

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ Знаменский Е.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТАЛИ МАШИН

Направление/специальность подготовки	15.03.01 Машиностроение
Специализация/профиль/программа подготовки	Машины и технология обработки металлов давлением
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	5	4	144	68	34	17	17	76	0	0	76	диф. зач.
3	6	4	144	68	34	17	17	76	36	0	40	экз.
ВСЕГО		8	288	136	68	34	34	152	36	0	116	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

15.03.01 Машиностроение

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА
Крутова Вероника Александровна, д.т.н., профессор, профессор

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА**

Заведующий кафедрой Санников В.А., д.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Заведующий кафедрой Нестеров Н.И., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТАЛИ МАШИН

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-13 — Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения

ПК*-1.8 — Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации

ПК*-1.9 — Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-13

знания:

Общеинженерные знания в области машиноведения: прочность, выносливость, износостойкость, жесткость, теплостойкость, долговечность типовых деталей машин. Национальные и международные стандарты, регламентирующие деятельность в области машиностроения. Федеральный закон РФ "О техническом регулировании";;

умения:

Умение решать стандартные задачи проектирования деталей машин на основе информационной и библиографической культуры. Умение конструировать элементы машин и конструкций с учетом обеспечения выносливости, износостойкости, экономичности и долговечности;;

навыки:

Владение достаточными для проектно-конструкторской деятельности навыками работы с современными системами компьютерного проектирования. Навыки безопасной работы с лабораторным механическим оборудованием..

ПК*-1.8

знания:

Общеинженерные знания в области построения алгоритмов проектирования различного технологического оборудования с целью увеличения надежности;

умения:

Умение разрабатывать методику повышения надежности технологических машин на стадиях изготовления;

навыки:

Владение навыками, необходимыми в рамках проектно-конструкторской деятельности при повышении критериев работоспособности деталей машин на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации.

ПК*-1.9

знания:

Знанием алгоритмов расчетов различных деталей, узлов и агрегатов, входящих в состав оборудования различного технологического назначения;

умения:

Умение проводить расчеты при проектировании деталей и узлов оборудования и технологических машин;

навыки:

Владеет навыками расчетов по основным критериям работоспособности при проектировании деталей и узлов, эксплуатируемых в различных технологических машинах и оборудовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА, ФИЗИКА, СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ, ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В МАШИНОСТРОЕНИИ, МЕТРОЛОГИЯ И ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ, НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ, ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА, МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ, ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА, ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН.**

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, НЕРАЗРУШАЮЩИЕ МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ДИАГНОСТИКИ.**

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
- ОПК-11 — Способен применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
- ОПК-12 — Способен обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, уметь контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий машиностроения
- ОПК-13 — Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения
- ОПК-5 — Способен работать с нормативно-технической документацией, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом стандартов, норм и правил
- ПК*-1.7 — Способен применять методы контроля качества технологических машин и оборудования, проводить анализ причин нарушений их работоспособности и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
- ПК*-1.8 — Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации
- ПК*-1.9 — Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-13	ПК*-1.8	ПК*-1.9
3	5	Раздел 1. Введение в машиноведение. 1) Классификация механизмов, узлов и деталей. 2) Требования к деталям машин и основные принципы проектирования. 3) Основные параметры механических приводов.	30	16	6	6	4	14	10	5	0
3	5	Раздел 2. Механические передачи. 1) Зубчатые передачи. Достоинства и недостатки. Область применения. Классификация. Геометрические параметры. 2) Зубчатые передачи. Материалы изготовления. Допускаемые напряжения. Расчет на прочность. 3) Червячные передачи. Передача винт-гайка. 4) Фрикционные передачи. 5) Ременные передачи. 6) Цепные передачи. 7) Планетарные и волновые передачи. 8) Виды повреждения механических передач. 9) Смазывание механических передач. Виды смазочного материала.	76	36	18	8	10	40	20	20	25
3	5	Раздел 3. Валы и оси. 1) Назначение и особенности конструирования валов и осей. 2) Расчеты валов и осей на прочность.	18	7	4	1	2	11	10	15	15
3	5	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства. 1) Подшипники качения и скольжения. 2) Установка подшипников качения и уплотнительные устройства.	20	9	6	2	1	11	10	10	10
Всего за 5 семестр			144	68	34	17	17	76	50	50	50
3	6	Раздел 5. Упругие элементы деталей машин. 1) Упругие элементы. Общие сведения. 2) Назначение, классификация, область применения. 3) Спиральные пружины. Классификация. Материалы.	22	10	6	2	2	12	15	12	12
3	6	Раздел 6. Соединения деталей машин. 1) Резьбовые соединения. 2) Шпоночные соединения. 3) Зубчатые (шлицевые) соединения. 4) Заклепочные соединения. 5) Клеевые соединения. 6) Сварные соединения 7) Паяные соединения. 8) Клеммовые соединения. 9) Штифтовые соединения. 10) Гладкие цилиндрические соединения.	72	41	20	11	10	31	20	15	15
3	6	Раздел 7. Муфты. 1) Глухие жесткие. Компенсирующие жесткие. 2) Компенсирующие упругие. Управляемые или сцепные.	24	10	4	4	2	14	10	13	13
3	6	Раздел 8. Корпусные детали. 1) Корпуса агрегатов и корпусные детали. 2) Основы проектирования корпусных деталей.	26	7	4	0	3	19	5	10	10
Всего за 6 семестр			144	68	34	17	17	76	50	50	50
Всего по дисциплине			288	136	68	34	34	152	100	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение.	Расчет общего КПД привода механических систем.	2
2		Расчет кинематических параметров привода.	2
3	Раздел 2. Механические передачи.	Расчет цилиндрической зубчатой передачи	2
4		Расчет конической зубчатой передачи	2
5		Расчет червячных передач.	2
6		Расчет ременной передачи.	2
7		Расчет цепной передачи.	2
8	Раздел 3. Валы и оси.	Предварительный расчет валов.	2
9	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.	Подбор и расчет долговечности подшипников.	1
Всего за 5 семестр			17
10	Раздел 5. Упругие элементы деталей машин.	Расчет упругих элементов.	2
11	Раздел 6. Соединения деталей машин.	Выбор и определение основных параметров резьбовых соединений.	2

