

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Шматко А.Д.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление/специальность подготовки	15.03.01 Машиностроение
Специализация/профиль/программа подготовки	Машины и технология обработки металлов давлением
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	4	2	0	2	104	0	0	104	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

15.03.01 Машиностроение

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ
Бурмакин Владислав Михайлович, преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р1 МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ**

Заведующий кафедрой Шматко А.Д., д.э.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Заведующий кафедрой Нестеров Н.И., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2 — Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 — Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-2

знания:

знает современную концепцию и основные методы управления проектами, основные проблемы, возникающие на различных этапах жизненного цикла проекта и методы их решения, современные информационные технологии поддержки жизненного цикла проектов;

умения:

умеет строить и использовать модели надежности систем, их составных частей и элементов на различных этапах их жизненного цикла- способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

навыки:

- способен ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций по управлению проектами;

- способен использовать информационные технологии для разработки проектов, информационных моделей и электронных макетов систем для управления их жизненным циклом.

УК-3

знания:

Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;

умения:

Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений;

навыки:

-Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон;

-Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- УК-1 — Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3
4	8	Раздел 1. Основы проектного менеджмента. Оценка стоимости проекта. - Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации. - Жизненные циклы проекта. Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами. - Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. - Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации. - Ценообразование на научно-техническую продукцию. - Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.	54	2	1	1	52	50	50
4	8	Раздел 2. Инновации в проектной деятельности. Управление проектной деятельностью. - Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели. - Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия. - Управление проектами нововведений. - Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности. - Подход к проекту: компоненты исследовательской работы. - Маркетинг как элемент проектной деятельности. - Управление качеством проекта.	54	2	1	1	52	50	50
Всего за 8 семестр			108	4	2	2	104	100	100
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента. Оценка стоимости проекта.	Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек. Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.	1
2	Раздел 2. Инновации в проектной деятельности. Управление проектной деятельностью.	Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.	1
Всего за 8 семестр			2

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основы проектного менеджмента. Оценка стоимости проекта.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	52
2	Раздел 2. Инновации в проектной деятельности. Управление проектной деятельностью.	Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	52
Всего за 8 семестр			104

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8					ВПЗ	ДР			ВПЗ	ДР					Вопр. Зач	ДР	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;

- ВПЗ – вопросы/задания по темам ПЗ;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
2. А. Т. Зуб. . Управление проектами. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://urait.ru/bcode/468486> — Балашов А. И. Управление проектами — купить, читать онлайн. «Юрайт».

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*. Дисциплина реализуется на факультете *Р* Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Р1* МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с получением теоретических навыков управления проектной деятельностью, формирования стратегии организации, идентификации рисков в различных этапах ее развития, оценки себестоимости и формирования бюджета проекта. Также рассматривается выработка антикризисных программ по выводу организации из кризиса как внутреннего, так и внешнего. Изучается порядок проведения организационных изменений в организации при формировании проектной деятельности.

Целью изучения дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков в области стратегического планирования, принятия стратегических решений в управлении проектами в организациях с учетом специфики российского бизнеса. Студенты, обучающиеся по данной дисциплине, приобретают навыки и знания по формированию и реализации комплексной стратегии бизнеса, организации системы стратегического планирования в организации, а так же представления об особенностях управления проектами в условиях нестабильной внешней среды. Также студенты приобретают теоретические знания и практические навыки по определению возникающих возможностей, расчету цены и себестоимости проекта, по оценке рисков и угроз исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятия; выработке способности формулирования стратегических и тактических целей и задач. Изучаются возможные варианты реализации проекта, методы разработки стратегических альтернатив и выбора конкретного варианта развития проекта в условиях применения цифровых технологий, методы контроля.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**2 ч.**), практические занятия (**2 ч.**), самостоятельная работа студента (**104 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 4 ч. аудиторных занятий, и 104 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основы проектного менеджмента. Оценка стоимости проекта.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 1.	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1) А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (1)	52
Итого по разделу 1		52
Раздел 2. Инновации в проектной деятельности. Управление проектной деятельностью.		
Самостоятельное изучение литературы по разделу 2.	А. Т. Зуб. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3) А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова. . Управление проектами: Москва: Юрайт, 2020 (3)	52
Итого по разделу 2		52

