

УТВЕРЖДАЮ
 Декан факультета

 (подпись) Страхов С.Ю.
 ФИО
 «___» _____ 20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАДЕЖНОСТЬ

Направление/специальность подготовки	11.03.01 Радиотехника
Специализация/профиль/программа подготовки	Радиоэлектронные комплексы автономных транспортных платформ
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Факультет	И Информационных и управляющих систем
Выпускающая кафедра	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра-разработчик рабочей программы	И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

КУРС	СЕМЕСТР	ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ)	ЧАСЫ (по наличию видов занятий)									ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
			ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ	АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ				САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА				
				ВСЕГО	ЛЕКЦИИ	ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	ВСЕГО	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ	КУРСОВАЯ РАБОТА	ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ	
4	8	3	108	39	26	0	13	69	0	0	69	диф. зач.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)**

11.03.01 Радиотехника

год набора группы: 2025

Программу составил:

Кафедра И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
Крылова Мария Алексеевна, старший преподаватель

Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Заведующий кафедрой Страхов С.Ю., д.т.н., проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ НАДЕЖНОСТЬ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-2.3 — Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования

ПК-2.4 — Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

ПК-2.3

знания:

знать принципы конструирования отдельных деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;

знать системы автоматизированного проектирования радиотехнических систем;

умения:

уметь работать с программными средствами с использованием современных прикладных программ по расчету радиотехнических систем;

навыки:

владеть навыками расчёта и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования.

ПК-2.4

знания:

знать нормативные документы, стандарты и технические условия на разрабатываемые проекты;

знать принципы построения технического задания при разработке деталей, узлов и устройств радиотехнических систем;

умения:

уметь формулировать требования к надежности разрабатываемых технических систем;

навыки:

владеть навыками оформления проектно-конструкторской документации в соответствии со стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **НАДЕЖНОСТЬ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: **ЭЛЕКТРОННЫЕ И МИКРОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ, МЕТРОЛОГИЯ И РАДИОИЗМЕРЕНИЯ, ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**.

Предварительные компетенции, сформированные у обучающегося до начала изучения дисциплины:

- ОПК-2 — Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных
- ОПК-3 — Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности
- ПК-2.2 — Способен проводить программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %	
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.3	ПК-2.4
4	8	Раздел 1. Введение. Задачи, содержание и особенности дисциплины. Основные термины и определения.	13	2	2	0	11	10	10
4	8	Раздел 2. Показатели надежности и модели. Основные показатели надежности электронных систем и устройств. Математические модели в теории надежности.	24	10	6	4	14	20	20
4	8	Раздел 3. Оценка показателей надежности невосстанавливаемых электронных устройств (ЭУ) без резервирования. Надежность комплектующих элементов ЭУ. Связь показателей надежности ЭУ с интенсивностью отказов элементов. Методы оценочного расчета показателей надежности ЭУ. Учет влияния условий эксплуатации.	24	10	6	4	14	20	20
4	8	Раздел 4. Надежность ЭУ и систем с резервированием. Виды резервирования. Показатели надежности устройств с постоянным нагруженным резервом. Показатели надежности при резервировании с ненагруженным резервом. Скользящее резервирование. Резервирование с применением мажоритарного элемента. Управление надежностью систем с резервированием.	25	11	6	5	14	20	20
4	8	Раздел 5. Оценка надежности устройств и систем сложной структуры. Метод свертки. Логико-вероятностный метод. Метод состояний.	12	4	4	0	8	20	20
4	8	Раздел 6. Надежность программного обеспечения. Понятие отказа программы. Классификация ошибок программного обеспечения. Способы обеспечения и повышения надежности программ.	10	2	2	0	8	10	10
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	100
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100

3.2. Аудиторный практикум

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Тема практического занятия	Объем, ауд. часов
1	Раздел 2. Показатели надежности и модели.	Характеристики надежности радиоэлектронных систем (РЭС) при внезапных отказах	4
2	Раздел 3. Оценка показателей надежности невосстанавливаемых электронных устройств (ЭУ) без резервирования.	Групповой метод оценочного расчета показателей надежности электронных устройств	3
3		Факторы, влияющие на работоспособность РЭС	1
4	Раздел 4. Надежность ЭУ и систем с резервированием.	Характеристики надежности радиоэлектронных систем при различных законах распределения времени до отказа	1
5		Анализ структурных схем надежности РЭС. Резервирование. Методы резервирования	4
Всего за 8 семестр			13

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

№ п/п	Номер и наименование раздела дисциплины	Содержание учебного задания	Объем, часов
1	Раздел 1. Введение.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	11
2	Раздел 2. Показатели надежности и модели.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	14

