроса | 3) Чувствительность величины спроса к изменению цены.                          |
| Г) Рыночная цена       |  |

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

- |                |  |
|----------------|--|
| А) ВВП         | 1) Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год |
| Б) Инфляция    | 2) Повышение общего уровня цен в экономике.  |
| В) Безработица | 3) Ситуация, когда трудоспособное население не может найти работу.                       |
|                | 4) Увеличение объема производства товаров и услуг в экономике.                           |

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Появление новой, более эффективной технологии производства телефонов позволило одной компании значительно снизить издержки и предложить телефоны по более низкой цене. Как это изменение, вероятно, повлияет на кривую предложения телефонов на рынке в целом?

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ресторан "Уют" заметил, что каждый раз, когда они повышают цену на свой фирменный бургер, количество проданных бургеров значительно снижается. Какое экономическое понятие иллюстрирует эта ситуация?

№ 6 Прочитайте текст и установите последовательность

Стадии экономического цикла:

- А) Спад (рецессия)
- Б) Подъем (расширение)
- В) Пик
- Г) Дно

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Этапы решения экономической проблемы:

- А) Оценка альтернатив
- Б) Формулировка проблемы
- В) Выбор оптимального решения



- Г) Реализация решения
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Какой из перечисленных факторов НЕ относится к факторам производства?
- А) Земля
- Б) Капитал
- В) Деньги
- Г) Труд
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что показывает кривая производственных возможностей (КПВ)?
- А) Цены на товары и услуги.
- Б) Максимально возможные объемы производства двух товаров при имеющихся ресурсах.
- В) Зависимость спроса от предложения.
- Г) Уровень инфляции в стране.
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа  
Что является признаком рыночной экономики?
- А) Государственное планирование.
- Б) Централизованное распределение ресурсов.
- В) Свободное ценообразование.
- Г) Отсутствие конкуренции.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие из перечисленных мер относятся к фискальной политике государства?
- А) Изменение учетной ставки процента.
- Б) Изменение налоговых ставок.
- В) Изменение государственных расходов.
- Г) Операции на открытом рынке (покупка/продажа государственных облигаций).
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов  
Какие функции выполняет центральный банк?
- А) Кредитование населения.
- Б) Эмиссия денег.
- В) Регулирование деятельности коммерческих банков.
- Г) Установление цен на товары и услуги.