

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Левихин А.А.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ

Направление/специальность подготовки	15.03.01 Машиностроение
Специализация/профиль/программа подготовки	Машины и технология обработки металлов давлением
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	Е Оружие и системы вооружения
Выпускающая кафедра	Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ
Кафедра-разработчик рабочей программы	А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
3	6	3	108	51	17	17	17	57	0	0	57	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

15.03.01 Машиностроение

год набора группы: 2025

Программу составили:

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Маламанов Степан Юрьевич, д.ф.-м.н., профессор

Кафедра А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА
Герлиман Елена Михайловна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА**

Заведующий кафедрой Тетерина И.В., к.т.н., доц.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Е4 ВЫСОКОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА АВТОМАТИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Заведующий кафедрой Нестеров Н.И., к.т.н., доц.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

основные законы общей физики, математики, обеспечивающие понимание общности методов термодинамики для анализа различных явлений, изучение инженерных методов расчета различных термодинамических процессов и циклов тепловых двигателей.;

умения:

применять методы математического и компьютерного моделирования в теоретических и расчетно-экспериментальных исследованиях,

в процессе профессиональной деятельности.;

навыки:

- применять физико-математический аппарат, методы математического и компьютерного моделирования, для решения технических задач

- составлять расчетных схем тепловых систем и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ИНЖЕНЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ В СИСТЕМЕ MATHCAD**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, АЭРОТЕРМОАКУСТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ И СПЛАВОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-1
3	6	Раздел 1. Введение, историческая справка. Основные понятия и определения. 1.1. Термодинамика. Термодинамическая система, рабочее тело, ТД параметры и процессы. Релаксация системы. 1.2. Идеальный газ, термическое уравнение состояния идеального и реального газов. Физические параметры газа. Смеси газов. Уравнение Майера.	9	4	1	0	3	5	10
3	6	Раздел 2. Энергообмен термодинамической системы с внешней средой. 2.1. Энергия, теплота и работа. Первый закон термодинамики. 2.2. Элементарные процессы. Расчёт параметров процессов. Примеры реальных процессов.	10	5	2	0	3	5	10
3	6	Раздел 3. Второй закон термодинамики. Циклы, их эффективность. 3.1. Цикл Карно как эталон эффективности преобразования энергии. Понятие энтропии и эксергии систем. 3.2. Циклы с фазовыми переходами. Цикл холодильных установок.	9	4	1	0	3	5	10
3	6	Раздел 4. Термодинамика потока газа. 4.1. Первый закон термодинамики для проточных систем. 4.2. Особенности течения газа по соплам и диффузорам. Сопло Лаваля, принципы ускорения потока газа до сверхзвуковых скоростей. Параметры потока газа на выходе из сопла.	12	6	2	0	4	6	10
3	6	Раздел 5. Анализ эффективности реальных тепловых машин методом циклов. 5.1. Обобщенный цикл ДВС. Цикл ГТУ. Цикл компрессора. 5.2. Пути повышения эффективности машин.	11	5	1	0	4	6	10
3	6	Раздел 6. Основы теории теплообмена. 6.1. Общие понятия. Основные процессы теплообмена: теплопроводность, конвекция, тепловое излучение. 6.2. Теплопередача. Общие принципы постановки задачи о теплопередаче.	10	4	2	2	0	6	10
3	6	Раздел 7. Теплопроводность, закон Фурье. Условия однозначности для задач теплопроводности. 7.1. Стационарная теплопроводность. Уравнение Лапласа в задачах теплопроводности плоской и цилиндрической одно- и многослойной системы, теплопередача через стенку. Теплоизоляция. 7.2. Нестационарная теплопроводность тел. Уравнение Фурье-Кирхгофа в задачах нестационарной теплопроводности на примере тонкой пластины. Темп изменения температуры тела. Расчёт времени нагрева (охлаждения) тел в зависимости от условий в окружающей среде.	11	5	1	4	0	6	10
3	6	Раздел 8. Конвективный теплообмен. 8.1. Теплоотдача. Гипотеза Ньютона о теплоотдаче. Понятие о пограничном слое в потоке на поверхности тела. Дифференциальное уравнение теплоотдачи. Внешние и внутренние задачи теплоотдачи. Критерии подобия процессов теплоотдачи, критериальное уравнение теплоотдачи. 8.2. Постановка задачи о расчёте теплоотдачи. Вынужденная и свободная конвекция подвижной среды. Граничные условия решения и виды критериальных уравнений теплоотдачи в зависимости от условий процесса.	11	5	2	3	0	6	10
3	6	Раздел 9. Теплообмен тепловым излучением. 9.1. Основные законы излучения. Излучение абсолютно чёрного и серого тела. Излучение в системе реальных тел. 9.2. Особенности излучения газов. Расчёт теплового потока в системе реальных тел.	12	6	2	4	0	6	10
3	6	Раздел 10. Общая постановка и решение задачи о теплопередаче. 10.1. Анализ влияния различных начальных параметров на интенсивность теплопередачи. 10.2. Интенсификация теплопередачи обребрением поверхности теплообмена. Эффективность ребра и системы ребёр.	13	7	3	4	0	6	10
Всего за 6 семестр			108	51	17	17	17	57	100
Всего по дисциплине			108	51	17	17	17	57	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 1. Введение, историческая справка. Основные понятия и определения.	Идеальный газ, термическое уравнение состояния идеального и реального газов. Физические параметры газа. Смеси идеальных и реальных газов.	3
2	Раздел 2. Энергообмен термодинамической системы с внешней средой.	Аналитическое описание, особенности преобразования энергии, расчёт параметров термодинамических процессов.	3
3	Раздел 3. Второй закон термодинамики. Циклы, их эффективность.	Расчёт параметров и эффективности циклов тепловых машин на примере цикла ДВС.	3
4	Раздел 4. Термодинамика	Расчёт параметров газа при течении по соплам и	4