		литературе. Подготовка к практическим занятиям	
3	Раздел 3. Оценка показателей надежности невосстанавливаемых электронных устройств (ЭУ) без резервирования.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	14
4	Раздел 4. Надежность ЭУ и систем с резервированием.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	14
5	Раздел 5. Оценка надежности устройств и систем сложной структуры.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	8
6	Раздел 6. Надежность программного обеспечения.	Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	8
Всего за 8 семестр			69

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕСТР	НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
8	ТекК	ТекК	Контр.Р.	ТекК	ДР	ТекК	Контр.Р.	ТекК	ДР	Контр.Р.	ТекК	диф. зач.	

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- ТекК – вопросы для текущего контроля;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- диф. зач. – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. А. А. Сорокин, Н. В. Сотникова, Д. А. Хромихин. . Оценка показателей надёжности электронных устройств и систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, 55 экз.
2. А. А. Сорокин, Н. В. Сотникова, Д. А. Хромихин. . Оценка показателей надёжности электронных устройств и систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
3. В. В. Смирнов, В. А. Иванов, М. В. Вишенцев. . Инженерные исследования радиоэлектронных систем. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008, 103 экз.
4. Е. В. Сугак. . Прикладная теория надёжности. Санкт-Петербург: Лань, 2022, эл. рес.
5. С. И. Малафеев. . Надёжность технических систем. Санкт-Петербург: Лань, 2021, эл. рес.
6. С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. . Основы теории надёжности. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Радиотехника – XXI век.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <http://e.lanbook.com> — ЭБС Лань;
2. <http://library.voenmeh.ru> — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <http://urait.ru> — Образовательная платформа «Юрайт». Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
- <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Mathcad Education - University Edition Term.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Проектор;
2. Mathcad Education - University Edition Term.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **НАДЕЖНОСТЬ** является дисциплиной **части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1**, программы подготовки по направлению *11.03.01 Радиотехника*. Дисциплина реализуется на факультете *И Информационных и управляющих систем БГТУ "ВОЕНМЕХ"* им. Д.Ф. Устинова кафедрой **И4 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

ПК-2.3 Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования;

ПК-2.4 Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с расчетом надежности радиоэлектронных систем различной сложности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **3 з.е., 108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**26 ч.**), практические занятия (**13 ч.**), самостоятельная работа студента (**69 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 39 ч. аудиторных занятий, и 69 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

Наименование работы	Рекомендуемая литература	Трудоемкость, час.
Раздел 1. Введение.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	Е. В. Сугак. . Прикладная теория надёжности: Санкт-Петербург: Лань, 2022 (1,2,3) С. И. Малафеев. . Надёжность технических систем: Санкт-Петербург: Лань, 2021 (1,2,3) А. А. Сорокин, Н. В. Сотникова, Д. А. Хромихин. . Оценка показателей надёжности электронных устройств и систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (все) С. П. Тимошенко, Б. М. Симонов, В. Н. Горошко. . Основы теории надёжности: Москва: Юрайт, 2020 (все) В. В. Смирнов, В. А. Иванов, М. В. Вишенцев. . Инженерные исследования радиоэлектронных систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2008 (все)	11
Итого по разделу 1		11
Раздел 2. Показатели надежности и модели.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	А. А. Сорокин, Н. В. Сотникова, Д. А. Хромихин. . Оценка показателей надёжности электронных устройств и систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (1)	14
Итого по разделу 2		14
Раздел 3. Оценка показателей надежности невосстанавливаемых электронных устройств (ЭУ) без резервирования.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	А. А. Сорокин, Н. В. Сотникова, Д. А. Хромихин. . Оценка показателей надёжности электронных устройств и систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (2)	14
Итого по разделу 3		14
Раздел 4. Надежность ЭУ и систем с резервированием.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе. Подготовка к практическим занятиям	А. А. Сорокин, Н. В. Сотникова, Д. А. Хромихин. . Оценка показателей надёжности электронных устройств и систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (3)	14
Итого по разделу 4		14
Раздел 5. Оценка надежности устройств и систем сложной структуры.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	А. А. Сорокин, Н. В. Сотникова, Д. А. Хромихин. . Оценка показателей надёжности	8

	электронных устройств и систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (4)	
Итого по разделу 5		8
Раздел 6. Надежность программного обеспечения.		
Изучение предусмотренных программой дидактических единиц по рекомендуемой литературе	А. А. Сорокин, Н. В. Сотникова, Д. А. Хромихин. . Оценка показателей надёжности электронных устройств и систем: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (6)	8
Итого по разделу 6		8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- вопросы для текущего контроля;
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Вопросы для текущего контроля

Студенту предлагается список вопросов, из которых он должен правильно ответить на 60% и более. Перечень вопросов приведен в УМК дисциплины.

