

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

_____ Страхов С.Ю.

« ____ » _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ МОДЕМЫ И КОДЕКИ РАДИОСИСТЕМ

Направление/специальность подготовки	11.03.01 Радиотехника
Специализация/профиль/программа подготовки	Радиоэлектронные системы
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	26	26	0	0	82	0	0	82	зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

11.03.01 Радиотехника

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Трилис Андрей Васильевич, к.т.н., доцент

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МОДЕМЫ И КОДЕКИ РАДИОСИСТЕМ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1.2 — Способен проводить программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-1.2

знания:

Знать теорию и принципы функционирования модуляторов и кодирующих устройств радиосистем;

умения:

Уметь применять методы теории при анализе и синтезе модемов и кодеков радиосистем;

навыки:

Владеть навыком моделирования модемов и кодеков радиосистем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **МОДЕМЫ И КОДЕКИ РАДИОСИСТЕМ** является дисциплиной **части**, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ ЦЕПИ И СИГНАЛЫ, ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН, УСТРОЙСТВА ФОРМИРОВАНИЯ И ГЕНЕРИРОВАНИЯ СИГНАЛОВ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
- ОПК-2 — Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
- ПК-1.1 — Способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ
- ПК-1.2 — Способен проводить программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов
- ПК-1.3 — Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования
- ПК-1.5 — Способен разрабатывать и проектировать радиоэлектронные средства различного назначения

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %
				ВСЕГО	Лекции		ПК-1.2
4	8	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины. Предмет, цели и задачи дисциплины. Логическая и физическая структура канала передачи информации. Понятие радиоканала.	10	2	2	8	10
4	8	Раздел 2. Общие сведения о модуляции. Понятие модуляции. Аналоговые виды модуляции (амплитудная, балансная, однополосная, частотная, фазовая и относительная фазовая). Импульсные методы модуляции. Многократные методы модуляции. Сравнительный анализ различных видов модуляции.	14	4	4	10	10
4	8	Раздел 3. Общие сведения о кодировании информации. Понятие кодирования и декодирования. Классификация кодов. Примеры реализации кодеров и декодеров.	14	4	4	10	10
4	8	Раздел 4. Дискретизация и квантование непрерывных сообщений. Дискретизация непрерывных сигналов во временной и частотной областях. Квантование сигналов по уровню. Ошибки квантования. Принципы и методы сжатия непрерывных и дискретных сообщений.	14	4	4	10	10
4	8	Раздел 5. Принципы кодирования сообщений. Основные принципы кодирования сообщений. Корректирующая способность кода. Методы помехоустойчивого кодирования. Особенности декодирования сообщений. Блочные коды. Циклические коды. Сверточные коды. Эффективность корректирующих кодов.	12	2	2	10	10
4	8	Раздел 6. Принципы кодового разделения каналов. Кодовое разделение каналов. Псевдослучайные широкополосные сигналы, их формирование и прием.	8	2	2	6	10
4	8	Раздел 7. Устройства модуляции сигналов. Устройства модуляции и демодуляции непрерывных и импульсных радиосигналов. Совмещение модулятора и демодулятора в приемопередающем тракте радиолнии. Примеры схемотехнических решений модемов.	12	2	2	10	10
4	8	Раздел 8. Применение обратной связи для повышения верности передачи. Целесообразность применения избыточных кодов. Сравнение эффективности систем с обратной связью (ОС) и систем с исправлением ошибок кодом. Системы с решающей ОС. Системы с информационной ОС. Расчет показателей качества приема кодированных сообщений.	8	2	2	6	10
4	8	Раздел 9. Эксплуатация модемов и кодеков радиосистем. Классификация и особенности функционирования радиоканалов различных видов. Канальное кодирование. Ошибки в процессе передачи информации по радиоканалу. Общие сведения об эксплуатационной аппаратуре, BER-анализаторы.	8	2	2	6	10
4	8	Раздел 10. Тенденции развития модемов и кодеков радиосистем. Области применения модемов и кодеков. Современное состояние и перспективы развития модемов и кодеков.	8	2	2	6	10
Всего за 8 семестр			108	26	26	82	100
Всего по дисциплине			108	26	26	82	100