12		Расчет шпоночного соединения.	2
13		Расчет зубчатого (шлицевого) соединения.	2
14		Расчеты сварных, клеевых и заклепочных соединений.	2
15		Расчеты клеммового и паяного соединений.	2
16	Раздел 7. Муфты.	Подбор и определение основных параметров муфт механического привода.	2
17	Раздел 8. Корпусные детали.	Конструирование корпусных деталей.	1
18		Тепловой расчет редуктора.	2
Всего за 6 семестр			17

3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение.	Анализ кинематических схем механических приводов общего назначения.	2
2		Построение кинематических схем механических приводов.	2
3		Определение КПД механических приводов общего назначения.	2
4	Раздел 2. Механические передачи.	Анализ конструкции зубчатых колес.	2
5		Анализ конструкции зубчатого цилиндрического редуктора.	2
6		Анализ конструкции червячного редуктора.	2
7		Анализ конструкции зубчато-червячного редуктора.	2
8	Раздел 3. Валы и оси.	Изучение конструкции валов и осей.	1
9	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.	Изучение конструкции подшипников качения.	2
Всего за 5 семестр			17
10	Раздел 5. Упругие элементы деталей машин.	Изучение конструкций и определение характеристик витых пружин сжатия и растяжения	2
11	Раздел 6. Соединения деталей машин.	Нормирование точности метрической резьбы	3
12		Нормирование точности шпоночных соединений	2
13		Нормирование точности шлицевых соединений	2
14		Нормирование точности гладких цилиндрических соединений	4
15	Раздел 7. Муфты.	Исследование муфт приводов	4
Всего за 6 семестр			17

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение в машиноведение.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
2	Раздел 2. Механические передачи.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	40
3	Раздел 3. Валы и оси.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе.	11

		Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	
4	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	11
Всего за 5 семестр			76
5	Раздел 5. Упругие элементы деталей машин.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	12
6	Раздел 6. Соединения деталей машин.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	31
7	Раздел 7. Муфты.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	14
8	Раздел 8. Корпусные детали.	Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	19
Всего за 6 семестр			76

3.5. Курсовой проект

СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПА	ПЕРИОД ИСПОЛНЕНИЯ (недели семестра)	ПЛАНИРУЕМОЕ ВРЕМЯ (час)
Этап 1. Энергокинематический расчет	1 - 1	2
Этап 2. Расчет зубчатых передач	2 - 3	2
Этап 3. Расчет открытой передачи	3 - 4	2
Этап 4. Предварительный расчет валов редуктора	5 - 6	2
Этап 5. Расчет цилиндрических колес	6 - 7	2
Этап 6. Конструктивные размеры корпуса и крышки редуктора	7 - 8	2
Этап 7. Расчет компоновки одноступенчатого цилиндрического редуктора	8 - 9	2
Этап 8. Проектный расчет одноступенчатого зубчатого редуктора	9 - 11	4
Этап 9. Расчет реакций опор и долговечности подшипников	11 - 13	6
Этап 10. Подбор и проверка прочности шпоночных соединений	13 - 14	2
Этап 11. Подбор муфт	14 - 15	2
Этап 12. Подбор смазочного материала. Назначение посадок.	15 - 16	2
Этап 13. Выполнение чертежей: 1) Редуктор 2) Тихоходное зубчатое колесо 3) Вал выходной 4) Привод 5) Рама Спецификация	13 - 17	6
Всего за 6 семестр		36

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
5	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос	КПос	КПос	ДР	КПос	КПос	КПос	КПос	КПос, Отч. по ЛР, Отч. по ПЗ, Тест	ДР	Вопр.Диф.Зач, КПос, диф. зач.
6	КПос, КП	КПос	КПос, КП	КПос	КПос, КП	ДР	КПос	КПос, КП	КПос	ДР	КПос, КП	КПос	КПос, КП	КПос	КПос, КП, Отч. по ПЗ, Отч. по ЛР, Тест	ДР	Вопр. Экз, КПос, КП