	потока газа.	диффузорам. Сопло Лаваля.	
5	Раздел 5. Анализ эффективности реальных тепловых машин методом циклов.	Расчёт параметров и анализ цикла ГТУ. Кризис работоспособности ГТУ.	4
Всего за 6 семестр			17

3.3. Лабораторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема лабораторного практикума	Объем, ауд. часов
1	Раздел 6. Основы теории теплообмена.	ЛР-№1. Исследование процесса теплопроводности в металлах методом длинного стержня (метод Фурье).	2
2	Раздел 7. Теплопроводность, закон Фурье. Условия однозначности для задач теплопроводности.	ЛР-№2. Исследование теплопроводности теплоизоляционных материалов методом цилиндрического слоя.	2
3		ЛР-№3. Исследование закономерностей нестационарной теплопроводности при охлаждении тел.	2
4	Раздел 8. Конвективный теплообмен.	ЛР-№4. Исследование конвективной теплоотдачи свободной конвекцией на поверхности цилиндра.	3
5	Раздел 9. Теплообмен тепловым излучением.	ЛР-№5. Исследование теплового излучения в системе реальных тел.	4
6	Раздел 10. Общая постановка и решение задачи о теплопередаче.	ЛР-№6. Исследование теплопередачи через цилиндрический слой теплоизоляции.	4
Всего за 6 семестр			17

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение, историческая справка. Основные понятия и определения.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Разработка домашнего задания	5
2	Раздел 2. Энергообмен термодинамической системы с внешней средой.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Разработка домашнего задания	5
3	Раздел 3. Второй закон термодинамики. Циклы, их эффективность.	Разработка домашнего задания Подготовка к практическим занятиям.	5
4	Раздел 4. Термодинамика потока газа.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Разработка домашнего задания	6
5	Раздел 5. Анализ эффективности реальных тепловых машин методом циклов.	Подготовка к лекциям и практическим занятиям Разработка домашнего задания	6
6	Раздел 6. Основы теории теплообмена.	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе № 1, написание отчёта	6
7	Раздел 7. Теплопроводность, закон Фурье. Условия однозначности для задач теплопроводности.	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным работам № 2–3, написание отчёта	6
8	Раздел 8. Конвективный теплообмен.	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе №4 и написание отчета.	6
9	Раздел 9. Теплообмен тепловым излучением.	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе №5 и написание отчета.	6
10	Раздел 10. Общая постановка и решение задачи о теплопередаче.	Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе №6 и написание отчета	6
Всего за 6 семестр			57