3.2. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины.	Виды каналов передачи информации	8
2	Раздел 2. Общие сведения о модуляции.	Практическая реализация модуляции различных видов	10
3	Раздел 3. Общие сведения о кодировании информации.	Элементная база кодеров и декодеров	10
4	Раздел 4. Дискретизация и квантование непрерывных сообщений.	Интегральные аналого-цифровые преобразователи	10
5	Раздел 5. Принципы кодирования сообщений.	Специализированные интегральные кодеры и декодеры	10
6	Раздел 6. Принципы кодового разделения каналов.	Структура системы передачи данных с кодовым разделением каналов	6
7	Раздел 7. Устройства модуляции сигналов.	Сравнительные характеристики модемов различных типов	10
8	Раздел 8. Применение обратной связи для повышения верности передачи.	практическая реализация систем передачи информации с обратной связью	6
9	Раздел 9. Эксплуатация модемов и кодеков радиосистем.	Показатели эксплуатационной надежности систем	6
10	Раздел 10. Тенденции развития модемов и кодеков радиосистем.	Сравнительный анализ перспективных образцов модемов и кодеков	6
Всего за 8 семестр			82

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	ТекК	ТекК	ТекК	ТекК	ТекК	ДР	Контр.Р.	ТекК	ТекК	ДР	ТекК	ТекК	Вопр. Зач, зач.

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Вопр. Зач – вопросы к зачету;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. В. Верещагин. . Цифровая сотовая система подвижной радиосвязи стандарта GSM. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000, 50 экз.
2. А. В. Верещагин. . Многоканальные радиоэлектронные системы и сети передачи информации. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
3. В. А. Синицын, А. Л. Беседа, М. В. Зубков. . Прямой цифровой синтезатор сигналов. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011, эл. рес.
4. Е. Г. Лебедько. . Теоретические основы передачи информации. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
5. Е. Ф. Березкин. . Надёжность и техническая диагностика систем. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
6. Л. Б. Кочин. . Радиоэлектронная защита: теория и практика. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007, эл. рес.
7. М. Вернер. . Основы кодирования. М.: Техносфера, 2004, 50 экз.
8. Н. Б. Догadin. . Основы радиотехники. СПб.: Лань, 2007, 26 экз.
9. Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. . Радиопередающие устройства в системах радиосвязи. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Радиотехника – XXI век.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru/> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **МОДЕМЫ И КОДЕКИ РАДИОСИСТЕМ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*. Дисциплина реализуется на факультете *И Информационных и управляющих систем* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-1.2 Способен проводить программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных принципов работы радиотехнических устройств формирования и генерирования сигналов, построение схем элементов этих устройств с использованием полупроводниковых, электровакуумных и специальных СВЧ приборов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа;
- вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч**. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), самостоятельная работа студента (**82 ч**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 26 ч. аудиторных занятий, и 82 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины.		
Виды каналов передачи информации	М. Вернер. . Основы кодирования: М.: Техносфера, 2004 (1)	8
Итого по разделу 1		8
Раздел 2. Общие сведения о модуляции.		
Практическая реализация модуляции различных видов	Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин, О. А. Белоусов. . Радиопередающие устройства в системах радиосвязи: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1)	10
Итого по разделу 2		10
Раздел 3. Общие сведения о кодировании информации.		
Элементная база кодеров и декодеров	Н. Б. Догадин. . Основы радиотехники: СПб.: Лань, 2007 (1) Л. Б. Кочин. . Радиоэлектронная защита: теория и практика: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2007 (1-2)	10
Итого по разделу 3		10
Раздел 4. Дискретизация и квантование непрерывных сообщений.		
Интегральные аналого-цифровые преобразователи	В. А. Синицын, А. Л. Беседа, М. В. Зубков. . Прямой цифровой синтезатор сигналов: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1-3)	10
Итого по разделу 4		10
Раздел 5. Принципы кодирования сообщений.		
Специализированные интегральные кодеры и декодеры	М. Вернер. . Основы кодирования: М.: Техносфера, 2004 (1-3)	10
Итого по разделу 5		10
Раздел 6. Принципы кодового разделения каналов.		
Структура системы передачи данных с кодовым разделением каналов	А. В. Верещагин. . Многоканальные радиоэлектронные системы и сети передачи информации: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2011 (1-2)	6
Итого по разделу 6		6
Раздел 7. Устройства модуляции сигналов.		
Сравнительные характеристики модемов различных типов	А. В. Верещагин. . Цифровая сотовая система подвижной радиосвязи стандарта GSM: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2000 (1-2)	10
Итого по разделу 7		10
Раздел 8. Применение обратной связи для повышения верности передачи.		
практическая реализация систем передачи информации	М. Вернер. . Основы кодирования: М.: Техносфера, 2004 (1,2)	6