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Вопр. Диф. Зач – вопросы к дифференцированному зачету;
- КПос – контроль посещаемости;
- КП – курсовой проект;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- Тест – тест;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- контроль посещаемости;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- отчет по ЛР;
- отчет по практическому заданию;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Детали машин и основы конструирования. Москва: Юрайт, 2021, эл. рес.
2. А. З. Копылов. . Детали машин. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
3. В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
4. В. Н. Кудрявцев. . Детали машин. Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1980, 1104 экз.
5. М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин. Москва: Юрайт, 2022, эл. рес.
6. М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин. Москва: Юрайт, 2023, эл. рес.
7. Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013, эл. рес.
8. Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин. СПб.: Политехника, 2015, 200 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Проблемы машиностроения и автоматизации.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://repository.library.voenmeh.ru/jsui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
3. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://ibooks.ru/> — ЭБС Айбукс.ру - это большой выбор актуальной литературы для вашей библиотеки в электронном виде;
5. <https://ura.it.ru> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
6. <https://ura.it.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. КОМПАС-3D V17.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Интерактивная доска;
2. КОМПАС-3D V17.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Интерактивная доска;
2. Установка для определения коэффициентов трения в резьбе;
3. Модели рычажных, кулачковых, зубчатых и др. учебных механизмов в количестве.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ДЕТАЛИ МАШИН** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*. Дисциплина реализуется на факультете *Е Оружие и системы вооружения* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *Е7 МЕХАНИКА ДЕФОРМИРУЕМОГО ТВЕРДОГО ТЕЛА*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-13 Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения;

ПК*-1.8 Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации;

ПК*-1.9 Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением физических основ работы машин и механизмов, этапов проектирования деталей и сборочных единиц, агрегатов, широко используемых в различных системах вооружений.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- контроль посещаемости;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- отчет по ЛР;
- отчет по практическому заданию;
- тест.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **8 з.е., 288 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**68 ч.**), практические занятия (**34 ч.**), лабораторный практикум (**34 ч.**), самостоятельная работа студента (**152 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 ч., из них 136 ч. аудиторных занятий, и 152 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение в машиноведение.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (Введение) В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1)	14
Итого по разделу 1		14
Раздел 2. Механические передачи.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (3) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1,2,3) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (2)	40
Итого по разделу 2		40
Раздел 3. Валы и оси.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (8)	11

	Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (5) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14)	
Итого по разделу 3		11
Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (9) Н. А. Бильдюк, Г. Д. Малышев, В. Н. Ражиков. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (6) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (14, 15)	11
Итого по разделу 4		11
Раздел 5. Упругие элементы деталей машин.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	В. И. Андреев, И. В. Павлова. . Детали машин и основы конструирования. Курсовое проектирование: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (11, 12, 15, 16) Н. А. Бильдюк, С. И. Каратушин, Г. Д. Малышев. . Детали машин: СПб.: Политехника, 2015 (15, 16)	12
Итого по разделу 5		12
Раздел 6. Соединения деталей машин.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	М. Н. Иванов, В. А. Финогенов. . Детали машин: Москва: Юрайт, 2022 (3) А. З. Копылов. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (1,2,3) В. Н. Кудрявцев. . Детали машин: Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1980 (4) . Детали машин и основы конструирования: Москва: Юрайт, 2021 (3)	31
Итого по разделу 6		31
Раздел 7. Муфты.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к защите и защита	В. Н. Кудрявцев. . Детали машин: Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1980 (3) М. Н. Иванов, В. А.	14

курсового проекта. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	Финогенов. . Детали машин: Москва: Юрайт, 2023 (4,5)	
Итого по разделу 7		14
Раздел 8. Корпусные детали.		
Углублённое изучение предусмотренных программой дидактических единиц по конспектам лекций и рекомендуемой литературе. Выполнение заданий по практическим занятиям. Обработка результатов лабораторных работ. Подготовка к защите и защита курсового проекта. Подготовка к текущей и промежуточной аттестации.	В. Н. Кудрявцев. . Детали машин: Л.: Машиностроение. Ленингр. отд-ние, 1980 (4) А. З. Копылов. . Детали машин: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2013 (3)	19
Итого по разделу 8		19

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- контроль посещаемости;
- отчет по практическому заданию;
- отчет по ЛР;
- вопросы к дифференцированному зачету;
- тест;
- курсовой проект;
- вопросы к экзамену;
- дифференцированный зачет;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Контроль посещаемости

Контроль посещаемости производится по всем каждое аудиторное занятие (лекционное, лабораторное, практическое) в журналах в ЭИОС Moodle. Отработке подлежит каждое пропущенное занятие:

- 1) лекционное изучение темы лекции самостоятельное и подготовка конспекта по теме, решение кейса по теме лекции.
- 2) практическое и лабораторное - получение индивидуального задания, например, решение задачи по пройденной теме или решение кейса по изучаемой теме.

Отчет по практическому заданию

Отчет должен содержать подробное решение задачи, рассмотренной в аудитории.

Отчет по ЛР

Отчет по лабораторной работе должен быть оформлен в тетрадь, иметь четкую структуру, последовательность, схему или чертеж узла (детали) и соответствовать варианту задания или номеру детали.

