

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Страхов С.Ю.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН

| | |
|--|---|
| Направление/специальность подготовки | 11.03.01 Радиотехника |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Радиоэлектронные комплексы автономных транспортных платформ |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | И Информационных и управляющих систем |
| Выпускающая кафедра | И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 3 | 5 | 4 | 144 | 68 | 34 | 17 | 17 | 76 | 0 | 0 | 76 | диф. зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

11.03.01 Радиотехника

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Страхов Сергей Юрьевич, д.т.н., профессор, заведующий кафедрой

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 — Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

ОПК-2 — Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ОПК-1

знания:

Знание основных физических законов, связанных с теорией электромагнитного поля;

умения:

Умение применить физические законы для количественного описания основных явлений, связанных с электромагнитным полем и распространением радиоволн;

навыки:

Расчет основных параметров электромагнитного поля при распространении через различные среды, расчет энергетического бюджета радиолинии.

ОПК-2

знания:

Знание основных принципов, методов и средств экспериментального моделирования распространения электромагнитных волн в открытом пространстве в волноводах;

умения:

Умение пользоваться средствами радиоизмерений;

навыки:

Расчет основных параметров электромагнитного излучения и характеристик радиолинии по результатам экспериментальных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ФИЗИКА, ЭЛЕКТРОННЫЕ И МИКРОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ**.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: **РАДИОТЕХНИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-1 — Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности
- ОПК-2 — Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
- ОПК-3 — Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | |
|---------------------|---------|--|-------|--|--------|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | | ОПК-1 | ОПК-2 |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | 5 | Раздел 1. Введение. Задачи и содержание дисциплины. Основные термины и определения. | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 | 16 | 25 | 25 |
| 3 | 5 | Раздел 2. Теория электромагнитных волн. Основные положения теории электромагнетизма. Векторы электромагнитного поля. Макроскопическая электродинамика. Сводка уравнений Максвелла. Уравнения Максвелла для монохроматических колебаний. Комплексные амплитуды полей. Комплексная диэлектрическая проницаемость. Угол диэлектрических полей. Уравнения Гельмгольца. Волновой характер электромагнитного поля. Энергетические соотношения в электромагнитном поле. Теорема Пойнтинга. Общие сведения о волновых процессах. Однородная плоская электромагнитная волна с линейной поляризацией. Сферические и цилиндрические волны. Фазовая скорость и постоянная затухания плоских волн в различных средах. Плоские электромагнитные волны с вращающейся поляризацией. Граничные условия для векторов электромагнитного поля. Электродинамические основы излучения электромагнитных волн. Постановка задачи излучения. Векторный и скалярный потенциалы. Калибровка потенциалов. Неоднородное уравнение Гельмгольца и его решение. Элементарные излучатели. Элементарный электрический излучатель. Составляющие полей в ближней и дальней зонах излучения. Диаграмма направленности, мощность и сопротивление излучения. Элементарный магнитный излучатель. Принцип перестановочной двойственности. Составляющие полей, диаграмма направленности и проводимость элементарного щелевого излучателя. Излучение элементарной рамки с током. Излучение элементарной площадки (излучатель Гюйенса). | 43 | 23 | 10 | 0 | 13 | 20 | 25 | 25 |