с обратной связью		
Итого по разделу 8		6
Раздел 9. Эксплуатация модемов и кодеков радиосистем.		
Показатели эксплуатационной надежности систем	Е. Г. Лебедько. . Теоретические основы передачи информации: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1)	6
Итого по разделу 9		6
Раздел 10. Тенденции развития модемов и кодеков радиосистем.		
Сравнительный анализ перспективных образцов модемов и кодеков	Е. Ф. Березкин. . Надёжность и техническая диагностика систем: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1-3)	6
Итого по разделу 10		6

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа;
- вопросы к зачету;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

1. Объясните понятие кодирования, приведите примеры
2. Объясните сущность модуляции, приведите примеры
3. В чем различие логической и физической структуры канала передачи информации?
4. Сформулируйте понятие радиоканала
5. Назовите аналоговые виды модуляции
6. Расскажите об особенностях амплитудной модуляции
7. В чем сущность балансной модуляции?
8. Как реализовать однополосную модуляцию
9. Расскажите о частотной и фазовой модуляции
10. Назовите импульсные методы модуляции
11. Расскажите про особенности многократных методов модуляции
12. Дайте сравнительный анализ различных видов модуляции
13. Что изменяется в сигнале при амплитудной модуляции
14. Сформулируйте понятия кодирования и декодирования
15. Приведите классификацию кодов
16. Приведите примеры реализации кодеров и декодеров
17. Что такое дискретизация непрерывных сигналов во временной области?
18. Что такое дискретизация непрерывных сигналов в частотной области?
19. Поясните процесс квантования сигналов по уровню
20. Укажите ошибки квантования
21. Сформулируйте принципы и методы сжатия непрерывных и дискретных сообщений
22. Назовите основные принципы кодирования сообщений
23. Что такое корректирующая способность кода
24. Перечислите методы помехоустойчивого кодирования
25. Укажите особенности декодирования сообщений
26. Что такое блочные коды и каковы их особенности
27. Что такое циклические коды и каковы их особенности
28. Что такое сверточные коды и каковы их особенности
29. Дайте понятие эффективности корректирующих кодов
30. Сформулируйте принцип кодового разделения каналов
31. Что такое псевдослучайные широкополосные сигналы, и как их сформировать?
32. Какова связь между частотой и фазой гармонического сигнала?
33. В чем различие устройств модуляции и демодуляции непрерывных и импульсных радиосигналов?
34. Как совместить модулятор и демодулятор в приемопередающем тракте радиолинии
35. Приведите примеры схемотехнических решений модемов
36. В чем целесообразность применения избыточных кодов?
37. Сравните эффективность систем с обратной связью и систем с исправлением ошибок кодом
38. Расскажите про системы с решающей ОС
39. Расскажите про системы с информационной ОС
40. Как рассчитать показатели качества приема кодированных сообщений?

41. Почему модулятор с полным разрядом накопителя не критичен к форме управляющего сигнала?
42. Сформулируйте понятие канального кодирования
43. Расскажите какие ошибки могут возникнуть в процессе передачи информации по радиоканалу
44. Расскажите об эксплуатационной аппаратуре
45. Что такое BER-анализатор?
46. Назовите тенденции развития модемов и кодеков радиосистем
47. Назовите области применения модемов и кодеков

Контрольная работа

Результаты выполнения контрольной работы оцениваются по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса. Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо представить развернутый ответ на один из теоретических вопросов.