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы/задания по темам ПЗ;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы/задания по темам ПЗ

- Сущность, цели и функции бизнеса. Процесс адаптации стратегии организации, осуществляющей проектную деятельность к концепции цифровой трансформации.
- Жизненные циклы проекта.
- Управление персоналом проекта и заинтересованными сторонами.
- Постановка стратегических задач проекта. Соблюдение сроков. Процедура мониторинга целей и контрольных точек.
- Корректировка стратегии фирмы в условиях реализации концепции цифровой трансформации.
- Ценообразование на научно-техническую продукцию.
- Оценка стоимости НИОКР. Управление затратами в проекте. -Расчет себестоимости проекта по внедрению технологических инноваций.
- Процесс реализации инновации. Инновационный процесс: сущность, этапы, модели.
- Ресурсы для проектной деятельности. Инновационные ресурсы предприятия.
- Управление проектами нововведений.
- Анализ и оценка рисков и угроз в проектной деятельности.
- Подход к проекту: компоненты исследовательской работы.
- Маркетинг как элемент проектной деятельности.
- Управление качеством проекта.

Вопросы к зачету

1. Зарождение дисциплины «Управление проектами» в России и за рубежом.
2. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России.
3. Управление проектами в XXI веке (современные подходы, стандарты, концепции).
4. Основные признаки проекта.
5. Проект, программа и портфель проектов: основные особенности, сходства и отличия.
6. Проекты – средства стратегического развития организации.
7. Жизненный цикл проекта: условность разбиения на фазы, основные характеристики жизненного цикла проекта.
8. Окружение проекта (внутреннее, внешнее, ближнее, дальнее, связи между проектом и его окружением).
9. Участники проекта: основные группы участников, проблемы идентификации, типы воздействия на проект.
10. Организационные структуры проекта: основные особенности, сравнительная характеристика, проблемы управления проектами в рамках основных оргструктур.
11. Проектная деятельность и текущая оперативная работа: сравнительная характеристика работы функционального подразделения и проектной деятельности, скорость расходования средств в проектах и функциональных подразделениях.
12. Процессы проекта: краткая характеристика, отличие от классического цикла управления
13. Активы организационного процесса и факторы внешней среды: классификация, их значимость при управлении проектами.
14. Характеристика процессов инициации.
15. Характеристика процессов планирования.

16. Характеристика процессов исполнения.
17. Характеристика процессов мониторинга и управления.
18. Характеристика завершающих процессов.
19. Управление интеграцией проекта – различные контексты понятия «интеграция».
20. Устав проекта: необходимость разработки документа, этапы разработки, основные аспекты данного документа
21. Основные аспекты планирования проекта (дробление на этапы, оценка трудозатрат, модели жизненного цикла проекта и т.п.).
22. Общее управление изменениями – характеристика процесса, причины и виды изменений, этапы процесса.
23. Взаимосвязи операций проекта: способы описания, типы зависимостей операций в сетевом графике, опережения и задержки.
24. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
25. Управление стоимостью проекта: общая характеристика группы процессов, методы определения стоимости операций и проекта в целом.
26. Оценка ресурсов и длительности операций, разработка расписания проекта: основные методы и результаты.
27. Метод освоенного объема: характеристика метода, основные показатели, взаимосвязь показателей, используемых при применении метода освоенного объема.
28. Разработка бюджета проекта: общая характеристика процесса, порядок формирования бюджета, резервы, базовый план по стоимости, требования к финансированию
29. Управление качеством проекта: общая характеристика процессов, основные подходы к управлению качеством.
30. Характеристика основных методов управления контролем качества.
31. Планирование человеческих ресурсов: общая характеристика процесса, основные методы и технологии планирования, результаты планирования.
32. Набор и развитие команды проекта: основные характеристики процессов, применяемые методы и технологии.
33. Планирование управления рисками: характеристика процесса, используемые методы и полученные результаты.