| 3 | 5 | Раздел 3. Основы распространения волн по естественным трассам. Поле излучателя, находящегося в свободном пространстве. Область пространства, существенная при распространении радиоволн. Распространение земных радиоволн (ЗР). Классификация случаев распространения ЗР. Поле направленного излучателя, поднятого над плоской земной поверхностью. Интерференционный множитель ослабления. Отражение радиоволн на границе раздела двух сред. Вертикальный вибратор. Горизонтальный вибратор. Интерференционная формула Введенского. Учет сферичности земной поверхности при пользовании интерференционными формулами. Поле направленного излучателя, поднятого над поверхностью Земли. Случай неровной и неоднородной земной поверхности. Распространение УКВ в пределах большого города. Расчет напряженности электрического поля в зоне тени (дифракция). Тропосфера и ее влияние на распространение радиоволн. Состав и строение тропосферы. Диэлектрическая проницаемость и коэффициент преломления тропосферы. Затухание напряженности поля радиоволн в тропосфере. Рефракция радиоволн в тропосфере. Эквивалентный радиус земного шара. Различные виды тропосферной рефракции. Распространение УКВ на большие расстояния в условиях сверх рефракции и путем рассеяния на неоднородностях тропосферы. Ионосфера и ее влияние на распространение радиоволн. Причины образования ионосферы. Экспериментальные данные о строении ионосферы. Нерегулярные явления в ионосфере. Диэлектрическая проницаемость ионизированного газа без учета потерь. Учет влияния ионов. Диэлектрическая проницаемость и проводимость ионизированного газа. Учет столкновения с ионами и нейтральными молекулами. Поглощение радиоволн и нелинейные явления в ионизированном газе. Преломление и отражение радиоволн в ионосфере. Особенности распространения длинных, средних, коротких и УК волн. Особенности распространения радиоволн оптического и инфракрасного диапазонов. | 30 | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | 25 | 25 |
| 3 | 5 | Раздел 4. Распространение направляемых радиоволн. Граничные условия для векторов электромагнитного поля. Падение плоских волн с параллельной и перпендикулярной поляризацией на идеально проводящую плоскую поверхность на диэлектрическое полупространство. Классификация направляемых волн. Фазовая скорость направляемых волн. Двухплоскостной волновод. Типы волн. Критическая длина волны. Волноводные линии передачи. Прямоугольный металлический волновод. Круглый и эллиптический волноводы. Диэлектрические волноводы. Линии передачи с волнами ТЕМ. Общая характеристика линий передачи с волнами ТЕМ. Двухпроводная линия передачи. Коаксиальная линия передачи. Полосковые и микрополосковые линии передачи. Щелевые линии передачи. Копланарный волновод. Линии передачи поверхностных волн. Диэлектрические волноводы. | 51 | 31 | 10 | 17 | 4 | 20 | 25 | 25 |
| Всего за 5 семестр | | | 144 | 68 | 34 | 17 | 17 | 76 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 68 | 34 | 17 | 17 | 76 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|--------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Раздел 2. Теория электромагнитных волн. | Исследование прямоугольного волновода в программной среде Ansys HFSS | 4 |
| 2 | | Исследование диаграммы направленности антенны на примере симметричного вибратора в программной среде Ansys HFSS | 4 |
| 3 | | Исследование диаграммы направленности антенны на примере рупорной антенны в программной среде Ansys HFSS | 5 |
| 4 | Раздел 4. Распространение направляемых радиоволн. | Предельное значение мощности, передаваемое при помощи фидерных линий различных типов. Расчет потерь мощности в линиях передачи. Дальность распространения радиоволн. | 2 |
| 5 | | Эффективная площадь рассеяния цели. ЭПР эталонных отражателей. Дальность распространения радиоволн. | 2 |
| Всего за 5 семестр | | | 17 |

