

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Левихин А.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ

Направление/специальность подготовки	15.03.01 Машиностроение
Специализация/профиль/программа подготовки	Машины и технология обработки металлов давлением
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Заочная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	8	4	0	4	100	0	0	100	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

15.03.01 Машиностроение

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Тетерина Ирина Владимировна, к.т.н., доцент, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Заведующий кафедрой Нестеров Н.И., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

на уровне представлений: теоретические основы и иметь практические навыки использования закономерностей основных процессов теплообмена;

на уровне воспроизведения: методы анализа и расчётов параметров процессов теплообмена, освоить особенности расчёта теплопередачи при движении теплоносителя в каналах, пути интенсификации теплообмена и теплоизоляции;

на уровне понимания: особенности расчёта теплообмена при большой скорости теплоносителей и при наличии их химического превращения или фазового перехода;

умения:

теоретические: разрабатывать физические схемы и математические модели процессов теплообмена;

практические: решение математических моделей процессов теплопередачи, выделяя из них основные и второстепенные, определять их тип, характерные параметры, взаимосвязь их характеристик;

навыки:

владеть навыками анализа процессов теплообмена в энергетических установках, использовать принципы теплоизоляции или интенсификации энергетических устройств, оценкой их эффективности, анализом путей повышения эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **НАГРЕВ И НАГРЕВАТЕЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1
3	6	Раздел 1. Термодинамика. 1. Введение, историческая справка. Основные понятия и определения. Термодинамическая система, рабочее тело, ТД параметры и процессы. Релаксация системы. Идеальный газ, термическое уравнение состояния идеального и реального газов. Физические параметры газа. Смеси газов. Уравнение Майера. 2. Энергообмен термодинамической системы с внешней средой. Энергия, теплота и работа. Первый закон термодинамики. Элементарные процессы. Расчёт параметров процессов. Примеры реальных процессов. 3. Второй закон термодинамики. Циклы, их эффективность. Цикл Карно как эталон эффективности преобразования энергии. Понятие энтропии и эксергии систем. Циклы с фазовыми переходами. Цикл холодильных установок. 4. Термодинамика потока газа. Первый закон термодинамики для проточных систем. Особенности течения газа по соплам и диффузорам. Сопло Лаваля, принципы ускорения потока газа до сверхзвуковых скоростей. Параметры потока газа на выходе из сопла. 5. Анализ эффективности реальных тепловых машин методом циклов. Обобщённый цикл ДВС. Цикл ГТУ. Цикл компрессора. Пути повышения эффективности машин.	54	4	2	2	50	50
3	6	Раздел 2. Теплопередача. 1. Основы теории теплообмена. Общие понятия. Основные процессы теплообмена: теплопроводность, конвекция, тепловое излучение. Теплопередача. Общие принципы постановки задачи о теплопередаче. 2. Теплопроводность, закон Фурье. Условия однозначности для задач теплопроводности. Стационарная теплопроводность. Уравнение Лапласа в задачах теплопроводности плоской и цилиндрической одно- и многослойной системы, теплопередача через стенку. Теплоизоляция. Нестационарная теплопроводность тел. Уравнение Фурье-Кирхгофа в задачах нестационарной теплопроводности на примере тонкой пластины. Темп изменения температуры тела. Расчёт времени нагрева (охлаждения) тел в зависимости от условий в окружающей среде. 3. Конвективный теплообмен. Теплоотдача. Гипотеза Ньютона о теплоотдаче. Понятие о пограничном слое в потоке на поверхности тела. Дифференциальное уравнение теплоотдачи. Внешние и внутренние задачи теплоотдачи. Критерии подобия процессов теплоотдачи, критериальное уравнение теплоотдачи. Постановка задачи о расчёте теплоотдачи. Вынужденная и свободная конвекция подвижной среды. Граничные условия решения и виды критериальных уравнений теплоотдачи в зависимости от условий процесса. 4. Теплообмен тепловым излучением. Основные законы излучения. Излучение абсолютно чёрного и серого тела. Излучение в системе реальных тел. Особенности излучения газов. Расчёт теплового потока в системе реальных тел. 5. Общая постановка и решение задачи теплопередачи. Анализ влияния различных начальных параметров на интенсивность теплопередачи. Интенсификация теплопередачи оребрением поверхности теплообмена. Эффективность ребра и системы ребер.	54	4	2	2	50	50
Всего за 6 семестр			108	8	4	4	100	100
Всего по дисциплине			108	8	4	4	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Термодинамика.	Примеры решения задач термодинамики.	2
2	Раздел 2. Теплопередача.	Примеры решения задач теплопередачи	2
Всего за 6 семестр			4