Вопросы к дифференцированному зачету

В билеты для дифференцированного зачёта включены вопросы по всем разделам семестра.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

Вопросы для оценки результата освоения "Знание":

- 1) Значение курса «Детали машин и основы проектирования».
- 2) Основные понятия и определения в изучении курса «Детали машин и основы проектирования».
- 3) Общие требования к проектированию и конструированию машин.
- 4) Критерии работоспособности деталей машин.
- 5) Основные характеристики механического привода.
- 6) Классификация механических передач.
- 7) Ременные передачи. Основные характеристики. Область применения.
- 8) Классификация ременных передач.
- 9) Материалы, применяемые в ременных передачах. Достоинства и недостатки.
- 10) Влияние скорости вращения на выбор ременных передач.
- 11) Цепные передачи. Область применения.
- 12) Приводные цепные передачи. Классификация, обозначение.
- 13) Основные параметры цепных передач. Главный параметр передачи и его определение.
- 14) Зубчатые передачи, их классификация.

- 15) Классификация зубчатых колес по форме и расположению зубьев. Достоинства и недостатки.
 - 16) Материалы, используемые при изготовлении зубчатых колес. Виды повреждений зубьев.
 - 17) Червячные передачи. Назначение, классификация, область применения.
 - 18) Типы смазочного материала, основные характеристики.
 - 19) Смазывание механических передач. Определение уровня смазки червячных редукторов.
 - 20) Основные типы смазочных устройств, их особенности, достоинства и недостатки.
 - 21) Классификация фрикционных передач. Вариаторы.
 - 22) Основные характеристики планетарных передач.
 - 23) Основные характеристики волновых передач.
 - 24) Валы и оси: назначение, конструкция и применяемые материалы.
 - 25) Виды повреждений валов и осей. Критерии работоспособности, расчетные критерии.
 - 26) Классификация осей и валов по назначению, форме геометрической оси и конструктивным особенностям.
 - 27) Подшипники качения: устройство, назначение, классификация, обозначение, оценка.
 - 28) Условное обозначение подшипника качения, его выбор и оценка.
 - 29) Характеристика основных типов подшипников качения.
 - 30) Установка, смазка и уплотнение подшипников качения.
- Вопросы для оценки результата освоения "Умение":
- 1) Критерии работоспособности, расчетные критерии валов и осей.
 - 2) Силы, действующие в зацеплении прямозубой цилиндрической передачи.
 - 3) Силы, действующие в зацеплении косозубой цилиндрической передачи.
 - 4) Силы, действующие в шевронной передаче.
 - 5) Силы, действующие в зацеплении конической прямозубой передачи.
 - 6) Силы, действующие в зацеплении червячной передачи.
 - 7) Расчет зубьев на контактную прочность.
 - 8) Расчет зубьев на изгибную прочность.
 - 9) Основы расчета открытой зубчатой передачи.
 - 10) Основы расчета закрытых прямозубых передач.
 - 11) Основы расчета косозубых передач.
 - 12) Основы расчета конических передач.
 - 13) Основы расчета червячных передач.
 - 14) Основы расчета цепных передач.
 - 15) Основы расчета ременных передач.
 - 16) Основы расчета фрикционных передач.
 - 17) Приближенный расчет валов и осей (расчет на статическую прочность).
 - 18) Уточненный расчет валов и осей (расчет на усталостную выносливость).
 - 19) Расчет подшипников качения (ПК по динамической грузоподъемности).
 - 20) Ориентировочный (предварительный) расчет валов.
- Вопросы для оценки результата освоения "Навык":
- 1) Основные стадии проектирования.
 - 2) Критерии работоспособности механических передач.
 - 3) Методы повышения надежности механизмов и их элементов.
 - 4) Смазывание механических передач. Определение уровня смазки для цилиндрических редукторов.
 - 5) Основы проектирования механического привода общего назначения.
 - 6) Основы проектирования ременной передачи.
 - 7) Основы проектирования цепной передачи.
 - 8) Основные принципы выбора фрикционных передач.
 - 9) Основы проектирования закрытой зубчатой передачи.
 - 10) Основы проектирования открытой зубчатой передачи.
 - 11) Основы проектирования червячных передач.
 - 12) Основы проектирования зубчатой передачи с внутренним зацеплением.
 - 13) Проектирование волновых передач.
 - 14) Проектирование планетарных передач.
 - 15) Принципы конструирования валов и осей, их переходных ступеней.
 - 16) Принципы выбора подшипников качения

Тест

Тестирование по дисциплине проводится в соответствии с технологической картой с определённой периодичностью три раза в семестр. Банк вопросов каждого теста содержит примерно 30 вопросов, и 10 вопросов из банка в случайном порядке задает студенту программа тестирования.

Процедура оценивания ответов.

Студент должен дать набрать не менее чем 6 баллов при ответе на 10 тестовых вопросов, и тогда оценка тестирования будет положительная, а если меньше шести баллов - оценка негативная (тестирование студент не прошёл)

Банки тестовых вопросов содержатся в соответствующем разделе ЭИОС Moodle "Текущий контроль успеваемости": тест текущего контроля успеваемости №1, № 2 и № 3. Они доступны студентам только в период проведения тестирования (6 дней), устанавливаемого учебным управлением Университета. Преподаватель получает итоговую информацию о результатах проведённых тестирований в отчете, размещаемом в ЭИОС Moodle.

Курсовой проект

Проектирование привода транспортирующей или грузоподъёмной машины, состоящий из электродвигателя, редуктора и дополнительной внешней передачи (открытой зубчатой, клиноременной, цепной или зубчатоременной).