Контрольная работа

Результаты выполнения каждой контрольной работы оцениваются по четырех-балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

Контрольная работа №1 содержит 1 теоретический вопрос и 2 задачи. Для получения оценки "удовлетворительно" необходим развернутый ответ на теоретический вопрос. Более высокая оценка формируется с учетом правильного оформления и решения задач.

Контрольная работа №2 содержит 1 теоретический вопрос 1 задачу. Для получения оценки "удовлетворительно" необходим развернутый ответ на теоретический вопрос. Более высокая оценка формируется с учетом правильного оформления и решения задачи.

Контрольная работа №3 содержит 1 теоретический вопрос 1 задачу. Для получения оценки "удовлетворительно" необходим развернутый ответ на теоретический вопрос. Более высокая оценка формируется с учетом правильного оформления и решения задачи.

В случае написания контрольной работы со второй попытки или не в рамках отведенного под неё занятия, итоговый балл не может быть выше "хорошо".

Дифференцированный зачет

Дифференцированный зачет выставляется при условии написания трех контрольных работ. Оценка на дифф. зачете выставляется как среднее арифметическое оценок за контрольные работы. Если контрольные работы не были написаны в срок на положительную оценку, на дифференцированном зачете для решения выдаются три задачи (по одной из каждой контрольной работы).

Если обучающийся хочет повысить свою оценку, то на дифференцированном зачете студенту предлагается тест из 10 вопросов. Тест считается пройденным успешно, если студент правильно ответил на 6 (или более) из 10 предложенных вопросов. При правильном ответе на 8 или 9 вопросов выставляется оценка «Хорошо», при правильном ответе на 10 вопросов выставляется оценка «Отлично».

КУРС	СЕМЕСТР	Наименование разделов и дидактических единиц	ВСЕГО	Аудиторные занятия в контактной форме			Самостоятельная работа студентов	Формируемая компетенция, %		НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
				ВСЕГО	Лекции	Практические занятия		ПК-2.3	ПК-2.4	
4	8	Раздел 1. Введение.	13	2	2	0	11	10	10	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 2. Показатели надежности и модели.	24	10	6	4	14	20	20	Контрольная работа, Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 3. Оценка показателей надежности невосстанавливаемых электронных устройств (ЭУ) без резервирования.	24	10	6	4	14	20	20	Контрольная работа, Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 4. Надежность ЭУ и систем с резервированием.	25	11	6	5	14	20	20	Контрольная работа, Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 5. Оценка надежности устройств и систем сложной структуры.	12	4	4	0	8	20	20	Вопросы для текущего контроля
4	8	Раздел 6. Надежность программного обеспечения.	10	2	2	0	8	10	10	Вопросы для текущего контроля
Всего за 8 семестр			108	39	26	13	69	100	100	
Всего по дисциплине			108	39	26	13	69	100	100	

Оценочные материалы по дисциплине НАДЕЖНОСТЬ

ПК-2.3 - Способен выполнять расчет и проектирование деталей, узлов и устройств радиотехнических систем в соответствии с техническим заданием с использованием средств автоматизации проектирования

- № 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Какие существуют методы повышения надежности радиотехнических систем на этапе проектирования? Опишите их суть, преимущества и примеры применения.
- № 2 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой параметр НЕ является характеристикой надежности?
А) МТBF
В) Интенсивность отказов
С) Уровень сигнала в дБ
D) Коэффициент готовности
- № 3 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой закон распределения используется для внезапных отказов?
А) Нормальный
В) Экспоненциальный
С) Вейбулла
D) Логнормальный
- № 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Какой вид резервирования наиболее экономичен?
А) Постоянное
В) Холодное
С) Раздельное
D) Скользящее
- № 5 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
Как рассчитывается коэффициент готовности системы? Какие параметры влияют на его значение? Приведите пример расчета для системы с МТBF = 1000 ч и MTTR = 10 ч.
- № 6 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между видами резервирования и их описанием:

Вид резервирования	Описание
1. Постоянное (горячее)	А) Резерв включается только после отказа
2. Скользящее	В) Все элементы работают одновременно
3. Холодное	С) Часть резервов активна, часть – нет
4. Раздельное	D) Резервируются только критические узлы