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Термодинамика.	Изучение теоретического материала	30
2		Разработка домашнего задания	20
3	Раздел 2. Теплопередача.	Изучение теоретического материала	50
Всего за 6 семестр			100

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6						ДР		ДЗ		ДР						ДР	ТекК, диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ДЗ – домашнее задание;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- вопросы для текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
2. В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 215 экз.
3. В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика однородных и гетерогенных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
4. В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика однородных и гетерогенных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 215 экз.
5. В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003, 114 экз.
6. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 241 экз.
7. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
8. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Основы теплотехники. Термодинамика. СПб.: НИЦ АРТ, 2021, эл. рес.
9. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 86 экз.
10. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, Н. А. Брыков. . Теплопередача в примерах и задачах. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 84 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, Н. А. Брыков. . Основы теплотехники. Теплопередача. СПб.: НИЦ АРТ, 2021, 1 экз.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://repository.library.voenmeh.ru/jspui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами и навыками использования закономерностей превращения энергии при анализе параметров и эффективности теплотехнических устройств и технологических процессов; при определении параметров и свойств индивидуальных веществ и сложных рабочих тел; теоретическими основами и физической сущностью основных процессов теплообмена, методов их анализа и расчётов параметров, путей интенсификации теплообмена и теплоизоляции в теплотехнических устройствах и технологических процессах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- домашнее задание;
- вопросы для текущего контроля.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**4 ч.**), практические занятия (**4 ч.**), самостоятельная работа студента (**100 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 8 ч. аудиторных занятий, и 100 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Термодинамика.		
Изучение теоретического материала	В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все)	30
Разработка домашнего задания	В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Основы теплотехники. Термодинамика: СПб.: НИЦ АРТ, 2021 (все) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика однородных и гетерогенных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика однородных и гетерогенных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (все)	20
Итого по разделу 1		50
Раздел 2. Теплопередача.		
Изучение теоретического материала	В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, Н. А. Брыков. . Основы теплотехники. Теплопередача: СПб.: НИЦ АРТ, 2021 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, Н. А. Брыков. . Теплопередача в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (все) В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (все)	50
Итого по разделу 2		50

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- вопросы для текущего контроля;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Домашнее задание

Задачи, решаемые студентом при выполнении задания: определение параметров поставленной задачи, обзор состояния вопроса, разработка математической модели и выбор метода её решения, выполнение расчётов, разработка графической части пояснительной записки, подготовка доклада, работа над контрольными вопросами.

Перечень тем и варианты домашнего задания представлены в составе УМК дисциплины.

Пояснительная записка к домашнему заданию представляется в печатной форме с использованием редактора Word.

Критерии оценивания (в 100-бальной системе):

- правильный расчёт, оформление результатов в соответствии с требованиями и их защита – 100 баллов, Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от 50 до 20 являются:
- неуверенная защита результатов расчёта – 20;
- неполный или отсутствующий перечень выводов и предложений по содержанию задания – 30;
- небрежное выполнение пояснительной записки – 30,
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба графиков, отсутствие указания единиц измерения на графиках) – 30.

Требования к защите ДЗ: защита ДЗ осуществляется на уровне собеседования с преподавателем в свободной форме “вопрос - ответ”. Перечень контрольных вопросов прилагается к заданию .

Вес контрольных этапов выполнения ДЗ:

- активность и самостоятельность в ходе выполнения – 25%;
- оформление пояснительной записки – 15%;
- своевременное выполнение ДЗ по графику контрольных мероприятий – 20%;
- уровень защиты результатов, ответов на контрольные вопросы – 50%.

При наборе выше 75% домашнее задание считается выполненным.

Вопросы для текущего контроля

Ответы на вопросы по разделам осуществляются в устной форме. Студенту задаются 3 вопроса в рамках изученного раздела. Для успешной аттестации необходимо ответить правильно минимум на 2 вопроса. Ответ должен быть правильным, содержательным, аргументированным. Вопросы представлены в УМК.