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
6						ДР		Отч. по ЛР, ДЗ		ДР		Отч. по ЛР		Отч. по ЛР		ДР	диф. зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Отч. по ЛР – отчет по ЛР;
- ДЗ – домашнее задание;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 215 экз.
2. В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика однородных и неоднородных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, 215 экз.
3. В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
4. В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика однородных и неоднородных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014, эл. рес.
5. В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003, 114 экз.
6. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 241 экз.
7. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
8. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, 86 экз.
9. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020, эл. рес.
10. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, Н. А. Брыков. . Теплопередача в примерах и задачах. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, 84 экз.
11. В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, Н. А. Брыков. . Теплопередача в примерах и задачах. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

не требуются.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов.;
3. <http://www.tnt-ebook.ru/> — TNT-EBOOK - Электронно-библиотечная система;
4. <https://repository.library.voenmeh.ru/jsui/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. MATLAB R 2015a.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. MATLAB R 2015a.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Лабораторная установка для исследования нестационарной теплопроводности в регулярном режиме охлаждения тела;
2. Лабораторная установка для исследования теплового излучения в системе тел.;
3. Лабораторная установка для исследования теплоотдачи при свободном движении воздуха;
4. Лабораторная установка для исследования теплопроводности длинного стержня;
5. Лабораторная установка для исследования теплопроводности методом трубы.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *15.03.01 Машиностроение*. Дисциплина реализуется на факультете А Ракетно-космической техники БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой А9 ПЛАЗМОГАЗОДИНАМИКА И ТЕПЛОТЕХНИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическими основами и навыками использования закономерностей превращения энергии при анализе параметров и эффективности теплотехнических устройств и технологических процессов; при определении параметров и свойств индивидуальных веществ и сложных рабочих тел; теоретическими основами и физической сущностью основных процессов теплообмена, методов их анализа и расчётов параметров, путей интенсификации теплообмена и теплоизоляции в теплотехнических устройствах и технологических процессах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- отчет по ЛР;
- домашнее задание.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**57 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 57 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение, историческая справка. Основные понятия и определения.		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям Разработка домашнего задания	В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (9) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика гомогенных и гетерогенных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (9) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика гомогенных и гетерогенных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (1)	5
Итого по разделу 1		5
Раздел 2. Энергообмен термодинамической системы с внешней средой.		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям Разработка домашнего задания	В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика гомогенных и гетерогенных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (2)	5
Итого по разделу 2		5
Раздел 3. Второй закон термодинамики. Циклы, их эффективность.		
Разработка домашнего задания Подготовка к практическим занятиям.	В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика гомогенных и гетерогенных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (3)	5

Итого по разделу 3		5
Раздел 4. Термодинамика потока газа.		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям Разработка домашнего задания	В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 1 Термодинамика гомогенных и гетерогенных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (5) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все)	6
Итого по разделу 4		6
Раздел 5. Анализ эффективности реальных тепловых машин методом циклов.		
Подготовка к лекциям и практическим занятиям Разработка домашнего задания	В. В. Сахин, Е. М. Герлиман. . Термодинамика энергетических систем в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все) В. В. Сахин ; БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова. Термодинамика энергетических систем. Кн. 2 Техническая термодинамика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2014 (9)	6
Итого по разделу 5		6
Раздел 6. Основы теории теплообмена.		
Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе № 1, написание отчёта	В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все) В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, Н. А. Брыков. . Теплопередача в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (все)	6
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Теплопроводность, закон Фурье. Условия однозначности для задач теплопроводности.		
Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторным работам № 2–3, написание отчёта	В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все) В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, Н. А. Брыков. . Теплопередача в примерах и задачах: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (все)	6
Итого по разделу 7		6
Раздел 8. Конвективный теплообмен.		
Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе №4 и написание отчета.	В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все)	6
Итого по разделу 8		6
Раздел 9. Теплообмен тепловым излучением.		
Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе №5 и написание отчета.	В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все)	6
Итого по разделу 9		6
Раздел 10. Общая постановка и решение задачи о теплопередаче.		
Подготовка к лекциям. Подготовка к лабораторной работе №6 и написание отчета	В. В. Сахин, В. П. Шалимов. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003 (все) В. В. Сахин, Е. М. Герлиман, И. В. Тетерина. . Теплопередача: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2020 (все)	6
Итого по разделу 10		6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- домашнее задание;
- отчет по ЛР;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Домашнее задание

Задачи, решаемые студентом при выполнении задания: определение параметров поставленной задачи, обзор состояния вопроса, разработка математической модели и выбор метода её решения, выполнение расчётов, разработка графической части пояснительной записки, подготовка доклада, работа над контрольными вопросами.