Редуктор в индивидуальном задании может быть следующих типов: двухступенчатый цилиндрический; цилиндрический соосный косозубый; цилиндрический с раздвоенной тихоходной ступенью; цилиндрический с раздвоенной быстроходной ступенью; коническо-цилиндрический; червячно - конический; планетарный одноступенчатый или двухступенчатый; волновой одноступенчатый.

Исходные данные к проектированию могут быть (в зависимости от кинематической схемы) следующие: Мощность на выходном валу привода; Полезная сила, создаваемая приводом на исполнительном механизме; Скорость исполнительного механизма; Материал зубчатых колес редуктора; Долговечность привода;

К заданию прилагается кинематическая схема привода машины.

Требования к оформлению.

Расчётно-пояснительную записку надо оформить в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 и представить в электронном виде, в формате PDF, (поясняющие рисунки, схемы и эпюры в jpeg), а чертежи в DWG или в CDW.

Содержание расчётно-пояснительной записки

1. Титульный лист, бланк задания на курсовое проектирование.
2. Краткий анализ задания, соображения по реализации поставленной задачи, техническое предложение (при необходимости).
3. Выбор электродвигателя, силовой и кинематический расчет. Представление результатов расчета в виде таблицы установленного образца.
4. Расчет редукторных передач по критерию контактной выносливости зубьев. Проверка расчета и построение чертежей деталей в Компасе.
5. Расчет внешней передачи (открытой зубчатой, клиноременной, цепной или зубчатоременной). Проверка расчета и построение чертежей деталей в Компасе.
6. Предварительный расчёт валов и предварительный выбор подшипников
7. Проектный расчёт валов редуктора, расчётные схемы нагружения, построение эпюр (Построение эпюр выполнять с соблюдением условного масштаба).
8. Окончательный выбор подшипников, проверка их долговечности.
9. Конструирование ступенчатых валов редуктора и построение чертежей валов в Компасе.
10. Выбор и проверка муфт (быстроходная-с упругим элементом, тихоходная-цепная или зубчатая).
11. Выбор и проверка шпонок.
12. Компонировка редуктора. Конструирование корпуса редуктора, крышек подшипников, выбор манжет.
13. Эскизная компоновка привода.
14. Итоговая таблица результатов расчётов.
15. Список использованных источников.

Содержание графической части работы:

16. Сборочный чертёж редуктора в двух проекциях с составлением спецификации, указать требования при сборке.
17. Детальные чертежи: тихоходный вал редуктора, зубчатое колесо тихоходной ступени в соответствии с требованиями ЕСКД.
18. Чертёж общего вида рамы привода в двух проекциях
19. Чертёж общего вида привода в двух проекциях и техническая характеристика привода.

Описание процедуры защиты КП

В процессе работы студента над КП руководитель проекта ведёт непрерывный контроль за ходом выполнения этапов работы и корректирует действия студентов. Выполненный и сданный в назначенный срок курсовой проект выходит на защиту. В процессе публичной защиты курсового проекта студент делает краткий доклад с демонстрацией страниц РПЗ и чертежей на экране проектора, отвечает на поставленные вопросы, и в случае успешных ответов на вопросы и при отсутствии серьёзных замечаний по работе получает заслуженную оценку. Если в процессе защиты возникли серьёзные замечания по проекту, оценка может быть снижена до «хорошо». Если к тому же в процессе защиты студент не смог верно ответить на поставленные вопросы, то оценка снижается до «удовлетворительно».

Вопросы к экзамену

В экзаменационные билеты включены вопросы по всем разделам семестра.

Вопросы для оценки результата освоения "Знание":

- 1) Упругие элементы деталей машин.
- 2) Соединения: определение, назначение, классификация.
- 3) Резьбовые соединения: назначение, классификация, основные параметры, оценка.
- 4) Шпоночные соединения: назначение, классификация, основные параметры, оценка.
- 5) Клиновые и штифтовые соединения: назначение, классификация, основные параметры, оценка.
- 6) Зубчатые соединения (шлицевые): назначение, классификация, основные параметры, оценка.
- 7) Клепанные (заклепочные) соединения: назначение, классификация, основные параметры, достоинства и недостатки.
- 8) Сварные соединения: достоинства и недостатки, виды сварки и сварных соединений.
- 9) Муфты: назначение, классификация. Виды несоосностей валов.
- 10) Жесткие муфты. Конструкция и основные характеристики.
- 11) Упругие муфты: назначение, основные характеристики.
- 12) Корпусные детали.

Вопросы для оценки результата освоения "Умение":

- 1) Расчет зубчатого (шлицевого) соединения на напряжения смятия.
- 2) Параметры расчета заклепочных соединений.
- 3) Параметры расчета сварных соединений.
- 4) Расчет призматических шпонок.
- 5) Расчет резьбового соединения.
- 6) Расчет клеммового соединения.
- 7) Расчет компенсирующих муфт механического привода.
- 8) Расчет упругих муфт механического привода.

Вопросы для оценки результата освоения "Навык":

- 1) Проектирование шпоночного соединения с призматической шпонкой.
- 2) Проектирование шпоночного соединения с сегментной шпонкой.
- 3) Проектирование шпоночного соединения с клиновой шпонкой.
- 4) Проектирование прямобочного зубчатого (шлицевого) соединения.
- 5) Основные принципы проектирования резьбовых соединений.
- 6) Основные принципы подбора упругих муфт.
- 7) Принципы назначения посадок для сопрягаемых поверхностей деталей машин.
- 8) Основные принципы подбора жестких муфт

Дифференцированный зачет

Обучающийся имеет право на получение положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в соответствии с критериями, содержащимися в технологической карте.