3.3. Лабораторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема лабораторного практикума | Объем, ауд. часов |
|--------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Раздел 4. Распространение направляемых радиоволн. | Исследования радиолинии передачи сигналов | 3 |
| 2 | | Калибровка детекторной головки измерительной линии | 2 |
| 3 | | Измерение параметров СВЧ-тракта с использованием измерительной линии | 3 |
| 4 | | Определение полного сопротивления нагрузок | 3 |
| 5 | | Измерение модуля коэффициента отражения плоских образцов | 3 |
| 6 | | Измерение напряженности электромагнитного поля сигналов с использованием селективного микровольтметра RFT SMV 6.5 с антенным модулем RFT FMA 6.2 | 3 |
| Всего за 5 семестр | | | 17 |

3.4. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|---------------------------|---|---|-----------------|
| 1 | Раздел 1. Введение. | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 1 с использованием рекомендуемой литературы | 16 |
| 2 | Раздел 2. Теория электромагнитных волн. | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 2 с использованием рекомендуемой литературы; Подготовка к практическим занятиям | 20 |
| 3 | Раздел 3. Основы распространения волн по естественным трассам. | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 3 с использованием рекомендуемой литературы | 20 |
| 4 | Раздел 4. Распространение направляемых радиоволн. | Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 4 с использованием рекомендуемой литературы; Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | 20 |
| Всего за 5 семестр | | | 76 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|------|---|----|---|-------------------|---|-------------------|----|------|---------------|----|----|------|----|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 5 | ТекК | | ТекК | | ДР | | ЛР, Отч. по ПЗ | | ЛР, Отч. по ПЗ | ДР | ТекК | Отч. по ПЗ | | | ТекК | ДР | диф. зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- ЛР – лабораторная работа;
- Отч. по ПЗ – отчет по практическому заданию;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. Н. Флёров, С. Ю. Страхов, А. А. Флёрова. . Электродинамика и распространение радиоволн. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, 36 экз.
2. А. Н. Флёров, С. Ю. Страхов, А. А. Флёрова. . Электродинамика и распространение радиоволн. СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023, эл. рес.
3. В. И. Вольман, Ю. В. Пименов. . Техническая электродинамика. М.: Связь, 1971, 9 экз.
4. В. П. Смолин, В. В. Смирнов, О. В. Свешников. . Электродинамика и распространение радиоволн. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, 165 экз.
5. Д. Ю. Муромцев, Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин. . Электродинамика и распространение радиоволн. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
6. Е. И. Нефёдов. . Техническая электродинамика. М.: Академия, 2008, 16 экз.
7. Л. А. Потапов. . Электродинамика и распространение радиоволн. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Радиотехника – XXI век.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <http://uraity.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов.;
3. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань.

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Лабораторные занятия:

1. Стенд для определения полных сопротивлений нагрузок и согласований их с линией передачи;
2. Стенд для измерения модуля коэффициента отражения плоских образцов.

6.4. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*. Дисциплина реализуется на факультете *И Информационных и управляющих систем* БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой *И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ*.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ОПК-1 Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности;

ОПК-2 Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теорией электромагнитных волн и физическими основами распространения радиоволн в различных средах.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- лабораторная работа;
- отчет по практическому заданию.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), лабораторный практикум (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**76 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 68 ч. аудиторных занятий, и 76 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Введение. | | |
| Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 1 с использованием рекомендуемой литературы | Е. И. Нефёдов. . Техническая электродинамика: М.: Академия, 2008 (все) А. Н. Флёров, С. Ю. Страхов, А. А. Флёрова. . Электродинамика и распространение радиоволн: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (все) | 16 |
| Итого по разделу 1 | | 16 |
| Раздел 2. Теория электромагнитных волн. | | |
| Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 2 с использованием рекомендуемой литературы; Подготовка к практическим занятиям | В. И. Вольман, Ю. В. Пименов. . Техническая электродинамика: М.: Связь, 1971 (все) В. П. Смолин, В. В. Смирнов, О. В. Свешников. . Электродинамика и распространение радиоволн: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (все) Д. Ю. Муромцев, Ю. Т. Зырянов, П. А. Федюнин. . Электродинамика и распространение радиоволн: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (все) | 20 |
| Итого по разделу 2 | | 20 |
| Раздел 3. Основы распространения волн по естественным трассам. | | |
| Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 3 с использованием рекомендуемой литературы | Е. И. Нефёдов. . Техническая электродинамика: М.: Академия, 2008 (все) | 20 |
| Итого по разделу 3 | | 20 |
| Раздел 4. Распространение направляемых радиоволн. | | |
| Изучение предусмотренных программой дидактических единиц раздела 4 с использованием рекомендуемой литературы; Подготовка к практическим и лабораторным занятиям | А. Н. Флёров, С. Ю. Страхов, А. А. Флёрова. . Электродинамика и распространение радиоволн: СПб.: Изд-во БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2023 (все) Л. А. Потапов. . Электродинамика и распространение радиоволн: Москва: Юрайт, 2020 (все) | 20 |
| Итого по разделу 4 | | 20 |

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- отчет по практическому заданию;
- лабораторная работа;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

После каждой лекции студенты должны ответить на 5 вопросов (тест). Перечень вопросов приведен в УМК дисциплины

Отчет по практическому заданию

Отчет по практическому заданию представляется в печатном или электронном виде в формате, предусмотренном шаблоном. Отчет оформляется в соответствии с указаниями из описания к практической работе; содержит все необходимые расчеты и графические материалы, выводы по работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя (из списка контрольных вопросов).

В случае если оформление отчета и поведение обучающегося во время защиты соответствуют указанным требованиям, работа считается успешно выполненной.