Перечень тем и варианты домашнего задания представлены в составе УМК дисциплины.

Пояснительная записка к домашнему заданию представляется в печатной форме с использованием редактора Word.

Критерии оценивания (в 100-бальной системе):

- правильный расчёт, оформление результатов в соответствии с требованиями и их защита – 100 баллов, Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от 50 до 20 являются:
- неуверенная защита результатов расчёта – 20;
- неполный или отсутствующий перечень выводов и предложений по содержанию задания – 30;
- небрежное выполнение пояснительной записки – 30,
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба графиков, отсутствие указания единиц измерения на графиках) – 30.

Требования к защите ДЗ: защита ДЗ осуществляется на уровне собеседования с преподавателем в свободной форме “вопрос - ответ”. Перечень контрольных вопросов прилагается к заданию .

Вес контрольных этапов выполнения ДЗ:

- активность и самостоятельность в ходе выполнения – 25%;
- оформление пояснительной записки – 15%;
- своевременное выполнение ДЗ по графику контрольных мероприятий – 20%;
- уровень защиты результатов, ответов на контрольные вопросы – 50%.

При наборе выше 75% домашнее задание считается выполненным.

Отчет по ЛР

Допуск к выполнению ЛР происходит при представлении студентом в письменном виде описания, содержащего постановку задачи лабораторной работы, план выполнения лабораторной работы и цели предлагаемого исследования и в форме устного собеседования по тематике лабораторной работы. Ответы на более чем 50% вопросов является допуском к лабораторной работе.

Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде в формате и должен содержать: цель ЛР, физическую постановку задачи, математическую модель, результаты исследования, представленные в численном виде и в виде графика, анализа полученных результатов и выводов по ЛР. Основаниями для доработки могут служить:

- небрежное выполнение,
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках),

Отчет не может быть принят и подлежит переработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов,
- отсутствия необходимого графического материала,

- некорректной обработки результатов расчетов.

Защита отчета проходит в форме доклада студента по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

Процедура защиты включает ответы на вопросы преподавателя по работе и разделу курса. В ходе защиты лабораторной работы обучающиеся должны продемонстрировать культуру речи при изложении своих мыслей, логичность в постановке и изложении материала, необходимые начальные знания по существу обсуждаемой темы.

Оценка защиты работы выставляется по 100 бальной шкале с учётом:

- выполнение лабораторной работы в лаборатории – 20 баллов,
- оформление пояснительной записки – 30 баллов,
- защита результатов, ответы на вопросы и их логика, культура речи – 50 баллов.

Зачет по данной лабораторной работе обучающийся получает при наборе не менее 70 баллов.

Дифференцированный зачет

Допуск к дифференцированному зачету ставится при условии сдаче всех лабораторных работ.

Дифференцированный зачет включает в себя ответ в устной форме на 2 теоретических вопроса и возможного дополнительного вопроса. Перечень вопросов к дифференцированному зачету представлен в УМК дисциплины.

По итогам ответов на вопросы, преподаватель выставляет оценку:

- оценка «зачтено-отлично» - глубокие исчерпывающие знания и творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; умение свободно решать практические задания (задачи, конкретные ситуации, расчеты и т.п.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все поставленные вопросы (вопросы по теоретическому зачету) и дополнительные вопросы преподавателя; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой;
- оценка «зачтено-хорошо» - твердые и достаточно полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;
- оценка «зачтено-удовлетворительно» - твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой;
- оценка «не зачтено» - неправильные ответы на основные вопросы, грубые ошибки в ответах, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Паспорт фонда оценочных средств