Проводится в форме электронного тестирования. Билет содержит 25 тестовых вопросов с четырьмя-пятью ответами на каждый и четыре задачи. За правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 2 балла, за частично верный ответ - 1 балл.

Правильное решение задачи от 5 до 15 баллов, в зависимости от сложности задачи. Используется столбальная система выставления оценок, которая переводится в традиционную следующим образом:

Отлично – 81 – 100 баллов,

Хорошо – 61 – 80 баллов,

Удовлетворительно – 41 – 60 баллов.

В итоге максимальная оценка может составить 100 баллов

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в соответствии с критериями, содержащимися в технологической карте.

Проводится в форме электронного тестирования. Билет содержит 25 тестовых вопросов с четырьмя-пятью ответами на каждый и четыре задачи. За правильный ответ на тестовый вопрос начисляется 2 балла, за частично верный ответ - 1 балл.

Правильное решение задачи от 5 до 22 баллов, в зависимости от сложности задачи.

Используется столбальная система выставления оценок, которая переводится в традиционную следующим образом:

Отлично – 81 – 100 баллов,

Хорошо – 61 – 80 баллов,

Удовлетворительно – 41 – 60 баллов.

В итоге максимальная оценка может составить 100 баллов

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %			НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-13	ПК*-1.8	ПК*-1.9	
3	5	Раздел 1. Введение в машиноведение.	30	16	6	6	4	14	10	5	0	Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости, Отчет по практическому заданию, Отчет по ЛР
3	5	Раздел 2. Механические передачи.	76	36	18	8	10	40	20	20	25	Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости, Отчет по практическому заданию, Отчет по ЛР
3	5	Раздел 3. Валы и оси.	18	7	4	1	2	11	10	15	15	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости, Отчет по ЛР, Отчет по практическому заданию
3	5	Раздел 4. Опоры валов и осей, уплотнительные устройства.	20	9	6	2	1	11	10	10	10	Тест, Вопросы к дифференцированному зачету, Контроль посещаемости, Отчет по ЛР, Отчет по практическому заданию
Всего за 5 семестр			144	68	34	17	17	76	50	50	50	
3	6	Раздел 5. Упругие элементы деталей машин.	22	10	6	2	2	12	15	12	12	Вопросы к экзамену, Курсовой проект, Контроль посещаемости, Отчет по ЛР, Отчет по практическому заданию

3	6	Раздел 6. Соединения деталей машин.	72	41	20	11	10	31	20	15	15	Вопросы к экзамену, Курсовой проект, Отчет по ЛР, Отчет по практическому заданию, Контроль посещаемости
3	6	Раздел 7. Муфты.	24	10	4	4	2	14	10	13	13	Вопросы к экзамену, Курсовой проект, Отчет по практическому заданию, Отчет по ЛР, Контроль посещаемости
3	6	Раздел 8. Корпусные детали.	26	7	4	0	3	19	5	10	10	Вопросы к экзамену, Курсовой проект, Отчет по ЛР, Отчет по практическому заданию, Контроль посещаемости
Всего за 6 семестр			144	68	34	17	17	76	50	50	50	
Всего по дисциплине			288	136	68	34	34	152	100	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине ДЕТАЛИ МАШИН

ОПК-13 - Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения

№ 1 Прочитайте текст и установите соответствие

Представлено несколько типов передач. Зная принцип их работы, к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип передачи

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Зубчато-ременные передачи | А. В передачах имеет место упругое скольжение |
| 2. Фрикционные передачи | Б. Могут преобразовывать вращательное движение в поступательное |
| 3. Волновые передачи | В. Позволяют передавать крутящий момент между валами, находящимися на значительном расстоянии друг от друга |
| 4. Зубчатые передачи | Г. Позволяют передавать крутящий момент через глухую перегородку |

№ 2 Прочитайте текст и установите соответствие

Представлено несколько видов соединения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид соединения

- | | |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Клеевое соединение | А. Низкая вибрационная стойкость |
| 2. Штифтовое соединение | Б. Возможность соединять детали выполненные из однородных материалов |
| 3. Резьбовые соединения | В. Сравнительно невысокая прочность, относительно невысокая долговечность («старение») |
| 4. Сварные соединения | Г. Возможность точного центрирования деталей, работа в качестве предохранителя |

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких случаях в зубчатых передачах используют прямозубые колеса?

1. При невысоких и средних скоростях, когда динамические нагрузки от неточности изготовления невелики, в планетарных, открытых передачах, а также при необходимости осевого перемещения колёс.
2. Когда необходимо обеспечить большую плавность хода передачи.
3. Когда необходимо обеспечить постоянство передаточного числа передачи.
4. При высоких угловых скоростях вращения.

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких типах передач используют усилие трения для передачи крутящего момента?

1. В плоскоременных, клиноременных, поликлиноременных, круглоременных.
2. В зубчато-ременных передачах.
3. В волновых передачах.
4. Фрикционных вариаторов.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие соединения из представленных ниже являются разъёмными?

1. Клеевое соединение.
2. Шлицевое соединение.
3. Штифтовое соединение.
4. Заклёпочное соединение.