- № 7 Прочитайте текст и установите соответствие
Установите соответствие между видами отказов радиотехнических систем и их характеристиками

Варианты для соответствия:

- 1 Внезапный отказ
- 2 Постепенный отказ
- 3 Перемежающийся отказ
- 4 Критический отказ

Характеристики:

- А) Проявляется периодически, затем самоликвидируется
- В) Возникает мгновенно без предварительных признаков
- С) Приводит к полной потере работоспособности системы
- Д) Развивается постепенно с ухудшением параметров

№ 8 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов расчета надежности системы:

- 1 Определение интенсивности отказов элементов.
- 2 Построение структурной схемы надежности.
- 3 Выбор метода резервирования.
- 4 Расчет вероятности безотказной работы.

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильный порядок анализа надежности восстанавливаемой системы:

- 1 Определение МТBF.
- 2 Расчет коэффициента готовности.
- 3 Анализ режимов работы.
- 4 Определение МТTR.

№ 10 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы снижают надежность РЭС? (Выберите 2-3 ответа)

- А) Высокая влажность
- В) Регулярное ТО
- С) Перегрев компонентов
- Д) Использование резервирования

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы повышают надежность? (Выберите 2-3 ответа)"

- А) Увеличение нагрузки на компоненты
- В) Автоматическая диагностика
- С) Применение дешевых аналогов
- Д) Резервирование

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие параметры используются для оценки надежности? (Выберите 2-3 ответа)

- А) $P(t)$
- В) Уровень шумов
- С) $\lambda(t)$
- Д) КПД системы

ПК-2.4 - Способен осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

№ 1 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Какие факторы влияют на интенсивность отказов радиотехнических систем? Как можно снизить их воздействие?

№ 2 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие факторы следует учитывать при расчете надежности радиопередающего оборудования? (Выберите 2-3 ответа)

- А) Рабочая частота
- В) Цвет корпуса
- С) Температурный режим
- Д) Уровень выходной мощности

№ 3 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие методы позволяют повысить надежность антенных систем? (Выберите 2-3 ответа)

- А) Использование материалов с высокой проводимостью
- В) Увеличение массы конструкции
- С) Применение антикоррозионных покрытий
- Д) Регулярная покраска

№ 4 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой закон распределения наиболее подходит для описания износных отказов?

- А) Экспоненциальный
- В) Нормальный
- С) Вейбулла
- Д) Пуассона

№ 5 Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Какие параметры необходимо контролировать для оценки надежности приемного тракта? (Выберите 2-3 ответа)

- А) Коэффициент шума
- В) Чувствительность
- С) Размер корпуса
- Д) Вес блока

№ 6 Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Опишите основные методы расчета надежности последовательных и параллельных структурных схем радиотехнических систем. Приведите примеры расчетов для каждой схемы.

№ 7 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между методами обеспечения надежности и их характеристиками:

Метод	Характеристика
1. Деградационные испытания	А) Постепенное увеличение нагрузки до выявления предельных параметров
2. Ускоренные испытания	В) Моделирование длительной эксплуатации за короткий период
3. Контроль производства	С) Постоянный мониторинг технологических процессов
4. Резервирование	Д) Дублирование критически важных узлов системы

№ 8 Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие между типами испытаний на надежность и их целями:

Тип испытаний	Цель проведения
1. Климатические	А) Проверка устойчивости к механическим воздействиям
2. Вибрационные	В) Оценка работоспособности в условиях перепадов температуры и влажности
3. Электрические	С) Определение стойкости к электромагнитным помехам
4. ЭМИ-испытания	Д) Проверка параметров при рабочих электрических режимах

№ 9 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность проведения анализа отказов:

- 1 Сбор статистики отказов
- 2 Классификация отказов по типам

3 Определение причин отказов

4 Разработка мероприятий по повышению надежности

5 Внедрение изменений в конструкцию

№ 10 Прочитайте текст и установите последовательность

Установите правильную последовательность этапов проектирования надежной системы:

1 Определение требований к надежности

2 Выбор элементной базы

3 Расчет показателей надежности

4 Моделирование работы системы

5 Корректировка конструкции

№ 11 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой показатель наиболее точно характеризует надежность восстанавливаемой системы?

A) Вероятность безотказной работы

B) Коэффициент готовности

C) Интенсивность отказов

D) Среднее время наработки до отказа

№ 12 Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Какой вид резервирования обеспечивает наибольшую надежность при минимальном времени переключения?"

A) Холодное

B) Теплое

C) Горячее

D) Раздельное