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме				Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Лабораторный практикум	Практические занятия		ОПК-1	
3	6	Раздел 1. Введение, историческая справка. Основные понятия и определения.	9	4	1	0	3	5	10	Домашнее задание
3	6	Раздел 2. Энергообмен термодинамической системы с внешней средой.	10	5	2	0	3	5	10	Домашнее задание
3	6	Раздел 3. Второй закон термодинамики. Циклы, их эффективность.	9	4	1	0	3	5	10	Домашнее задание
3	6	Раздел 4. Термодинамика потока газа.	12	6	2	0	4	6	10	Домашнее задание
3	6	Раздел 5. Анализ эффективности реальных тепловых машин методом циклов.	11	5	1	0	4	6	10	Домашнее задание
3	6	Раздел 6. Основы теории теплообмена.	10	4	2	2	0	6	10	Отчет по ЛР
3	6	Раздел 7. Теплопроводность, закон Фурье. Условия однозначности для задач теплопроводности.	11	5	1	4	0	6	10	Отчет по ЛР
3	6	Раздел 8. Конвективный теплообмен.	11	5	2	3	0	6	10	Отчет по ЛР
3	6	Раздел 9. Теплообмен тепловым излучением.	12	6	2	4	0	6	10	Отчет по ЛР
3	6	Раздел 10. Общая постановка и решение задачи о теплопередаче.	13	7	3	4	0	6	10	Отчет по ЛР
Всего за 6 семестр			108	51	17	17	17	57	100	
Всего по дисциплине			108	51	17	17	17	57	100	

Оценочные материалы по дисциплине ОСНОВЫ ТЕПЛОТЕХНИКИ

ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какой критерий характеризует свободную конвекцию в подвижной среде?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие виды теплообмена включает в себя процесс теплопередачи?
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Для чего делают поверхности ребренными?
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. изохорный процесс	А. процесс, происходящий при постоянной температуре
2. изобарный процесс	Б. процесс, происходящий при постоянной энтропии
3. изотермический процесс	В. процесс, происходящий при постоянном давлении
4. изоэнтропический процесс	Г. процесс, происходящий при постоянном объеме
5. адиабатический процесс	Д. процесс, происходящий без подвода и отвода тепла

- № 5 Прочитайте текст и установите последовательность
Применение теории подобия состоит из следующих этапов:
1. приравнивание критериев подобия "натуры" и "модели"
 2. запись исходной системы уравнений
 3. приведение уравнений к безразмерному виду
 4. введение характеристических масштабов
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Внутренняя энергия, в том числе, характеризует последовательность перехода из одного состояния термодинамической системы в другое:
1. кинетическая энергия вращательного движения
 2. кинетическая энергия колебательного движения
 3. кинетическая энергия поступательного движения
 4. переход электронов на высшие уровни
- № 7 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие из величин являются функциями состояния :
1. работа
 2. температура
 3. внутренняя энергия

4. энтальпия

№ 8 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие величины не являются функциями состояния :

1. температура

2. работа

3. давление

4. количество тепла

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие критерии подобия относятся к тепловым процессам:

1. Рейнольдса

2. Пекле

3. Прандтля

4. Фруда

№ 10 Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца:

1. число Пекле	А. безразмерный коэффициент теплоотдачи, связывающий коэффициент теплоотдачи с градиентом температуры в пристенном слое потока
2. число Прандтля	Б. характеризует соотношение способности тела отдавать тепло с поверхности к способности тела проводить тепло
3. число Фурье	В. связывает скорость изменения температуры во времени с физическими свойствами тела и его размерами
4. число Био	Г. характеризует физические свойства среды, является мерой подобия скоростных и температурных полей
5. число Нуссельта	Д. характеризует соотношение количеств тепла, передаваемого в жидкости путем теплопроводности и путем конвекции

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Верно ли, что для характеристики состояния рабочего тела простой термодинамической системы нужны всего 2 параметра?

1. Должно быть три параметра, например, давление, температура и удельный объём.

2. Кроме 3-х термических параметров должен быть известен хотя бы один калорический параметр, например, p , T , v и u – внутренняя энергия.

3. Третий необходимый параметр может быть рассчитан с использованием 2-х заданных.

4. Для простой системы нужен всего лишь один параметр состояния.

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Можно ли отнести рабочий процесс газа с переменной теплоёмкостью к политропным процессам?

1. Если процесс равновесный.

2. Да, ограничения на политропность процессов не содержат условия для их теплоёмкости.

3. Теплоёмкость политропных процессов должна быть неизменной.

4. В термодинамике теплоёмкость политропных процессов вообще не рассматривается.

№ 13 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Сколько выделяют форм передачи энергии?

1. Форм передачи энергии много, например, механическая, электрическая, химическая и. т.п.

2. Теплота и работа.

3. Энергообмен не подразделяют на какие-либо формы.

4. Выделяют 3 формы энергообмена: теплота, механическая работа и немеханическая работа.