Зачет

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложен, содержателен и аргументирован подкреплён знанием литературы и источников по теме задания;

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы.

Для получения допуска к зачету студент должен защитить реферат и участвовать в работе на практических занятиях. Зачет проводится по вопросам. В каждом билете содержится по 2 вопроса.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		УК-2	УК-3	
4	8	Раздел 1. Основы проектного менеджмента. Оценка стоимости проекта.	54	2	1	1	52	50	50	Вопросы к зачету, Вопросы/ задания по темам ПЗ
4	8	Раздел 2. Инновации в проектной деятельности. Управление проектной деятельностью.	54	2	1	1	52	50	50	Вопросы к зачету, Вопросы/ задания по темам ПЗ
Всего за 8 семестр			108	4	2	2	104	100	100	
Всего по дисциплине			108	4	2	2	104	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите фазу проекта, которая дает возможность участникам проекта воздействовать на него:

а) в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;

б) в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;

в) одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. РОС | А. Методы оценки рисков |
| 2. Древо решений | Б. Методы принятия решений |
| 3. SWOT | В. Методы тестирования продукта |
| 4. MVP | |

№ 3 Прочитайте текст и установите соответствие

Сопоставьте термин и определение фазы проекта:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. ключевой и важный процесс, результатом которого является утвержденный руководством компании календарный план проекта, который служит основой его реализации | А- эксплуатационная фаза проекта |
| 2. все виды работ, связанные с технико-экономическим обоснованием проекта, вплоть до проведения переговоров и заключения контрактов на технологическое проектирование и поставку оборудования. | Б- календарное планирование проекта |
| 3. работы, связанные с собственно реализацией проекта, вплоть | В- инвестиционная фаза проекта |

до запуска его в
эксплуатацию

Г- предынвестиционная фаза проекта

- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Команда управления проектом - это ...
- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Что охватывает мультипроектное управление?
- а) несколько одновременно реализуемых проектов;
 - б) один большой и сложный проект;
 - в) функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами
- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что включает в себя полный перечень подсистем управления проектом?
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
При обязательном наличии каких критериев система контроля будет эффективной?
- 1. планов работ
 - 2. системы отчетности
 - 3. внешнего независимого аудита
 - 4. электронного документооборота
 - 5. программного обеспечения для контроля над выполнением работ
 - 6. отдела контроля в организационной структуре проектной команды
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Что включает в себя организация и осуществление контроля качества в проекте?
- 1. контроль качества в проекте
 - 2. формирование отчетов для оценки выполнения качества
 - 3. процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
 - 4. формирование списка отклонений
 - 5. определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Выберите наиболее точное определение понятия «Планирование проекта»
- 1. непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
 - 2. разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
 - 3. это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Выберите наиболее точное определение понятия «Предметная область проекта»

1. содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения проекта
2. желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
3. направления и основные принципы осуществления проекта
4. территория реализации проекта

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками

1. Рисковое событие
2. Вероятность наступления рискованного события
3. Размер потерь в результате наступления рискованного события
4. Степень агрессивности внешней среды
5. Уровень инфляции
6. Конкурентная среда
7. Региональное законодательство

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что включает в себя непосредственное инициирование проекта?

1. Принятие решения о начале проекта
2. Определение и назначение управляющего проектом
3. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
4. Анализ проблемы и потребности в проекте
5. Сбор исходных данных
6. Организация и контроль выполнения работ
7. Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите основные задачи, которые включает в себя формирование концепции проекта

1. Анализ проблемы и потребности в проекте
2. Сбор исходных данных
3. Определение целей и задач проекта
4. Разработка концепции по отдельным функциям управления проектом
5. Организация и контроль выполнения работ
6. Утверждение окончательного бюджета проекта
7. Подписание контрактов и контроль за их выполнением

№ 14 Прочитайте текст и установите последовательность

Установить правильную последовательность этапов маркетингового исследования в бизнес-планировании проекта:

1. Постановка задачи
2. Разработка плана исследования
3. Сбор информации
4. Анализ информации
5. Представление результатов

№ 15 Прочитайте текст и установите последовательность

Опишите последовательность стадий развития компании по модели Адизеса

1. Расцвет
2. «Салем-сити»
3. Младенчество
4. Смерть
5. Бюрократия
6. Увлечение
7. Юность
8. «Давай-давай»
9. Стабильность
10. Аристократизм

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Позиционными стратегиями рыночного лидера могут быть:

- a. Игнорирование слабых соперников.
- b. Создание новых конкурентных преимуществ.
- c. Укрепление позиций на существующих рынках.
- d. Препятствование соперникам.
- e. Запугивание соперников.