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Допускаемые напряжения следует принимать меньше предельных, "с запасом": $[\sigma] = \sigma_{предельное} / n$. Чему равен n ?

1. $1,2 < n < 2,5$
2. $2,9 < n < 4,5$
3. Задаётся заказчиком.
4. $1,01 < n < 1,2$

№ 7 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов проектирования машин.

1. Разработка технического проекта.
2. Разработка эскизного проекта
3. Разработка документации для изготовления изделия.
4. Корректировка документации по результатам изготовления и испытания изделия.
5. Разработка технического предложения.

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов проектирования электромеханического привода на основе рядного зубчатого редуктора.

1. Выбираются необходимые подшипники
2. Определяются минимальные диаметры валов
3. Определяются геометрические параметры зубчатых колёс на каждой ступени
4. Определяется крутящий момент, действующий на каждом валу
5. По заданным значениям крутящего момента и угловой скорости выходного вала выбирается соответствующий электродвигатель
6. Определяется общее передаточное отношение и передаточное отношение на каждой ступени редуктора
7. Определяются усилия, действующее на опоры валов

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каком подшипнике качения действует внутренняя осевая сила S при радиальной нагрузке F_r ?

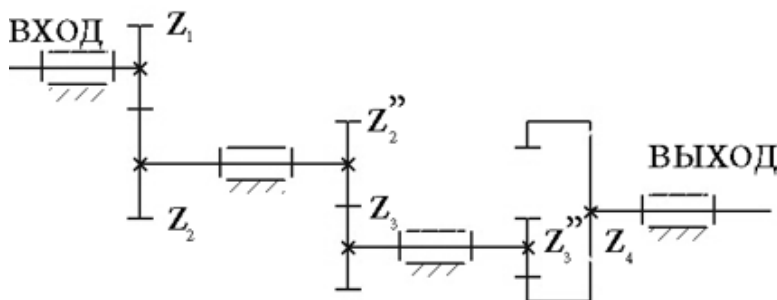
1. Роликовом коническом
2. Роликовом с короткими цилиндрическими роликами
3. Сдвоенном роликовом сферическом
4. Шариковом радиальном однорядном

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определите величину модуля зацепления m пары цилиндрических эвольвентных зубчатых колёс, если межосевое расстояние A равно 45мм. Написать формулу для расчета и ответ (цифрой). Числа зубьев колёс $Z_1=30$, $Z_2=60$.

№ 11 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определить передаточное отношение i_{14} редуктора, кинематическая схема которого представлена на рисунке. Написать формулу для расчета и ответ (цифрой, округлить до десятых). $Z_1=15$, $Z_2=30$, $Z_3=28$, $Z_4=56$, $Z_2''=12$, $Z_3''=12$



№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

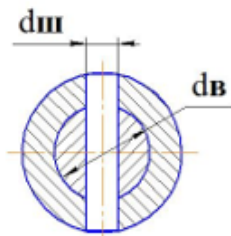
В опорах скольжения, при жидкостном трении, с увеличением скорости взаимного перемещения деталей коэффициент трения

1. значительно уменьшается
2. незначительно уменьшается
3. незначительно увеличивается
4. остаётся постоянным

ПК*-1.8 - Способен обеспечивать повышение надежности технологических машин и оборудования на стадиях проектирования, изготовления и эксплуатации

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Втулка (на рисунке) соединена с валом d_v с помощью штифта $d_{ш}$ и передает вращающий момент $M_{вр}$. Определить напряжения среза $\tau_{ср}$ в штифте (написать формулу)



№ 2 Прочитайте текст и установите последовательность

При выборе подшипника качения установите последовательность этапов, которую будете использовать:

1. Рассчитывается эквивалентная динамическая нагрузка.
2. По каталогу, исходя из требуемой грузоподъемности, выбирается конкретный типоразмер ("номер") подшипника.
3. Вычисляется требуемая долговечность подшипника исходя из частоты вращения и заданного заказчиком срока службы машины.

4. По найденным ранее реакциям опор выбирается тип подшипника (радиальный, радиально-упорный, упорно-радиальный или упорный), из справочника находят коэффициенты радиальной и осевой нагрузок X , Y .

5. Определяется требуемая грузоподъёмность $C = P \cdot L / (1/\alpha)$.

№ 3 Прочитайте текст и установите последовательность

Шкив ременной передачи передаёт на вал, вращающийся с постоянной угловой скоростью определённую мощность. Установите последовательность расчёта шпоночного ненапряжённого соединения вала со шкивом.

1. Задаётся стандартное сечение призматической шпонки и определяется её длина.
2. Определяется необходимый диаметр вала.
3. Определяется крутящий момент, действующий в соединении.
4. Выполняется расчёт шпонки на срез.
5. Выполняется расчёт шпонки на смятие.
6. При невыполнении условий прочности увеличивают рабочую длину шпонки

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Когда целесообразно применять зацепление Новикова?

1. при малых угловых скоростях вращения зубчатых колёс и значительных крутящих моментах.
2. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс и значительных крутящих моментах.
3. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс, незначительных крутящих моментах и отсутствии смазки зубчатого зацепления.
4. при высоких угловых скоростях вращения зубчатых колёс и незначительных крутящих моментах.