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет проходит в форме устных ответов обучающегося на 2 вопроса билета к дифференцированному зачету. Комплект билетов входит в состав УМК дисциплины. Используются следующие критерии оценивания результатов дифференцированного зачета:

- уверенный ответ на оба вопроса – зачтено-отлично;
- уверенный ответ на один из вопросов с дополнительным собеседованием по второму – зачтено-хорошо;
- неуверенный ответ на оба вопроса с дополнительным собеседованием по их тематике – зачтено-

удовлетворительно;

– неуверенный ответ и не готовность к собеседованию по темам билета – не зачтено.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ОПК-1	
3	6	Раздел 1. Термодинамика.	54	4	2	2	50	50	Домашнее задание
3	6	Раздел 2. Теплопередача.	54	4	2	2	50	50	Вопросы для текущего контроля
Всего за 6 семестр			108	8	4	4	100	100	
Всего по дисциплине			108	8	4	4	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие критерии подобия относятся к тепловым процессам:

1. Рейнольдса
2. Пекле
3. Прандтля
4. Фруда

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие из величин являются функциями состояния :

1. работа
2. температура
3. внутренняя энергия
4. энтальпия

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие критерии подобия относятся к тепловым процессам:

1. Рейнольдса
2. Пекле
3. Прандтля
4. Фруда

№ 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какой критерий характеризует свободную конвекцию в подвижной среде?

№ 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для чего делают поверхности ребренными?

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие величины не являются функциями состояния :

1. температура
2. работа
3. давление
4. количество тепла

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. изохорный процесс

2. изобарный

А. процесс, происходящий при постоянной температуре

Б. процесс, происходящий при постоянной энтропии

- процесс
3. изотермический процесс В. процесс, происходящий при постоянном давлении
4. изоэнтропический процесс Г. процесс, происходящий при постоянном объеме
5. адиабатический процесс Д. процесс, происходящий без подвода и отвода тепла

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

- | | |
|--------------------|--|
| 1. число Пекле | А. безразмерный коэффициент теплоотдачи, связывающий коэффициент теплоотдачи с градиентом температуры в пристенном слое потока |
| 2. число Прандтля | Б. характеризует соотношение способности тела отдавать тепло с поверхности к способности тела проводить тепло |
| 3. число Фурье | В. связывает скорость изменения температуры во времени с физическими свойствами тела и его размерами |
| 4. число Био | Г. характеризует физические свойства среды, является мерой подобия скоростных и температурных полей |
| 5. число Нуссельта | Д. характеризует соотношение количеств тепла, передаваемого в жидкости путем теплопроводности и путем конвекции |

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Применение теории подобия состоит из следующих этапов:

1. приравнивание критериев подобия "натуры" и "модели"
2. запись исходной системы уравнений
3. приведение уравнений к безразмерному виду
4. введение характеристических масштабов

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Внутренняя энергия, в том числе, характеризует последовательность перехода из одного состояния термодинамической системы в другое:

1. кинетическая энергия вращательного движения
2. кинетическая энергия колебательного движения
3. кинетическая энергия поступательного движения
4. переход электронов на высшие уровни

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Верно ли, что для характеристики состояния рабочего тела простой термодинамической системы нужны всего 2 параметра?

1. Должно быть три параметра, например, давление, температура и удельный объём.
2. Кроме 3-х термических параметров должен быть известен хотя бы один калорический параметр, например, p , T , v и u – внутренняя энергия.
3. Третий необходимый параметр может быть рассчитан с использованием 2-х заданных.

4. Для простой системы нужен всего лишь один параметр состояния.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Можно ли отнести рабочий процесс газа с переменной теплоёмкостью к политропным процессам?

1. Если процесс равновесный.

2. Да, ограничения на политропность процессов не содержат условия для их теплоёмкости.

3. Теплоёмкость политропных процессов должна быть неизменной.

4. В термодинамике теплоёмкость политропных процессов вообще не рассматривается.

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько выделяют форм передачи энергии?

1. Форм передачи энергии много, например, механическая, электрическая, химическая и. т.п.

2. Теплота и работа.

3. Энергообмен не подразделяют на какие-либо формы.

4. Выделяют 3 формы энергообмена: теплота, механическая работа и немеханическая работа.