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что является основой стратегии дифференциации?

- a. Высокое качество товаров и услуг.
- b. Уникальность продукции, признанная покупателями.
- c. Значительное разнообразие продукции.
- d. Интенсивная реклама новинок.

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Анализ чего позволяет провести SWOT-анализ?

- a. состояния компании
- b. доли на рынке
- c. достижимости цели

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из данного является главными причинами стратегических преобразований?

- a. Приход нового высшего руководства.
- b. Наступление технологических разрывов.
- c. Кардинальное изменение рыночной ситуации.
- d. Отсутствие единой позиции у акционеров компании.
- e. Трудовые конфликты.

- № 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Кто принимает деловые стратегические решения?
 а. сотрудники фирмы
 б. корпоративное руководство
 в. менеджеры среднего и высшего звена
- № 6 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Что может предполагать стратегия вертикальной интеграции?
 а. Объединение частных и государственных предприятий.
 б. Объединение предприятий, занимающих смежные ступеньки производственной цепочки.
 в. Объединение мелких и крупных предприятий.
 г. Объединение предприятий разных сфер деятельности.
 д. Объединение предприятий одной сферы деятельности.
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Основные виды деятельности в ходе управления проектом
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Основа стратегического планирования это:
 а. Учет тенденций развития рынка и внешней среды в целом.
 б. Предвидение возможностей.
 в. Контроль отклонений.
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Системный подход, обеспечивающий организации сбалансированность и общее направление роста- это:
 а. миссия
 б. стратегия
 в. анализ конкурентов
 г. анализ тенденций
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Что не является элементом стратегического плана?
 а. План производства.
 б. Инвестиционный план.
 в. Маркетинговый план.
 г. Финансовый план.
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
 Каковы задачи маркетинга при выборе стратегии широкой дифференциации?
 а. создание качеств товара, за которые покупатель будет платить
 б. предложение товаров, аналогичных товарам конкурентов, по более низким ценам
 в. это поиск путей снижения издержек
- № 12 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
 Охарактеризуйте критерии целеполагания проекта
- № 13 Прочитайте текст и установите соответствие
 Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся
- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. РОС | А. Методы оценки рисков |
| 2. Древо решений | Б. Методы принятия решений |
| 3. SWOT | В. Методы тестирования продукта |
| 4. MVP | |
- № 14 Прочитайте текст и установите соответствие
 Соотнесите конкретные методы и категории методов, к которым они относятся
- | | |
|--------|---------------------------|
| 1. WBS | А. Методы постановки цели |
|--------|---------------------------|

- 2. СРМ Б. Методы планирования
- 3. Параметрический В. Методы бюджетирования
метод
- 4. PERT
- 5. SMART
- 6. Аналоговый
методов

№ 15 Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите в правильной последовательности этапы речевой стратегии.

- 1. Подготовительный этап
- 2. Выработка стратегии, перспективы сотрудничества
- 3. Формирование замысла делового разговора
- 4. Общение
- 5. Анализ проведенной беседы, переговоров, совещаний

№ 16 Прочитайте текст и установите последовательность

Определите правильную последовательность процесса выработки стратегии действий.

- 1. Разработка плана действий
- 2. Анализ факторов внешней среды и внутренних ресурсов
- 3. Определение приоритетов
- 4. Анализ проблемы
- 5. Постановка цели

№ 17 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Что из перечисленного относится к когортам факторов эффективности личности в проекте?

- 1. Уровень образования
- 2. Психологическая безопасность
- 3. Семейное положение
- 4. Вклад в работу