Основания для дополнительных вопросов преподавателя на понимание темы выполненного практического задания:

- небрежное выполнение;
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках),

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов;
- отсутствия необходимого графического материала;
- некорректной обработки результатов.

Лабораторная работа

Допуск к ЛР. Допуск к выполнению ЛР происходит при условии наличия у обучающегося печатной версии протокола по лабораторной работе. Протокол содержит титульный лист, описание лабораторной работы, чертежи схемы для сборки и исследования, таблицы для заполнения данными, заготовки для построения графиков.

Отчет по ЛР. Отчет по лабораторной работе представляется в печатном виде в формате, предусмотренном шаблоном отчета по лабораторной работе. Отчет оформляется на основании протокола о выполнении ЛР, содержит (помимо информации из протокола) все необходимые расчеты и построенные графики, ответы на контрольные вопросы, выводы по работе. Защита отчета проходит в форме доклада обучающегося по выполненной работе и ответов на вопросы преподавателя.

В случае если оформление отчета и поведение обучающегося во время защиты соответствуют указанным требованиям, обучающийся получает максимальное количество баллов (по пятибалльной системе).

Основаниями для снижения количества баллов в диапазоне от 1 до 2 являются:

- небрежное выполнение;
- низкое качество графического материала (неверный выбор масштаба чертежей, отсутствие указания единиц измерения на графиках),

Отчет не может быть принят и подлежит доработке в случае:

- отсутствия необходимых разделов;

- отсутствия необходимого графического материала;
- некорректной обработки результатов измерений

Дифференцированный зачет

На дифференцированном зачете студенту предлагается тест из 10 вопросов. Тест считается пройденным успешно, если студент правильно ответил на 6 (или более) из 10 предложенных вопросов. При правильном ответе на 6 вопросов выставляется оценка «Удовлетворительно», при правильном ответе на 8 вопросов выставляется оценка «Хорошо», при правильном ответе на 10 вопросов выставляется оценка «Отлично».

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--|-------|---------------------------------------|--------|------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-------|---|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Лабораторный практикум | Практические занятия | | ОПК-1 | ОПК-2 | |
| 3 | 5 | Раздел 1. Введение. | 20 | 4 | 4 | 0 | 0 | 16 | 25 | 25 | Вопросы для текущего контроля |
| 3 | 5 | Раздел 2. Теория электромагнитных волн. | 43 | 23 | 10 | 0 | 13 | 20 | 25 | 25 | Отчет по практическому заданию, Вопросы для текущего контроля |
| 3 | 5 | Раздел 3. Основы распространения волн по естественным трассам. | 30 | 10 | 10 | 0 | 0 | 20 | 25 | 25 | Вопросы для текущего контроля |
| 3 | 5 | Раздел 4. Распространение направляемых радиоволн. | 51 | 31 | 10 | 17 | 4 | 20 | 25 | 25 | Вопросы для текущего контроля, Лабораторная работа |
| Всего за 5 семестр | | | 144 | 68 | 34 | 17 | 17 | 76 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 68 | 34 | 17 | 17 | 76 | 100 | 100 | |

Оценочные материалы по дисциплине ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И РАСПРОСТРАНЕНИЕ РАДИОВОЛН

ОПК-1 - Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Опишите механизм распространения радиоволн в свободном пространстве. Какие факторы влияют на их затухание?
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие типы волн используются в дальнем КВ-радиовещании? (Выберите два верных варианта.)
А) Прямая волна (LOS)
В) Земная волна
С) Ионосферная волна
D) Тропосферная волна
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Какие явления ухудшают прием сигналов УКВ-диапазона? (Выберите три верных варианта.)
А) Дифракция
В) Многолучевое распространение
С) Ионосферные возмущения
D) Атмосферные осадки
- № 4 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие основные типы распространения радиоволн существуют в зависимости от диапазона частот? Приведите примеры.
- № 5 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между диапазоном радиоволн и типом распространения:

| Диапазон | Тип распространения |
|----------|---------------------------|
| 1. СДВ | А. Прямая видимость (LOS) |
| 2. КВ | В. Ионосферное отражение |
| 3. УКВ | С. Поверхностная волна |
| 4. СВЧ | D. Тропосферное рассеяние |

- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между явлением и его описанием:

| Явление | Описание |
|-----------------------|---|
| 1. Рефракция | А. Отражение от ионосферы |
| 2. Дифракция | В. Искривление траектории в тропосфере |
| 3. Интерференция | С. Огибание препятствий |
| 4. Ионосферный скачок | D. Наложение волн с усилением/ослаблением |

- № 7 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность прохождения радиоволны при ионосферном распространении:
А) Отражение от слоя F2
В) Излучение передатчиком
С) Возврат на Землю
D) Прохождение через тропосферу
- № 8 Прочитайте текст и установите последовательность
Установите последовательность ухудшения условий распространения радиоволн:
А) Дождь

- В) Туман
- С) Чистая атмосфера
- Д) Гроза

№ 9 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой диапазон наиболее устойчив к помехам в городских условиях?

- А) ДВ
- В) КВ
- С) УКВ
- Д) СВЧ

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Что вызывает "замирания" (фединг) сигнала?

- А) Только погода
- В) Только многолучевость
- С) Комбинация многолучевости и атмосферных изменений
- Д) Только солнечные вспышки

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой слой ионосферы наиболее важен для КВ-связи днем?

- А) Слой D
- В) Слой E
- С) Слой F2
- Д) Слой F1

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы влияют на затухание радиоволн в свободном пространстве? (Выберите два верных варианта.)

- А) Влажность воздуха
- В) Расстояние между передатчиком и приемником
- С) Частота сигнала
- Д) Цвет антенны

ОПК-2 - Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных

№ 1 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Почему в диапазоне УКВ (30–300 МГц) невозможно устойчивое ионосферное отражение?

- А) УКВ поглощаются в тропосфере
- В) УКВ проходят сквозь ионосферу без отражения
- С) УКВ отражаются только от поверхности Земли
- Д) УКВ блокируются солнечным ветром

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какое явление является основной причиной замираний (фединга) сигнала в городских условиях?

- А) Ионосферные возмущения
- В) Многолучевое распространение
- С) Атмосферная рефракция
- Д) Геомагнитные бури

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы используются для борьбы с замираниями (федингом)? (Выберите три верных варианта.)

- А) Использование одной частоты
- В) Разнесенный прием (space diversity)
- С) Частотная модуляция (FM)
- Д) Увеличение мощности передатчика

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие диапазоны подходят для спутниковой связи? (Выберите два верных варианта.)

- А) СДВ (3–30 кГц)
- В) УКВ (30–300 МГц)
- С) СВЧ (1–300 ГГц)
- Д) КВ (3–30 МГц)

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы определяют максимальную дальность связи в УКВ-диапазоне? (Выберите три верных варианта.)

- А) Высота антенн
- В) Кривизна Земли
- С) Солнечная активность
- Д) Мощность передатчика

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Как влияет ионосфера на распространение коротких волн (КВ)? Объясните механизм отражения.

№ 7 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Что такое дифракция радиоволн и как она влияет на распространение сигнала в условиях городской застройки?

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между частотой и основным применением:

| Частота | Применение |
|---------------|----------------------|
| 1. 3–30 кГц | А. FM-радио |
| 2. 3–30 МГц | В. Спутниковая связь |
| 3. 88–108 МГц | С. Дальняя КВ-связь |
| 4. 1–300 ГГц | Д. Подводная связь |

№ 9 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между параметром и его влиянием на радиоволны:

| Параметр | Влияние |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Влажность воздуха | А. Усиление поглощения на СВЧ |
| 2. Солнечная активность | В. Изменение ионосферных слоев |
| 3. Рельеф местности | С. Затенение и отражение |
| 4. Частота сигнала | Д. Глубина проникновения в воду |

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность диапазонов по возрастанию частоты:

- А) ДВ
- В) УКВ
- С) КВ
- Д) СВЧ

№ 11 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите последовательность этапов многолучевого распространения в городе:

- А) Отражение от зданий
- В) Прямой сигнал
- С) Интерференция
- Д) Прием комбинированного сигнала

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой механизм распространения радиоволн обеспечивает связь за горизонтом в диапазоне коротких волн (КВ)?

- А) Прямая видимость (LOS)

- В) Поверхностная волна
- С) Ионосферное отражение
- Д) Тропосферное рассеяние