Более высокая оценка формируется с учетом ответов на второй теоретический вопрос.

Если в плановый срок проведения контрольной работы в соответствии с графиком контрольных мероприятий студентом получена оценка не ниже «удовлетворительно», ему зачитываются все темы этой контрольной работы. При отсутствии положительной оценки в плановый срок студенту необходимо полностью или частично переписывать контрольную работу в часы плановых консультаций и приема задолженностей вплоть до успешного решения хотя бы одной задачи по каждой предусмотренной для нее теме.

Допускается повторное выполнение контрольных работ с целью повышения оценки.

1. По какому признаку подразделяется амплитудная модуляция
2. Что дает на практике однопосная модуляция
3. Какие недостатки присущи однопосной модуляции
4. Назначение балансного модулятора в схеме формирования однопосного сигнала
5. Влияние частотной модуляции на стабильность
6. Какая форма импульсов чаще применяется на практике
7. Чем определяется место включения генератора в схеме импульсного модулятора
8. Что изменяется в передатчике при искажении формы импульса
9. Что определяет требования к форме вершины импульса
10. Что определяет вид схемы при неполном разряде накопителя
11. Назначение зарядного сопротивления в схеме генератора
12. Почему при использовании в качестве накопителя конденсатора, он разряжается частично
13. Почему в модуляторе с полным разрядом накопителя заряд осуществляется через дроссель
14. Почему модулятор с полным разрядом накопителя не критичен к форме управляющего сигнала

Вопросы к зачету

1. Понятие кодирования, примеры простейших кодов
2. Понятие модуляции, примеры
3. Логическая и физическая структура канала передачи информации
4. Понятие радиоканала
5. Аналоговые виды модуляции
6. Амплитудная модуляция
7. Балансная модуляция
8. Однопосная модуляция
9. Частотная и фазовая модуляция
10. Импульсные методы модуляции
11. Многократные методы модуляции
12. Сравнительный анализ различных видов модуляции
13. модуляции
14. Понятие кодирования и декодирования
15. Классификация кодов
16. Примеры реализации кодеров и декодеров
17. Дискретизация непрерывных сигналов во временной области
18. Дискретизация непрерывных сигналов в частотной области
19. Квантование сигналов по уровню
20. Ошибки квантования
21. Принципы и методы сжатия непрерывных и дискретных сообщений
22. Основные принципы кодирования сообщений
23. Корректирующая способность кода
24. Методы помехоустойчивого кодирования
25. Особенности декодирования сообщений

26. Блочные коды
27. Циклические коды
28. Сверточные коды
29. Эффективность корректирующих кодов
30. Принцип кодового разделения каналов
31. Псевдослучайные широкополосные сигналы, их
32. формирование и прием
33. Устройства модуляции и демодуляции непрерывных и импульсных радиосигналов
34. Совмещение модулятора и демодулятора в приемеопередающем тракте радиолинии
35. Примеры схемотехнических решений модемов
36. Целесообразность применения избыточных кодов
37. Сравнение эффективности систем с обратной связью и систем с исправлением ошибок кодом
38. Системы с решающей ОС
39. Системы с информационной ОС
40. Расчет показателей качества приема кодированных сообщений
41. Классификация и особенности функционирования радиоканалов различных видов
42. Канальное кодирование
43. Ошибки в процессе передачи информации по радиоканалу
44. Общие сведения об эксплуатационной аппаратуре, BER-
45. анализаторы
46. Тенденции развития модемов и кодеков радиосистем
47. Области применения модемов и кодеков

Зачет

Итоговый контроль по дисциплине проходит в форме зачета. Зачет получают студенты при полном выполнении графика контрольных мероприятий