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Для получения соединения с гарантированным натягом методом поперечной сборки, втулки нагревают до:

1. 200 - 400С
2. 600 - 800С
3. 20 - 40С
4. 50 - 100С

№ 6 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие соединения из представленных ниже являются неразъёмными?

1. Соединения завальцовкой и развальцовкой.
2. Шлицевое соединение.
3. Штифтовое соединение.
4. Прессовые соединения

№ 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Крутящий момент с одного вала передаётся на другой. Частоты вращения обоих валов должны быть одинаковыми в любой момент времени. Какие устройства позволяют это обеспечить?

1. Червячные механизмы.

2. Зубчатые механизмы

3. Муфты.

4. Шарико-винтовые механизмы.

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами расположено несколько типов подшипников. Зная тип подшипника необходимо определить, какую нагрузку он воспринимает. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип подшипника Какую нагрузку воспринимает?

1. Радиальный шариковый подшипник	А. Радиальную нагрузку и незначительную осевую
2. Игольчатый подшипник	Б. Осевую нагрузку
3. Роликовый подшипник с цилиндрическими роликами без бортов на внутреннем кольце	В. Радиальную и осевую нагрузку
4. Упорный подшипник	Г. Радиальную нагрузку
5. Конический подшипник.	

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Перед Вами расположено несколько типов передач. Зная принцип их работы, к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип передачи	Принцип работы
1. Фрикционные передачи	А. Передача зацеплением с непосредственным контактом поверхностей
2. Ременные передачи	Б. Передача зацеплением с гибкой связью.
3. Зубчатые и червячные передачи	В. Передача трением с гибкой связью
4. Цепные, зубчато-ременные передачи	Г. Передача трением с непосредственным контактом поверхностей

№ 10 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Определить диаметр окружности выступов d_a эвольвентного зубчатого колеса, если модуль зацепления $m = 3$, а число зубьев $Z = 20$. Написать формулу для расчета и ответ(цифрой).

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В каких типах передач отсутствует упругое скольжение?

1. Во фрикционных передачах
2. В зубчато-ременных
3. В ременных и зубчато-ременных передачах

4. Во фрикционных вариаторах

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В каких типах передач с одним выходным валом, направление его вращения всегда совпадает с направлением вращения входного вала?

1. Цепные передачи.
2. Червячные передачи.
3. Планетарные передачи.
4. Одноступенчатые зубчатые передачи с внутренним зацеплением.

ПК*-1.9 - Способен применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов технологических машин и оборудования

№ 1 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность действий на начальной стадии расчета долговечности подшипников качения редуктора:

1. изобразить схему расположения валов редуктора в пространстве с указанием направлений внешних сил
2. изобразить схему каждого вала в виде балок в двух плоскостях с указанием величин внешних сил и расстояний между точками их приложения
3. провести проверку правильности расчета реакций
4. рассчитать реакции каждой опоры в двух направлениях (плоскостях)

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Поперечные размеры оси определяют с помощью расчета на ...

1. растяжение
2. сжатие
3. кручение
4. изгиб

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Опорные части валов и осей:

1. трансмиссии
2. цапфы
3. шипы
4. шарниры

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Поперечное сечение осей может быть:

1. сплошное
2. цилиндрическое
3. полое
4. коническое

№ 5 Прочитайте текст и установите соответствие

Представлено несколько видов соединения. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.

Вид соединения

1. Клеевое соединение	А. Низкая вибрационная стойкость
2. Штифтовое соединение	Б. Возможность соединять детали выполненные из однородных материалов
3. Резьбовые соединения	В. Сравнительно невысокая прочность, относительно невысокая долговечность («старение»)
4. Сварные соединения	Г. Возможность точного центрирования деталей, работа в качестве предохранителя

- № 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Динамическая грузоподъемность подшипников качения - это постоянная нагрузка, подшипник может выдерживать при этом ...
- № 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Подшипник средней серии для приспособления к такому же подшипнику легкой серии имеет...
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность характерных участков вала зубчатого редуктора в процессе определения их диаметров на начальной стадии проектирования:
1. выходной консольный участок
 2. участок установки уплотнения, изолирующего подшипник от внешней среды
 3. участки крепления вала в подшипниках
 4. участки для монтажа зубчатых колес
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Оси по условиям работы классифицируют ...
1. вертикальные и горизонтальные
 2. шипы и шейки
 3. вращающиеся и неподвижные
 4. коленчатые и гибкие
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Валы по форме геометрических осей разделяют на ...
1. гладкие и фасонные
 2. прямые и коленчатые
 3. сплошные и полые
 4. тяжело и легко нагруженные
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Переходные участки валов разных диаметров выполняются с:
1. галтелью
 2. установочным кольцом
 3. канавкой для выхода шлифовальных кругов
 4. упрочнением

№ 12 Прочитайте текст и установите соответствие

Представлено несколько типов передач. Зная принцип их работы, к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип передачи

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Зубчато-ременные передачи | А. В передачах имеет место упругое скольжение |
| 2. Фрикционные передачи | Б. Могут преобразовывать вращательное движение в поступательное |
| 3. Волновые передачи | В. Позволяют передавать крутящий момент между валами, находящимися на значительном расстоянии друг от друга |
| 4. Зубчатые передачи | Г. Позволяют передавать крутящий момент через глухую перегородку |