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме		Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции		ПК-1.2	
4	8	Раздел 1. Основные понятия и определения дисциплины.	10	2	2	8	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 2. Общие сведения о модуляции.	14	4	4	10	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 3. Общие сведения о кодировании информации.	14	4	4	10	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 4. Дискретизация и квантование непрерывных сообщений.	14	4	4	10	10	Вопросы для текущего контроля, Контрольная работа
4	8	Раздел 5. Принципы кодирования сообщений.	12	2	2	10	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 6. Принципы кодового разделения каналов.	8	2	2	6	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 7. Устройства модуляции сигналов.	12	2	2	10	10	Вопросы для текущего контроля, Контрольная работа
4	8	Раздел 8. Применение обратной связи для повышения верности передачи.	8	2	2	6	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 9. Эксплуатация модемов и кодеков радиосистем.	8	2	2	6	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 10. Тенденции развития модемов и кодеков радиосистем.	8	2	2	6	10	Вопросы для текущего контроля, Вопросы к зачету

Всего за 8 семестр	108	26	26	82	100	
Всего по дисциплине	108	26	26	82	100	

Оценочные материалы по дисциплине МОДЕМЫ И КОДЕКИ РАДИОСИСТЕМ

ПК-1.2 - Способен проводить программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Что такое ортогональные сигналы?
- № 2 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Раскройте суть логического кодирования
- № 3 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Чем характеризуются сигналы балансной амплитудной модуляции?
- № 4 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между величинами и размерностью
1. скорость передачи данных
 2. спектральная мощность шума
 3. девиация частоты
- А - бит/сек
- Б - Вт/Гц
- В - Гц
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между шагом дискретизации и шириной спектра сигнала
1. 0,1с
 2. 5 мкс
 3. 2мс
- А - 5 Гц
- Б - 100кГц
- В - 250 Гц
- № 6 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите в правильной последовательности блоки структурной схема передатчика.
- 1) источник аналогового сигнала
 - 2) АЦП
 - 3) кодировщик
 - 4) модулятор
 - 5) усилитель ВЧ
 - 6) антенно-фидерное устройство
- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Расположите виды модуляции в порядке увеличения эффективности.
- 1) квадратурная амплитудно-фазовая модуляция
 - 2) фазовая модуляция
 - 3) однополосная модуляция

- 4) балансная модуляция
- 5) амплитудная модуляция
- № 8 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Модуляция по виду управляющего сигнала делится на :
- A) гармоническую и ангармоническую
- B) непрерывную и дискретную
- C) логическую и физическую
- D) действительную и мнимую
- № 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- Чем характеризуется однополосная амплитудная модуляция?
- A) Сужением спектра сигнала за счет "зеркального отражения" низкочастотной половинки сигнала в область больших частот
- B) Сужением спектра сигнала за счет отрезания нижних частот
- C) Сужением спектра сигнала за счет перемножения частот
- D) Отсутствием девиации частоты
- № 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
- По виду управляемого параметра несущего колебания модуляция делится на:
- A) гармоническую, ангармоническую и промежуточную
- B) амплитудную, частотную и фазовую
- C) аналоговую, цифровую и гибридную
- D) комплексную, реальную и мнимую
- № 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Выберите верные утверждения
- A) Модулятор и демодулятор образуют модем
- B) Видеокодеки предназначены для сжатия и восстановления видеоданных.
- C) Аудиокодеки предназначены для улучшения качества звучания.
- D) Главная задача кодека — оцифровка информации.
- № 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
- Выберите утверждения с которыми вы согласны.
- A) Скремблирование необходимо если в сообщении присутствуют длинные послышки с не меняющимися разрядами.
- B) Сверхширокополосные сигналы формируются сверхкороткими импульсами.
- C) Расстояние Хэмминга между двумя кодовыми словами получается в результате побитового вычитания одного слова из другого.
- D) Главная задача модема — оцифровка информации.
- № 13 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Выберите утверждения с которыми вы согласны.

- А) Дальномерный код систем спутниковой навигации является псевдослучайным кодом с максимальным расстоянием друг от друга.
- В) Невозможно определить энергетический эквивалент информационного сообщения.
- С) Помехоустойчивое кодирование достигается за счет дублирования передаваемой информации.
- Д) Модуляция по виду управляющего сигнала может быть действительной и мнимой.